

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Конституция РФ**

по направлению подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Политология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

**Год приема**  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
Э.Г. Е.Г. Аванесова  
Председатель УМК  
Г.Н. Г.Н. Алишина

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	ОР 1.1.1 Приобрести знания по теории и истории Конституции Российской Федерации. ОР 1.1.2 Студент приобретает правовые знания для формирования коммуникации с различными субъектами конституционного права
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ОР 2.2.1 Приобрести способность самостоятельно проектировать и решать задачи по оптимальной и рациональной коммуникации на основе конституционных норм.
УК 11 Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию	ИУК 11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.	ОР 11.1.1 В результате изучения и на основе приобретенных знаний сформировать чувство гражданственности и взаимной ответственности в обществе.
ОПК 2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей)	ИОПК 2.1 Применяет приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ОР 2.2.1 Применять нормы и принципы Конституции для разрешения профессиональных задач и формирования политико-правовых коммуникаций в современном социо-гуманитарном обществе (с представителями различных социальных, культурных и этнических групп)

## **2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26852>**

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория политики: предмет и метод»

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 12 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Конституция Российской Федерации и история ее развития Понятие Конституции. История создания Конституций России. Сущность Конституции и ее признаки.	2	
Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации Правовая ценность основ конституционного строя. Коммуникативное значение принципов конституционного строя.	2	
Тема 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации Человек, его права и свободы. Классификация прав и свобод. Права и свободы человека как механизм выстраивания политico-правовых коммуникаций в обществе.	2	
Тема 4. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации Политические права и свободы. Гражданские права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Обязанности человека как юридические императивы. Коммуникативное значение политических прав.	2	
Тема 5. Федеративное устройство России		1

История становления и развития федеративного устройства России. Российский федерализм как принцип формирования политico-правовых коммуникаций между Российской Федерацией и ее субъектами.		
Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации Понятие системы органов государственной власти и конституционные принципы организации деятельности. Коммуникация с гражданским обществом в деятельности органов государственной власти.		1
Тема 7. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Юридические и политические технологии: коммуникативные особенности. Субъекты избирательного права. Стадии избирательного процесса		2
Тема 8. Президент Российской Федерации Президент Российской Федерации – глава государства, гарант прав и свобод, и формирования обеспечения гражданского мира и согласия.		2
Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации Конституционные основы организации и деятельности. Коммуникативные функции российского парламента. Структура: Государственная Дума, Совет Федерации. Законодательный процесс как коммуникация с органами государственной власти и гражданским обществом.		2
Тема 10. Правительство Российской Федерации Конституционный статус правительства. Высшие органы исполнительной власти. Взаимодействие правительства с иными органами государственной власти.		2
Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Конституционная ценность судебной власти в России. Система органов судебной власти России. Деятельность суда по формированию правовых коммуникаций и разрешения споров на основе права и законов		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- написание реферата

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет во втором семестре** проводится в письменной форме (эссе).

Примеры тем эссе:

1. Права и свободы человека и гражданина как юридическая основа современных гуманитарных коммуникаций.
2. Президент России как гарант мира и согласия (коммуникативный аспект)

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Зачет	Необходимо описать конституционные основы в соответствие практики нормам Конституции России
Незачет	Не раскрыто содержание поставленной проблемы

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26852>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по выполнению задания по теме письменной работы.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- a) основная литература:
  - Эбзеев Б.С. Конституционное право России / Б.С. Эбзеев. – М.: Издательство «Проспект», 2019. – 420 с.
  - Юсубов Э.С., Макарцев А.А. Конституционное право России: в 2 томах / Э.С. Юсубов, А.А. Макарцев. – Томск.: Издательский дом Томского государственного университета, 2015. – 360 с.
  - Эвзееев Б.С. Философия российского конституционализма – М. : Инфра-М, НОРМА, 2023
  - Конституционное право. Учебник. – Издательство московского университета, 2023

- б) дополнительная литература:
    - Юсубов Э. С. Знаки и значения поправок к Конституции Российской Федерации / Конституционное и муниципальное право, №7, 2021. – С. 11-16
    - Лебедев В.А. Народовластие и публичная власть / Конституционное и избирательное право, №3, 2021. – С. 3-6

- в) ресурсы сети Интернет:
    - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- a) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Юсубов Эльман Сулейманович, кандидат юридических наук, заслуженный юрист России, кафедра политологии НИ ТГУ, доцент