

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Политическая социология**

по направлению подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Политология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

**Год приема**  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.15

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
Е.Г. Аванесова  
Председатель УМК  
Г.Н. Алишина

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)</b>
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. ИОПК -1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексной оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области. ИОПК -1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОР 1.1.1 Отбирает и систематизирует тексты по заданной тематике ОР 1.1.2 Структурирует и оценивает эмпирические данные в контексте современных подходов ОР 1.3.1 Осуществляет оформление результатов проведённых исследований в разнообразных формах
ОПК-4 Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности	ИОПК 4.1 Учитывает особенности различных типов организационных систем и готов использовать методы и инструменты управленческой деятельности адекватные их особенностям.	ОР 4.1.1 Применяет методы и инструменты управленческой деятельности с учетом различных типов организационных систем ОР 4.2.1 Способен предложить варианты управленческих решений по профилю деятельности на основе сбора и анализа исходных данных

	ИОПК 4.2 Осуществляет сбор исходных данных, проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей	
--	---	--

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20840>**

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**  
Семестр 3, зачёт с оценкой.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История, Теория политики: предмет и метод.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

<b>Название и краткое содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>	
	<b>лекции</b>	<b>семинарские / практические занятия</b>
<b>Тема 1. Политическая социология в системе социальных наук</b> Становление политической социологии как научной и учебной дисциплины. Междисциплинарный характер политической социологии. Понятие и функции политической социологии. Предмет политической социологии и предмет политологии (французская школа vs американская политическая наука). Объект и понятийно-категориальный аппарат политической	1	2

социологии. Современное состояние социологии политики.		
<p><b>Тема 2. Социологические методы анализа политических процессов</b></p> <p>Теоретические методы: ретроспективный, сравнительный, структурно-функциональный, системный анализ, моделирование. Методы сбора данных: наблюдение (полевое, лабораторное; стороннее, включенное), опрос (устный (интервью); письменный; анкетирование), смысловой (традиционный) анализ и контент-анализ, эксперимент. Методы обработки и анализа данных: факторный анализ, корреляционный анализ и др.</p> <p>Количественные методы в политической социологии: контент-анализ анкетирование, лабораторные эксперименты.</p> <p>Качественные методы в политической социологии: наблюдение (включенное, невключенное), интервью (формализованные, полуформализованные и свободные; стандартное выборочное интервью, направленное (фокусированное) интервью, специализированное интервью), метод фокус-групп, конверсационный анализ, дискурс-анализ.</p>	1	2
<p><b>Тема 3. Основные понятия и проблемы политической социологии</b></p> <p>Методологические ориентации современной политической социологии: детерминизм и конструктивизм. Парадигмы современной политической социологии. Классический этап развития политической социологии: К. Маркс, М. Вебер. теория политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и др. Функционализм в политической социологии (Т. Парсонс и Р. Мerton) и парадигма политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч, С.М. Липсет). Парадигма конфликта (Р. Дарендорф). Парадигма политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба). Полипорадигмальный этап в политической социологии. Парадигма политического поля П. Бурдье.</p> <p>Фундаментальные проблемы и система понятий политической социологии. «Сфера политической социологии» Р.Бендикс и С.М. Липсет: важнейшие направления исследований в политической социологии (классовый конфликт и согласие, бюрократия и олигархия). Н. Смелзер о вопросах формирования и взаимодействия гражданского общества и правового государства как ключевых проблемах современной политической социологии.</p>	1	2
<p><b>Тема 4. Социальная стратификация и политика</b></p> <p>Стратификационная модель как</p>	1	2

<p>детализированный подход к исследованию строения общества. Понятия классификации и стратификации, класса и страты. Классическая теория социальной стратификации М. Вебера. «Элементарные группы» П. Сорокина. Модель стратификации в концепции П. Бурдье: класс как «совокупность агентов, занимающих сходную позицию» в социальном пространстве.</p> <p>Типы стратификационных систем. Виды социальной стратификации. Многомерный подход к изучению социальной стратификации. Влияние социальной стратификации на политическую жизнь (на примере России).</p>		
<p><b>Тема 5. Изучение политической элиты</b></p> <p>Понятие политической элиты. «Политическая элита» и «властвующая элита». Элитарный подход к рассмотрению общества. Макиавеллистский подход к изучению элиты. (Г. Москва, Р. Михельс). Ценностный подход к анализу элиты. Структурно-функциональный подход в исследовании политической элиты и феномен экспертоакратии в современных концепциях общества. Теории демократического элитизма: либеральный подход к рассмотрению связи политической элиты с рядовыми гражданами (Й. Шумпетер, С. Липсет, Р. Даля, Дж. Сартори и др.).</p> <p>Дискуссия о сущности и составе элит добавились об их во второй половине XX в. Концепция плюрализма элит: теория групп интересов (А. Бентли), теория сообщественной демократии (демократией соучастия) А. Лейпхарта, теория полиархии Р. Даля. Критическая (леволиберальная) концепция элит (Ч. Р. Миллс).</p> <p>Причины элитизма. Функции и типы элит. Типы внутриэлитных отношений: конфронтационный, конкурентный, партнерский.</p> <p>Каналы рекрутования политической элиты. Понятие рекрутования в политической науке. Система рекрутования политической элиты.</p>	2	3
<p><b>Тема 6. Особенности электорального поведения</b></p> <p>Первые исследования электорального поведения начала ХХ в.: «избирательная география» А. Зигфрида. Основные теоретических подходы к исследованию электорального поведения в современной политической социологии: социологический (Колумбийская школа (П. Лазарсфельд и Ко); теория социальных расколов С.М. Липсета и С. Рокканы), социально-психологический («мичиганская парадигма»: «воронки причинности» - модель детерминации электорального поведения), рационально-инструментальный подходы (Э. Даунс, М. Фиорина, Х. Химмельвейт).</p> <p>Электоральное поведение как вид политического</p>	2	3

поведения и разновидность социальной активности субъектов. Мотивы социальной активности субъектов.		
<p><b>Тема 7. Гражданское общество</b></p> <p>Либеральная традиция в определении гражданского общества. Дж. Локк и А. Смит о принципах цивилизованных отношений в обществе. А. Токвиль «О демократии в Америке»: последовательная трактовка гражданского общества как особой внегосударственной сферы социума.</p> <p>Понятие гражданского общества: современные трактовки. Признаки, функции и принципы гражданского общества. Структура гражданского общества.</p>	1	2
<p><b>Тема 8. Политические партии в структуре гражданского общества.</b></p> <p>Признаки и функции политических партий как институтов гражданского общества. Основания типологизации и классификации политических партий. Классические и современные типологии политических партий: доктринальные (религиозные и идеологические), прагматические (патронажные), харизматические партии; парламентские, лейбористские, авангардные партии; правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные партии, партии-лидеры и партии-аутсайдеры, партии, правящие монопольно или правящие в составе коалиции, и т.д. Классификация политических партий М. Дюверже (кадровые, массовые, строго централизованные партии).</p> <p>Формирование гражданского общества в России (современное состояние) и деятельность отечественных политических партий.</p>	1	2
<p><b>Тема 9. Политическая стабильность и нестабильность общества</b></p> <p>Социальная стабильность, уровни социальной стабильности. Стабильное общество: характеристика и критерии стабильности. Факторы социальной стабильности (внутренние и внешние факторы). Тема</p> <p>Социальная нестабильность. Понятие нестабильности. «Нестабильность» и «неустойчивость» социальной и политической системы. Факторы нестабильности: внешние и внутренние, социальные (антропогенные) и природные. Социальные кризисы: 3 стадии нестабильности.</p>	2	2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- контрольная работа по завершении курса
- написание эссе

Целью написания эссе является формирование навыков анализа политических явлений через призму социальных отношений и творческого профессионального видения проблемы.

Основными принципами работы над эссе являются:

- опора на методологическую рефлексию (формулировка проблемы, цели, задач, этапов) работы;
- использование профессионального тезауруса;
- опора на конкретику (наличные или смоделированные ситуации, факты, явления и т.п.), использование примеров в качестве аргументов и иллюстраций;
- самостоятельный подбор литературы и ее вспомогательный характер.

Темы эссе:

1. Дискурс-анализ и контент-анализ как методы исследования политического текста
2. Политическая власть как социальный феномен
3. Легальность и легитимность власти: основания и измерение
4. Гражданское общество: понятие и функции
5. Роль общественного мнения в политике
6. Типологизация политических партий и ее критерии
7. Электоральное поведение: основные подходы к объяснению
8. Exit-poll как особый метод исследования
9. Социальная стратификация и политика
10. Политическая стабильность общества. Факторы стабильности
11. Состояние гражданского общества в России
12. Значение многопартийной системы
13. Политическое участие: требуется ли возможно ли повышение активности населения?
14. Политический конфликт и социальная напряженность
15. Особенность политики в информационном обществе

Объем эссе составляет 6-8 страниц текста (Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал). Ссылки на использованные источники – подстрочные. Список литературы располагается после текста эссе и оформляется в алфавитном порядке. Библиографическое описание источников и литературы в списке осуществляется в соответствии с требованиями стандартов.

Критерии оценки эссе:

Оценка	Критерии
Отлично / Зачтено	Наличие авторской позиции; тема раскрыта полностью; точное использование категорий и определений; демонстрация навыков аналитического, интерпретативного и критического мышления.
Хорошо / Зачтено	Тема раскрыта, демонстрация знания и понимания предмета эссе на достаточном уровне; верная трактовка понятий и категорий; демонстрация умения объяснить суть проблемы\явления\феномена.
Удовлетворительно / Зачтено	Эссе характеризуется общими представлениями о предмете; отсутствие предметных и логических связей в изложении; знание предмета эссе на допустимом уровне.
Неудовлетворительно / Не засчитано	Тема не раскрыта; незнание темы эссе.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в третьем семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность экзамена зависит от количества студентов в группе.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Отбирает и систематизирует тексты по заданной тематике

ОР 1.1.2 Структурирует и оценивает эмпирические данные в контексте современных подходов

ОР 1.3.1 Осуществляет оформление результатов проведённых исследований в разнообразных формах

ОР 4.1.1 Применяет методы и инструменты управленческой деятельности с учетом различных типов организационных систем

ОР 4.2.1 Способен предложить варианты управленческих решений по профилю деятельности на основе сбора и анализа исходных данных

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Становление социологии политики как научной и учебной дисциплины
2. Понятие, объект, предмет и функции политической социологии
3. Классический этап развития политической социологии
4. Парадигмы политической социологии во второй половине XX в.
5. Современное состояние социологии политики: направления исследований и методологический плюрализм.
6. Направления исследований в политической социологии по Р. Бендиксу и С. М. Липсету
7. Фундаментальные проблемы и система понятий политической социологии

### **Шкала и критерии оценивания экзамена**

Оценка	Критерии
Отлично	Развернутые ответы на вопросы; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом политической и социологической наук; знание, понимание и умение объяснить.
Хорошо	Тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий политической социологии; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне.
Удовлетворительно	Ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.
Неудовлетворительно	Ответы неполные или отсутствуют; незнание предмета, неверная трактовка понятий и категорий.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» –<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20840>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Основными формами изучения студентами дисциплины «Политическая социология» являются лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов направлена углубленное изучение разделов и тем дисциплины, и выступает в форме анализа и обобщения определенной преподавателем литературы по темам курса, при этом приветствуются инициативы студентов по поиску и изучению дополнительной литературы по заданной теме. Видами самостоятельной работы студентов являются: работа над лекционным материалом; работа над учебными пособиями, научными изданиями и научной периодикой; изучение и конспектирование учебного материала; написание эссе и курсовых проектов; подготовка к экзамену. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем темам и на всех этапах обучения по дисциплине.

Основная часть самостоятельной работы должна включать подготовку студентов с использованием лекционного материала, учебной и научной литературы, в т. ч. научной периодики, согласно списку основной и дополнительной литературы, приведенному в рабочей программе дисциплины «Политическая социология».

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Гаджиев К. С. Политическая философия и социология: учебник для бакалавриата и магистратуры: по гуманитарным направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016. - 450 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс)

- Козырев Г. И. Политическая социология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по направлению 040100 "Социология". - Москва: Форум [и др.], 2013. - 335 с.- (Высшее образование) - (Электронно-библиотечная система "Znanium.com")

- Пушкарева Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016. - 294 с. (Бакалавр. Академический курс)

б) дополнительная литература:

- Гражданское и политическое в российских общественных практиках / под ред. С. В. Патрушева. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. – 525 с. – (Политология России).

-Кола Д. Политическая социология. - М.: Весь мир: ИНФРА-М, 2001. - 405 с.- (Университетский учебник)

-Липсет М. Политический человек: социальные основания политики. - Расширенное издание. - Москва: Мысль, 2016. - 611 с.

- Масловский М. В. Социология политики: классические и современные теории: учебное пособие. - М.: Новый учебник, 2004. - 172 с.

- Политическая социология: учебник: для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология"; под ред. Ж. Т. Тощенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 659 с.- (Бакалавр) - (Учебно-методическое объединение рекомендует. Учебник)

- Амелин В.Н., Дегтярев А.А. Социология политики в России: становление и современное состояние [Электронный ресурс] // Мир России. Социология. Этнология. –

1997. – Т.6. - №1. – С. 129-162. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-politiki-v-rossii-stanovlenie-i-sovremennoe-sostoyanie>

– Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. – 873 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://socioline.ru/pages/r-merton-sotsialnaya-teoriya-i-sotsialnaya-struktura>

– Павлова Т.В. Политическая активность как фактор политической модернизации [Электронный ресурс] // Модернизация и политика в XXI веке. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. - С. 306-319. URL: [http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=2282](http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=2282)

– Смелзер Н. Социология: Учеб. пособие для вузов. - М.: Феникс, 1994. - 688 с.- (Федеральная программа книгоиздания России) [Электронный ресурс] // URL: [http://socioline.ru/files/5/39/smelzer\\_sociologiya\\_1994.pdf](http://socioline.ru/files/5/39/smelzer_sociologiya_1994.pdf)

в) ресурсы сети Интернет:

- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- Сетевой портал журнала «Полис»: <http://www.polisportal.ru/>
- Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Пустовойт Юрий Александрович, кандидат политических наук, доцент, кафедра политологии ФИПН, доцент.