

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



**Рабочая программа дисциплины**

**Европейская экономическая и валютная интеграция**

по направлению подготовки

**41.04.05 Международные отношения**

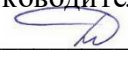
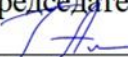
Направленность (профиль) подготовки:  
**Исследования Европейского Союза**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Л.В. Дериглазова  
Председатель УМК  
 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)</b>
ПК-1 Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития европейских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	ИПК-1.1 Выявляет исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития Европы как региона  ИПК-1.2 Владеет методами сравнительного анализа развития стран Европы с основными этапами становления и развития Европейского союза как регионального и глобального актора	ОР 1.1.1 Обучающийся сможет выявлять экономические закономерности и тенденции развития Европы и Европейского союза  ОР 1.2.1 Обучающийся сможет проводить сравнительный анализ основных этапов становления и развития Европейского союза как регионального интеграционного объединения
ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	ИПК-2.1 Владеет методами моделирования и прогнозирования развития стран в рамках региона  ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в Европе и Европейском союзе	ОР 2.1.1 Обучающийся сможет моделировать и прогнозировать экономическое развитие европейских стран  ОР 2.2.1 Обучающийся сможет строить научные прогнозы экономических и валютных отношений и процессов в Европе и Европейском союзе

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=22659>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины также требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: "История европейской интеграции", "Институциональные основы европейской интеграции", "Социальная Европа".

#### 6. Язык реализации

Русский

#### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские занятия
Тема 1. Теории и модели региональной экономической интеграции. Начало европейской интеграции.  Теории региональной экономической интеграции. Модели региональной экономической интеграции: модель Б. Балаша, модель "нового регионализма". Предпосылки и причины европейской интеграции. Различные форматы региональной экономической интеграции в Европе и мире.	4	2
Тема 2. Переход к экономической и валютной интеграции в Европе  Характеристика эволюции мировой финансовой системы. Первые попытки валютного сотрудничества в ЕЭС: план П. Вернера. Причины неудачи плана Вернера. Механизм "валютной змеи". Этапы перехода к евро. Составляющие экономического и валютного союза. Пакт стабильности и роста и его пересмотр. Банковский союз. Фискальный союз.	2	4
Тема 3. Единый рынок в ЕС  Особенности функционирования четырех свобод в ЕС. Последствия расширений 2004, 2007 и 2013 гг. для функционирования единого рынка. Последствия Брекзита для единого рынка.	2	4
Тема 4. Современные кризисы и их влияние на европейскую интеграцию	2	4

Последствия мирового финансового кризиса 2008 г. для европейской интеграции. Кризис в зоне евро и его последствия: кейс Греции. Последствия Брекзита для экономического развития ЕС. Последствия пандемии COVID-19 для экономического развития ЕС.		
--	--	--

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- тест(ы) по лекционному материалу
- написание реферата

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

Примерные вопросы для написания рефератов:

- Особенности соглашений ЕС с третьими странами и интеграционными объединениями о свободной торговле (анализ одного региона на выбор)
- Последствия кризисов 2008, 2014-2016, 2020 гг. для отдельных государств-членов и политика ЕС по спасению их экономик
- Эволюция институционального оформления экономической/ валютной/ торговой политики ЕС: столкновение интересов и уровней власти
- Особенности торгово-экономических отношений ЕС с Россией
- Влияние санкций против России на экономику отдельных стран ЕС
- Экономические последствия прошедших и планируемых расширений ЕС

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка за курс выставляется на основании накопительной системы и выводится на основании следующих достижений студента:

1. Ответы на семинарских занятиях (10 баллов)
2. Решение тестов по лекционному материалу (10 баллов)
3. Написание реферата (30 баллов)
5. Ответ на экзамене (50 баллов)

При наборе по итогам курса менее 30 баллов, студент получает дополнительный вопрос на экзамене. При наборе по итогам курса менее 10 баллов, студент получает на экзамене два дополнительных вопроса.

Итоговая оценка вычисляется по следующим критериям:

Итоговая оценка за курс	Количество баллов
Неудовлетворительно	0-39
Удовлетворительно	40-59
Хорошо	60-79
Отлично	80-100

**Экзамен во втором семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 – Обучающийся сможет выявлять экономические закономерности и тенденции развития Европы и Европейского союза.

ОР 1.2.1 – Обучающийся сможет проводить сравнительный анализ основных этапов становления и развития Европейского союза как регионального интеграционного объединения.

ОР 2.1.1 – Обучающийся сможет моделировать и прогнозировать экономическое развитие европейских стран.

ОР 2.2.1 – Обучающийся сможет строить научные прогнозы экономических и валютных отношений и процессов в Европе и Европейском союзе.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и предпосылки региональной экономической интеграции в современном мире.
2. Теории экономической интеграции.
3. Модели региональной экономической интеграции: «традиционная» модель и «новый регионализм».
4. Хронология и характеристика основных этапов/ стадий европейской экономической интеграции.
5. Характеристика экономической ситуации в Европе после Второй мировой войны и субъективные предпосылки европейской интеграции.
6. Роль плана Дж. Маршала и декларации Р. Шумана в начале европейской интеграции.
7. Предпосылки, механизм функционирования и результаты работы Европейской платежной системы (в 1950-х гг.)
8. ЕОУС как первая попытка экономической интеграции в Европе: особенности и принадлежность к моделям интеграции.
9. Первые попытки валютного сотрудничества в Европе и их результат в контексте развития Бреттон-Вудской системы.
10. План Вернера и создание европейской валютной системы.
11. Переход к евро: предпосылки, этапы, плюсы и минусы введения.
12. Состав зоны евро и роль евро в мировой валютно-финансовой системе.
13. Критерии конвергенции: их макроэкономическое и политическое значение.
14. Процесс расширения ЕС и зоны евро. Трудности новых государств-членов при переходе к евро. Последствия расширения для экономики и экономической политики ЕС.
15. Причины и последствия введения Пакта стабильности и роста
16. Цели, функции и инструменты Европейской системы центральных банков.
17. Система управления Европейской системой центральных банков
18. Роль международных финансовых программ в формировании ежегодного бюджета ЕС. Принципы формирования и структура бюджета.
19. Многолетняя финансовая программа ЕС 2021–2027 гг.: изменение приоритетов, изменение принципа формирования доходной части бюджета, основные направления расходов.
20. Процесс подготовки и принятия бюджета ЕС. Бюджетные и внебюджетные институты.
21. Институциональное оформление кредитно-денежной и экономической политики ЕС согласно Лиссабонскому договору.
22. Общая торговая политика ЕС: эволюция, основные партнеры, основные статьи импорта и экспорта, отношения со слабо развитыми государствами.

23. Предпосылки и последствия мирового финансового кризиса для ЕС и зоны евро в частности. Трансформация экономической и кредитно-денежной политики ЕС после кризиса 2008 г.

24. Стратегия устойчивого развития ЕС и ее влияние на экономическую, региональную и внешнеторговую политику Евросоюза.

25. Характеристика Единого рынка в ЕС: особенности действия четырех свобод.

26. Влияние расширений Евросоюза в XXI в. на темпы и приоритеты экономической и валютной интеграции в Европе.

27. Влияние Брекзита на функционирование единого рынка и будущий формат отношений ЕС с Соединённым Королевством.

28. Отличные от ЕС форматы интеграции в Европе: их особенности, применимость к ним существующих теорий и моделей региональной экономической интеграции и их перспективы.

### Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	Студент выбрал и верно использовал необходимые термины из области региональной экономической интеграции. Студент смог аргументировать свой ответ и привел верные фактологические данные. Ответ носит полный характер, логичен, непротиворечив.
Хорошо	Студент не совсем корректно использовал необходимые термины или не смог пояснить некоторые из них. Студент смог отчасти аргументировать свой ответ, но привел неверные фактологические данные или смог привести таковые. В ответе имеются отдельные неточности, незначительное нарушение логики.
Удовлетворительно	Студент не смог продемонстрировать использования и понимания необходимых в ответе терминов. Студент постарался аргументировать свой ответ, однако не смог привести необходимые фактологические данные. В ответе имеются значительные ошибки и нарушения логики.
Неудовлетворительно	Студент не смог продемонстрировать знания необходимых терминов и фактов. Студент не смог представить логичный и непротиворечивый ответ на вопрос, аргументировать свой ответ.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22659>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Перечень тем для подготовки рефератов
- Перечень вопросов для экзамена

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

– Andrei L.C. The Economic Integration: Concept and End of Process // Theoretical and Applied Economics, 2012, Vol. XIX, № 10 (575). P. 55-70. URL: <http://store.ectap.ro/articole/784.pdf>

– Balassa B. The Theory of Economic Integration: An Introduction. Greenwood Press, 1961. URL: [https://www.academia.edu/28189239/The\\_Theory\\_of\\_Economic\\_Integration\\_An\\_Introduction](https://www.academia.edu/28189239/The_Theory_of_Economic_Integration_An_Introduction)

– Balassa B. Types of Economic Integration. In Economic Integration: Worldwide, Regional, Sectoral. Wiley, 1976. P. 16-31. URL: <http://documents1.worldbank.org/curated/en/657491468178769801/pdf/REP69000Types0of0economic0integration.pdf>

– Haas J.S., D'Erman V.J., Schulz D.F., Verdun A. Economic and fiscal policy coordination after the crisis: is the European Semester promoting more or less state intervention? // Journal of European Integration, 2020, Vol.42, Issue 3: Economic and Monetary Union at Twenty: A stocktaking of a tumultuous second decade. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07036337.2020.1730356>

– Гладков И.С., Горбатенко Е.Ю. Внешняя торговля Европейского Союза: особенности на современном этапе, Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук, 2018. 92 с.

– Европейская интеграция: учебник 2-е изд. под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. М: "АспектПресс", 2017.

– Кондратьева Н.Б. Европейский Союз: становление единого рынка. Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук, 2017. URL: <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/346.pdf>

– Кондратьева Н.В. Европейская модель интеграции рынков: Становление и перспектива. М.: Институт Европы РАН, 2020. 384 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/ir.pdf>

– Буторина О. Экономическая история евро. М.: Издательство "Весь Мир", 2020. 573 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/ekonomicheskaya-istoriya-evro-butorina.pdf>

### б) дополнительная литература:

– Bergbauer S., Hernborg N., Jamet J.-F. et al. Citizens' attitudes towards the ECB, the euro and Economic and Monetary Union // ECB Economic Bulletin, 2020, Issue 4. URL: [https://www.ecb.europa.eu/pub/economic-bulletin/articles/2020/html/ecb.ebart202004\\_01~9e43ff2fb2.en.html#toc1](https://www.ecb.europa.eu/pub/economic-bulletin/articles/2020/html/ecb.ebart202004_01~9e43ff2fb2.en.html#toc1)

– Darvas Zs. A new look at net balances in the European Union's next multiannual budget // Bruegel, 2019. URL: <https://www.bruegel.org/2019/12/a-new-look-at-net-balances-in-the-european-unions-next-multiannual-budget/>

– Di Nino V., Veltri B. The viral effects of foreign trade and supply networks in the euro area // ECB Economic Bulletin, 2020, Issue 6. URL: [https://www.ecb.europa.eu/pub/economic-bulletin/articles/2020/html/ecb.ebart202006\\_02~2966618cfa.en.html](https://www.ecb.europa.eu/pub/economic-bulletin/articles/2020/html/ecb.ebart202006_02~2966618cfa.en.html)

– Lablond P., Viju-Miljusevic Cr. EU trade policy in the twenty-first century: change, continuity and challenges // Journal of European Public Policy, 2019, Vol.26, Issue 12, pp. 1836-1846. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13501763.2019.1678059>

– Ortega E., Osbat Ch., Rubene I. The transmission of exchange rate changes to euro area inflation // ECB Economic Bulletin, 2020, Issue 3. [https://www.ecb.europa.eu/pub/economic-bulletin/articles/2020/html/ecb.ebart202003\\_01~7fc0abdec2.en.html](https://www.ecb.europa.eu/pub/economic-bulletin/articles/2020/html/ecb.ebart202003_01~7fc0abdec2.en.html)

– Буторина О.В. Афинский краш-тест: Еврозона на выражах кризиса // Россия в глобальной политике, 2010, Том 8, № 2. С.140–150. URL: <https://mgimo.ru/upload/iblock/50d/50df512cd42da4b51c14fb8bbed7f6c9.pdf>

– Экономические аспекты Брекзита, Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук, 2017. URL: <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/345.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

- База данных ВТО – <https://data.wto.org/>
- База данных региональных торговых соглашений – <http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>
- База данных МВФ – <http://www.imf.org/en/Data>
- База данных Всемирного банка – <https://data.worldbank.org>
- База данных ОЭСР – <https://data.oecd.org>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR – <https://www.jstor.org/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO – <https://www.ebsco.com/>
- Евростат – <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета – <https://academic.oup.com/journals>
- Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета – <https://www.cambridge.org/core/>
- Журнал "Современная Европа" – <http://www.sov-europe.ru/>
- Журнал "Мировая экономика и международные отношения" – <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
- Journal of Common Market Studies – <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14685965>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.



Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Погорельская Анастасия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры мировой политики  
ФИПН ТГУ