


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан геолого-географического  
факультета



П.А. Тишин

«04» 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
Экологические проблемы туризма

по направлению подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:  
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
Н.С. Евсева

Председатель УМК

  
М.А. Каширо

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории;

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.11. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и современные технологии в организации туристских и экскурсионных услуг». Дисциплина обязательна для изучения обучающимися, выбравшим соответствующий модуль.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Актуальные проблемы туризма», «Рекреационная оценка территории».

Постреквизиты дисциплины: «Туристско-рекреационные ресурсы России», «Технологии проектирования туристского продукта»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Введение**

Социально-экономическое значение туризма и охраны природы. Актуальность проблемы оздоровления природной среды. Связь двух важных сфер человеческой деятельности – экологии и туризма. Проблема «туризм и охрана природы» - часть более общей проблемы – «взаимодействие общества и природы»

### **Тема 2. Научно-технический прогресс, окружающая среда и здоровье человека**

Влияние НТР на человека через природу. Расширение возможностей более интенсивного использования природных ресурсов. Нарушение естественных процессов в биосфере, недооценка последствий.

Влияние НТР на поведение и деятельность человека. Коренное изменение в структуре затрат живых сил человека, замена физического труда механизированным, автоматизированным. Рост монотонности труда и психоэмоциональных нагрузок человека. Связь снижения параметров здоровья человека с ухудшением среды обитания.

### **Тема 3. «Экология и туризм» - место этой проблемы в антропоэкологической системе**

«Экология и туризм» в рамках научной дисциплины «Экология человека». Роль человека в системе «человек - окружающая среда». Основные научные законы, актуальные для туризма. Глобальный, локальный и регламентирующий уровни антропоэкологической системы. Целевые функции антропоэкологических систем: «человек – биосфера», «деятельность – среда», «технология – ресурсы».

Пути решения проблемы взаимодействия туризма с природой. Совершенствование туристской деятельности и разработка экологически эффективных программ отдыха.

### **Тема 4. Туристское природопользование и место в нем природоохранных мероприятий**

Активное воздействие туризма на природные комплексы. Массовые миграции отдыхающих к местам сосредоточения рекреационных ресурсов. Комплексность использования природных ресурсов. Туризм, как многоцелевой вид природопользования. Удачное сочетание туризма с другими видами природопользования. Специфические требования туризма к природным комплексам. Совершенствование территориальной организации рекреационной деятельности, функциональное зонирование мест массового отдыха. Заинтересованность туризма в сохранности природного комплекса в целом. Участие туристских организаций в системе природоохранного (экологического) мониторинга.

### **Тема 5. Основные этапы организации будущего рекреационного объекта**

Выбор места будущего рекреационного объекта. Необходимые условия для выбора места. Где должен проходить туристический маршрут? Роль лимитирующих факторов для выбора будущего места отдыха. постоянные и переменные лимитирующие факторы. Сбор информации о проектируемом туристском маршруте. Разработка и сравнение вариантов территории для будущего маршрута (рекреационного объекта). Обязательные рекомендации при разработке вариантов проекта. Зонирование выбранной территории. Определение рекреационной емкости (единовременной, сезонной, годовой). Учет природных и социальных факторов при определении рекреационной емкости. Определение допустимой нагрузки на каждый участок выбранной территории. Степень деградации лесных участков территории вследствие рекреационных перегрузок. Инженерное оборудование выбранной территории. Согласование проекта будущего места отдыха с землепользователями сопредельных территорий. Техничко-экономическое обоснование проекта и составление сопроводительной записки.

### **Тема 6. Типология туристского природопользования**

Необходимость типизации для научного анализа различных форм и реализации обширных программ туристского природопользования. Типология по функциям туристского природопользования – соответствие вида природопользования характеру рекреационных потребностей человека. Три основных типа туристского природопользования. Туристско-оздоровительный тип – простое и расширенное восстановление физических и психических сил человека. Влияние этого типа на естественные природные ресурсы.

Туристско-спортивный тип природопользования. Расширенное восстановление физических сил в уникальных и труднодоступных природных комплексах. Отношение данного типа природопользования к окружающей природной среде.

Познавательнo-туристский тип природопользования. Реализация функций развития интеллектуальных сил и духовного потенциала личности через потребление культурных и

природных ценностей. Прямое природоохранное назначение данного типа природопользования.

### **Тема 7. Формы и виды участия туристско-экскурсионных организаций и туристов в охране природы**

Развитие и современные задачи природоохранной работы в туризме. Особенности нового этапа развития туризма и экскурсий. Необходимость интеграции туризма с другими отраслями народного хозяйства. Расширение научных исследований, посвященных вопросам охраны природы и туризма. Экологическая подготовка кадров туристско-экскурсионных организаций.

Особенности организации и методики природоохранной работы в туризме.

Классификация видов природоохранной работы в туризме. Разнообразие задач, форм, методов природоохранной деятельности. Типовые природоохранные мероприятия (учебно-воспитательные, конструктивные, организационные).

### **Тема 8. Экологический туризм**

Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма. Определение экологического туризма. Виды экологического туризма. Специфика и география экологического туризма. Динамика роста и емкость рынка экологического туризма. Рекреационные потребности экологического туризма. Отличие традиционного туризма от экологического. Факторы и прогнозы развития экологического туризма. Роль экологического туризма в устойчивом развитии территорий.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Экологические проблемы туризма».

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в седьмом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющие ИПК-7.2. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Студент допускается к зачету после сдачи и защиты практических работ.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Экологические проблемы туризма» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23159>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– География туризма: учеб.пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. – Москва: Альфа-М (и др.), 2010. – 430с.

– ГОСТ Р 50644'2009 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов. – Введ. 2010–07–01. – М.: Стандартинформ, 2010.

– Научное обоснование создания национального парка в Омской области: Монография / Отв. Редакторы И.А. Вяткин, В.Н. Демешко. – Омск: Амфора, 2012. – 300 с., ил.

– Чиждова В. П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление. – Смоленск: Ойкумена, 2011. – 176 с.

б) дополнительная литература:

– Дмитриевский Ю. Д. Туристские районы мира. Учебное пособие для вузов. – Смоленск, изд-во СГУ, 2000, 224с.

– Экотуризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. – Тула: Гриф и К, 2002. – 284 с.

– Кекушев В.П., Сергеев В.П., Степаницкий В.Б. Основы менеджмента экологического туризма. – М., изд-во МНЭПУ, 2001

– Храбовченко В.В. Экологический туризм. – М., «финансы и статистика», 2003. – 207 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Природа и человек. XXI век <http://www.namsvet.ru/>

– Всероссийский Экологический Портал <http://www.ecoportalsu.ru/>

– Природа России: национальный портал <http://www.priroda.ru/>

– National Geographic.Россия <http://www.nat-geo.ru/>

### 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»)

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.