

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук

А. В. Замятин

« 02 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



## Групповая динамика

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>программной инженерии</i>
Учебный план	<i>09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Разработка программного обеспечения в цифровой экономике»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>2 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>72</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>17,05</i>
самостоятельная работа	<i>54,95</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
<i>экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>	<i>Семестр 1 – зачет</i>

Программу составила:  
канд. биол. наук, доцент  
доцент кафедры программной инженерии



Е.Н. Якунина

Рецензент:  
д-р техн. наук, профессор,  
профессор кафедры программной инженерии



О.А. Змеев

Рабочая программа дисциплины «Групповая динамика» разработана в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании программной инженерии

Протокол от 31 мая 2021 г. № 74

Заведующий кафедрой программной инженерии,  
д-р физ.-мат. наук, доцент



А.Н. Моисеев

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

### Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Групповая динамика» относится к факультативным дисциплинам.

Пререквизиты дисциплины: нет.

Постреквизиты дисциплины: Научно-исследовательская работа.

### 2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы. ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе. ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.	ОР-3.1.1. Знает основные стратегии сотрудничества и командные роли для достижения поставленной цели.  ОР-3.2.1. Умеет определить свою роль в команде и эффективно ее реализовывать.  ОР-3.3.1. Умеет различать особенности поведения различных групп людей, с которыми взаимодействует.
ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как при исследовании самостоятельных тем, так и разработки по тематике организации.	ИПК-3.2. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.	ОР-3.2.1. Владеет навыками взаимодействия с учетом различия поведения различных групп людей.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>Контактная работа:</b>	17,05	17,05
Лекции (Л):		
Практики (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (СЗ)		
Групповые консультации		
Индивидуальные консультации		
Промежуточная аттестация	1,05	1,05

<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	54,95	54,95
- <i>написание эссе</i>	4,95	4,95
- <i>выполнение контрольных заданий</i>	14	14
- <i>выполнение творческого задания</i>	16	16
- <i>изучение учебного материала, публикаций</i>	16	16
- <i>подготовка к рубежному контролю по теме/разделу</i>	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Се м е с т р	Часы в электро нной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	<b>Раздел 1. Коммуникативная компетентность</b>		1		16	1	ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
1.1.	Модели межличностного общения. Каналы коммуникации. Барьеры коммуникации.	Практики	1		2		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
1.2.	Техники активного слушания: техники формулирования вопросов, техники малого разговора, техника повторения, перефразирования, интерпретации.	Практики	1		2		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
	<i>Форма СРС:</i> Подготовка к рубежному контролю; - Выполнение контрольной работы №1	СРС	1		10		
	<i>Рубежный контроль успеваемости</i>	Контрольная работа №1	1		2		
	<b>Раздел 2. Основы групповой работы</b>		1		28	1, 2, 3	ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
2.1.	Понятие команды, типы команд	Практики	1		3		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
2.2.	Формирование эффективных команд на примере малых групп	Практики	1		3		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
	<i>Форма СРС:</i> - Подготовка практическим работам; - Подготовка творческого задания		1		22		
	<b>Раздел 3. Команда, как основная среда взаимодействия</b>		1		28	1, 4	ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
3.1.	Личностные характеристики лидера, механизмы выдвижения в лидеры	Практики	1		3		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
3.2.	Гендерные взаимоотношения в команде	Практики	1		3		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
	<i>Форма СРС:</i> - Написание эссе; - Подготовка к рубежному контролю - Выполнение контрольной работы №2		1		18,95		
	<i>Рубежный контроль успеваемости</i>	Контрольная работа №2	1		2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>1</b>		<b>1,05</b>		

#### 4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Логика хода освоения дисциплины следующая. Материал разбит на основные темы, теоретически материал в ЭУК. Данный материал вводный и должен быть освоен студентами самостоятельно, на практических занятиях студенты осваивают навыки и умения взаимодействия посредством выполнения групповой динамики в различных форматах взаимодействия. По завершении изучения материала проводится контрольная работа №1.

Во втором разделе представлены основные сведения по типологии команд. ЭУК содержит основной учебный материал. На практических занятиях студенты выполняют различные задания по командообразованию, в том числе и творческие.

Третий раздел посвящён формированию лидерских качеств и межличностным отношениям в команде. Рассматриваются основные механизмы выдвижения в лидеры и проблемы гендерных взаимоотношений в малой группе. По завершении изучения материала проводится контрольная работа №2, и сдается эссе.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины осуществляется в ЭУК <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1034> с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, а также материалов на сервере, расположенных по адресу: X:\Workspace\Бакалавриат\Групповая динамика.

Оценка промежуточной аттестации формируется путём усреднения оценки за контрольные работы, практическую творческую работу и эссе с учётом посещаемости.

##### 4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Якунина Е. Н.	Групповая динамика и коммуникации: учебно-методический комплекс: Томск: [ИДО ТГУ], 2015. URL: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000516062">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000516062</a>	Т.: ИДО ТГУ	2015
2.	Белбин Р. М.	Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач	М: НИРО	2018
3.	Белбин Р. М.	Типы ролей в командах менеджеров.	М: НИРО	2018
4.	Кови С. Р.	Семь навыков высокоэффективных людей.	Covey Leadership Center	2006

##### 4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ: [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

2. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.intuit.ru/>.

##### 4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

Microsoft Windows, Microsoft Office (Power Point, Excel, Word), Google Chrome, Moodle.

#### 4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

#### 5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать практические занятия, прорабатывать теоретический материал самостоятельно с использованием предложенной литературы, выполнять творческие и контрольные работы.

#### Контрольные вопросы, тесты, задачи и другие варианты заданий для текущего контроля (промежуточной аттестации)

Для каждого раздела разрабатываются типовые задания в ЭУК для проверки индикаторов компетенций. Примеры заданий приведены ниже.

**Модуль 1** «Коммуникативная компетентность» При завершении модуля студенты должны выполнить ряд психофизиологических и нейродинамических тестов и отправить результаты преподавателю с помощью ресурса форум и задание.

**Модуль 2** «Основы групповой работы» Контрольное задание выполняется студентами с помощью ресурса база данных.

*Пример творческого задания:*

*Найдите в Интернете 5 вариантов игровых танцев и поместите описание или ссылку на ресурс (видео) в базу данных.*

*Наиболее интересные варианты группа реализует на практике*

**Модуль 3** «Команда как основная среда взаимодействия» Контрольное задание по модулю представлено в виде нескольких ресурсов.

Студентам необходимо написать краткое Эссе и отправить его на проверку с помощью ресурса форум.

#### Контрольная работа №2

Пример задания:

*Проведите сравнительный анализ теорий лидерства, подумайте, что их объединяет и в чём их различия. Перечислите как можно больше положений. Заполните таблицу, приведённую ниже.*

	Теории лидерства			
	Теория черт, или Подход с позиции личностных качеств (Р.Стогдил)	Поведенческий подход (К.Левин)	Ситуационный подход, или «Теория лидерства как функции ситуации» (Ф.Фидлер)	Адаптивный подход
Основные положения				
Черты сходства				
Черты различия				

#### 6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Якунина Елена Николаевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры программной инженерии.

**7. Язык преподавания – русский язык.**