


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

«02» 06 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Уголовное право в информационном обществе**  
по направлению подготовки / специальности

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Российская уголовная юстиция»**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.А. Уткин

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ПК-4- Способен осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в соответствующей сфере профессиональной деятельности для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

ПК-5 Способен подготовить правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера и осуществить правовой анализ управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ИПК-2.1 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в соответствующей сфере

ИПК-2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ИПК-2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ИПК-4.1 Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере уголовной юстиции

ИПК- 4.2 Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

ИПК-4.3 Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

ИПК-5.1 Готовит правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ИПК-5.2 Проводит правовой анализ управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

*Обучить студентов осуществлять нормотворческую, правоприменительную, экспертную деятельность в сфере уголовного права в информационном обществе.*

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Дисциплина «Уголовное право в информационном обществе» логически связана с такими дисциплинами вариативной части как «Проблемы альтернатив лишению свободы», «Защита прав человека», «Правовые проблемы региональной общественной безопасности», «Проблемы альтернатив лишению свободы» «Уголовно-правовое противодействие коррупции», «Проблемы квалификации преступлений против собственности».

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

#### **Раздел 1. Информационное общество: понятие, элементы, проблемы, история и перспективы.**

Информационное общество в России и мире: понятие, элементы, проблемы. Правовое регулирование информационного общества в РФ и зарубежных странах: проблемы и современное состояние.

История развития информационного общества: научно-технические революции и их достижения.

Структура информационного общества на современном этапе развития, перспективы его развития.

Социальные проблемы информационного общества.

#### **Раздел 2. Влияние информационного общества на нормы уголовного права.**

Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: динамика, тенденции. Информационное общество и криминологическая обоснованность уголовно-правовых норм.

Влияние информационного общества на принципы уголовного законодательства, источники уголовного права, обстоятельства, исключающие преступность деяния, нормы о соучастии в преступлении, элементы состава преступления.

Информационное общество и уголовная ответственность.

Влияние развития информационного общества на основание и условия криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

Влияние развития информационного общества на пенализацию и депенализацию общественно опасных деяний.

### **Раздел 3. Квалификация преступлений, отражающих элементы информационного общества, в действующем уголовном законодательстве РФ.**

Влияние информационного общества на квалификацию преступлений против собственности. Влияние информационного общества на квалификацию преступлений против общественной безопасности. Влияние информационного общества на квалификацию преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Влияние информационного общества на преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Влияние информационного общества на ответственность за компьютерные преступления.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины обучающиеся по каждой теме должны:

- изучать рекомендованные учебники, учебные пособия и нормативные акты;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных ресурсов ТГУ;
- готовить доклады, сообщения и презентации к семинарским занятиям;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- составлять проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, экспертных заключений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости.

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

**1. Устный опрос** на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость - степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина - понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность - умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность — понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Оценка ответа осуществляется по четырёхбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:**

Оценка «отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное

владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в четвертом семестре.

### **Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Понятие информационного общества. Правовое регулирование информационного общества в РФ и зарубежных странах
2. Структура и элементы информационного общества.
3. Социальные проблемы информационного общества и перспективы его развития.
4. История развития информационного общества.
5. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: динамика, тенденции.
6. Информационное общество и криминологическая обоснованность уголовно-правовых норм.
7. Информационное общество и принципы уголовного законодательства.
8. Информационное общество и источники уголовного права.
9. Информационное общество и обстоятельства, исключающие преступность деяния
10. Информационное общество и соучастие в преступлении.
11. Информационное общество и объект преступления.
12. Информационное общество и объективная сторона преступления.
13. Информационное общество и субъект преступления.
14. Информационное общество и субъективная сторона преступлений.
15. Информационное общество и уголовная ответственность.

16. Влияние развития информационного общества на основание и условия криминализации общественно опасных деяний.
17. Влияние развития информационного общества на основание и условия декриминализации общественно опасных деяний.
18. Влияние развития информационного общества на пенализацию общественно опасных деяний.
19. Преступления против собственности, совершенные с использованием информационных технологий.
20. Преступления в сфере экономической деятельности, совершенные с использованием информационных технологий.
21. Криптовалюта как предмет легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества.
22. Криптовалюта как предмет конфискации имущества.
23. Преступления против общественной безопасности, совершаемые с использованием информационных технологий.
24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые с использованием информационных технологий.
25. Влияние информационного общества на ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
26. Влияние информационного общества на ответственность за компьютерные преступления.

### **Критерии оценки**

Формой промежуточной аттестации по курсу является зачет.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
зачтено	Ставятся при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать

	понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины
незачтено	Ставится студенту при незнании и непонимании им экзаменационных вопросов

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

**Методические указания (по изучению тем дисциплины):**

### **Лекции для заочной формы обучения**

**Наименование лекции – «Информационное общество: понятие, элементы, проблемы, история и перспективы».**

**Тематика лекции:**

1. Информационное общество в России и мире: понятие, элементы, проблемы. Правовое регулирование информационного общества в РФ и зарубежных странах: проблемы и современное состояние.
2. История развития информационного общества: научно-технические революции и их достижения.
3. Структура информационного общества на современном этапе развития, перспективы его развития.
4. Социальные проблемы информационного общества.

*Модельные задания для подготовки к лекции:* студентам может быть предложено ознакомиться с данными государственной статистики.

**Наименование лекции – «Влияние информационного общества на нормы уголовного права».**

**Тематика лекции:**

1. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: динамика, тенденции. Информационное общество и криминологическая обоснованность уголовно-правовых норм.
2. Влияние информационного общества на принципы уголовного законодательства, источники уголовного права, обстоятельства, исключающие преступность деяния, нормы о соучастии в преступлении, элементы состава преступления.
3. Информационное общество и уголовная ответственность.

**Наименование лекции – «Влияние информационного общества на уголовную политику».**

**Тематика лекции:**

1. Влияние развития информационного общества на основание и условия криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.
2. Влияние развития информационного общества на пенализацию и депенализацию общественно опасных деяний.

*Модельные задания для подготовки к лекции: студентам может быть предложено ознакомиться с данными государственной статистики.*

**Наименование лекции – «Квалификация преступлений, отражающих элементы информационного общества».**

**Тематика лекции:**

1. Влияние информационного общества на квалификацию преступлений против собственности.
2. Влияние информационного общества на квалификацию преступлений против общественной безопасности.
3. Влияние информационного общества на преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

*Модельные задания для подготовки к лекции: студентам может быть предложено ознакомиться с данными государственной статистики.*

**Самостоятельная работа студента включает:**

- углубленную теоретическую проработку разделов дисциплины при подготовке к семинарским занятиям, написанию реферата по выбранной теме, тестированию;
- подготовку к обсуждению материала, в том числе самостоятельный поиск необходимых источников информации, включая научно-образовательные ресурсы сети Интернет соответствующей тематики;
- подготовку к зачету.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых технологий».
2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // СЗ РФ. 2017. №20. Ст.2901.
3. Постановление Правительства РФ от 14.04.2014. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество».
4. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. №32. Ст.5138.
5. Информация Банка России от 27.01.2014. «Об использовании при совершении сделок «виртуальных валют», в частности, Биткойн» // «Вестник Банка России», N 11, 05.02.2014.



6. Информация Банка России от 04.09.2017. «Об использовании частных «виртуальных валют» (криптовалют)» // «Вестник Банка России», N 80, 14.09.2017.
1. Архипов А.В. Ответственность за хищение безналичных и электронных денежных средств: новеллы законодательства // Уголовное право. 2018. № 3.
2. Архипов В. В., Наумов В. Б. Искусственный интеллект и автономные устройства в контексте права: о разработке первого в России закона о робототехнике // Труды СПИИРАН. 2017. № 6.
3. Баяк Д.А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта. М., 2022.
4. Беляков К.О., Хворостяная А.С., Новикова Ю.А. Вопросы границ субъектных прав и свобод и граничные условия применимости к человеку, к киборгу, к роботу // Инновации, том 264, № 10.
5. Беспилотники на дорогах России (уголовно-правовые проблемы): монография / под ред. А. И. Чучаева. М., 2020.
6. Гаджиев Г.А., Войникинас Е.А. Может ли робот быть субъектом права (поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. №4.
7. Грачева Ю.В., Коробеев А.И., Маликов С.В., Чучаев А.И. Уголовно-правовые риски в сфере цифровых технологий: проблемы и предложения // Lex Russica. 2020. № 1.
8. Дмитрик Н.А. Цифровая трансформация: правовое измерение // Правоведение. 2019. № 1.
9. Дятлов Е.В., Юсупов Т.З. Правовое регулирование отношений в условиях информационного общества. // Молодой ученый. 2017. №15.
10. Евтушенко И.И. Вопросы разграничения смежных составов хищений имущественных прав и их квалификация. // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Юридические науки. 2021. Т. 7 (73). № 1.
11. Елхов Г.А. Искусственный интеллект и проблема моделирования его самосознания // Молодой ученый. 2014. № 16 (75).
12. Камалова Г.Г. Некоторые вопросы уголовно-правовой ответственности в сфере применения систем искусственного интеллекта и робототехники // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2020. №3.

13. Карташов И.И., Карташов И.И. Искусственный интеллект как субъект уголовной ответственности: настоящее и перспективы // Право: история и современность 2 (15). 2021.
14. Кибальник А. Г., Волосюк П.В. Искусственный интеллект: вопросы уголовно-правовой доктрины, ожидающие ответов // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2018. №3 (44).
15. Кибальник А.Г. Как уголовное право будет реагировать на появление искусственного интеллекта? // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. М., 2019.
16. Комаров С.В., Столбов Н.В., Незнамов А.В., Чудинов О.Р., Файнбург Г.З. Обзор панельной дискуссии «беспилотные автомобили: моральные вызовы и правовое регулирование» // Технологос. 2019. №2.
17. Коробеев А.И., Чучаев А.И. Беспилотные транспортные средства: новые вызовы общественной безопасности // Lex Russica. № 2 (147). 2019.
18. Котлярова В.В., Шемякина М.А. Права искусственного интеллекта // Дневник науки. 2019. №5 (29).
19. Кучина Я.О. Основные проблемы в доктринальном подходе к криминализации преступлений в цифровом пространстве // Весник Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я. Купалы. Сер. Право. 2019. № 3.
20. Лебедев С.Я., Джафарли В.Ф. Цифровизация уголовно-правового ресурса — неизбежная перспектива инновационно-технологического обеспечения криминологической безопасности в эпоху 6-го технологического уклада // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: Мат. XVII Междунар. науч.-практ. конф. / А.И. Рарог (отв. ред.) [и др.]. М., 2020.
21. Мира К.А. Имущество в виде информационного объекта, имеющего денежный эквивалент, как предмет хищения чужого имущества // Вестник Университета им. О.Е. Кутафина. 2021. №2 (78).
22. Морхарт П.М. Искусственный интеллект: правовой взгляд. Монография. М., 2017.
23. Морхат П.М. К вопросу о соответствии автономных интеллектуальных систем вооружений принципам международного гуманитарного права. // Вестник военного права 2018. №2.
24. Мосечкин И.Н. Искусственный интеллект и уголовная ответственность: проблемы становления нового вида субъекта преступления. // Вестник СПбГУ. Право. 2019. Т.10. Вып.3.

25. Наумов В.Б., Незнамов А.В. Модельная конвенция о робототехнике и искусственном интеллекте: подходы к идентификации и вопросам безопасности // Динамика институтов информационной безопасности. Правовые проблемы: сб. науч. тр. / отв. ред. Т.А. Полякова, В.Б. Наумов, Э.В. Талапина. М., 2018.
26. Понкин И. В., Редькина А. И. Искусственный интеллект с точки зрения права // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2018. Т. 22. № 1.
27. Попов А.В. Роль четвертой информационной революции в формировании постиндустриального общества // Вестник ИрГТУ. 2012. №8 (67).
28. Прокументов Л.М. Распространенность деяний как факультативный признак их общественной опасности // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 429.
29. Рейнгольд Л.А., Соловьев А.В., Клычихина О.В. О социально-экономических последствиях внедрения перспектив цифровых технологий // Россия: тенденции и перспективы развития. 2021. №16-2.
30. Русскевич Е.А. О цифровизации Особенной части УК РФ // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 1.
31. Русскевич Е.А. Отграничение кражи с банковского счета или в отношении электронных денежных средств от смежных составов преступлений // Уголовное право. 2019. № 2.
32. Симонов А. Мораль беспилотника // Российская газета. 2018. 7 ноября.
33. Тихомиров Ю.А., Кичигин Н.В., Цомартова Ф.В., Бальхаева С.Б. Право и цифровая трансформация. // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2021. №2.
34. Трансформация права в цифровую эпоху: монография / Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет. Барнаул, 2020.
35. Туликов А.В. Обеспечение информационной безопасности как гарантия прав человека. // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. №2.
36. Турышев А.А. Цифровизация уголовного права // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: Мат. XVII Междунар. науч.-практ. конф. / А.И. Рарог (отв. ред.) [и др.]. М., 2020.
37. Ужов В.Ф. Искусственный интеллект как субъект права. // Пробелы российского законодательства. 2017. №3.
38. Филатова М. Разграничение посягательств на безналичные денежные средства по формам хищения // Уголовное право. 2020 г. № 1.

39. Хилюта В.В. Уголовно-правовая защита отношений собственности в эпоху информационного общества // Юридический вестник Самарского университета. 2017. №3.
40. Хилюта В.В. Цифровое переформатирование уголовного права. // Вестник Московского института МВД России. 2021. №1.
41. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2016.
42. Швед Н.А. О необходимости трансформации уголовного права в условиях цифровизации общества и экономики // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: Мат. XVII Междунар. науч.- практ. конф. / А.И.Парог (отв. ред.) [и др.]. М., 2020.
43. Шевченко О.А., Агаджанян М.А. Киберхулиганство как следствие развития цифровых прав в информационном обществе // Безопасность бизнеса. 2021. №5.
44. Шевченко С.В., Юнис Х.М. Эволюция понятия «информационное общество» «цифровая экономика» // Труды БГТУ. Серия 5. Экономика и управление. 2020. №2 (238).
45. Шестак В. А., Волеводз А. Г., Ализаде В. А. О возможности доктринального восприятия системой общего права искусственного интеллекта как субъекта преступления: на примере уголовного законодательства США // Всероссийский криминологический журнал. 2019. Т. 13. № 4.
46. Южин А.А. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации мошенничества с использованием платежных карт // Социально-экономические явления и процессы Т. 11, № 1, 2016.

### 13. Перечень информационных технологий

официальный сайт Президента России - <http://www.president.kremlin.ru/>;  
официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>;  
официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>;  
официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>;  
официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org/>;  
Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>;  
электронная библиотека – [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/);  
официальный сайт НБ ТГУ – [www.lib.tsu.ru/](http://www.lib.tsu.ru/);  
официальный сайт ЮИ ТГУ – [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru/)

Дополнительно:  
<http://www.consultant.ru> - специализированный правовой сайт Консультант Плюс;  
<http://www.garant.ru> – информационный правовой портал правовой системы Гарант;  
<http://www.sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»;  
<http://www.rsl.ru/>;  
[www.pravo.ru/](http://www.pravo.ru/);

<http://www.lib.tsu.ru/>;  
<http://www.ui.tsu.ru/> и другие.

- Информационные справочные системы: «Консультант Плюс», версия «Профессионал»; «Гарант», базовая версия, версия для обучающихся (компакт-диск).
- Материально-техническая база: компьютерный класс ЮИ НИ ТГУ, учебный зал судебных заседаний.

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

**Автор**

Марат

к.ю.н., доцент ЮИ ТГУ