

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е. В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Социогуманитарное знание и социальные технологии

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Философия и методология науки и техники»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И. В. Черникова

Председатель УМК



Т. В. Фаненштиль

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ПК-2. Способен анализировать современные тенденции в развитии науки, самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники;
- ПК-3. Способен вести и анализировать научные исследования, соблюдая принципы современной этики науки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИПК-2.1. Выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники;

ИПК-3.2. Выявляет этические аспекты применения современных научных достижений и технологий.

2. Задачи освоения дисциплины

- Характеризовать СГН как когнитивную базу СТ, их природу как особого типа технологий, их структуру и функции в обществе;
- Характеризовать основные направления и тенденции развития современных проблем философии науки, включая проблемы философии СГН;
- Систематизировать различные виды и формы СТ. Описывать структуру и основные принципы экспертизы в области науки и техники;
- Выявлять основания видов, форм СТ, в том числе и альтернативных, их основания и роль в конструировании социальной реальности;
- Прогнозировать вариативность основных современных СТ;
- Применять адекватные методологические принципы и установки в нестандартных и требующих выбора ситуациях научного исследования;
- Применять общенаучные, конкретно научные СГЗ, философские понятия и принципы в организации собственной научно-исследовательской деятельности. Выявляет прикладное значение полученных знаний и направление их использования;
- Анализировать основные направления и тенденции развития современных проблем философии науки, включая эпистемологические проблемы СГН, связанные с их технологизацией.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачёт с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Социально-гуманитарное знание: структура и функции.

Социально-гуманитарное научное знание структурируется в зависимости от объекта и предмета: социальные науки имеют в качестве объекта общество в целом, а дифференцируются в зависимости от предметной области, в качестве которых выступают те или иные стороны социума: социология – социальные отношения, политологи – политические отношения, институты власти, экономика – соответственно – экономические отношения и т.д.

Объектом гуманитарных наук является человек во всех ипостасях своей внутренней жизни, душевно-духовных проявлениях: так сюда относятся психологические науки (психология, психоанализ), филология, культурология, искусствоведение, философия и др.

Функции: управление, образование, формирование целостной личности, формирование ее ценностных жизненных смыслов.

В структуре СГЗ кроме научного знания существует вне или донаучное знание: мифологическое, религиозное, художественное и множественные пласты обыденного, повседневного знания.

Специфика СГЗ в научном и вне научном вариантах состоит в его внутренней, частично скрытой, неявной технологичности, что проявляется в стихийно сложившихся социальных практиках и способствует сознательному созданию социальных технологий. Актуальность проблематики СТ, этапы, центры и направления исследований.

Тема 2. Понятие, виды и функции СТ.

Эволюция понятия технологии в философии техники и возможности его применения для анализа сущности СТ – технология как деятельностная сторона техники; инженерия, социотехнические системы, социальная инженерия, социотехнические системы, социальная инженерия; подходы к определению СТ:

1. СТ как компонент общей (всякой) технологии; как любая технология для социальных целей; как «психотехника» манипуляции человеческой мыслительной деятельностью для достижения определенных целей; как средство предотвращения или уменьшения негативных последствий научно-технического прогресса;

2. СТ как особый вид технологий: как прикладной аспект применения социогуманитарного знания в различных целях; в широком смысле как интегральное понятие, объемлющее в себе целый класс социальной активности человека; как дискурс-технология, сетевая технология; как некоторый гарантированный алгоритм управления социальными субъектами и процессами.

3. Проблема типологии СТ: выделение типов по различным основаниям: по области применения; по целям, по характеру, по направленности и др.

Тема 3. Онтологические основания, когнитивная база и социокультурные предпосылки развития социальных технологий.

По данной теме необходимо изучить (в том числе и самостоятельно) следующий материал: онтологические основания и когнитивную базу СТ в качестве которых выступает: а) природа человека как субъекта познания и преобразования природной и

социальной реальности, его когнитивные возможности, мыслительные и эмоциональные процессы; б) когнитивная база СТ: вненаучное знание (миф, религия, искусство и др.); проективно-конструктивистская природа СГН и возможность его применения : интеграция ЕН и СГН как фактор интенсификации СТ; в) социокультурные предпосылки и основания СТ ; в) социокультурные предпосылки и основания СТ: проективизм и конструктивизм в социокультурной практике. Историко-культурная необходимость СТ и формы ее реализации.

Тема 4. Философско-методологические платформы познания и преобразования социальной реальности.

К настоящему времени в сфере социального познания и преобразования (посредством СТ) социальных объектов выделились два противоположных по своим установкам подхода: эссенциалистский натурализм (натур-центризм) и социальный конструктивизм. Первый ориентирует на познание закономерностей, общего, повторяющегося, неизменного, что ставит границы преобразовательной деятельности. Онтологической базой здесь выступает трансцендентная онтологическая модель – классическая метафизическая онтология от Парменида до Гуссерля.

Второй подход – социально-конструктивистский в его радикальной форме состоит в том, что даже признаваемые неизменными свойства социальных объектов могут предстать как изменяемые, конструируемые и переконструируемые человеком с помощью технологий. Онтологической базой радикального социального конструктивизма выступает трансгрессивная онтологическая модель (Ж.Батай, М.Фуко, Ж. Делез, Ж. Деррида) здесь установка на рост, становление, преобразование, не признает границ для преобразования социальных объектов.

Актуализируется проблема совместимости данных подходов в социальном познании и преобразовании социальных объектов на основании их взаимного ограничения.

Тема 5. Социальные технологии в практиках современного общества.

По данной теме необходимо изучить (в том числе и самостоятельно): 1) основные типы и формы современных социальных технологий («жесткие» и «мягкие», профессиональные, организационные, личностные и др.). 2) преобладание манипулятивных технологий в современных социально-политических практиках, их цели и мишени. 3) социальные технологии и «общество спектакля». Политический спектакль и манипуляция сознанием в направлении разрушения морали, общепринятых ценностей, социальных связей, идентичности, человеческой индивидуальности и т.п.; 4) телевидение и Интернет как средство создания реальности, их амбивалентность как социальной технологии; 5) Человек и социальные технологии: СТ и человеческая свобода, СТ и человеческая субъективность; существуют ли пределы конструктивно-проективного отношения к миру? Каковы критерии созидательно-позитивного и разрушительного воздействия СТ на человека и общество? СТ и необходимость в философско-гуманитарной экспертизе.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в процессе работы студентов на семинарских занятиях: ответов на устные вопросы, их последующих обсуждений, выполнения практических заданий, а также в виде написания реферата или эссе, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете с оценкой.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в устной форме и включает 2 части. Первая часть представляет теоретический вопрос, проверяющий уровень сформированности знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2 в области соотношения СГН и СТ. Вторая практическая часть через анализ, характеристику и оценку выбранной СТ в практиках современного общества проверяет уровень сформированности индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-2.1, ИПК-3.2.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущей успеваемости, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2708>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Бурдые П. Практический смысл. – СПб: Алетейя, 2001. – 562 с., с. – 100-128, 219-266.
2. Горохов В.Г. Понятие «технология» в философии техники и особенность социально-гуманитарных технологий // Эпистемология и философия науки. 2011. №2. С. 110-124.
3. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. - М.: Академический Проект, 2009. – 380 с.
4. Лекторский В.А. Возможны ли науки о человеке// Вопросы философии №5, 2015
5. Лекторский В.П. Социальные технологии и человек // Лекторский В.П. Философия, познание, культура. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. С. 177-189.

б) дополнительная литература:

6. Бергер Л., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М., 1995.
7. Дебор Г. Общество спектакля. – М., 2000.
8. Завьялова М.П. Проблема совместимости натуралистически-эссенциалистского и социально-конструктивистского подходов в познании и преобразовании социальных объектов// Вестник ТГУ. Философия. Социология. Политология. 2017. №39. С.102-111.
9. Заблуждающийся разум? Многообразие вне научного знания. М., 1990; с.6-28, 82-97, 328-384.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий»

<http://gtmarket.ru/encyclopedia>

- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Завьялова Маргарита Павловна – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и методологии науки.