

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

  
П.А. Тишин



« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол №6 от 24.06.2022

Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

по направлению подготовки

**05.03.04 Гидрометеорология**

Профиль подготовки:

**Метеорология**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ И.В. Кужевская

Председатель УМК

 \_\_\_\_\_ М.А. Каширо

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

ИУК 4.1 Овладеть навыками осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).

ИУК 6.1 Уметь распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК 6.2 Планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК 6.3 Реализовывать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, код дисциплины Б1.О.08.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при выполнении НИРС, курсовых и ВКР.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Геолого-географический факультет ТГУ: от истоков к современности.**

Геолого-географический факультет в структуре Томского государственного университета. Краткая история геообразования в ТГУ, становление факультета и его современное состояние. Структура факультета: образовательные и научные подразделения. Профессорско-преподавательские и руководящие должности сотрудников факультета. Звания и должности сотрудников.

**Тема 2. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов ГГФ в НИ ТГУ.**

Документы, регламентирующие работу Университета и обучение в Томском государственном университете. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Устав ТГУ. Локальные нормативные акты НИ ТГУ. Этический кодекс Университета. Структура образовательных разделов сайта НИ ТГУ.

Правила внутреннего распорядка в НИ ТГУ. Права студентов ГГФ ТГУ. Образовательные свободы в Томском университете. Обязанности студентов. Техника безопасности в стенах Университета. Дисциплина труда и учебная дисциплина студентов. Правила поведения и общения студентов в Университете. Правила поведения студентов на занятиях. Правила делового общения внутри и вне Университета. Правила деловой переписки. Дресс-код в ВУЗах. Ответственность за нарушение правил внутреннего распорядка и последствия для обучающихся.

### **Тема 3. Учебный процесс на геолого-географическом факультете.**

Учебные планы факультета: структура и содержание. Календарные графики учебного процесса: теоретическое обучение, сессия, практики. Формы промежуточной аттестации и порядок работы обучающихся в период сессии. Академическая задолженность и способы ее ликвидации. Зачетная книжка – основной документ студента. Военная кафедра. Социальные льготы обучающихся и материальная поддержка студентов. Академическая мобильность. Самоопределение студентов в ТГУ. Перевод студентов между образовательными программами.

### **Тема 4. Образовательная программа по профилю подготовки «Метеорология»**

Основные характеристики образовательной программы по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», структура образовательной программы по профилю подготовки «Метеорология». Академические свободы в структуре учебного плана образовательной программы – дисциплины по выбору. Контактная работа студентов с преподавателями. Самостоятельная работа студентов. Квалификационная характеристика выпускника по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология». Сфера профессиональной деятельности. Виды деятельности выпускника по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (профиль Метеорология). Возможности продолжения образования. Практика студентов по профилю «Метеорология»: учебная, производственная. Научно-исследовательская работа студентов. Правила оформления реферативных и научных работ. Компетенции, приобретаемые студентами в процессе обучения: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные. Профессиональные задачи выпускников-метеорологов и направления профессиональной деятельности. Перспективы трудоустройства выпускников кафедры метеорологии и климатологии.

Предмет и задачи метеорологии. Значение метеорологии для экономического комплекса России. Исторический очерк развития метеорологии и климатологии. Организация метеорологической службы в России. Связь метеорологии с другими науками. Деление на научные дисциплины. Современные проблемы в метеорологии. История метеорологии в Томске и Томском государственном университете. Учебная метеостанция в ТГУ. Современная структура кафедры метеорологии и климатологии. Основные научные направления кафедры метеорологии и климатологии. Традиции кафедры метеорологии и климатологии.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, семинарских занятий, выполнения домашних заданий по темам курса, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Введение в специальность».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **Зачет в первом семестре**

Зачет в первом семестре может быть выставлен на основании текущей успеваемости при условии своевременного и качественного выполнения (ИУК 6.1) заданий курса:

– обосновать выбор собственной специализации в рамках геолого-географического факультета (ИУК 6.3);

– показать понимание прав и обязанностей студентов в Университете (ИУК 6.2)

– сформулировать деловое письмо в рамках ситуационной задачи (ИУК 4.1);

– охарактеризовать инфраструктуру Университета и ее влияние на выстраивание траектории саморазвития студентов (ИУК 6.2);

– ознакомится с академическими свободами в рамках учебного плана по выбранному направлению и выстроить индивидуальную траекторию саморазвития с учетом перспектив будущей профессиональной деятельности (ИУК 6.3);

– провести поиск вакансий по выбранному направлению обучения, используя информационно-коммуникационные технологии, рассмотреть перспективы будущей профессиональной деятельности (ИУК 6.2).

–подготовить и написать реферат на выбранную тему.

Для обучающихся, не выполнивших своевременно все поставленные в курсе задачи, зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и ситуационную задачу. Продолжительность зачета – 1 академический час.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Введение в специальность» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

Электронный учебный курс по дисциплине **Введение в специальность** в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31846>  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22176>, который содержит:

а) Презентации по теоретическому материалу курса

б) План семинарских занятий по дисциплине

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

г) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / А.Я. Большунов, Н.И. Киселева, Г.И. Марченко, А.В. Новиков [и др.]; под ред. Л.И. Чернышовой. – М.: Финансовый университет, Департамент социологии, 2018. – 338 с.

Деревянкин Е.В. Деловое общение : учебное пособие / Е.В. Деревянкин. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 48 с.

Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон №273-ФЗ: принят Госдумой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 11.02.2020)

Осипова О.А. Этикет в межличностном общении студентов // Аналитика культурологии. 2012. №22.

Осипова О.А. Этикет в повседневной культуре студенчества // Аналитика культурологии. 2012. №23.

Чичерина А.С. Правила поведения студента в вузе // Научный журнал молодых ученых. 2017. №1 (8).

б) дополнительная литература:

- Бедрицкий А.И. Гидрометеорологическая служба России. История и современность/ А.И. Бедрицкий, Е.П. Борисенков, В.М. Пасецкий .- СПб: Гидрометеоздат, 2002. – 126 с.
- Кислов А.В. Климатология с основами метеорологии / А.В. Кислов. – М.: Изд.центр Академия, 2016. – 222 с.
- Рыбакова Ж.В. Физическая метеорология. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2013. –364 с.
- Очерки по истории Гидрометеорологической службы России. – СПб: Гидрометеоздат, Т. 1 – 1997, Т.2 – 1999.
- Хргиан А.Х. Очерки развития метеорологии/2-е изд., перераб./ А.Х. Хргиан. – Л.: Гидрометеоздат, 1959.
- Хромов С.П. Метеорология и климатология / С.П. Хромов, М.А. Петросянц. – М.: Наука, 2006. – 586 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <https://fgosvo.ru/>
- Официальный сайт Томского государственного университета – <https://www.tsu.ru/>
- Официальный сайт геолого-географического факультета – <https://ggf.tsu.ru/>
- Национальная платформа открытого образования – <https://npoed.ru/about>
- Образовательная платформа Stepik– <https://stepik.org/ru>
- Сайт по поиску работы и сотрудников HeadHunter – <https://hh.ru/>
- Сайт по поиску работы и сотрудников SuperJob – <https://superjob.ru/>
- Сайт по поиску работы и сотрудников Работа.ру – <https://tomsk.rabota.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды «Росгидромет» <http://www.meteorf.ru/>
- Климатический центр Росгидромета <http://cc.voeikovmgo.ru/ru/>

### 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint,

б) б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные проектором.

Аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для проведения самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет.

#### **15. Информация о разработчиках**

Каширо Маргарита Александровна, кандидат географических наук, кафедра географии ГГФ ТГУ, доцент

Волкова Марина Александровна, кандидат географических наук, кафедра метеорологии и климатологии ГГФ ТГУ, доцент