

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Декан

Ж.А. Рожнева
« 25 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2020


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.Б.05**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алипина

Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.05 Экономика

1. Цели освоения дисциплины

Цель: сформировать навыки рационального мышления при решении профессиональных задач и определении линии собственного хозяйственного поведения.

Задачи:

- развитие практических навыков поиска, обработки и систематизированного изложения современной экономической информации;
- формирование способности разрабатывать собственную позицию в отношении экономических явлений и процессов на основе знания основных экономических закономерностей и моделей;
- совершенствование навыков принятия экономически обоснованных решений в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению 46.03.03 Антропология и этнология.

Изучение данного курса предполагает, что студенты владеют общенаучными знаниями, в том числе в области философии, истории, обществознания. Предполагается необходимый уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет).

Постреквизиты дисциплины:

Изучение этой дисциплины формирует знания и навыки, необходимые для курса «Предпринимательство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

Общекультурными компетенциями:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Таблица 1

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Технологии, обеспечивающие формирование результатов обучения
Знать	основные способы сбора, обобщения и анализа экономической информации о закономерностях поведения экономических субъектов и эволюции экономических институтов	Модель, основанная на вопросах Смешанное обучение
Уметь	применять методы анализа и синтеза при решении экономических задач с учетом взаимосвязей экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; оценивать преимущества и недостатки альтернативных вариантов экономического	Метод погружения Benchmarking Деловые игры

	поведения для основания собственного решения	
Владе	базовыми навыками рационального принятия оптимальных решений, в том числе в условиях неопределенности и/или в нестандартных ситуациях	Симуляционные технологии Проектно-ориентированное обучение

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Труд-ть в ЗЕ и ак. часах
Общая трудоемкость	3 ЗЕ/108 час.
Контактная работа:	54
Лекции (Л):	34
Семинары (СЗ)	20
Самостоятельная работа обучающегося:	51,05
Изучение учебных материалов и актуальных публикаций	16
Анализ кейсов	6
Работа со статистическими данными	8
Работа с фактически материалом	8
Аналитическое моделирование	4
Написание эссе	9,05
Контрольная работа	2,95
Вид итогового контроля	Зачет

4.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины/модуля

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы и занятий	Всего (час)	Литература	Часы в:	
					Интерактивной форме	Электронной форме
Раздел 1. Базовые принципы экономики. Экономический выбор			10	1,2,4		
1.1.	Специфика экономического мышления. Экономическая деятельность. Ресурсы и потребности	Лекции	4		1	
1.2.	Экономическая деятельность. Ресурсы и потребности	Семинар	2		2	
1.3.	Изучение учебных материалов и актуальных публикаций	СРС	4			1
Раздел 2. Основные элементы и институты современной экономики			11,05	1,2,4		
2.1	Основные элементы и институты современной	Лекции	4		1	
2.2	Основные элементы и институты современной	Семинар	2		1	
2.3.	Написание эссе	СРС	5,05			1
Раздел 3. Механизм работы рынка			12	1,2,4		
3.1.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Лекции	2		1	
3.2.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Семинар	2		1	
3.3.	Эластичность спроса и предложения	Лекции	2		1	
3.4	Эластичность спроса и предложения	Семинар	2		2	
3.5	Изучение учебных материалов и актуальных публикаций	СРС	4			1
Раздел 4. Экономические решения фирм			20	1,2,4		

4.1	Фирма в современной экономике	Лекции	2		1	
4.2	Издержки, доход и прибыль фирмы	Лекции	2			
4.3.	Издержки, доход и прибыль фирмы	Семинар	2		1	
4.4	Типы рыночных структур	Лекции	4		1	
4.5.	Типы рыночных структур	Семинар	2		2	
4.6	Изучение учебных материалов и актуальных публикаций	СРС	4			4
4.7.	Написание эссе	СРС	4			1
Раздел 5. Нестабильность макроэкономической динамики			30	1,2,3		
6.1.	Макроэкономический кругооборот. Роль финансовых посредников в экономике.	Лекции	2		1	
6.2.	Измерения в макроэкономике	Лекции	2		1	
6.3.	Измерения в макроэкономике	Семинар	2			
6.4.	Работа со статистическими данными.	СРС	8			6
6.5.	Инфляция и безработица	Лекции	2		1	
6.6.	Инфляция и безработица	Семинар	2		1	
6.7	Работа с фактически материалом	СРС	8			4
6.8.	Изучение учебных материалов и актуальных публикаций	СРС	4			1
Раздел 6. Бюджетно-налоговая политика			12	1,2,3		
7.1	Бюджетно-налоговая политика	Лекции	4		1	

7.2	Бюджетно-налоговая политика	Семинар	2		1	
7.3	Анализ кейсов	СРС	6			4
<i>Раздел 7. Деньги, кредитные ресурсы и процентные ставки</i>			10	1,2,3		
8.1	Деньги, кредитные ресурсы и процентные ставки	Лекции	4		1	
8.2	Деньги, кредитные ресурсы и процентные ставки	Семинар	2		1	
8.3	Аналитическое моделирование	СРС	4			4

Содержание дисциплины «Экономика»

1. Базовые принципы экономики. Экономический выбор

Специфика метода экономики. Потребности. Ресурсы. Предпринимательские способности. Оптимальная комбинация и эффективность использования экономических ресурсов. Аллокация ресурсов.

Экономический выбор. Альтернативные издержки. Принятие решений экономическими агентами. Взаимосвязь экономики с другими науками. Базовые модели: кривая производственных возможностей, кругооборот экономических благ. Экономическая эффективность.

2. Основные элементы и институты современной экономики

Частная собственность, конкуренция, свободное ценообразование. Институты рыночной экономики. Транзакционные издержки.

Государство. Производство административных правил и регуляций. Государственные и общественные институты.

Институт доверия. Доверие как фактор предпринимательского климата.

Мегатренды четвертой промышленной революции. Интернет вещей. Блокчейн - технологии. Big Data.

Создание информации и ценностей. Совместная экономика.

3. Механизм работы рынка

Спрос. Предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем Рынок продавца и рынок покупателя. Товарный дефицит и товарный излишек. Влияние изменений в спросе и предложении на цены. Функции равновесной цены. Мотивы, формы и последствия государственного контроля цен и регулирования цен с помощью налогов. Новый дизайн рынков.

Эластичность спроса и предложения Понятие эластичности. Эластичность спроса и её виды. Ценовая эластичность спроса и её факторы. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения и её факторы. Значение теории эластичности для практики хозяйствования.

4. Экономические решения фирм

Фирма как субъект рынка. Цели фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Информационные технологии в обеспечении деятельности фирмы.

Анализ издержек производства. Виды издержек и их динамика. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба производства. Структура затрат и пути минимизации издержек фирмы

Доходы фирмы. Определение величины прибыли. Точка безубыточности. Точка бегства. Норма прибыли.

Конкуренция: функции и последствия. Формы конкуренции. Основные подходы к обеспечению конкурентоспособности. Сравнительные характеристики основных конкурентных стратегий.

Типы рыночных структур. Монополия. Олигополистические рынки и рынки монополистической конкуренции.

5. Нестабильность макроэкономической динамики

Производство и потребление на уровне национальной экономики. Базовые экономические индикаторы. Номинальные и реальные величины.

Финансовые посредники. Потребительское, сберегательное и инвестиционное поведение домохозяйств. Банковские депозиты. Государственное страхование банковских вкладов. Платежные инструменты (банковские карты, электронные кошельки, мобильные

приложения)

Долгосрочные финансовые решения: паевые инвестиционные фонды, страховое планирование, пенсионное планирование

Понятие безработицы. Измерение уровня безработицы. Микро- и макроэкономические причины безработицы, и ее виды: фрикционная, структурная, циклическая. Понятие полной занятости. Естественная норма безработицы и факторы, ее определяющие. Экономические последствия безработицы. Безработица и самозанятость в России.

Понятие инфляции и измерение ее уровня. Природа инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Микро- и макроэкономические последствия инфляции. Влияние инфляции и неопределенности на предпринимательскую активность.

6. Бюджетно-налоговая политика

Налоги. Взаимосвязь налоговой политики и развития предпринимательства. Кривая Лаффера. Налоговое воздействие на предпринимательскую активность в России.

Понятие фискальной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Преимущества и недостатки различных инструментов фискальной политики. Дефицит и излишек госбюджета.

Влияние различных способов финансирования бюджетного дефицита на предпринимательский климат и экономику.

7. Деньги, кредитные ресурсы и процентные ставки

Функции денег. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Современная банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их операции и роль в экономике. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Способы воздействия Центрального банка на денежную массу. Валютный курс и валютное регулирование. Особенности регулирования Банком России (ЦБ РФ) денежного предложения.

Виды монетарной политики. Ее преимущества и недостатки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение по курсу «Экономика»

5.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания
Основная литература				
1.	Чепурин М. Н., Киселева Е. А.	Курс экономической теории	Киров: АСА	2014
2.	Корнейчук Б.В.	Микроэкономика	Юрайт	2019
3.	Булатов А.С.	Макроэкономика	Юрайт	2019
4.	Мэнкью Н.Г., Тейлор М.	Экономикс	СПб: Питер	2013
Дополнительная литература				
1.	Аджемоглу Д., Робинсон Дж. А.	Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты	АСТ	2016

2.	Нуреев Р.М.	Экономика развития: модели становления рыночной экономики.	Инфра – М	2015
3.	Сен. А., Стиглиц Дж., Фитусси Ж-П.	Неверно оценивая нашу жизнь. Почему ВВП не имеет смысла?	Изд-во Института Гайдара	2015
4.	Дитон А	Великий побег: здоровье и истоки неравенства	Изд-во Института Гайдара	2016
5.	Пикетти Т.	Капитал в 21 веке	Ад Маргинем	2016
6.	Боулз С.	Микроэкономика: поведение, институты и эволюция.	ГУ ВШЭ	2010

5.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», в том числе зарубежных

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> – доступ из сети НБ ТГУ
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://economy.gov.ru/minec/main/> – доступ из сети НБ ТГУ
3. Экспертный канал Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. URL: <https://iq.hse.ru/economics> – доступ из сети НБ ТГУ.
4. Coursera – бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>
5. Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>

5.3 Перечень программного обеспечения

Для работы с методическими материалами потребуется стандартное программное обеспечение для работы с текстовыми документами (Лицензионный пакет программ Microsoft Windows 7), просмотра и создания презентаций (Microsoft Power Point), видео (Windows Media Player, KMP Player и др.).

5.4 Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система НИ ТГУ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека on-line»: [Электронный ресурс].. URL: <http://biblioclub.ru/>

6. Материально техническое обеспечение дисциплины «Экономика»

Факультеты НИ ТГУ располагают всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие оборудования кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

7. Методические указания обучающимся по освоению курса «Экономика»

Основными видами учебной деятельности являются лекции и семинарские занятия. Лекции организуются по потокам, объединяющим группы курса. Семинарские (практические) занятия проводятся по группам. Каждый студент получает планы

семинарских занятий, содержащие вопросы разделов и основную литературу к ним. Семинары проводятся в интерактивном режиме.

При этом тридцать процентов теоретического (лекционного) материала излагается в интерактивном режиме, что дает возможность студентам задавать вопросы, предлагать варианты определений, структурировать какие-либо совокупности, интерпретировать графики и т.д. Студентам предлагается раздаточный материал, для работы с ним непосредственно на лекции (например, заполнение таблиц, чтение коротких текстов по несложным вопросам). Интерактивный характер лекций обеспечивают, помимо вышеуказанных приемов, выполнение упражнений, решение типовых задач и методические рекомендации преподавателя (уровень детализации задается вопросами и уточнениями со стороны студентов). Активное поведение студентов на лекции поощряется различными приемами.

Изучение курса «Экономика» предполагает систематическую самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, решение задач и выполнение упражнений, использование Интернет-ресурсов по заданию преподавателя или в режиме инициативного поиска. Выполненные задания обучающиеся обсуждают на семинарских занятиях, дополняют и оценивают ответы друг друга. Таким образом, студенты приобретают навыки краткого, но емкого представления результатов своей самостоятельной работы аудитории. Преподаватель интерпретирует результаты заданий, помогает студентам грамотно структурировать выступления (постановка задачи, изложение материала, выводы), обеспечивает поддержание профессионального характера дискуссии, в том числе через точное применение профессионального тезауруса.

Освоение курса предполагает понимание студентами требований:

– по формам и срокам контроля (проведение самостоятельных и контрольных работ – в зависимости от уровня подготовки студентов не менее одной контрольной работы в семестре);

– по критериям оценки текущей работы студента (работы на лекциях и семинарских занятиях);

– по критериям оценок на зачете.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят: основная и дополнительная литература, электронные ресурсы по дисциплине, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа предполагает изучение вопросов программы дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, подготовку к семинарским занятиям, к текущему контролю, зачету.

8. Язык преподавания

Русский.

Автор:

Доцент ИЭМ ТГУ

_____ Е.Н. Соболева

Рецензент:

Доцент ИЭМ ТГУ

_____ М. В. Чиков