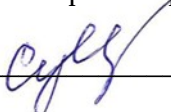


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная эпистемология

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки;

ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1. Знает различные методы научного и философского исследования;

ИОПК-5.2. Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.3. Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.4. Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования;

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки;

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов;

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы;

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности;

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить знание особенностей предмета, задач, содержания и статуса социальной эпистемологии, истории ее формирования, ключевых этапов, авторов, работ.

– Освоить специфику категорий, основных философских проблем и их решений в области социальной эпистемологии, уметь проводить сравнительный анализ проблематики социальной и традиционной эпистемологии.

– Научиться применять философские знания категорий и методологических решений в области социальной эпистемологии, значения социальных практик к оценке и анализу процесса приобретения знаний.

– Сформировать навыки анализа, интерпретации и критической оценки классических и современных текстов в области социальной эпистемологии.

– Сформировать навыки диалога, дискуссии, создания и логически аргументированного обоснования собственной рефлексивной позиции относительно содержания и статуса социальной эпистемологии, ее специфики в сравнении с социологией знания и социологией науки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Философия и методология науки», «Социальная философия», «Теория познания», «Философские проблемы СГН», «Философские проблемы физики и космологии».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Социальные основания науки.

Институциональная модель науки. Научная и социальная картина мира. Исторические типы рациональности. Классическая и неклассическая эпистемология. Наука как часть социокультурной системы (В.С. Степин, В.С. Швырев, Э.Г. Юдин Е.А. Мамчур).

Тема 2. Теоретические истоки социальной эпистемологии.

Теория идеологии (А Дестют де Траси, К. Маркс). Герменевтика и эпистемология. Методологические подходы в лингвистике и социальной антропологии (контекстуализм, дискурс-анализ), психологии (гештальтизм, теория деятельности), междисциплинарные методы типа case studies. От социологии знания к социологии науки (К. Мангейм, М. Вебер, М. Шеллер, Ю. Хабермас, Р. Мертон). Феноменологическая социология знания: социальное конструирование реальности (П. Бергер, Т. Лукман, А. Шюц). Аналитическая философия (Л. Витгенштейна) и постпозитивистская критика эпистемологии и методологии позитивизма в становлении социологии научного знания (М.Полани, И.Лакатос, С.Тулмин, Т. Кун, П.Фейерабенд). Значение концепции истории и развития науки Р. Коллинза в «Социологии философий».

Тема 3. «Сильная программа» в социологии научного знания.

Эдинбургская школа (Б.Барнс, Д.Блур) о предмете социологии науки. Роль идей Л.Витгенштейна, когнитивной психологии и социальной антропологии в становлении «сильной программы». Основные принципы «сильной программы» – каузальность, беспристрастность, рефлексивность, симметричность. Д.Блур - социологический анализ математики (по книге «Знание и социальные представления»). Концепции социальных интересов и социального использования природы (Б.Барнс, С.Шейпин, А.Пикеринг).

Тема 4. Программа «эмпирического релятивизма» Г. Коллинза.

Эмпирическая направленность программы, анализ конфликтных ситуаций в науке. Релятивизм как установка на «радикальную неуверенность» и отказ от традиционных эпистемологических установок. Г.Коллинз и Т.Пинч о роли конститивного и контингентного форумов в процедуре принятия нового знания.

Тема 5. Формирование и развитие социальной эпистемологии.

Основные направления социальной эпистемологии (подходы Э. Голдмана и И.Т. Касавина). Переосмысление эпистемологических категорий по М.М. Бахтину. Социальная

эпистемология С. Фуллера. Эволюционная эпистемология Г. Фоллмера. Социальная эпистемология естествознания. Перспективы социальной эпистемологии.

Тема 6. Социальный конструктивизм как тип эпистемологического анализа и проблема интерпретации – объединительные идеи когнитивной социологии науки.

Критика индивидуалистической интерпретации процесса познания и распространение идей социального конструктивизма (К.Джерджен, Р.Харре). Основные интерпретации метафоры конструкции (П.Бергер, Т.Лукман, С.Сисмондо). Конструктивистская интерпретация науки как «рефлексивного производства». Дискуссии о природе и моделях интерпретации в социальных науках (герменевтический и постмодернистский подходы). Теория значения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем оценки написания рефератов или эссе, ответов на практических занятиях, решений практических заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух теоретических вопросов. Вопросы проверяют знаниевые компоненты индикаторов компетенций: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Продолжительность зачета 1,5 часа.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на два вопроса билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19921>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Касавин И.Т. Социальная эпистемология. Фундаментальные и прикладные проблемы. М.: Альфа-М.2013.557 с. URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=557812>

2. Наука и социальная картина мир: к 80-летию академика В. С. Стёпина / [В. И. Аршинов, И. Т. Касавин, Ханс Ленк и др.] ; под ред. В. И. Аршинова, И. Т. Касавина ; Фед. гос. бюджет. учреждение науки, Ин-т философии Рос. акад. наук. - Москва: Альфа-

М, 2014. - 767 с.: ил., табл.- (Библиотека журнала "Эпистемология и философия науки").
URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=361543>

3. Культурно-историческая эпистемология: проблемы и перспективы : к 70-летию Бориса Исаевича Пружинина / [Б. И. Пружинин, В. А. Лекторский, В. С. Степин и др. ; сост.: Н. С. Автономова, Т. Г. Щедрина ; науч. ред. Т. Г. Щедрина] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информ. по обществ. связям. - Москва : РОССПЭН, 2014. - 599 с. URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=365000>

б) дополнительная литература:

4. Черникова И.В. Философия и история науки. Томск: НТЛ, 2011. 370 с. URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=304857>

5. Николина Н. В. Социология науки после Роберта Мертона / Н. В. Николина ; Нац. исслед. Томский гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2023. - 159, [5] с. : табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:001004012>

6. Язык, знание, реальность: к 70-летию Александра Леонидовича Никифорова: [сборник] / Учреждение Российской акад. наук Ин-т философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, П. С. Куслия. - Москва: Альфа-М, 2011. - 350, [2] с. URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=312859>

7. Коммуникативная рациональность и социальные коммуникации / [И. Т. Касавин, В. Н. Порус, Н. М. Смирнова и др.] ; под ред. И. Т. Касавина, В. Н. Поруса ; Ин-т философии Российской акад. наук. - Москва : Альфа-М, 2012. - 462 с. URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=327672>

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Лукьянова Наталия Александровна – доктор философских наук, профессор кафедры философии и методологии науки.

Николина Надежда Валерьевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки.