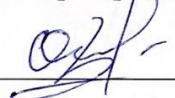


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

« 2 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Международное право**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

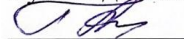
Год приема

**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.23

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

–УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии

–ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

–ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии, с проецированием таких отношений на международное сообщество;

–ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний в части взаимоотношений между народами и государствами;

–ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества и процессы глобализации, влияющие на развитие внутрисубъективных и международных отношений.

–ИОПК-3.1 Знает основные положения специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий международного права, основ взаимодействия международного и российского права;

–ИОПК-3.2 Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов с применением международных норм; определять необходимость и правильное их толкование и применение в практической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

–ИОПК-3.3 Владеет навыками работы с международными правовыми актами; навыками квалификации правоотношений при оценке правовых ситуаций; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– освоение понятийного аппарата международного права и выработка умения применять его в процессе практической деятельности;

– формирование правового мировоззрения, правильного представления о событиях и явлениях международной жизни и роли в ней международного права;

– осуществление правоприменительной деятельности с использованием норм международного права для решения конкретной задачи, овладение навыками квалификации международных правоотношений и их разграничения с внутрисубъективными правоотношениями;

– свободное выражение особенностей международных правоотношений в устной и письменной форме.

– осуществление экспертной деятельности в сфере действия норм международного права.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам, включенным в обязательную часть.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 8, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История государства и права», «Уголовное право» «Международное частное право».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 28 ч.,
- в т.ч. практическая подготовка: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### Тема 1. Международные отношения и международное право

Международные отношения, межгосударственные отношения: их понятие и соотношение. Основные черты современных международных отношений. Расширение и изменение международных отношений. Ликвидация колониальной системы, образование новых государств. Влияние научно-технического прогресса, международной интеграции, роста международных организаций, возникновения общечеловеческих международных проблем, окончания «холодной войны» и эры конфронтации на повышение роли международных отношений в жизни общества.

Нормативные регуляторы международных отношений. Международное право как особая система права. Понятие международного права. Особенности субъектов, объекта, предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм, а также методов их обеспечения. Международно-правовые отношения.

Нормы международного права. Юридическая обязательность норм. Диспозитивные и императивные нормы. Санкции норм. Международный контроль.

Международное публичное право и международное частное право. Соотношение и тенденции развития.

Функционирование международного права в современной действительности. Международное право и другие международные нормы.

### Тема 2. Возникновение и развитие международного права

Международное право периода Древнего мира.

Международное право Средних веков (VI-XVI вв.).

Классическое международное право. Формирование новых институтов международного права. Вестфальский конгресс 1648г. и его роль в развитии международного права. Возникновение доктрины международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв.

Переход от классического международного права к современному (1919-1945 гг.). Лига наций (1919 г.). Вторая мировая война и международное право. Победа антигитлеровской коалиции и создание Организации Объединенных Наций (1945 г.). Устав ООН и прогрессивное развитие международного права. Становление современного международного права. Наука международного права, ее возникновение и основоположники. Представители дореволюционной Томской научной школы

международного права, их вклад в развитие науки, основные труды. Развитие науки международного права в XX в.

#### Тема 4. Соотношение международного и внутригосударственного права

Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Соотношение двух систем права в процессе их формирования и функционирования. Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая.

Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Факторы, определяющие международно-правовую позицию государства, и их влияние на согласование норм международного права и международно-правовые отношения.

Влияние международного права на внутригосударственное право. Самоисполняющиеся и несамоисполняющиеся нормы. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Решение вопроса о соотношении международного и внутригосударственного права в законодательстве и практике России. Конституция России и международное право.

#### Тема 4. Субъекты международного права

Понятие субъекта международного права. Понятие и виды субъектов, содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности.

Государства как субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государств.

Виды государств - субъектов международного права. Особенности правосубъектности сложных государств. Федерация и конфедерация.

Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.

Международно-правовое признание. Понятие, юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания (по объему и по субъектам признания). Признания де-юре и де-факто. Признание государств, правительств, воюющей и восставшей стороны, борющегося за самоопределение народа. Фактические отношения и признание.

Правопреемство государств. Понятие и виды правопреемства. Правопреемство при деколонизации, объединении и разделении государств, при других территориальных изменениях. Распад СССР и вопросы правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978г.

Правосубъектность международных организаций. Характер, правовые основы, объем правосубъектности международных организаций. Виды организаций - субъектов международного права.

Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан).

Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Правовая оценка участия индивидов в отдельных видах и формах отношений международно-правового характера.

#### Тема 5. Основные принципы международного права

Понятие и система основных принципов международного права, их кодификация. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970г., Заключительный акт Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г.

Принцип неприменения силы и угрозы силой.

Принцип мирного разрешения международных споров.

Принцип сотрудничества государств.

Принцип суверенного равенства государств.

Принцип невмешательства во внутренние дела государств.  
Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.  
Принцип равноправия и самоопределения народов.  
Принцип уважения прав и свобод человека.  
Принцип нерушимости границ.  
Принцип территориальной целостности государств.  
Принцип международно-правовой ответственности.  
Принцип разоружения.

#### Тема 6. Право международных договоров

Право международных договоров и его кодификация. Венские конвенции 1969, 1978 и 1986 гг. о праве международных договоров.

Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Договор и третьи государства.

Заключение договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование при принятии текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Принятие. Присоединение. Оговорки к договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование. Регистрация договоров.

Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров.

Действие договоров. Действие договора во времени и пространстве. Порядок осуществления договора. Пролонгация. Внутригосударственное право и соблюдение договоров.

Толкование договоров. Виды толкования: официальное (аутентичное и неаутентичное), неофициальное. Основные приемы, принципы толкования.

Основания действительности и недействительности договора. Условия действительности договора. Основания оспоримости договора. Последствия недействительности договора.

Прекращение действия договора. Время, условия и порядок прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Последствия прекращения и приостановления договоров.

Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров.

#### Тема 7. Международные организации, международные конференции и международное право

Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники.

История международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций.

Юридическая природа международных организаций. Правовая основа их организации и деятельности. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные правовые признаки организации. Компетенция организации и ее функции. Международная правосубъектность. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при организациях.

Членство в международных организациях. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства.

Органы международных организаций. Принципы формирования и соотношение компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации.

Организация Объединенных Наций. История создания. Значение в современном мире. Устав. Цели и принципы. Членство. Система органов. Главные органы ООН (порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения). Механизм обеспечения международной безопасности. Постоянные представительства государств при

ООН. Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. Пути повышения эффективности ООН.

Специализированные учреждения ООН. Направления и характер их деятельности. Правовая связь с ООН.

Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН.

Система европейских международных организаций. История европейской международной интеграции. Виды организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Европейский Союз. Организация Североатлантического договора (НАТО).

Содружество Независимых Государств. История создания, правовая природа, членство, цели, принципы, система органов, их компетенция, решения. Экономическая и политическая интеграция в рамках СНГ, ее правовые формы.

Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение.

Международные неправительственные организации: порядок создания, членство, виды, статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН.

## Тема 8. Ответственность в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права.

Основания международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, классификация. Понятие, признаки и виды международных преступлений. Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины для возникновения ответственности государства. Преступления международного характера: понятие, субъекты, виды.

Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы. Особенности ответственности государства за агрессию. Санкции. Реторсии, сатисфакции, репарации, реституции, субституции.

Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий.

Международная уголовная ответственность физических лиц. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц. Ответственность за агрессию, геноцид и апартеид и другие международные преступления. Перечень преступлений, влекущих за собой международную уголовную ответственность физических лиц. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за международные преступления. Международный уголовный суд.

Уголовная ответственность физических лиц за преступления международного характера: основания, особенности.

## Тема 9. Права человека и международное право

Население государства: понятие и состав. Необходимость и направления международного сотрудничества по правовому регулированию и защите отдельных категорий населения.

Гражданство: понятие, исторические права по вопросам гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Закон о гражданстве Российской Федерации 2002 г.

Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.

Двойное гражданство. Договоры о ликвидации двойного гражданства.

Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства.

Правовое положение иностранцев, его основные виды и особенность правового регулирования. Правовое положение иностранцев в России.

Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Его необходимость, направления, регламентация. Основные изменения в международном праве в вопросе о правах человека. Основные международные договоры и документы о правах человека. Права человека и ОБСЕ. Декларация прав и свобод человека и гражданина России 1991г. Развитие законодательства России о правах человека.

Международно-правовые обязательства России в связи с принятием ее в Совет Европы и выходом из организации. Виды и характер обязательств, процедура их реализации в законодательстве и правозащитной практике России.

Защита прав человека во время вооруженных конфликтов.

Право убежища и его виды. Декларация о праве убежища 1967г. Право убежища в России. Право дипломатического убежища в латиноамериканских странах.

Правовое положение беженцев. Международные договоры о статусе беженцев. Деятельность Верховного Комиссара ООН по делам беженцев.

Правовое положение национальных меньшинств и малочисленных народов: международно-правовые вопросы.

Международные механизмы защиты прав человека. Институт обращений в международные органы по защите прав человека. Виды правозащитных органов и процедуры обращений в них.

Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интернационализация уголовной преступности. Необходимость сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями, его особенности, нормативно-правовые и организационно-правовые формы. Вопрос о «международном уголовном праве».

Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав.

Виды преступлений международного характера, правовые основы и формы борьбы с ними:

- рабство, работорговля и другие виды торговли людьми.
- терроризм и его формы.
- преступления против лиц, пользующихся международной защитой.
- наемничество.
- пиратство на море.
- угон самолетов и другие акты, направленные против безопасности гражданской авиации.
- захват заложников.
- распространение наркомании и незаконная торговля наркотиками.
- распространение порнографических изданий.
- контрабанда.
- использование ядерного материала в противоправных целях.
- загрязнение окружающей среды.
- посягательство на национально-культурное достояние народов.
- подделка денег и ценных бумаг.
- столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
- преступления, совершенные на континентальном шельфе и в морской экономической зоне.
- разрыв и повреждение подводного кабеля.
- незаконное радиовещание.

Основные виды международных обязательств государств: а) признание уголовно наказуемыми противоправных действий; б) оказание помощи в розыске и задержании преступников; в) оказание помощи в розыске и возвращении похищенных объектов; г) предание суду или выдача обвиняемых лиц; д) оказание помощи в производстве следствия.

Порядок привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания, квалификация. Место совершения преступления, место задержания, место привлечения к ответственности, место отбывания наказания.

Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978г.

Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах СССР и РФ.

Международные стандарты обращения с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые в 1955 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г.

Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность.

## Тема 11. Международное экономическое право

Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Сущность международной экономической интеграции. Установление нового экономического порядка. Понятие, становление и роль международного экономического права.

Источники экономического права. Международный договор и обычай. Роль резолюций международных организаций и конференций. Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 г. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Декларация о международном экономическом сотрудничестве, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 г.

Цели международного экономического права. Претворение в жизнь целей ООН. Содействие международно-правовыми средствами перестройке международных экономических отношений.

Принципы международного экономического права. Роль основных принципов международного права. Специальные принципы экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами; принцип свободы выбора формы организации внешних экономических связей страны; принцип экономической не дискриминации; принцип справедливого экономического сотрудничества, Договорные принципы экономического сотрудничества: принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа не дискриминации и принципа наибольшего благоприятствования. Изъятия из этих принципов.

Понятие, виды и система международных экономических договоров. Торговые договоры (о торговле и мореплавании и т.п.); соглашения о товарообороте: межгосударственные товарные соглашения; кредитные соглашения; соглашения об оказании технической помощи и о научно-техническом сотрудничестве; соглашения о международных расчетах и т.д.

Система институциональных форм экономического сотрудничества. Органы ООН как центры координации деятельности государств и международных организаций в решении мировых экономических проблем. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Всемирная торговая организация. Финансово-кредитное и экономическое сотрудничество (МБРР, МВФ, МФК и др.).

## Тема 12. Дипломатическое и консульское право



Понятие дипломатии, расширение сферы дипломатии в современном мире. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия.

Понятие дипломатического и консульского права, их источники.

Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Ведомство иностранных дел: структура, функции. Органы внешних сношений по Конституции России. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства: понятие, состав, структура и функции. Дипломатические классы и ранги. Глава представительства. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Акреман, верительные и отзывные грамоты. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты и их виды. Органы и круг лиц, пользующихся привилегиями и иммунитетами. Обязанности дипломатов в отношении государств пребывания.

Привилегии и иммунитеты Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений ООН. Основные соглашения по вопросам привилегий и иммунитетов международных организаций. Привилегии и иммунитеты персонала ООН и других международных организаций. Соглашения отдельных организаций со страной пребывания.

Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей при ООН.

Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты и их персонала.

Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции. Консульский округ. Классы консулов. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульские отделы дипломатических представительств.

Международные обязательства России по дипломатическим и консульским отношениям. Консульские конвенции, заключенные СССР и Россией с иностранными государствами. Законодательство России по этим вопросам.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами программы дисциплины, проверка и коррекция хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций в течение семестра; предупреждения неуспеваемости. Результаты текущего контроля студентов отражаются в учебных журналах и учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом занятии путем:

- контроля посещаемости на лекционных и семинарских занятиях;
- устных опросов;
- коллоквиумов;
- решения задач (кейсов);
- проведения контрольных работ по пройденному материалу;
- тестирования по отдельным темам;
- оценивания докладов, сообщений;
- использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий, деловых игр, мозговых штурмов и др.);
- проведения прочих контрольных мероприятий.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения

текущего контроля. Результаты текущего контроля успеваемости должны доводиться до сведения студентов преподавателями, ведущими семинарские занятия.

✓ **Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-5, ОПК- 3.

**Примерные вопросы** для устного опроса по теме «Международные отношения и международное право»:

1. Сформулируйте понятие международного права.
2. Раскройте предмет международного права.
3. Какие факторы влияют на развитие международного права?
4. Каковы отличия международного публичного и международного частного права?
5. Каковы особенности международного права как правовой системы?
6. Кто является субъектами международно-правовых отношений?
7. Каков правовой механизм нормообразования в международном праве?
8. Раскройте виды норм международного права
9. Как характеризуется процесс осуществления международно-правовых норм?
10. Какие еще есть международные нормы?

**Критерии оценивания устного ответа:**

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия. Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

#### ✓ **Решение задач (кейсов)**

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы. При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному случаю. Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Важно обратить внимание на то, что условия отдельных задач рассчитаны на несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студентам можно самим ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как будет трансформироваться ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности, в зависимости от характера ее выполнения. Это позволит сформировать навыки правоприменительной деятельности.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-5, ОПК- 3.

### **Примеры задач:**

#### **Задача 1.**

Дайте правовой анализ международной ситуации.

В 1974 г. свыше 100 государств (большинство из них составляли развивающиеся страны) приняли на Генеральной Ассамблее ООН в форме резолюции Хартию экономических прав и обязанностей государств. Ряд экономически развитых (США, Франция, Великобритания и др.) не голосовали за принятие данной резолюции. В соответствии с этим документом развивающиеся страны имеют право регулировать и контролировать иностранные инвестиции в пределах действия своей национальной юрисдикции, регулировать и контролировать деятельность транснациональных корпораций (ТНК), национализировать, экспроприировать или передавать иностранную собственность. В частности, в ст.2 Хартии отмечено, что транснациональные корпорации не должны вмешиваться во внутренние дела принимающего государства.

Вопрос: Можно ли утверждать об образовании в данном случае общей обычной нормы международного характера?

#### **Задача 2.**

Ряд ученых-глобалистов склонны предполагать, что будущие тенденции международного права связаны в построении «Мирового государства» с «Мировым правительством».

Вопросы: 1. Возможно ли образование подобного государства в ближайшее время?  
2. Есть ли в нем необходимость?

### **Критерии оценки:**

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

### ✓ **Тестирование**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

### **Примерные тестовые вопросы:**

1. Международное право - это: отрасль национального права, регулирующая отношения с иностранными государствами, международными организациями и иными участниками международных отношений; самостоятельная правовая система, представляющая собой совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права; самостоятельная правовая система, состоящая из совокупности международно-правовых норм, регулирующих отношения между государствами, международными организациями, физическими и юридическими лицами.

2. Становление международного права произошло: в период развития первобытнообщинных отношений в процессе установления межплеменных отношений; при возникновении первых государств; при появлении термина и понятия «международное право».

3. Предмет регулирования у международного права – это: правоотношения между государствами, международными организациями с одной стороны и физическими и юридическими лицами различных государств, с другой; внутригосударственные правоотношения, обременённые иностранным элементом; правоотношения между независимыми друг от друга субъектами (государствами, международными организациями и иными).

4. Субъекты международного права – это: индивиды (физические лица), юридические лица, вступающие в международные отношения (экономические, культурные, социальные); межнациональные корпорации; государства, международные организации, государственно-подобные образования (Ватикан), нации и народы, борющиеся за свою независимость.

5. Нормы международного права закрепляются в следующих источниках: в законах государства; в международных законах; в международных договорах и обычаях.

6. Принятие норм международного права происходит: Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций; самими субъектами международного права в результате их добровольного волеизъявления; посредством принятия национальных правовых актов, регулирующим отношения с другими государствами.

7. Сущность доктрины соотношения международного и внутригосударственного права: международное право и внутригосударственное право – это два различных правовых порядка, не подчинённых друг другу в силу разных объектов регулирования, субъектного состава правоотношений и источников возникновения юридических норм (дуалистическая теория); международное право является продолжением национальных правовых систем, регулирующим внешние межгосударственные отношения государств (первая монистическая теория); общепризнанные принципы и нормы международного права обладают приматом (верховенством) по отношению к национальному праву, определяют действительность норм национального права.

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- ✓ **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- ✓ **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### ✓ Доклад

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, международную практику. Такой вид практической подготовки способствует выработке навыков нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, способствует выработке аналитических навыков, необходимые каждому юристу.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-5, ОПК- 3.

### Примерные темы для доклада:

1. Возникновение термина и понятия «Международное право».
2. Соотношение международного права и политологии, международного права и геополитики, международного права и дипломатии.
3. Соотношение права и силы (фактор силы) в современных международных отношениях.
4. Общие принципы права цивилизованных наций в международном праве и правовых системах государств.
5. Понятие и структура нормы обычного права.
6. «Самоисполняемые» и «несамоисполняемые» нормы и их место в системе международного права.
7. Международное «мягкое право» и его роль в регулировании международных отношений.

### Критерии оценивания доклада:

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована;
- доклад сопровожждён иллюстративным (демонстрационным) материалом;
- для подготовки доклада использована современная научная литература;
- приведен анализ и примеры из практики;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

**Оценка «не зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

#### ✓ **Практическая подготовка обучающихся**

Данный вид обучения направлен на освоение обучающимися общих положений составления документов, связанных с применением норм международного права в профессиональной деятельности. К таким документам относятся: обращения в международные органы по защите прав человека; обращения в национальные органы по результатам разрешения жалоб в международных органах по защите прав человека; разрешение коллизий между внутригосударственными нормами и международно-правовыми нормами в процессе правоприменительной деятельности, в частности, экспертной деятельности. Практическая подготовка осуществляется на отдельных занятиях со студентами в пределах аудиторных часов, отведенных на проведение семинарских занятий.

Методический подход к практической подготовке будет включать: соблюдение требований, предъявляемых к составляемым документам; знание способов систематизации материала в документе; умение отражать правовую ситуацию; изложение в письменном виде правовой сущности анализируемой жизненной ситуации; владение навыками юридической техники при составлении юридических документов; навыками взаимодействия по проверке и подготовки юридических документов, составлению экспертных заключений.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-5, ОПК- 3.

#### **Примеры заданий:**

1. Составьте проект обращения в Международный комитет по правам ребенка согласно смоделированной правовой ситуации.
2. Определите правовой механизм реализации правозащитного решения в правовой системе России и составьте соответствующий процессуальный документ или документы согласно смоделированной правовой ситуации.
3. Составьте процессуальный судебный документ либо экспертное заключение по разрешению коллизии между нормами российского права и международно-правовыми нормами в рамках смоделированной правовой ситуации разрешения дела в российском суде.

#### **Критерии оценки**

Выполнение проектов процессуальных документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за правильно составленный документ; за глубокий анализ допущенных в проекте документа недостатков.

**Оценка «не зачтено»** ставится за неправильно составленный документ; за не указание более 50 % имеющихся недостатков и упущений при проверке проекта документа.

Неправильно составленным считается процессуальный документ, в котором:

- нарушена структура;
- непоследовательно проанализированы и квалифицированы фактические обстоятельства;
- дана неправильная юридическая оценка, отсутствует обоснование;
- некорректно сформулированы итоговые решения или выводы по экспертному заключению.

#### ✓ **Использование интерактивных методов**

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии может высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных или актуальных положений международного права. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской и аналитической деятельности.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по дисциплине.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в восьмом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов.

Билеты содержат вопросы, проверяющие УК-5; ОПК-3.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

#### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»:**

Для студентов очной (дневной) формы обучения.

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции.
2. Возникновение и основные этапы развития МП и его науки.
3. Система международного публичного права. Отрасли и институты МП.
4. Понятие и виды норм МП.
5. Понятие и виды источников современного МП. Вспомогательные средства для определения норм МП.
6. Основы взаимодействия международного и внутригосударственного (национального) права.
7. Влияние внутригосударственного права на формирования и осуществление международного права.
8. Влияние международного права на формирование и осуществление внутригосударственного права.
9. МП и конституции государств. Конституция РФ, российское законодательство и МП.
10. МП в национальных судах. Применение норм МП судами и правоохранительными органами РФ.
11. Понятие и система основных принципов МП, их место в иерархии норм МП.
12. Принцип неприменения силы или угрозы силой.
13. Принцип территориальной целостности государств.
14. Принцип нерушимости государственных границ.
15. Принцип суверенного равенства государств.
16. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
17. Принцип мирного разрешения международных споров.
18. Принцип сотрудничества государств.
19. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
20. Принцип уважения прав человека и его основных свобод.
21. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
22. Понятие и виды субъектов международного права.
23. Государства - основные субъекты МП, их признаки, права и обязанности государств.
24. Международно-правовое признание государств и правительств.
25. Правопреемство субъектов международного права. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР.



26. Ответственность в международном праве (понятие, содержание, основания, субъекты ответственности).
27. Виды и формы международно-правовой ответственности.
28. Международная ответственность за действия, не запрещенные международным правом.
29. Понятие международного договора. Их виды и субъекты. Кодификация права международных договоров.
30. Порядок и стадии заключения международных договоров.
31. Действие и применение международных договоров (срок действия, обеспечение выполнения, толкование)
32. Условия действительности и недействительности международных договоров.
33. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
34. Международно-правовая регламентация основных прав и свобод человека.
35. Международные стандарты прав человека и их отражение в международных документах.
36. Международно-правовые вопросы гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства.
37. Двойное гражданство и безгражданство.
38. Правовое положение иностранцев в государстве пребывания.
39. Право убежища и статус беженцев.
40. Международные механизмы и процедуры защиты прав и свобод человека.
41. Понятие, принципы и источники международного уголовного права
42. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.
43. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.
44. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников.
45. Борьба с преступностью и международные организации. Интерпол (устав, цели, задачи, деятельность).
46. Классификация территорий по правовым режимам.
47. Понятие и состав государственной территории.
48. Режим государственной границы.
49. Международные реки.
50. Правовой режим Арктики.
51. Международно-правовой режим Антарктики
52. Понятие, источники и принципы международного морского права.
53. Правовой режим внутренних морских вод.
54. Правовой режим территориальных вод.
55. Правовой режим прилегающей зоны.
56. Правовой режим исключительной морской экономической зоны.
57. Международно-правовой режим открытого моря.
58. Правовой режим континентального шельфа.
59. Правовой режим международного района морского дна.
60. Международные проливы: понятие, режим транзитного прохода. Режим Черноморских и Балтийских проливов.
61. Международные каналы. Правовой режим Суэцкого и Панамского каналов.
62. Понятие, источники и принципы международного воздушного права.
63. Правовые основы международных воздушных сообщений.
64. Понятие, источники и принципы международного космического права.
65. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
66. Правовое положение космонавтов и космических объектов.
67. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
68. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
69. Международно-правовая охрана атмосферы земли, околоземного и космического пространства.
70. Право внешних сношений (понятие и источники).

71. Система государственных органов внешних отношений.
72. Дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).
73. Консульские учреждения (понятие, виды, функции). Консульские округа
74. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
75. Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа).
76. Организация Объединенных Наций (устав, членство, система главных органов ООН).
77. Региональные международные организации (общая характеристика).
78. Международные конференции (понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений).
79. Понятие, источники и принципы международного экономического права.
80. Развитие права международной экономической интеграции.
81. Международные экономические договоры.
82. Право международной безопасности: понятие, источники, принципы.
83. Правовые меры и средства обеспечения международной безопасности.
84. Непосредственные переговоры и консультации как мирные средства разрешения международных споров.
85. Добрые услуги и посредничество как мирные средства разрешения международных споров.
86. Следственные и согласительные комиссии как мирные средства разрешения международных споров.
87. Международный арбитраж как мирное средство разрешения международных споров.
88. Международная судебная процедура как мирное средство разрешения международных споров.
89. Мирное разрешение споров в международных организациях.
90. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. Виды вооруженных конфликтов.
91. Запрещенные методы и средства ведения войны.
92. Международно-правовая защита жертв войны.
93. Понятие, принципы и источники международного процессуального права.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится студенту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой; если студент грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, студент грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако студент не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23329>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
решение практических задач (кейсов)	30 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
подготовка докладов	5 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
устный опрос	35 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
тестирование	10 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
составление проектов документов	20 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено

### в) План практических занятий по дисциплине.

Размещен в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23329>.

### г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов –

Размещены в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23329>.

**Лекции.** Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме. При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от

второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

**Семинарские занятия.** Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью семинарского занятия является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к занятию. При подготовке к занятию: 1) следует проанализировать тему, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на занятии рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время занятия желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе занятия важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам практического занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по международному является решение задач в сочетании с составлением документов (обращений, экспертных заключений). Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение положений международного права, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания международно-правовых теоретических положений, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи. Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего семинарские занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине. Занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, дискуссия, беседа), выполнение письменных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (сообщений) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть подготовка студентом доклада, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике международного права и углубленно проанализировать правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу. Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; б) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомаягнитофон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время

такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы практические занятия. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется блок контрольных вопросов, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### *а) Нормативно-правовые акты:*

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

6. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

7. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Нью-Йорк, 9 декабря 1948 г.) - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

8. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

9. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

10. Конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

11. Конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

### *б) Список основной литературы*

1. Игнатенко Г.В. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник. - 6; перераб. и доп. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский

центр ИНФРА-М", 2020. - 752 с. // <http://znanium.com/go.php>.

2. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: Учебник - 3; перераб. и доп. – Москва. ООО «Юридическое издательство Норма»: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 320 с. // <http://znanium.com>

3. Гетьман-Павлова И.В. Международное право: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]: - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон.дан. - М: Издательство Юрайт, 2020. – 560 с. // <http://www.biblio-online.ru>.

4. Матвеева Т.Д. Международное право: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]: - М: Издательство Юрайт, 2020. – 371 с. // <http://www.biblio-online.ru/book>.

#### *Дополнительная литература*

1. Сафронова Е.В. Международное право. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сафронова Елена Викторовна, Абашева Екатерина Александровна. - 2. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 312 с. // <http://znanium.com/go.php?id=944394>

2. Гулин Е.В. Международное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 176 с. // <http://znanium.com/go>.

3. Абашидзе А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. // <http://www.biblio-online.ru/book>.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Информационно-правовой портал «Гарант»;

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

– Электронная библиотека диссертаций (РГБ);

– EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;

– SCOPUS;

– Science Index;

– Web of Science;

– <http://www.lawlibrary.ru>;

– <http://www.law.edu.ru>.

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222-я

аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контент-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM).

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:*

Президент Российской Федерации	<a href="http://www.president.kremlin.ru">www.president.kremlin.ru</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://www.ombudsman.gov.ru">www.ombudsman.gov.ru</a>

### **15. Информация о разработчиках**

Филимонов Юрий Валерьевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ТГУ.