

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Ж.А. Рожнева

« 01 » июля 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Антропология Центральной Азии

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:

«Теория и практика антропологических исследований»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ОР 5.1.1 оценивать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, исследовать основные факты и события истории Центральной Азии. ОР 5.1.2 демонстрировать навыки использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии. ОР 5.1.3 систематизировать особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур народов Центральной Азии.
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК 1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные	ОР 1.1.1. знать основы информационно-библиографической культуры, информационно-поисковой работы для научных работ, методики подбора и обработки источников, документов, литературы, справочных материалов и иной информации в области Антропологии Центральной Азии. ОР 1.1.2. уметь применять практические навыки информационно-поисковой работы для научных работ, методики подбора и обработки источников, документов, литературы, справочных материалов и иной информации в области Антропологии Центральной Азии.
	ИОПК 1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в	ОР 1.2.1 знать теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области антропологии Центральной Азии с

	<p>терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области</p> <p>ИОПК 1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ОР 1.2.2 уметь применять теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области антропологии Центральной Азии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОР 1.3.1 знать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при решении исследовательских задач в сфере антропологии Центральной Азии. ОР 1.3.2 владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при решении исследовательских задач в сфере антропологии Центральной Азии.</p>
--	--	---

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5733>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Этнография Сибири, Этнология, Антропология родства, Теория и практика антропологических исследований (научно-исследовательский семинар), Основы социальной антропологии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса. Лингвистическая и религиозная карты Центральной Азии. Физическая антропология и историческая генетика народов Центральной Азии.	2	2
Тема 2. Казахи. Каракалпаки. Этногенез и этническая история казахского и каракалпакского народов, хозяйственные уклады и материальная культура, социальные и семейные отношения, духовная культура и религиозные представления.	2	6
Тема 3. Киргизы. Этногенез и этническая история киргизского народа, хозяйственные уклады и материальная культура, социальные и семейные отношения, духовная культура и религиозные представления.	2	2
Тема 4. Таджики. Туркмены. Этногенез и этническая история таджикского и туркменского народов, хозяйственные уклады и материальная культура, социальные и семейные отношения, духовная культура и религиозные представления.	2	6
Тема 5. Узбеки. Этногенез и этническая история узбекского народа, хозяйственные уклады и материальная культура, социальные и семейные отношения, духовная культура и религиозные представления.	2	4

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:

1. Стандартные методы обучения:

— лекции;

— практические занятия, на которых обсуждаются основные темы, освещенные в лекциях;

— консультации преподавателя;

— самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной литературой, написание реферативных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

— интерактивные лекции с использованием компьютерных презентаций;

— обсуждение подготовленных студентами докладов, сообщений;

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- Устный опрос на практических занятиях, который позволит оценить степень освоения обучающимся навыков систематизации особенностей социальной организации общества, специфики менталитета и мировоззрения культур народов Центральной Азии (ОР 5.1.3.), а также умения применения теоретико-методологических основ научно-исследовательской деятельности в области антропологии Центральной Азии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОР 1.2.1.).

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится на основе оценки уровня освоения курса в рамках аттестации в виде написания реферативной работы. Написание и защита реферативной работы должны соответствовать следующим требованиям:

1. В реферативной работе обучающийся должен показать высокий уровень научно-теоретической подготовки по теме, умение анализировать и сравнивать научные источники по излагаемой проблеме.

2. Для реферативного исследования должно быть взято не менее 8-10 источников.

3. Изложение заявленных в плане вопросов должно соответствовать определенной логике, направленной на их раскрытие.

4. Ссылки на первоисточники, цитирование должны оформляться в соответствии с общепринятыми требованиями к библиографии.

5. Техническое оформление должно учитывать следующие положения:

- титульный лист оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, но на нем самом номер страницы не указывается;
- реферат должен быть отпечатан на стандартных листах (объем должен быть не менее 15 страниц);
- список изученной литературы приводится в конце, каждый источник должен иметь полное описание библиографических данных: автор, название источника, место издательства, издание, год, объем;

Процедура оценивания качества реферата основана на учете следующих параметров:

Критерии оценки качества реферативной работы	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
Обоснованность выбора теоретико-методологических подходов.	2	1
Полнота и репрезентативность источниковедческой базы.	2	1
Степень соответствия объема и содержания темы реферативной работы ее целям и задачам, наличие творческого подхода и самостоятельности в анализе, обобщениях и выводах.	2	1
Наличие логически завершенной (целостной) структуры исследования, отраженной в элементах ее содержания.	2	1
Выполнение обязательных требований при	2	1

оформлении реферата.		
Общее количество баллов	10	5
Количество баллов более 5 баллов.	зачет	
Количество баллов менее 5 баллов.	незачет	

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5733>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Примерные темы реферативных работ:

- 1.1. Происхождение и этническая история хунну (сюнну).
- 1.2. История Древнетюркских каганатов VI – VIII веков.
- 1.3. Происхождение и этническая история племенного объединения «гаогюй, теле».
- 1.4. История Древнеуйгурских каганатов VII – IX веков.
- 1.5. Средневековые уйгурские государства Восточного Туркестана: Кянсуйское (Ганьчжоуское) государство, государство Идикутов.
- 1.6. Кыргызский каганат. Государство енисейских кыргызов в послемонгольский период.
- 1.7. Возникновение и распад государства Караханидов

2. План практических занятий по дисциплине:

№ п/п	Тема практического занятия	Количество академических часов
1	Лингвистическая и религиозная карты Центральной Азии. Физическая антропология и историческая генетика народов Центральной Азии.	2
2	Этногенез и этническая история казахского и каракалпакского народов, хозяйственные уклады и материальная культура, социальные и семейные отношения, духовная культура и религиозные представления.	6
3	Этногенез и этническая история киргизского народа, хозяйственные уклады и материальная культура, социальные и семейные отношения, духовная культура и религиозные представления.	2
4	Этногенез и этническая история таджикского и туркменского народов, хозяйственные уклады и материальная культура, социальные и семейные отношения, духовная культура и религиозные представления.	6
5	Этногенез и этническая история узбекского народа, хозяйственные уклады и материальная культура, социальные и семейные отношения, духовная культура и религиозные представления.	4

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

— Гадло А.В. Этнография народов Средней Азии и Закавказья: традиционная культура: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1998. – 96 с.

— Тюркские народы. Фрагменты этнических историй / Отв. ред. М.Н. Губогло. — М.: ИЭА РАН, 2014. — 442 с.

— Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей. Древность и средневековье. — СПб.: Петербургское востоковедение, 2000. — 307 с.

— Ходжайов Т.К., Ходжайова Г.К.. К проблеме формирования антропологического состава киргизов // Вестник археологии, антропологии и этнографии. — 2015. — № 3 (30). — С. 82-91.

б) дополнительная литература:

— Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. — Фрунзе: Кыргызстан, 1990. — 480 с.

— Абашин С. Советский кишлак. Между колониализмом и модернизацией / Сергей Николаевич Абашин. — М.: Новое литературное обозрение, 2015. — 720 с.

— Труды киргизских историков (1975-1980 гг.): Реферативный сборник /АН КиргССР, Ин-т философии и права, Сектор науч. информ. по обществ. наукам; [Сост. Д. М. Малабаев; Редкол. : Плоских В. М. и др.]. — Фрунзе: Илим, 1985. — 100 с.

— Центральная Азия: новые тенденции в экономике: Монография / Отв. ред. А.И. Динкевич; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. — М.: Восточная литература, 1998. — 176 с.

— Центральная Азия в составе Российской империи / [С.Н. Абашин, Д.Ю. Арапов, Н.Е. Бекмаханова и др.; отв. ред.: С.Н. Абашин и др.]. — М.: Новое литературное обозрение, 2008. — 451 с.

— The Middle East and Central Asia: An anthropological approach / Dale F. Eickelman. Upper Saddle River: Prentice Hall, 1998. — 388 p.

— Asian anthropology / edited by Jan van Bremen, Eyal Ben-Ari, and Syed Farid Alatas. New York [a. o.] : RoutledgeCurzon, 2005. — 249 p.

в) ресурсы сети Интернет:

— Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/>

— Электронная библиотека «Academia.edu» [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.academia.edu/>

— Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <https://cyberleninka.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

— Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

— публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

— Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ — <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

— Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ — <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

— ЭБС Лань — <http://e.lanbook.com/>

— ЭБС Консультант студента — <http://www.studentlibrary.ru/>

— Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

— ЭБС ZNANIUM.com — <https://znanium.com/>

— ЭБС IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Абдуманапов Рустам Абдубаитович, кандидат исторических наук, доцент, кафедра антропологии и этнологии, Факультет исторических и политических наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет