

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Е. В. Нехода

« 23 »



20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Исследовательский семинар**

по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Финансовая экономика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

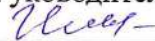
Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Г.Ильина

Томск

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-3 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.2 Способен анализировать и исследовать процессы в экономике и финансах на микро и макроуровне

ИПК-3.2 Способен проводить аналитическую работу финансовым и товарно-сырьевым рынкам

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить аппарат методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы: поиск и критический анализ информации, технологии исследования рынков и анализа процессов в экономике и финансах на макро- и микроуровне, подготовка научных работ, правила их оформления и публичной защиты результатов;

– Научиться применять понятийный аппарат об основах научно-исследовательской работы для подготовки научных работ бакалавра от выбора темы до их публичной защиты для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Четвертый семестр, зачет

Четвертый семестр, курсовая работа

Восьмой семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Критическое мышление и письмо», «Математическая статистика», «Математический анализ», «Экономический анализ», «Анализ данных», «Экономическая статистика», «Финансовый учет и отчетность», «Финансовая система и институты», «Финансовый менеджмент».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Модуль 1.**

#### **Тема 1. Научно-исследовательская деятельность и организация исследовательского проекта.**

Научно-исследовательская деятельность и организация исследовательского проекта. Понятие, содержание и этапы научно-исследовательской деятельности. Критерий FINER. Курсовая работа как вид научно-исследовательской деятельности бакалавра.

#### **Тема 2. Структура научного исследования: исследовательская проблема, данные, методы, результаты.**

Структура исследования: исследовательская проблема, данные, методы, результаты.

Научный текст: проблема содержательной и концептуальной определенности. Анализ и интерпретация текстов. Реферирование научной литературы.

#### **Тема 3. Поиск и анализ информации по теме исследования.**

Экспертные методы сбора информации. Методология поиска и анализа научной и статистической информации в интересах прогнозной деятельности. Понятие «информационный суррогат», последствия его использования в профессиональной деятельности.

Обзор международных и отечественных источников получения актуальной, и достоверной научной и статистической информации. Статистическая и фактическая информация в сети «Интернет».

#### **Тема 4. Методы научного исследования и прогнозирования на примере темы курсовой работы бакалавра.**

Методы научного исследования и прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы научно-технологического и социально-экономического прогнозирования. Модели временных рядов. Дорожные карты (road mapping). Сценарные подходы оценки развития.

Поиск информации по заданной научно-исследовательской проблеме: динамика развития и прогнозирование развития сектора/продукта, или конвергентной области знания за обозначенный период времени. Систематизация, описание и исследование полученных данных, построение обоснованных выводов. Построение прогнозов развития с применением изученных методов.

#### **Тема 5. Представление исследования: доклад и презентация.**

Принципы и правила представления исследования в виде научной статьи или доклада. Курсовая работа как результат научно-исследовательской деятельности студента.

Требования к устной презентации с интерактивным сопровождением. Требования к оформлению результатов НИР. Публичное обсуждение предварительных результатов научно-исследовательской деятельности бакалавра в рамках подготовки курсовой работы.

### **Модуль 2**

#### **Тема 1. Актуальные научные проблемы экономики и финансов.**

Основные научные направления научных финансово-экономических исследований на современном этапе. Современные научные направления финансово-экономических исследований: основные подходы. Формулирование научной проблемы научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы бакалавра, определение его цели, задач и рабочих гипотез. Правила написания исследовательской программы.

## **Тема 2. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности бакалавра.**

Разработка и обсуждение индивидуальных планов работы бакалавров над научной (прикладной) проблемой. Работа с научной литературой, с каталогами и базами данных, выбор методов исследования и технологий.

Подготовка аналитических обзоров по предполагаемым темам бакалаврского исследования. Публичное обсуждение результатов.

Изучение требований и правил подготовки, написания, оформления и структурирования научных трудов бакалавров, в частности выпускных квалификационных работ, правил подготовки и организации выступления и презентации результатов исследований.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости практических занятий, а также активности при устных опросах, обсуждениях, дискуссиях на семинарах, проведения письменных опросов по изученному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в четвертом семестре проводится в конце семестра в форме представления зачетной письменной работы, включающей:

1. список использованных источников и литературы по теме курсовой работы;
2. рецензию на научную статью по теме курсовой работы (объем – не менее 1,5 стр.).

Результаты зачета оцениваются оценками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

– «зачтено» – представление обоих компонентов зачетной работы с достаточной степенью научной полноты и актуальности. Наличие в списке использованных источников и литературы обязательных структурных элементов: законодательная база, монографии, журнальные статьи, статистические материалы, исследовательские проекты, библиографические материалы на иностранном языке. Отражение в рецензии общей характеристики текста статьи и структуры текста: введения, данных, методов, результатов, заключения; соблюдение объема рецензии.

– «не зачтено» – невыполнение двух и более из вышеперечисленных требований по каждому компоненту зачетной работы.

Зачет в восьмом семестре проводится в конце семестра в форме защиты отчета о программе научного исследования и предварительных теоретических и методических результатах исследования в рамках подготовки ВКР бакалавра в соответствии с Программой ГИА (устная презентация с интерактивным сопровождением, с обязательным размещением в Moodle). Обсуждение представленных результатов.

Содержание отчета предполагает:

- формулировку цели, задач исследования, методологические подходы;
- краткое изложение исследовательской проблемы (включая литературный обзор);
- характеристику данных, методов и технологий;
- краткое изложение предварительных теоретических и методических результатов исследования (1-ая и 2-ая главы ВКР), формулировка предполагаемых элементов научной новизны.

Защита предполагает презентацию основных положений с использованием компьютерных технологий. по критериям:

- качество аргументации основных идей научно-исследовательской работы;
- качество источников информации;
- качество выбора исследовательских инструментов и методов;
- качество выводов и результатов;
- качество доклада и презентации.

Результаты зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания:

– «зачтено» – в целом правильная теоретическая аргументация, в основном использование надежных источников информации; в основном грамотное применение методов исследования; использование навыков аналитического и критического мышления, наличие авторской позиции; соответствие требованиям к структуре и оформлению презентации.

– «не зачтено» – отсутствие теоретической аргументации; использование ненадежных источников информации; неграмотное применение методов исследования; отсутствие навыков аналитического и критического мышления, отсутствие авторской позиции; несоответствие требованиям к структуре и оформлению.

Курсовая работа (4 семестр)

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с правилами, установленными в Томском государственном университете, ознакомиться с которыми можно на сайте Научной библиотеки ТГУ ([www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)). К защите допускается работа, зарегистрированная в офисе программ бакалавриата и специалитета. Оценка за курсовую работу выставляется по результатам ее защиты, которая осуществляется в форме устного доклада студента с презентацией перед комиссией в составе не менее двух человек профессорско-преподавательского состава ТГУ. Защита курсовой работы может пройти в форме выступления на конференции.

Порядок подготовки, оформления и защиты курсовой работы представлен в Положении о курсовой работе в Электронном учебном курсе по дисциплине.

Критерии оценивания:

- Отлично: Раскрытие темы. Логичное и последовательное изложение материала. Соблюдение требований оформления и сроков сдачи. Структурированный доклад с презентацией, полные и развернутые ответы на вопросы.
- Хорошо: Раскрытие темы, недостаточно логичное и последовательное изложение материала. Соблюдение требований оформления. Доклад с презентацией, неполные ответы на вопросы.
- Удовлетворительно: Неполное раскрытие темы. Недостаточно логичное и последовательное изложение материала. Соблюдение требований оформления. Неструктурированный доклад с презентацией, ответы не на все вопросы.
- Неудовлетворительно: Нераскрытие темы. Нелогичное и непоследовательное изложение материала. Несоблюдение требований оформления. Отсутствие доклада и презентации.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронные учебные курсы по дисциплинам в электронном университете «Moodle» :

[Курс: Исследовательский семинар 2 курс \(ИЭМ.Б.2 сем.\) \(tsu.ru\)](http://tsu.ru)

Курс: [Исследовательский семинар 4 курс \(ИЭМ.Б.1 сем.\)](https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25503) - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25503>

[Курсовая работа 2 курс \(ИЭМ, 2 сем\): https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=27311](https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=27311)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в отдельном документе, который представлен в электронном учебном курсе по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов проводится по следующим направлениям:



1. Проработка материала семинарских занятий, основной и дополнительной литературы, нормативных и программных документов (проверка в форме дискуссий, опросов, обсуждений).
2. Предварительная самоподготовка к семинарским и практическим занятиям (к тестированию, текущему опросу, решению кейсов).
3. Выполнение индивидуальных заданий в форме написания письменной зачетной работы по теме курсовой работы и отчета о программе научного исследования и предварительных теоретических и методических результатах исследования в рамках подготовки ВКР бакалавра в соответствии с Программой ГИА на основе самостоятельного сбора и обработки литературы (проверка в Moodle).
4. Выполнение заданий по подготовке презентаций и докладов (проверка во время зачета в форме устной защиты).

Контроль СРС включается в текущий контроль (см. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине) и осуществляется на семинарских занятиях и во время зачета, а также как проверка индивидуальных заданий в Moodle.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>

– Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>

– Боуш Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

– Басовский Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981637>

– Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>

б) дополнительная литература:

– Новиков А. М. Методология научного исследования : [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 4-е. - Москва: Ленанд, 2017. - 270 с.: ил., табл.

– Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : Учебное пособие для вузов / Короткина И. Б.. - Москва: Юрайт, 2022. - 295 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/489482>

– Борисова Е. Г. Стилистика и литературное редактирование: Учебник и практикум для вузов / Борисова Е. Г., Геймбух Е. Ю.. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с - (Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/489451>

– Мортон, С. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / Мортон С. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 258 с. ISBN 978-5-9614-5399-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538627>

– Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Лазарев Д. - Москва:Альпина Пабли., 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-9614-1445-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916181>

- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
  - Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
  - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <https://rosstat.gov.ru/>
  - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - <https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/strategy/>
  - Официальный сайт Банка России. - <https://www.cbr.ru/>
  - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <https://www.economy.gov.ru/>
  - Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
  - Официальный сайт МВФ - <https://www.imf.org/ru/Home>
  - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
  - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»): <https://elibrary.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных (при наличии):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
  - Справочник финансовых организаций. - [https://www.cbr.ru/fmp\\_check/](https://www.cbr.ru/fmp_check/)
  - Информационно-просветительский ресурс Российской Федерации «Финансовая культура» - <https://fincult.info/articles/ostorozhno-moshemniki/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе смешенном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Ильина Татьяна Геннадьевна, к.э.н., доцент, зав.кафедрой финансов и учета ИЭМ ТГУ,

Скрыльникова Наталья Александровна, д.э.н., профессор кафедры экономики ИЭМ ТГУ.