

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Конституционные ценности в современной России

по направлению подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
«Политическая коммуникативистика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Красноперов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.</p> <p>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p> <p>ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p>	<p>ОР 1.1.1 Сформулировать на основе критического анализа проблему разграничения различных конституционных ценностей, закрепленных в Основном законе России</p> <p>ОР 1.2.1 Выявить фактическое состояние конституционности и наличия мировоззренческих ценностей на основе анализа современной общественно-политической ситуации и уровня правосознания граждан и представителей власти</p> <p>ОР 1.3.1 Избежать рисков, связанных с правовым нигилизмом и поведением, нарушающим Конституцию Российской Федерации</p> <p>ОР 1.3.2 Выбрать правомерное поведение, которое соответствует Конституции Российской Федерации и не представляет рисков правам и свободам</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1 Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОР 6.1.1 Анализировать и оценивать собственное понимание конституционных ценностей</p> <p>ОР 6.1.2 Проявить на практике действительное наличие или отсутствие конституционных ценностей в их мировоззрении и повседневной жизни</p>
<p>ПК 2 Способен воздействовать на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации и стимулирования их конструктивного участия в общественно-значимой деятельности и осуществлять политическое позиционирование различных субъектов политического процесса</p>	<p>ИПК 2.1 Разрабатывает и применяет стратегии политико-коммуникационного взаимодействия с социальными средами, используя современные методы сбора, обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (представленной в качественной и количественной форме), в том числе в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.</p>	<p>ОР 2.1.1 Выработать в себе навыки и способности выстраивания коммуникации на основе и в соответствии с ценностями Конституции России</p> <p>ОР 2.1.2 Формировать положительное поведение и позитивные многочисленные коммуникации в результате разработки собственной стратегии политико-правового коммуницирования студенческой молодежи представителями молодежного движения и политических партий</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Массовые политические коммуникации».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 8 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Понятие ценностей в политологии и юриспруденции Ценности как блага жизни. Политические ценности, их коммуникативное значение.	1 ч.	
Тема 2. Конституционные ценности и их юридическое закрепление Понятие конституционных ценностей и их юридическое значение. Конституционные ценности как основы формирования гражданских коммуникаций и политико-правового согласия.	1 ч.	
Тема 3. Конституция Российской Федерации как ценность Ценностное значение Конституции РФ 1993 года. Конституция России и ее влияние на стабильное развитие демократических коммуникаций в российском обществе.	2 ч.	
Тема 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность Конституционная история формирования принципа. Человек - главный субъект коммуникативных связей.		2 ч.
Тема 5. Российское государство как ценность Государство и его политико-правовая ценность. Российское государство и исторически сложившееся государственное единство народов России.		1 ч.
Тема 6. Гражданское общество и его институты Конституционные основы гражданского общества. Институты гражданского общества. Гражданский мир и согласие как ценность.		1 ч.
Тема 7. Коммуникативное значение конституционных ценностей Конституционные ценности как основа мирного, созидательного		2 ч.

творчества на основе взаимодействия человека, общества и государства.		
Тема 8. Проблемы коммуникации между государством, гражданским обществом и человеком Воспитание чувства гражданственности и уважения прав и свобод как проблема современного российского общества. Конфликты, причины их формирования и их разрешение на основе и в соответствии с конституционными ценностями.		2 ч.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- решение кейсов
- написание реферата

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Продолжительность зачета зависит от количества студентов в группе.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1.1, ОР 1.2.1, ОР 6.1.1.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие ценностей в политологии и юриспруденции
2. Конституционные ценности и их юридическое закрепление
3. Конституция Российской Федерации как ценность
4. Человек, его права и свободы как высшая ценность
5. Российское государство как ценность
6. Гражданское общество и его институты
7. Коммуникативное значение конституционных ценностей
8. Проблемы коммуникации между государством, гражданским обществом и человеком

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.3.1, ОР 1.3.2, ОР 6.1.2, ОР. 2.1.1, ОР 2.1.2.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Условие: Согласно Конституции Российской Федерации Президент принимает меры и «поддерживает гражданский мир и согласие в стране, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти» (ст. 80 ч. 2)

Вопрос: Необходимо выявить коммуникативные процедуры реализации указанной нормы Конституции.

2. Задача 2.

Условие: Согласно Конституции Российской Федерации законопроекты вносятся в Государственную думу для рассмотрения и принятия в первом чтении. Субъект законодательной инициативы, депутат государственной думы А, внёс проект федерального закона в администрацию Президента Российской Федерации для согласования и дальнейшего внесения в Государственную думу.

Вопрос: Необходимо исследовать поведение депутата на предмет соответствия Конституции Российской Федерации. Необходимо выявить правовые и коммуникативные процедуры взаимодействия в законодательном процессе.

3. Задача 3.

Условие: Гражданин Российской Федерации обратился с предложением в орган местного самоуправления. После истечения 40 дней получил ответ на своё обращение.

Вопрос: Необходимо дать юридическую оценку деятельности органов местного самоуправления во взаимоотношения с гражданами. Оценить коммуникационную правомерность срока рассмотрения и направления ответа на обращение гражданина.

Шкала и критерии оценивания зачета:

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Зачет	Если ответ студента был достоверным и соответствующим Конституции РФ	В случае если студент решил задачу самостоятельно и использовал положения Конституции в единой системе других положений.
Незачет	В случае если студент не ответил ни на один вопрос	В случае если студент не решил задачу.

При оценке успеваемости в обязательном порядке учитывается посещаемость всех занятий, степень активности на семинарских занятиях, участие в дискуссиях во время, как лекций, так и семинарских занятий, участие в описании конкретной публично-правовой практике в применении к Конституции.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21241>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Перечень тем для подготовки рефератов эссе.

г) Перечень вопросов для зачета.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Конституция Российской Федерации (с комментариями Конституционного Суда РФ). – М : Проспект, 2021. – 120 с.

– Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021

– Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 687 с.

– Эвзеев Б.С. Философия российского конституционализма – М. : Инфра-М, НОРМА, 2023

– Конституционное право. Учебник. – Издательство московского университета, 2023

б) дополнительная литература:

– Комментарий к Конституции Российской Федерации. В 2-х томах. Том 1 / Под ред. Д.ю.н., проф. Бернда Визера – М.: Инфотропик Медиа, 2018. – 868 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Юсубов Эльман Сулейманович, кандидат юридических наук, заслуженный юрист России, кафедра политологии ФИПН НИ ТГУ, доцент