

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин

« 12 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Природное краеведение

по направлению подготовки
05.03.02 География


Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»


Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.01.02

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

Н.С. Евсева

Председатель УМК

М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:
– ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенций:

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.01.02. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся

«Рекреационная география и туризм». Дисциплина обязательна для изучения обучающимися, выбравшим соответствующий модуль.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Общая геоморфология», «Почвоведение».

Постреквизиты дисциплины: «Экскурсоведение»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Географическое краеведение: изучение природы края, отдельных компонентов и их взаимосвязей.

Тема 2. Понятие природного и антропогенного ландшафта. Формы рельефа и их генетические группы. Изучение геологического строения и малых форм рельефа края. Особенности изучения геологического обнажения. Особенности изучения антропогенных ландшафтов.

Тема 3. Наблюдение за погодой и климатом. Признаки устойчивой и неустойчивой погоды. Погода и климат. Метеорологические наблюдения. Сезонные явления. Животные-синоптики. Растения – предсказатели погоды.

Тема 4. Краеведческое изучение гидрологических условий. Простейшие измерения на водных объектах. Гидрологические измерения на реках, озерах и болотах.

Тема 5. Изучение растительно-почвенного покрова, наблюдение за представителями животного мира. Почвенный разрез, описание и определение типа почв. Изучение растительного покрова. Правила сбора гербария. Наблюдение за представителями животного мира. Изучение растительных сообществ на геоботанических площадках. Сбор гербария. Определение формулы леса. Редкие, исчезающие и лекарственные растения. Изучение зооценоза. Фенологические наблюдения и их значение в краеведении.

Тема 6. Памятники природы. Основные категории памятников природы и особенности их изучения.

Тема 7. Географическое краеведческое описание Томской области. Геологическое строение и рельеф Томской области. Современные процессы рельефообразования. Геологическое обнажение Лагерного сада. Первые климатические наблюдения в Томске. Характеристика сезонов года Томской области, благоприятные и неблагоприятные черты климата. Местные месторождения минеральных вод. Поверхностные воды области. Зональные и азональные типы почвенно-растительного покрова. Красная книга Томской области. ООПТ местного края.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения практических заданий и написания реферата, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Природное краеведение».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-7.3. Ответ на вопросы билета дается в развернутой форме. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета с определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Студент допускается к зачету после выполнения практических заданий.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Природное краеведение» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24174>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Учебно-методическое пособия.

Косова Л.С. Краеведение. – Томск, 2006. – 314 с.

Косова Л.С, Лыготина Л.П. Краеведение. Учебно-методич. пособие. – Томск, 2014. – 138 с.

Косова Л.С, Лыготина Л.П. Учебно-методическое пособие по краеведению. – Томск, 2016. – 92 с.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Косова Л.С. Краеведение. – Томск, 2006. – 316 с.
- Никонова М.А. Краеведение: учебное пособие / М.А. Никонова. – М: Академия, 2009. – 187 с

б) дополнительная литература:

- Барков А.С. О научном краеведении.// Труды Всесоюзн. Геогр. Съезда. Т.3. 1949. – С. 114-122.
- Берг Л.С. Предмет и задачи краеведения.// Как изучать свой край, 1925. – С 9-13.
- Ефремов Ю.К. Краеведение и география.// Советская география. – М., 1960. С. 54-58.
- Краеведческие исследования антропогенных ландшафтов. 1983.
- Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982. – 224 с.
- Юньев И.С. Беседы о краеведении. – М., 1966. – 160 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>
- Официальный интернет-портал Администрации Томской области [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал Администрации Томской области – URL: <https://tomsk.gov.ru/>
- Городской портал Томск [Электронный ресурс] / Городской портал tomsk.ru, 1997-2016. - URL: <http://www.tomsk.ru/13>. Перечень информационных технологий

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.