

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета  
\_\_\_\_\_ проф. И.В. Тубалова

« 31 » августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

по направлению подготовки

**45.03.01 «Филология»,**

профиль подготовки

**«Русский язык»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.15

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ С.В. Ермоленко

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Ю. А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ИОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

## **2. Задачи освоения дисциплины:**

- знать основные положения в области общего языкознания, теории и истории русского языка;

- иметь целостное представление о языковой системе;

- достигнуть уровня профессиональной компетенции в области основных лингвистических понятий и терминов, являющихся базовыми в учебно-профессиональной сфере общения;

- соотносить теоретические знания в области общего языкознания с конкретными языковыми фактами;

- сформировать основы научно-лингвистического мировоззрения

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 24 ч.

– практические занятия: 26 ч.;

Практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Языкознание как наука. Объект и предмет языкознания. Аспекты языкознания (общее и частное, синхронное и диахронное языкознание). Связь языкознания с другими науками.

Тема 2. Происхождение языка. Теории происхождения языка (креационистские, биологические, социальные).

Тема 3. Природа, сущность и функции языка. Онтологические и функциональные свойства языка: естественность, знаковость, иерархичность, функциональность. Базовые функции языка: когнитивная и коммуникативная. Частные функции языка.

Тема 4. Язык и речь.

Тема 5. Язык и мышление. Формы мыслительной деятельности. Виды мышления. Этапы порождения речевого высказывания. Понятие внутренней речи. Связь языка и мышления.

Тема 6. Язык и общество. Формы существования национального языка.

Тема 7. Устройство языка. Язык как универсальная коммуникативная система. Естественные и искусственные языки.

Тема 8. Специфика языка как знаковой системы. Принципы системной организации языка. Уровни языковой системы. Уровневые единицы языка. Внутриуровневые отношения (синтагматические и парадигматические).

Тема 9. Письмо. История письменности. Виды письменности. Алфавиты.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки домашних заданий, тестов по лекционному и практическому материалу курса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в первом семестре состоит из 2 частей: итогового теста и устного ответа на теоретический вопрос. Продолжительность зачёта 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест из 30 вопросов, проверяющих ИОПК-2.2. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-2.1 и ИОПК-2.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

### *Примерный перечень теоретических вопросов*

1. Языкознание как наука. Объект и предмет языкознания.
2. Аспекты языкознания (общее и частное, синхронное и диахронное языкознание). Связь языкознания с другими науками.
3. Теории возникновения языка. Креационистские теории.

4. Биологические теории происхождения языка. Звукоподражательная теория. Междоветная теория. Достоинства и недостатки биологических теорий.
5. Социальные теории происхождения языка.
6. Понятие естественного языка. Онтологические и функциональные свойства языка: естественность, знаковость, иерархичность, функциональность. Базовые функции языка: когнитивная и коммуникативная.
7. Частные функции языка.
8. Язык и мышление. Формы мыслительной деятельности. Виды мышления.
9. Этапы порождения речевого высказывания. Понятие внутренней речи. Связь языка и мышления.
10. Понятие и слово. Единичные и общие, существенные и несущественные признаки понятия.
11. Концепт и языковая картина мира.
12. Язык и речь.
13. Язык как универсальная коммуникативная система. Естественные и искусственные языки.
14. Принципы системной организации языка. Уровни языковой системы. Уровневые единицы языка. Внутриуровневые отношения (синтагматические и парадигматические).
15. Полевая модель языка.
16. Семиотика. Понятие знака, типология знаков. Свойства знаков.
17. Специфика языка как знаковой системы.
18. Аспекты знаковых отношений (семантика, синтактика, прагматика языковых знаков).
19. Принципы системной организации языка. Уровни языковой системы. Уровневые единицы языка. Внутриуровневые отношения (синтагматические и парадигматические).
20. Письмо. История письменности. Виды письма.
21. Пиктографическое и идеографическое письмо. Основные принципы, история и развитие.
22. Фонетическое письмо. Основные принципы, история и развитие.
23. Алфавиты. Кириллица.

#### ***Пример тестовых заданий***

1. Самым древним видом письменности считается:  
А. пиктографическое письмо  
Б. идеографическое письмо  
В. фонетическое письмо
2. Какой тип письма отражает и гласные, и согласные?  
А. слоговое письмо  
Б. консонантно-звуковое  
В. консонантно-вокалическое
3. Первым алфавитом, в котором появились знаки для обозначения гласных фонем, был  
А. финикийский алфавит  
Б. греческий алфавит  
В. латинский алфавит
4. Графическая система современного русского языка основана на  
А. кириллице  
Б. глаголице  
В. латинице

5. Какая единица имеет план выражения (форму), но не имеет плана содержания (значения)?  
А. фонема  
Б. морфема  
В. словосочетание
6. Наука о знаках – это  
А. семиозис  
Б. семиотика  
В. семантика
7. Парадигматические отношения ...  
А. устанавливаются в системе языка на основе частичного сходства и различия языковых единиц  
Б. устанавливаются между последовательно расположенными единицами в процессе развертывания речи  
В. устанавливаются между фонемами и морфемами
8. Асимметрия означаемого и означающего значит, что...  
А. одна форма выражает несколько значений  
Б. одно значение может выражаться несколькими формами  
В. одна форма выражает несколько значений, одно значение может выражаться несколькими формами
9. Характерной чертой диалекта является  
А. только устная форма бытования  
Б. использование в профессиональной сфере общения  
В. использование только в городской среде
10. К базовым (главным) функциям языка относится  
А. эстетическая  
Б. коммуникативная  
В. метаязыковая

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущий контроль по дисциплине влияет на промежуточную аттестацию. Оценка «отлично» ставится при выполнении всех заданий текущего контроля, полном исчерпывающем ответе на первый (теоретический) вопрос и верном решении заданий теста (28-30 правильных ответов), оценка «хорошо» ставится при выполнении всех заданий текущего контроля (допускается невыполнение одного задания), полном ответе на первый (теоретический) вопрос (допускаются неточности и погрешности в ответе) и выполнении теста на 80% и более (24 и более правильных ответов), оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее 50% заданий текущего контроля, полном ответе на первый (теоретический) вопрос (допускаются неточности и погрешности в ответе, одна-две грубые ошибки) и верном выполнении заданий теста на 50% (15 и более правильных ответов), оценка «неудовлетворительно» ставится при выполнении менее 50% заданий текущего контроля (или их невыполнении), при ответе на теоретический вопрос студент допускает более 2 грубых ошибок, в тесте менее 50% правильных ответов.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31519>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет



а) основная литература:

1. Вендина Т.И. Введение в языкознание: учебник для академического бакалавриата / Т.И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 333 с.
2. Влавацкая М.В. Введение в языкознание: учебное пособие / М.В. Влавацкая. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 416 с.

б) дополнительная литература:

- 1) Рогозная Н.Н. Лингвистика. Учебное пособие по языку специальности. (Читаем тексты по специальности, Вып. 1. / Н. Н. Рогозная. – Санкт-Петербург : Златоуст , 2010. – 136 с.
- 2) Кодухов В. И. Введение в языкознание : [учебник для студентов педагогических институтов по специальности «Русский язык и литература» ] /В. И. Кодухов. – Москва : Альянс , 2016. – 285 с.
- 3) Современный русский литературный язык Т. 1 : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям /Максимов В. И., Акимова Г. С., Алаторцева С. И. и др. ] ; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – Москва : Юрайт , 2015. – 433 с.
- 4) Современный русский литературный язык Т. 2 : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям /Максимов В. И., Акимова Г. С., Алаторцева С. И. и др. ] ; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – Москва : Юрайт , 2015. – 485 с.
- 5) Пехливанова К.И. Грамматика русского языка в иллюстрациях : [учебное пособие] /К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – Москва : Русский язык. Курсы , 2014. – 351 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Друговейко-Должанская С.В. История русской письменности. СПб, 2017// <https://openedu.ru/course/spbu/HISTWR/>
2.  2. 
3. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>
4. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» // <http://www.gramota.ru>
5. Материалы проекта «Постнаука» <https://postnauka.ru/themes/yazyikoznanie>  
<https://postnauka.ru/themes/linguistics>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

**Угрюмова Мария Михайловна, кандидат филологических наук, доцент филологического факультета ТГУ**