

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

Томск - 2018

1. Код и наименование дисциплины (модуля) – В.ДВ.08.01 «Юридическая психология»

Целью изучения дисциплины является формирование системных представлений о сфере взаимодействия психологии и права и навыков решения психологических проблем в юридической практике.

2. Место дисциплины в структуре специалитета 37.05.01 «Клиническая психология». Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по выбору студента.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения читается в 11 учебном семестре 6-го года обучения

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

- Активная гражданская жизненная позиция – инициативная готовность к проектированию социально востребованных проектов.
- Выход на межпредметный и междисциплинарный уровень.
- Гуманистическая позиция в отношении к представителям маргинальных и криминальных групп населения.
- Знание основ антропологии агрессии и насилия, психологии правосознания личности, отклоняющегося поведения, медицинской психологии, массовидных и коммуникативных процессов общества и социальных групп.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц –72 часа, из которых контактная работа обучающегося с преподавателем 28 час (20 ч лекции и 8 ч семинарские занятия). Самостоятельная работа обучающегося составляет 44 часа.

6. Формат обучения Очный.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Умения, навыки, знания представлены в соответствии с профилем и задачами курса.

1. ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

2. ОПК-1-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. ОПК-3-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

5. ПК-3 -способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

6. ПК-4 -способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

7. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

8. ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебнопсихологической, военной, медико-социальной и медикопедагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

9. ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.

10. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;

11. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;

12. ПСК-1.9 - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач.

8. Содержание дисциплины (модуля) «Судебно-психологическая экспертиза, методы судебно-психологической экспертизы в судебной практике» и структура учебных видов деятельности

Раздел 1. Введение в юридическую психологию. Юридическая психология как прикладная наука. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Предмет юридической психологии. Задачи юридической психологии.

Раздел 2. Методы юридической психологии. Методы психологии в юридической практике. Методы качественного и количественного анализа. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Психодиагностические методы. Метод изучения гражданских и уголовных дел, следственных и судебных ошибок. Методы судебнопсихологической экспертизы.

Раздел 3. Личность в юридической психологии. Правосознание как одна из центральных категорий юридической психологии. Потребности, интересы и чувства как стимулы активности личности. Особенности структуры потребностей правонарушителей. Понятие мотива. Роль и значение мотива в деятельности личности. Психологическая структура личности.

Раздел 4. Криминальная психология. Проблема психологических причин преступного поведения. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Понятие мотивационной сферы преступления. Психология вины. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника.

Раздел 5. Пенитенциарная психология. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных. Психологические проблемы реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для обеспечения самостоятельной работы студентов подготовлен комплект раздаточных материалов, предоставляемый студентам в начале семестра. В составе комплекта:

1. основная литература;
2. дополнительная литература
3. литература к разделам курса;
4. репрезентативный компендиум психодиагностических методик и комплекты бланков, ключей и интерпретационных схем методик для заполнения – ММРІ, Люшер. Дерево Коха, Незаконченные предложения.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:

Форма итогового контроля – зачет.

11. Ресурсное обеспечение:

Рекомендуемая учебная литература (основная)

1. Будякова Т. П. Основы судебной психологической экспертизы : учебно-методическое пособие : [для студентов юридических и психологических факультетов, преподавателей дисциплины "Юридическая психология"] /Т. П. Будякова. - Москва : Юрлитинформ , 2014. - 191 с.
2. Романов В. В. Юридическая психология : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /В. В. Романов ; Рос. правовая академия. - Москва : Юрайт , 2016, 537 с.
3. Сафуанов Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 030300 Психология, 030401 Клиническая психология ФГОС ВПО] /Ф. С. Сафуанов ; Московский гор. психолого-пед. ун-т (МГППУ). - Москва : Юрайт , 2015. – 420 с.

Рекомендуемая учебная литература (дополнительная)

1. Китаев Н. Н. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе: проблемы, практика, перспективы /Н. Н. Китаев, В. Н. Китаева; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Издательство БГУЭП , 2002. - 431с.
2. Колкутин В. В., Зосимов С.М., Пустовалов Л. В. Судебные экспертизы /Колкутин В. В., Зосимов С. М., Пустовалов Л. В. [и др.]. - Москва : Юрлитинформ , 2008. – 293 с.
3. Романов В. В. Актуальные проблемы судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе : [Учебно-методическое пособие] /В. В. Романов; Рос. акад. образования, Московский психол. -соц. ин-т. - М. Воронеж : МОДЭК , 2001. – 41 с.

Список электронных ресурсов

1. Ахмедшин Р.Л. О практике проведения судебно-психологической экспертизы аффективных состояний /Р. Л. Ахмедшин. - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000405421>
2. <http://www.psychology.net.ru/> Мир психологии. Научно-популярный информационный психологический портал. Публикации, статьи, книги. Психологические тренинги, семинары тесты, форум. Коллекция рефератов. Новости из мира психологии, форум. Персоналии. Каталог ссылок.
3. http://psy.piter.com/?qsaid=54895&qs_ref=238c9c3c446900c4c527dcdd6955e562dec7f482&qs_cttl=120&sub_id=sr79gipxxyq8cowwwqoo Психпортал — Столица сетевой психологии. Информация по психологии и смежным наукам. Тематическая подборка книг и публикаций. Тесты профориентационные и по определению психологического типа личности. Он-лайн магазин литературы. Форум.

4. <http://www.flogiston.ru/> Флогистон. Психология из первых рук. Книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии. Сведения о тренингах, конференциях, школах, объединениях специалистов. Данные о Вузах и факультетах психологии по РФ. Тематические ссылки. Форум. Биографии ученых.
5. <http://psyfactor.org/> „ПСИ-ФАКТОР“ — информационный ресурсный центр по практической психологии. Статьи и обзоры по различным направлениям прикладной психологии.
6. <http://psylive.ru/> Психология жизни. Ежедневный сетевой журнал об успехе. Методики самосовершенствования. Достижение успеха в бизнесе, карьере, в любви, в семье. Позитивные статьи. Психологическая библиотека.
7. <http://www.psychology-online.net/> Psychology Online. Net. Научная и популярная психология: история, теория, практика. Статьи, книги, рефераты, конспекты и учебники по психологии. Психологические тесты. Путеводитель. Форумы.
8. <http://www.psychology.ru/> Psychology.ru: Психология на русском языке. Книги, тексты, словари, анонсы, обзоры, новости психологии, календарь, события, конференции по психологии.

Описание материально-технической базы.

Специализированные аудитории с мульти-медиа оборудованием. Занятия проводятся в активной и интерактивной форме, обеспечены мульти-медиа и презентациями по всем разделам изучаемой дисциплины.

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Преподаватель:

Автор: **Мещерякова Эмма Ивановна**, доктор психологических наук, профессор кафедры генетической и клинической психологии.

Рецензент Козлова Наталья Викторовна доктор психологических наук, профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.