

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланёв

«03» сентября » 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Культурология

Закреплена за кафедрой	<i>социальных коммуникаций</i>
Учебный план	<i>Реклама и связи с общественностью, 42.03.01, Работа с социальными медиа</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоёмкость	<i>2 зач.ед.</i>
Часов по учебному плану	<i>72 час.</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>10.75 час.</i>
самостоятельная работа	<i>61.25 час.</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
<i>зачет</i>	<i>1 семестр</i>

Томск-2020

Программу составил: И.В. Гужова, к. филос. н., доцент кафедры социальных коммуникаций факультет психологии НИ ТГУ

Рецензент: И. П. Кужелева-Саган, д.филос.н., профессор, заведующая кафедрой социальных коммуникаций факультета психологии НИ ТГУ

Рабочая программа дисциплины «Культурология» разработана в соответствии с СУОС НИ ТГУ: *самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт НИ ТГУ по направлению подготовки 42.03.01. «Реклама и связи с общественностью» (утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 25.02.2019 г. №2)*

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии НИ ТГУ

Протокол №1 от 03.09.2020

Цель освоения дисциплины «Культурология» состоит в знакомстве студентов с основными подходами к анализу культуры, с многообразием достижений отечественной и мировой культуры; в развитии навыков использования этих знаний для создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» (Б 1.О.О.10) входит в общепрофессиональный цикл ОПОП бакалавриата и является обязательной для изучения. Курс «Культурология» содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ОПОП как «Сетевые сообщества и субкультуры», «Профессиональные стандарты в PR и рекламе: деловое общение», «Профессиональные стандарты в PR и рекламе: профессиональная этика». Изучаемые теоретические положения, формируемые навыки необходимы для освоения курсов «Стилистические особенности русского языка», «Работа с текстами в PR и рекламе», «Письменные коммуникации: практикум», а также для подготовки к сдаче государственного междисциплинарного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИОПК-3.1 Знает и демонстрирует навыки применения знаний принципов формирования художественно-образных систем различных видов искусства в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	РО - ИОПК-3.1. Обучающийся сможет: 3.1.1. выделять исторические этапы и описывать специфику определенного этапа развития отечественной и мировой культуры; 3.1.2. выявлять исторические предпосылки и принципы формирования художественно-образных систем различных видов искусства на разных этапах развития отечественной и мировой культуры; 3.1.3. создавать медиатекст с использованием знаний о принципах формирования художественно-образных

		систем различных видов искусств с учетом отсылки к историческому периоду той или иной культуры.
--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	1 семестр	
Общая трудоемкость	1 семестр	72
Контактная работа:	1	10.75
Лекции (Л):	1	
Практические занятия (ПЗ)	1	
Лабораторные работы (ЛР)	1	
Семинарские занятия (СЗ)	1	
Групповые консультации	1	
Индивидуальные консультации	1	
Промежуточная аттестация	1	
Самостоятельная работа обучающегося:	1	61.25
- подготовка к докладам и электронной презентации		
- знакомство с презентациями других студентов и перекрестное оценивание (в Moodle)		
- изучение учебного материала, кейсов, литературы (подготовка к зачету)		
Вид промежуточной аттестации – зачет	1	

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Семестр	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Код (ы) результата(ов) обучения
			1			
Раздел 1. Теория культуры						
1.1.	Культурология как наука	Лекции				РО - ИОПК-3.1. Обучающийся сможет: 3.1.1. выделять исторические этапы и описывать специфику определенного этапа развития отечественной и мировой культуры
1.2.	Структура и функции культуры	Лекции				
1.3.	Типология культуры	Лекции				
1.4.	Теории культурогенеза	Лекции				
Раздел 2. История мировой культуры						
2.1.	Культура древних цивилизаций	Лекции				3.1.2. выявлять исторические предпосылки и принципы формирования художественно-образных систем различных видов искусства на разных
2.2.	Античная культура	Лекции				
2.3.	Культура Средневековья	Лекции				
2.4.	Культура Возрождения	Лекции				
2.5.	Культура Нового времени	Лекции				
2.8.	Текущий контроль успеваемости: электронная презентация по одной из предложенных тем	Практики				

Раздел 3. История культуры России						
3.1.	Цивилизационные вопросы русской культуры	Лекции				этапах развития отечественной и мировой культуры; 3.1.3. создавать медиатекст с использованием знаний о принципах формирования художественно-образных систем различных видов искусств с учетом отсылки к историческому периоду той или иной культуры.
3.2.	Культура Древней и средневековой Руси	Лекции				
3.3.	Культура России XVI-XIX вв.	Лекции				
3.4.	Советская и постсоветская культура	Лекции				
3.5.	Текущий контроль успеваемости: электронная презентация по одной из предложенных тем	Практики				
4.	Подготовка к практ. занятиям и зачету	СРС				
5.	Промежуточная аттестация	Зачет				

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Условием эффективного усвоения содержания дисциплины «Культурология» и формирования соответствующих знаний является обязательное сочетание лекционных занятий с практическими занятиями, на которых формируется обозначенная выше профессиональная компетенция. При изучении данной дисциплины, кроме такой традиционной образовательной технологии как «лекция», рекомендуется использовать:

- Технологию – «кейс-стади», представляющую собой анализ реальных событий и ситуаций, отражающих современные проявления тех или иных теоретических положений, раскрытых в темах дисциплины; позволяющие увидеть применение всего многообразия достижений мировой и отечественной культуры с социо-культурной практике современного общества (в частности, в рекламе и PR).

- Технологию «учебного проекта с электронной презентацией», направленную на развитие исследовательских компетенций обучающихся, проявляющихся в умении найти и систематизировать информацию из разных видов источников по заданной теме, представить ее последовательно, наглядно и интересно.

- Технологию «перекрестного оценивания», позволяющую развить навыки рефлексивного анализа исследовательских работ своих коллег, умение аргументированно высказывать свое экспертное мнение, готовность взять ответственность за справедливое оценивание качества работы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40% аудиторных занятий.

Виды самостоятельной работы студентов, используемые в рамках дисциплины «Культурология»:

- чтение обязательной и дополнительной литературы;
- изучение и анализ Интернет-ресурсов по темам программы дисциплины;
- изучение и анализ кейсов;
- участие в разработке учебного исследовательского проекта;
- подготовка электронной презентации;
- подготовка к выступлению;
- подготовка к зачету.

В период обучения студентам должны быть доступны следующие учебно-методические материалы:

- 1) Программа дисциплины «Культурология».
- 2) ФОС по дисциплине.
- 3) Электронные презентации основного содержания лекций по дисциплине «Культурология».

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, а также для проведения промежуточной аттестации – *зачета*, - см. в документе «Фонд оценочных средств для изучения учебной дисциплины «Культурология».

4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение

А) Основная литература:

1. Гуревич П.С. Культурология: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2005 (2006). – с. 278.
2. Ильина Т.В. История искусства Западной Европы: от Античности до наших дней: учебник. – М.: Юрайт, 2011 (2013). – с. 435.
3. Кефели И.Ф. Культурология: учебное пособие для СПО. М. Издательство Юрайт 2018. – с.165 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8F5E8AE4-C83C-4521-8055-F7F26D762C60>
4. Розин В.М. Культурология: учебник для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, ФОРУМ, 2002 (2005). – с.341; М.: Юрайт, 2018. – с.410 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F67D9268-9977-463E-88DC-841BFA84CA74>
5. Солонин Ю.Н. Культурология: учебник для академического бакалавриата. – М., Юрайт, 2018. – с.503. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B4A95AFA-836D-447B-B803-C84E7DAC5C8F>

Б) Дополнительная литература:

1. Вестник Томского государственного университета: Культурология и искусствоведение: научный журнал, с 2011 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chamo.lib.tsu.ru/lib/item?id=chamo:405178&theme=system>
2. Грибовский М.В. История советской культуры. 1945-1991 гг.: учебник. – Томск: Издательство Томского университета, 2018. – с. 71.
3. Гроссе Э. Происхождение искусства. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – с. 299.
4. Кондаков И.В. Культура России: краткий очерк истории и теории: учебное пособие. – М.: КДУ, 2008. – с. 356.

5. Маркова А.Н. Культурология: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013 (2016). – с. 376.
6. Немировская Л.З. Культурология: курс лекций. М.: Проспект, 2013 (2016). – с. 293.

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Арт-каталог. Образовательный портал открытого доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.art-catalog.ru/>
2. Коллекция: мировая художественная культура. Образовательный портал открытого доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://artclassic.edu.ru/>
3. Культура России. Образовательный портал открытого доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianculture.ru/>
4. Культуролог. Образовательный портал открытого доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://culturolog.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Национального исследовательского Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
6. Энциклопедия искусства. Образовательный портал открытого доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru/>

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

При освоении данной дисциплины используется следующее ПО:

1. Windows 7 professional 64 bit
2. Microsoft Office 2010
3. Mozilla Firefox
4. Opera
5. Google Chrome

4.4. Оборудование и технические средства обучения

При освоении данной дисциплины используются:

1. Компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные и практические занятия; другая техника для презентаций учебного материала.
2. Компьютеры с выходом в Интернет (для самостоятельной работы студентов)

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Успешное освоение студентами содержания дисциплины «Культурология» предполагает прослушивание лекций и участие в практических занятиях, консультации преподавателя в течение семестра и во время сессии, самостоятельную подготовку студентов, выполнение заданий. Завершает изучение дисциплины сдача зачета.

Лекции – одна из форм активной аудиторной работы обучающихся, требующая не просто прослушивания, но и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, может выносить некоторые вопросы на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Активная и осознанная работа на лекциях облегчит студентам подготовку как к практическим занятиям, так и к зачету.

Практические занятия предполагают изучение материалов лекций, а также учебников, пособий, образовательных интернет-порталов, словарей и т.п. Прочитанную литературу рекомендуется конспектировать, что позволит в дальнейшем использовать материал при подготовке учебного проекта и подготовке к зачету. Качество освоения материала студентом будет тем выше, чем шире и разнообразнее изученная им литература. На практических занятиях важно не только выступить самому, но и полезно конспектировать выступления других студентов. Занятия, проводимые на платформе Moodle, требуют своевременного выполнения и загрузки заданий. Презентации, загруженные в Moodle, оцениваются самими студентами, под электронным мониторингом преподавателя. Порядок процедуры и критерии для перекрестного оценивания прописываются в Moodle в элементе «Задание».

Вопросы, вызывающие затруднения при самостоятельной подготовке к занятиям и зачету, можно обсудить с преподавателем в часы его консультаций.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

И.В. Гужова, доцент кафедры социальных коммуникаций ФП ТГУ

7. Язык преподавания – русский.