

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

28 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Частное растениеводство

по направлению подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки:

«Агрономия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.С. Бабенко

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК–1 – Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИПК-1.3 Разрабатывает рациональную систему обработки почвы в севообороте и разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

– ИПК-1.4 Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и особенностей растений, интегрированную систему защиты растений и агротехнические мероприятия с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов.

2. Задачи освоения дисциплины

– Развитие способности к применению на практике теоретических знаний в области частного растениеводства полевых культур, способность вести дискуссии, дебаты, отстаивать точку зрения.

– Обучение готовности применять на практике конкретные технологические приемы возделывания полевых культур.

– Обучение готовности составлять практические рекомендации по возделыванию полевых культур в природно-климатических условиях Сибири.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: земледелие, растениеводство, основы защиты растений, интродукция растений.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 42 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Растениеводство Сибири.

Состояние растениеводства в РФ и СФО. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур (обзор).

Тема 2. Особенности возделывания зерновых культур в Сибири.
Озимая рожь. Пшеница. Ячмень. Овес. Качество зерна в СФО.

Тема 3. Особенности возделывания зернобобовых культур в Сибири.
Горох. Соя. Фасоль. Чечевица.

Тема 4. Особенности возделывания масличных культур в Сибири.
Подсолнечник. Рапс. Лен масличный. Капустные масличные культуры.

Тема 5. Особенности возделывания технических и кормовых культур.
Лен-долгунец. Картофель. Однолетние травы. Многолетние травы.

Тема 6. Растениеводство Томской области.
Специализация растениеводства Томской области. Опыт передовых хозяйств.
Перспективные направления растениеводства.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, контроля выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в шестом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть содержит один теоретический вопрос, проверяющий ИПК 1.3. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Технология посева озимой ржи в условиях таежной зоны Западной Сибири.
2. Предпосевная подготовка семян зерновых культур.
3. Традиционные и перспективные зернобобовые культуры.
4. Технологии возделывания рапса на семена и зеленый корм.
5. Сорты льна масличного, адаптированные для возделывания в Сибири.
6. Масличные капустные культуры (биологические особенности и технология возделывания).
7. Передовые технологии возделывания картофеля в Западной Сибири.

...

Вторая часть представляет собой тест из 5 вопросов, проверяющих ИПК 1.4. Ответы на вопросы второй части даются путем выбора из списка предложенных.

Примеры тестов:

1. Преимущество голозерных сортов овса по сравнению с пленчатыми:
А. Более высокая урожайность зерна. Б. Пониженный выход крупы. В. Более высокое содержание протеина. Г. Более высокая загрязненность микотоксинами.
2. Выберите виды сорных растений, наиболее вредоносные в посевах зерновых культур:
А. Василек синий. Б. Овес пустой (овсюг). В. Ромашка аптечная. Г. Вьюнок полевой.

...

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценки результатов изучения курса при экзамене являются следующие показатели.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всестороннее и глубокое изучение программного материала, умение свободно выполнять задания по программе, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, и знакомому с дополнительной литературой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой по программе, но допустившему погрешности в ответе на экзамене, обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22758

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Растениеводство: учебник / В.А. Федотов и др. – Спб.: Лань, 2015. – 336 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961

– Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. – Спб.: Лань, 2014. 591 с.

б) дополнительная литература:

– Посыпанов Г.С. Растениеводство: практикум: учебное пособие:] /Г. С. Посыпанов. – М.: ИНФРА-М, 2015. 253 с.

– Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник. /В. А. Шевченко [и др.]. – Спб.: Лань, 2014. 400 с.

в) ресурсы сети Интернет:

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9104> – Сибирский вестник сельскохозяйственной науки: научный журнал Сибирского отд-ния Рос. акад. с. -х. наук /Рос. акад. с. -х. наук. [Электронный ресурс].

https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32324 – Адаптивное кормопроизводство: научный журнал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса [Электронный ресурс].

https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8491 – Вестник Красноярского государственного аграрного университета: научный журнал КрасГАУ [Электронный ресурс].

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Михайлова Светлана Ивановна, канд. биол. наук, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, с.н.с. Томского филиала ФГБУ «Всероссийский центр карантина растений».