

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

А. В. Замятин
« 17 » мая 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Объектно-ориентированное программирование

по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки :
Математические методы в цифровой экономике

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

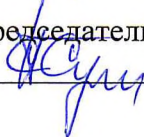
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 К.И. Лившиц

Председатель УМК

 С.П. Сущенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач;

– ОПК-4 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– ОПК-5 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Обладает навыками объектно-ориентированного программирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

ИОПК-2.2. Проявляет навыки использования основных языков программирования, основных методов разработки программ, стандартов оформления программной документации.

ИОПК-2.3. Демонстрирует умение отбора среди существующих математических методов, наиболее подходящих для решения конкретной прикладной задачи.

ИОПК-2.4. Демонстрирует умение адаптировать существующие математические методы для решения конкретной прикладной задачи.

ИОПК-4.1. Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий, в том числе понимает принципы их работы.

ИОПК-4.2. Применяет знания, полученные в области информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК-4.3. Использует современные информационные технологии на всех этапах решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями алгоритмов, принципов разработки алгоритмов и компьютерных программ.

ИОПК-5.2. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения задач профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить синтаксические основы языка C++.

– Познакомиться с современным программным обеспечением, используемым при создании программного продукта.

– Приобрести практические умения и навыки по созданию собственных программных продуктов с использованием рассматриваемого программного обеспечения для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Разработка программного обеспечения».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Информатика».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-лабораторные: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Классы и объекты

1. Три принципа ООП. Классы и объекты
2. Конструкторы и деструкторы
3. Перегрузка операций в классе. Основные принципы перегрузки операций.
4. Дружественность. Перегрузка потокового ввода и вывода
5. Обработка исключительных ситуаций
6. Функции-шаблоны и классы шаблоны
7. Агрегированные классы
8. Статические член-данные и член-функции класса

Тема 2. Наследование

9. Базовый и порожденный класс, способы наследования, иерархия порождения. Наследование и агрегирование.
10. Конструкторы и деструкторы порожденного класса
11. Стандартные преобразования при наследовании
12. Множественное наследование, виртуальный базовый класс
13. Раннее и позднее связывание. Виртуальные функции. Чистая виртуальная функция и абстрактный класс.
14. Библиотека `fstream`
15. Библиотека стандартных шаблонов. Шаблоны `vector`, `list`, `set`, `stack`, `queue`

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ и тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой два теоретических вопроса. Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

Вторая часть состоит из двух практических заданий. Ответы на вопросы второй части предполагают написание программного кода для поставленной задачи и анализ его работы. Оценивается оптимальность выбранного для решения задачи алгоритма и скорость его работы.

Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Принципы объектно-ориентированного программирования. Определение класса. Скрытие информации. Объект. Что за операция `::`? Чем член-функции отличаются от обычных? Какие существуют типы доступа и чем они отличаются друг от друга? Чем

отличаются функции, определенные внутри класса, от функций, определенных вне класса?

2. Конструкторы и деструкторы. Назначение конструктора. Особенности конструктора. Конструктор копирования. Деструктор. Особенности деструктора. В каком случае необходим конструктор копирования и почему? Чем конструктор копирования отличается от перегрузки операции =?

3. Неявный указатель this. Перегрузка операций. Перечислите правила перегрузки операций. Перегрузки операций + и +=. Чем отличается операция + от операции +=?

4. Перегрузка операций. Перечислите правила перегрузки операций. Перегрузка операций [], ().

5. Перегрузка операций. Перечислите правила перегрузки операций. Перегрузка операции =. Чем конструктор копирования отличается от перегрузки операции =?

6. Дружественность. Что может быть другом класса? Перегрузка операций потокового ввода >> и вывода <<. Что общего и в чем разница между перегрузкой операции потокового вывода << и перегрузкой операции потокового ввода >>? Можно ли перегрузить операции потокового ввода/вывода как методы класса, ответ аргументировать. Обязательно ли использовать ссылку при перегрузке операций потокового ввода/вывода?

7. Массивы объектов. Какие конструкторы можно использовать и как? Можно ли явно инициализировать массив объектов, определенных в динамической памяти? Как работает конструктор для массива объектов? Как работает деструктор для массива объектов?

8. Функции-шаблоны и классы-шаблоны. Что такое порожденная функция? Использование функций-шаблонов и классов-шаблонов. Описать работу компилятора.

9. Агрегированные классы. Каким образом можно определить конструктор агрегированного класса, если член-данное в нем – указатель на объект другого (используемого) класса? Каким образом агрегированный класс может использовать член-данные используемого класса из части private?

10. Базовый и порожденный классы. Тип доступа protected. Типы наследования public и private. Ограничения наследования.

11. Простое наследование. Принцип доминирования в иерархии наследования.

12. Конструктор порожденного класса. Его вид. Стандартные преобразования при наследовании.

13. Множественное наследование. Прямые и не прямые базовые классы. Виртуальный базовый класс. Особенности инициализации его ч/данных.

14. Полиморфизм. Раннее и позднее связывание. Примеры.

15. Полиморфизм: виртуальные функции. Чистые виртуальные функции и абстрактный базовый класс

16. Правила определения виртуальных функций. Примеры.

Примеры практических заданий.

1. Написать следующие методы класса Array (Массив): конструктор без аргументов, конструкторы с аргументами, конструктор копирования, деструктор; перегрузка операторов << (вывод), = (присвоение).

2. Написать следующие методы класса String: конструкторы, деструктор, перегрузка операций >> (потоковый ввод), << (потоковый вывод), = (присвоение), [] , == (сравнение).

3. Написать следующие методы класса Polinom: конструкторы (все), перегрузка оператора присвоения, перегрузка операторов *(число) и *(число).

4. Написать следующие методы класса List (список): конструктор по умолчанию, с аргументом (любой), конструктор копирования; перегрузка оператора << (вывод).

5. Написать следующие методы класса SET (множество): конструктор копирования, перегрузка оператора - (удаление элемента), оператора += (объединение).

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- а) студент дал полный и развернутый ответ на теоретические вопросы;
- б) код практического задания верен, оптимален (по скорости или по объему памяти), легко читаем, при написании кода использованы эффективные алгоритмы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- а) ответ студента на теоретические вопросы в целом полный, но имеются незначительные замечания;
- б) код практического задания верен, но не оптимален (по скорости или по объему памяти), при написании кода использованы трудоемкие алгоритмы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- а) ответ студента на теоретические вопросы не полный;
- б) код практического задания содержит ошибки синтаксического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- а) ответ студента на теоретические вопросы не полный и содержит серьезные ошибки;
- б) код практического задания содержит синтаксические и алгоритмические ошибки.

Если в течение семестра студент посетил не менее 75% занятий и выполнил все практические задания, то он освобождается от выполнения практической части билета.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14492>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План лекционных / практических занятий по дисциплине.
- г) Основная и дополнительная учебная литература.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Огнева М. В. Программирование на языке C++: практический курс : Учебное пособие для вузов / Огнева М. В., Кудрина Е. В.. – Москва : Юрайт, 2022. – 335 с - (Высшее образование) . URL1: <https://urait.ru/bcode/492984>.
 - Тузовский А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : Учебное пособие для вузов / Тузовский А. Ф.. - Москва : Юрайт, 2022. – 206 с – (Высшее образование) . URL1: <https://urait.ru/bcode/490369>.
 - Солдатенко И. С. Практическое введение в язык программирования Си / Солдатенко И. С., Попов И. В.. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 132 с.. URL1: <https://e.lanbook.com/book/169287>.
 - Рацеев С. М. Программирование на языке Си. / Рацеев С. М.. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 332 с.. URL1: <https://e.lanbook.com/book/193320>.
- б) дополнительная литература:
 - Комлев Н. Объектно Ориентированное Программирование. Хорошая книга для Хороших Людей : Практическое пособие. - Москва : Издательство "СОЛОН-Пресс", 2020. - 298 с.. URL1: <http://znanium.com/catalog/document?id=392258>.

- Барков И. А. Объектно-ориентированное программирование : учебник / Барков И. А.. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 700 с.. URL1: <https://e.lanbook.com/book/119661>.
- Баранова И. В. Объектно-ориентированное программирование на С++ : Учебник. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 288 с.. URL1: <http://znaniy.com/catalog/document?id=380554>.
- Ашарина И. В. Язык С++ и объектно-ориентированное программирование в С++ : лабораторный практикум : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки 09.03.01 - "Информатика и вычислительная техника"] / Ашарина И. В., Крупская Ж. Ф.. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 231 с.: ил. - (Учебное пособие для высших учебных заведений. Специальность)
- Лафоре Р. Объектно-ориентированное программирование в С++ / Р. Лафоре. - 4-е изд.. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 923 с.: ил. - (Классика computer science)
- Павловская Т. А. С/С++. Процедурное и объектно-ориентированное программирование : [учебник для студентов вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" : для бакалавров и специалистов] / Татьяна Павловская. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 495 с.: ил., табл. - (Стандарт третьего поколения) - (Учебник для вузов)
- Сибирякова В.А., Буторина Н.Б. Основы технологии объектно-ориентированного программирования на языке Си ++. Учебное пособие. Томск.: ТГУ, 2007. – 112 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Белоцерковская И., Галина Н., Катаева Л. Алгоритмизация. Введение в язык программирования С++ // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» – 2022. – URL: <https://intuit.ru/studies/courses/16740/1301/info> (дата обращения: 21.02.2022)
- Фридман А. Язык программирования С++ // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» – 2022. – URL: <https://intuit.ru/studies/courses/17/17/info> (дата обращения: 21.02.2022)
- Страуструп Б. Язык программирования С++ для профессионалов // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» – 2022. – URL: <https://intuit.ru/studies/courses/98/98/info> (дата обращения: 21.02.2022)
- Павловская Т. Программирование на языке С++ // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» – 2022. – URL: <https://intuit.ru/studies/courses/626/482/info> (дата обращения: 21.02.2022)
- Лесин В. Эффективное использование С++ // Просветительский проект «Лекториум» – 2022. – URL: <https://www.lektorium.tv/course/31228> (дата обращения: 21.02.2022)
- Линский Е. Основы С++. I семестр // Просветительский проект «Лекториум» – 2022. – URL: <https://www.lektorium.tv/course/22825> (дата обращения: 21.02.2022)
- Линский Е. Основы С++. II семестр// Просветительский проект «Лекториум» – 2022. – URL: <https://www.lektorium.tv/course/22858> (дата обращения: 21.02.2022)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Visual Studio 2017 (и выше)
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенный интерактивным оборудованием. Сеть Интернет используется для передачи информации между участниками учебного процесса и поиска необходимой информации.

15. Информация о разработчиках

Пахомова Елена Григорьевна, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры компьютерной безопасности института прикладной математики и компьютерных наук НИ ТГУ.