

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета
И.В. Тубалова

« 15 » 03 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность в филологии

По направлению подготовки **45.03.01 Филология**
Направленность (профиль) подготовки
"Отечественная филология (русский язык и литература)"

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.С. Киселев

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-4 – способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;
- ПК-1 – способность выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника
- ПК-2 – способность представлять научные результаты профессиональному сообществу.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

ИОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов

ИОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ИПК-1.1 Проводит поиск, сбор и обработку информации, необходимую для решения исследовательских задач

ИПК-1.2 Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований

ИПК-1.3 Формулирует выводы по результатам проведенного исследования

ИПК- 2.1 Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устного доклада

ИПК- 2.2 Участвует в научных дискуссиях

ИПК- 2.3 Знает требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить этапы проведения лингвистического исследования;
- Освоить методики поиска, сбора, обработки и анализа материала исследования;
- Получить навыки подготовки обзора литературы, научного доклада;
- Получить навыки публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- Овладеть навыками восприятия и продуцирования устных и письменных текстов научного стиля;
- Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет

Семестр 6, зачет

Семестр 7, зачет

Семестр 8, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: введение в языкознание, основы филологии, фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, основы научно-исследовательской деятельности в филологии, методы лингвистических исследований.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– практические занятия: 64 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Структура научно-исследовательской деятельности. Тема, цель, задачи, объект, предмет исследования.

Тема 2. Научное и практическое применение результатов научно-исследовательской деятельности.

Тема 3. Формирование источниковой базы исследования. Материал исследования.

Тема 4. Методы и приемы современных научных исследований: общенаучные и общелингвистические.

Тема 5. Терминологический аппарат исследования (общенаучные, общелингвистические термины).

Тема 6. Разработка теоретической базы научного исследования. Подготовка обзора научных работ по теме исследования. Составление библиографического списка.

Тема 7. Разработка теоретической базы научного исследования. Когнитивно-дискурсивное направление в современной лингвистике. Концепт.

Тема 8-9. Разработка теоретической базы научного исследования. Когнитивно-дискурсивное направление в современной лингвистике. Дискурс. Коммуникативные стратегии и тактики

Тема 10. Разработка теоретической базы научного исследования. Жанроведение. Речевой жанр. Виртуальное жанроведение.

Тема 11. Систематизация эмпирического материала, определение оснований для классификации (структура и семантика).

Тема 12. Подготовка научного доклада. Структура и содержание. Подготовка к выступлению на научной конференции.

Тема 13. Презентация научного доклада. Рецензирование и обсуждение.

Тема 14. Подготовка и оформление курсовой работы.

Тема 15. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки научного доклада и рецензии на научный доклад, фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 5, 7 семестрах ставится на основании подготовленного научного доклада по теме исследования и рецензии на научную работу других студентов.

Зачет в 6 семестре ставится на основании подготовленного научного доклада по теме исследования и курсовой работы.

Зачет с оценкой в 8 семестре ставится на основании подготовленного научного доклада и подготовленного черновика выпускной квалификационной работы бакалавра.

Оценка «отлично» ставится за курсовую и выпускную квалификационную работу бакалавра при способности студента к самостоятельному решению научных задач: поиску литературы по теме исследования, способности осмыслить научные работы по теме исследования, подготовить обзор научных исследований, предложить свое решение задачи, структурировать теоретическую информацию, проанализировать изучаемый материал.

Оценка «хорошо» ставится за курсовую и выпускную квалификационную работу бакалавра при способности студента к самостоятельному решению научных задач: поиску литературы по теме исследования, способности осмыслить научные работы по теме исследования, подготовить обзор научных исследований, предложить свое решение задачи, структурировать теоретическую информацию, проанализировать изучаемый материал, при этом имеются незначительные замечания к теоретическому обзору и практическому анализу материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится за курсовую и выпускную квалификационную работу бакалавра при некачественном выполнении различных задач прочитано недостаточно источников по теме исследования, подготовлен слабый обзор научных исследований, неспособности студента структурировать теоретическую информацию, качественно проанализировать изучаемый материал, создать текст в научном стиле.

Итоговый контроль в 8 семестре предполагает выступление с докладом, написание и защиту выпускной квалификационной работы.

Студент получает оценку «отлично» в случае, если:

- выполнены все требования к содержанию и оформлению научного доклада и курсовой работы;
- продемонстрированы знания умения и навыки, предусмотренные УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=13588>

б) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (подготовке научных работ (докладов, курсовых работ).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. – Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. М.: Высш. шк., 1991. 140 с.
2. Малая О. Ю. Конспект лекций по курсу «Основы научных исследований»: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков / О. Ю. Малая. – Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2012. 52 с.

б) дополнительная литература:

3. Арутюнова Н.Д. Дискурс // Лингвистический Энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1990. – С. 136-137
4. Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // М.М. Бахтин. Литературно-критические статьи. – М.: Худ. лит., 1986. – С. 428-473
5. Дементьев В.В. Теория речевых жанров. – М.: Знак, 2010. – 600 с.
6. Иссерс О. С. Люди говорят: дискурсивные практики нашего времени. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2012. 275 с.
7. Карасик В.И. Языковой круг: язык, личность, дискурс. Волгоград: Перемена, 2002. 477 с.
8. Кубрякова Е.С. О методике когнитивно-дискурсивного анализа применительно к исследованию драматургических произведений (пьесы как особые форматы знания) // Принципы и методы когнитивных исследований языка. Тамбов, 2008. – С. 30 – 45.
9. Кубрякова Е.С. Об установках когнитивной науки и актуальных проблемах когнитивной лингвистики. // Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка: Когнитивные исследования. – М.: Знак, 2012. – 208 с.
10. Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.
11. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. Учебное издание. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 320 с.
12. Шмелёва Т.В. Жанроведение? Генристика? Генология? // Антология речевых жанров: повседневная коммуникация. – М.: Лабиринт, 2007. – С. 62-67

в) ресурсы сети Интернет:

– открытый онлайн-курс «Активные процессы в современном русском языке»
<https://stepik.org/course/82932/syllabus>

– Международный научный журнал «Жанры речи» // <https://zhanry-rechi.sgu.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

— Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– Научная электронная библиотека Elibrary – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Волошина Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра русского языка ТГУ, доцент