

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 И.В. Тубалова

" 31 "  2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Синтаксис

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Русский язык»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

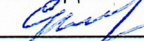
Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.24.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С.В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск-2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ИОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ИОПК-2.2. Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и теоретическую проблематику синтаксиса и получить целостное представление о синтаксическом уровне языка как организованной подсистеме языковых единиц.

– Научиться применять понятийный аппарат синтаксиса и знания о единицах синтаксического уровня и их грамматических свойствах для решения научно-исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Б1.О.24 «Современный русский литературный язык (теоретический курс)».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет; шестой семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.03 «Теория и практика коммуникации» во II семестре, Б1.О.25 «Практикум по редактированию» в IV семестре и «Современный русский язык (практический курс)» (I-IV семестры).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-лекции: 40 ч.

-практические занятия: 42 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение.

Объект, предмет, задачи синтаксиса. Виды синтаксических единиц и аспекты их изучения. Понятие синтаксических связей и синтаксических отношений.

Тема 2. Словосочетание.

Понятие о словосочетании. Внутренняя структура. Типология словосочетаний. Типы синтаксических связей в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Типы синтаксических отношений в словосочетании: объектные, субъектные, определительные, обстоятельственные, комплетивные. Синтаксический разбор словосочетаний.

Тема 3. Простое предложение.

Понятие простого предложения. Аспекты изучения простого предложения. Понятие предикативности. Традиционная типология описания предложения. Простое двусоставное предложение. Формальный аспект изучения предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Коммуникативная реализация односоставных предложений. Структурно-семантическая классификация односоставных предложений. Неполное предложение.

Тема 4. Осложнённое предложение.

Понятие осложнения. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство). Уточнение и пояснение. Присоединительные конструкции. Вводные слова и вставные конструкции. Обращение. Пунктуация в осложнённом предложении.

Тема 5. Сложное предложение.

Современное понимание сложного предложения. Формальная организация. Основные типы сложных предложений. Типология сложносочинённых, сложноподчинённых и бессоюзных предложений. Сложные многочленные предложения. Способы их описания. Пунктуация в сложном предложении.

Тема 6. Семантический и коммуникативный аспект изучения предложения.

Семантический аспект изучения предложения. Объективное и субъективное содержание предложения (диктум и модус). Способы описания объективного содержания предложения. Структура пропозиции и её элементы. Способы описания субъективного содержания предложения. Категории модуса. Коммуникативный аспект изучения предложения. Понятие актуального членения высказывания, темы и ремы. Средства выражения актуального членения. Понятие тематической прогрессии и рематической доминанты.

Тема 7. Пунктуация. Прямая и косвенная речь.

Понятие о пунктуации, принципы русской пунктуации. Понятие авторской пунктуации. Основные функции знаков препинания. Прямая и косвенная речь, несобственно-прямая речь: способы оформления, функции. Диалог. Цитата. Эпиграф.

Тема 8. Текст.

Текст и его основные свойства. Подходы к изучению текста. Абзац, раздел, глава. Текстовые категории. Типы текстов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, практических заданий на занятиях, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом и шестом семестрах проводится в устной форме. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Первая часть ответа представляет собой ответ на теоретический вопрос, проверяющий ИОПК-2.1. Ответы на вопросы первой части предполагают подготовку в течение 40 минут.

Вторая часть содержит 1 вопрос, проверяющий ИОПК-2.2 и оформленный в виде практического задания. Ответы на вопросы второй части предполагают письменное решение задания и комментирование полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Предмет и объект синтаксиса. Синтаксические единицы.
2. Аспекты описания синтаксических единиц. Словосочетание и простое предложение как синтаксические единицы.
3. Понятие синтаксических отношений. Виды синтаксических отношений на уровне простого предложения, сложного предложения, на уровне словосочетания.
4. Понятие синтаксической связи. Виды синтаксической связи.
5. Понятие предикативности.
6. Формальная организация простого предложения.
7. Подлежащее. Способы его выражения.
8. Сказуемое. Типология его описания. Виды сказуемых.
9. Виды глагольного сказуемого.
10. Составное именное сказуемое.
11. Второстепенные члены предложения.
12. Структурно-семантическая классификация односоставных предложений.
13. Спрягаемые глагольные предложения.
14. Неспрягаемые глагольные предложения.
15. Класс именных предложений.
16. Семантическая организация простого предложения. Диктум.
17. Семантическая организация простого предложения. Модус.
18. Функциональный аспект простого предложения. Понятие актуального членения предложения.
19. Осложнённое предложение. Понятие осложнения. Виды осложнения.
20. Однородные члены предложения.
21. Обособленное определение, причастный оборот.
22. Обособленное дополнение.
23. Обособленное обстоятельство, деепричастный оборот.
24. Вводные слова и конструкции, вставные конструкции, обращения.
25. Сложное предложение как синтаксическая единица. Три аспекта его описания.
26. Сложносочиненное сложное предложение.
27. Сложноподчиненное сложное предложение.
28. Бессоюзное сложное предложение.
29. Текст как единица синтаксиса. Средства связности в тексте.
30. Пунктуация. Система знаков препинания в русском языке.

Примеры заданий:

1. Прочитайте предложения, найдите в них главные члены, напишите, чем они выражены, определите вид сказуемого. Распределите предложения по виду сказуемого в таблицу.

<i>Простое глагольное</i>	<i>Составное глагольное</i>	<i>Составное именное</i>

- 1) В этом вопросе мой друг оказался прав.
- 2) Путешественники оказались на необитаемом острове.
- 3) Катя с Димой должны были позвонить вчера.
- 4) Сосед мне должен большую сумму денег.
- 5) Мы были на выставке.
- 6) Я мог бы помочь тебе.
- 7) Встречающие рады приветствовать гостей на вокзале.

- 8) Командир отдал приказ о наступлении.
- 9) Ученики сегодня серьезные.
- 10) Закройте окно, пожалуйста.

2. В приведенных ниже предложениях найдите главные и второстепенные члены. Определите их тип и способ выражения.

- 1) Пассажиры с вещами сидели на площадках.
- 2) Но есть приметы сложные и тонкие.
- 3) Вчера мы вообще не видели на выставке картин этого известного художника.

3. Прочитайте текст, выберите для него название, отметьте средства связи текста

Мы не задумываемся о значении цвета при покупке платья или костюма для фитнеса. И зря, ведь, подобрав правильный оттенок, можно легко произвести нужное впечатление хоть на первом свидании, хоть на собеседовании. «Если хотите узнать, что значит тот или иной цвет, вспомните, где он встречается в природе», — советует психолог Ванесса ван Эдвардс.

1. Красный цвет. Не секрет, что этот цвет ассоциируют со страстью и агрессией. Цвет притягивает взгляд, поэтому если вы будете в красном на свидании, вам уделят вам максимум внимания, а значит, лучше узнает вас.

2. Желтый цвет выбирают те, кто умеет получать от жизни удовольствие. Это цвет радости: вполне возможно, ваш солнечный наряд заставит улыбнуться прохожего даже в плохую погоду. Но будьте аккуратны с желтым: он имеет краткосрочный эффект. Цвет хорош для создания первого впечатления, но для длительной встречи рекомендуется выбрать другой цвет. На работе он может показаться слишком энергичным, а вы — легкомысленной особой.

3. Голубой цвет связан с надежностью, верностью и даже мудростью. Наденьте голубую блузу, и у собеседника сложится впечатление, что вы отлично разбираетесь в теме. Цвет неба также покажет вас спокойной личностью — вам будут больше доверять.

В любом случае, какой бы цвет вы ни выбрали, главное, чтобы вам в нем было хорошо и комфортно.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию следующим образом: при выполнении всех заданий и посещаемости не менее 90%, студент получает плюс балл к оценке на экзамене.

Общая высшая оценка за зачет выставляется, если устный ответ и письменное задание оценены на «отлично».

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета:

- Знание теоретического материала;
- Умение привести примеры;
- Владение навыками грамматического разбора языковых единиц.

Оценка «отлично» ставится при правильном, полном и логично построенном ответе, умении привести примеры к сведениям теоретического характера; безошибочном выполнении задания практического характера или при допущении 1 незначительной ошибки.

Оценка «хорошо» ставится если ответ полный, но не структурированный, примеры заимствованы из разобранных на занятиях или некачественно проинтерпретированы; в теоретической части ответа имеются отдельные лакуны, которые могут быть заполнены на основании дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится при ответе на один из вопросов теоретического характера и выполнении практического задания; если студент отвечает на все вопросы, но ответ не полный, слабо структурированный, студент некачественно устанавливает связи

обсуждаемой проблемы с другими положениями изученного курса и выполняет практическое задание, но допускает грубые ошибки (более 2).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса, неумении приводить и интерпретировать примеры; неверном выполнении практического задания (более 4 грубых ошибок).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Валгина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис: Учебник. – 4-е изд., испр. – М.: Высш. Шк., 2003.

– Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТГУ, 2008.

– Крючкова Л.С. Русский язык как иностранный. Синтаксис простого и сложного предложения: учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература", "Русский язык как иностранный". – М.: Владос, 2004.

– Рогачева Е.Н., Фролова О.А., Лазуткина Е.А. Русский язык. Синтаксис и пунктуация: учебное пособие: второй уровень владения языком: [для иностранцев, изучающих русский язык]. – М.: Флинта [и др.], 2016.

б) дополнительная литература:

– Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. – М.: УРСС, 2003.

– Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М., 1976.

– Константинова Л.А. Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / под ред. Л. А. Константиновой. – М.: Флинта [и др.], 2011.

– Современный литературный язык: Учебник для вузов / Под ред. П.А. Леканта. – М.: Высшая школа, 2004.

– Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс): Учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, Наука, 2006.

– Химик В.В. Практический синтаксис русского языка. Учебно-методическое пособие для иностранных учащихся. – СПб: Златоуст, 2001.

в) ресурсы сети Интернет:

– Демешкина Т.А. Синтаксис современного русского языка: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Т. А. Демешкина; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. – Томск: [ИДО ТГУ], 2012. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461488>

– Климовская Г.И. Русский язык. Теория (для средних школ): [учебник] [Электронный ресурс] / Г. И. Климовская; Том. гос. ун-т. - Томск: Изд-во НТЛ, 2005. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000213541>

– Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

– Справочно-информационный портал www.gramota.ru

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Русский национальный корпус <http://www.ruscorpora.ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Хизниченко Анна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного