

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский Томский государственный университет"

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 4 от 15.06.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Луков Е.В.

2022 г.

37.04.01

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль) "Когнитивная психология и технологии"

Программа магистратуры: Когнитивная психология и технологии  
Кафедра: каф. общей и педагогической психологии  
Факультет: Психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
экспертно-диагностический
педагогический

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

/ Игнатьева М.А./

Начальник отдела сопровождения образовательных программ

/ Цой Г.А./

Декан

/ Баланев Д.Ю./

Руководитель магистерской программы

/ Баланев Д.Ю./

Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля			з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1				Курс 2			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1 [16]		Семестр 2 [14]		Семестр 3 [14]		Семестр 4 [6]	
														з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>						26	26		936	936	413.15	427.75	95.1	17	612	6	216			3	108
<b>Обязательная часть</b>						24	24		864	864	408.7	360.2	95.1	15	540	6	216			3	108
Б1.О.01	<b>Модуль 1. "Методология, технологии и культура проектирования"</b>	<b>Б1.О</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	12	<b>12</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>225.15</b>	<b>143.45</b>	<b>63.4</b>	12	<b>432</b>						
Б1.О.01.01	Методология и технология проектной деятельности	Б1.О	1			3	3	36	108	108	42.1	34.2	31.7	3	108						
Б1.О.01.02	Планирование и проведение психологического исследования	Б1.О	1			5	5	36	180	180	86.2	62.1	31.7	5	180						
Б1.О.01.03	Культура научного психологического текста	Б1.О			1	4	4	36	144	144	96.85	47.15		4	144						
Б1.О.02	<b>Модуль 2. "Профессиональное взаимодействие"</b>	<b>Б1.О</b>	<b>4</b>	<b>122</b>		12	<b>12</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>183.55</b>	<b>216.75</b>	<b>31.7</b>	3	<b>108</b>	6	<b>216</b>			3	<b>108</b>
Б1.О.02.01	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	Б1.О		1		3	3	36	108	108	56.95	51.05		3	108						
Б1.О.02.02	Профессиональная коммуникация на иностранном языке	Б1.О		2		3	3	36	108	108	54.85	53.15				3	108				
Б1.О.02.03	Лидерство и руководство командной работой	Б1.О		2		3	3	36	108	108	17.05	90.95				3	108				
Б1.О.02.04	Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности	Б1.О	4			3	3	36	108	108	54.7	21.6	31.7							3	108
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						2	2		72	72	4.45	67.55		2	72						
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>1</b>		2	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>4.45</b>	<b>67.55</b>		2	<b>72</b>						
Б1.В.ДВ.01.01	Дизайн эмпирического исследования	Б1.В		1		2	2	36	72	72	19.15	52.85		2	72						
Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика и психологическая оценка	Б1.В		1		2	2	36	72	72	4.45	67.55		2	72						
<b>Блок 2.Практика</b>						44	44		1584	1584	22	1562		5	180	12	432	12	432	15	540
<b>Обязательная часть</b>						44	44		1584	1584	22	1562		5	180	12	432	12	432	15	540
Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>	<b>Б2.О</b>			<b>12334</b>	20	<b>20</b>		<b>720</b>	<b>720</b>	<b>10</b>	<b>710</b>		2	<b>72</b>	6	<b>216</b>	9	<b>324</b>	3	<b>108</b>
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика	Б2.О			3	6	6	36	216	216	2	214						6	216		
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (НИР)	Б2.О			1234	14	14	36	504	504	8	496		2	72	6	216	3	108	3	108
Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>	<b>Б2.О</b>	<b>1</b>	<b>234</b>		24	<b>24</b>		<b>864</b>	<b>864</b>	<b>12</b>	<b>852</b>		3	<b>108</b>	6	<b>216</b>	3	<b>108</b>	12	<b>432</b>
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	Б2.О	1	23		12	12	36	432	432	10	422		3	108	6	216	3	108		
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	Б2.О			4	12	12	36	432	432	2	430								12	432
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						6	6		216	216	4	212								6	216
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			6	6	36	216	216	4	212								6	216
<b>К.М.Комплексные модули</b>						44	44		1584	1584	902.55	522.95	158.5	8	288	12	432	18	648	6	216

Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля			з.е.		Часов в з.е.	Экспертное	Итого акад. часов				Курс 1				Курс 2				
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт			Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1 [16]		Семестр 2 [14]		Семестр 3 [14]		Семестр 4 [6]	
															з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого
К.М.01	<b>Модуль 3 "Интеллектуальный анализ данных"</b>	<b>К.М</b>	<b>1</b>	<b>244</b>		11	<b>11</b>		<b>396</b>	<b>396</b>	<b>219.25</b>	<b>145.05</b>	<b>31.7</b>	3	<b>108</b>	2	<b>72</b>			6	<b>216</b>	
К.М.01.01	Искусственный интеллект	Б1.О		2		2	2	36	72	72	50.65	21.35			2	72						
К.М.01.02	Статистические методы обобщения данных	Б1.О	1			3	3	36	108	108	46.3	30	31.7	3	108							
К.М.01.03	Машинное обучение	Б1.В		4		3	3	36	108	108	61.15	46.85							3	108		
К.М.01.04	Проектирование нейроинтерфейсов	Б1.В		4		3	3	36	108	108	61.15	46.85							3	108		
К.М.02	<b>Модуль 4 "Технологии решения прикладных психологических задач"</b>	<b>К.М</b>	<b>12</b>	<b>1233</b>	<b>3</b>	17	<b>17</b>		<b>612</b>	<b>612</b>	<b>316.45</b>	<b>232.15</b>	<b>63.4</b>	5	<b>180</b>	5	<b>180</b>	7	<b>252</b>			
К.М.02.01	Когнитивные технологии	Б1.О	1		3	6	6	36	216	216	143.15	41.15	31.7	3	108			3	108			
К.М.02.02	Технологии стрессменеджмента	Б1.О		1		2	2	36	72	72	44.35	27.65		2	72							
К.М.02.03	Технологии биологической обратной связи в психологии	Б1.В	2			3	3	36	108	108	48.4	27.9	31.7			3	108					
К.М.02.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>3</b>		2	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>38.05</b>	<b>33.95</b>						2	<b>72</b>			
К.М.02.ДВ.01.01	Технологии аутентификации профессиональной деятельности и образа жизни	Б1.В		3		2	2	36	72	72	38.05	33.95						2	72			
К.М.02.ДВ.01.02	Психология виртуальной реальности	Б1.В		3		2	2	36	72	72	38.05	33.95						2	72			
К.М.02.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>2</b>		2	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>4.45</b>	<b>67.55</b>			2	<b>72</b>						
К.М.02.ДВ.02.01	Психология одаренности, креативности и гениальности	Б1.В		2		2	2	36	72	72	4.45	67.55			2	72						
К.М.02.ДВ.02.02	Genius. Talent. Golden Mediocrity	Б1.В		2		2	2	36	72	72	4.45	67.55			2	72						
К.М.02.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>3</b>		2	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>38.05</b>	<b>33.95</b>						2	<b>72</b>			
К.М.02.ДВ.03.01	Практикум по методам оculoграфии в исследовании познавательных и коммуникативных процессов	Б1.В		3		2	2	36	72	72	38.05	33.95						2	72			
К.М.02.ДВ.03.02	Технологии мониторинга психологической безопасности	Б1.В		3		2	2	36	72	72	38.05	33.95						2	72			
К.М.03	<b>Модуль 5. "Психологическое обеспечение современных образовательных технологий"</b>	<b>К.М</b>	<b>23</b>	<b>23333</b>		16	<b>16</b>		<b>576</b>	<b>576</b>	<b>366.85</b>	<b>145.75</b>	<b>63.4</b>			5	<b>180</b>	11	<b>396</b>			
К.М.03.01	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования	Б1.О	2			3	3	36	108	108	52.6	23.7	31.7			3	108					
К.М.03.02	Когнитивное развитие	Б1.В		2		2	2	36	72	72	63.25	8.75			2	72						
К.М.03.03	Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов	Б1.В		3		2	2	36	72	72	38.05	33.95						2	72			
К.М.03.04	Психологическая безопасность личности	Б1.В	3			3	3	36	108	108	63.1	13.2	31.7					3	108			

Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля			з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Курс 1				Курс 2			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1 [16]		Семестр 2 [14]		Семестр 3 [14]		Семестр 4 [6]	
														з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого	з.е.	Итого
К.М.03.05	Здоровьесберегающие технологии в личностно-ориентированном образовательном пространстве	Б1.В		3		2	2	36	72	72	59.05	12.95					2	72			
К.М.03.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>3</b>		2	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>52.75</b>	<b>19.25</b>					2	<b>72</b>			
К.М.03.ДВ.01.01	Эмоции и познание	Б1.В		3		2	2	36	72	72	52.75	19.25					2	72			
К.М.03.ДВ.01.02	Семьецентрические психологические технологии как фактор развития человека в условиях цифровизации	Б1.В		3		2	2	36	72	72	52.75	19.25					2	72			
К.М.03.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>3</b>		2	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>38.05</b>	<b>33.95</b>					2	<b>72</b>			
К.М.03.ДВ.02.01	Практическая психометрия	Б1.В		3		2	2	36	72	72	38.05	33.95					2	72			
К.М.03.ДВ.02.02	Нейронауки и когнитивные науки	Б1.В		3		2	2	36	72	72	38.05	33.95					2	72			
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>						7	7		252	252	101.55	150.45		3	108	2	72	2	72		
ФТД.01	Этические, правовые и социальные аспекты исследования *Ethical, Legal and Societal Issues in Research (на англ. языке)	ФТД		3		2	2	36	72	72	33.85	38.15					2	72			
ФТД.02	Академическое письмо, публикации и презентации *Academic Writing, Publishing and Presenting	ФТД		1	2	5	5	36	180	180	67.7	112.3		3	108	2	72				
Итого з.е./Акад. часов (без факультативов)						120	120		4320	4320	1341.7	2724.7	253.6	30	1080	30	1080	30	1080	30	1080
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад. час/нед)													58.5		59		56.6		59.4		
Контактная работа (акад. час/нед)													26.9		19.5		28.7		26.3		
з.е. на курсах (без факультативов)													60				60				

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК 1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	-
ИУК 1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	-
ИУК 1.3	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК 2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	-
ИУК 2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК 2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК 3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	-
ИУК 3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	-
ИУК 3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК 4.1	Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	-
ИУК 4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	-
ИУК 4.3	Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК 5.1	Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	-
ИУК 5.2	Организует и модерирует межкультурное взаимодействие	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК 6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	-
ИУК 6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	-
ИУК 6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	-
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ИОПК 1.1	Осуществляет выбор категориального аппарата и определение терминологического поля конкретного научного исследования в опоре на знания основных научных парадигм и тенденций развития психологической науки	-
ИОПК 1.2	Обосновывает выбор предметного и проблемного поля собственного исследования с использованием актуальных научных терминов и категорий	-
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
ИОПК 2.1	Выбирает или самостоятельно формулирует тему и гипотезу исследования	-
ИОПК 2.2	Разрабатывает программу исследования; обосновывает выбор адекватных количественных и качественных методов; определяет и реализует стратегию сбора исследовательских данных	-
ИОПК 2.3	Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями	-
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
ИОПК 3.1	Осуществляет выбор критериев и показателей диагностической и (или) экспертной оценки в соответствии с нормативно-правовыми и этическими основами организации и проведения психодиагностических исследований и (или) психологической экспертизы	-
ИОПК 3.2	Владеет навыками организации и проведения психологической диагностики и (или) психологической экспертизы	-

ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
ИОПК 4.1	Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления диагностического и (или) экспертного заключения	-
ИОПК 4.2	Осуществляет представление диагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом	-
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
ИОПК 5.1	Применяет теоретические знания при разработке программ в области оказания психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) отдельным лицам, группам и (или) организациям, оказавшимся (или пережившим) в сложных, экстремальных, кризисных жизненных ситуациях	-
ИОПК 5.2	Владеет навыками развития, коррекции и реабилитации психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	-
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
ИОПК 6.1	Создает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологических приемов и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования	-
ИОПК 6.2	Умеет адаптировать и гибко перестраивать стратегии психоконсультативной работы с клиентами в соответствии с их запросами и потребностями	-
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
ИОПК 7.1	Создает программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека	-
ИОПК 7.2	Владеет навыками реализации программ психологической профилактики с различными категориями населения с целью повышения психологической культуры, а также эффективного совладания с трудными жизненными ситуациями, сохранения психического и физического здоровья	-
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
ИОПК 8.1	Владеет навыками супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с целью развития особых навыков и умений, связанных с выработкой рефлексивного и критического отношения к своим профессиональным результатам, а также повышению ответственности специалистов за собственный уровень профессионализма	-
ИОПК 8.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии к модификации существующих моделей и методов супервизии	-
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
ИОПК 9.1	На основе аналитической информации определяет цели, задачи, ресурсы, объем, виды и формы организации психологических практик с учетом нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов	-
ИОПК 9.2	Осуществляет координацию и контроль за реализацией различных видов и форматов психологических практик	-
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
ИОПК 10.1	Разрабатывает содержание учебных и образовательных программ по психологии на основе учета основных тенденций и перспектив развития современного образования для различных групп населения (в том числе особых социальных групп) и при организации инклюзивного образования	-
ИОПК 10.2	Осуществляет обоснованный выбор современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, и эффективное их применение для решения задач психологического образования с разными социальными группами	-
ПК-1	Способен разрабатывать программы психологического сопровождения построения индивидуального когнитивного образовательного пространства в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК
ИПК 1.1	Осуществляет выявление фундаментальных психологических закономерностей построения индивидуального образовательного пространства	-
ИПК 1.2	Осуществляет моделирование программ психологического сопровождения построения индивидуального когнитивного образовательного пространства с привлечением развивающих образовательных средств и технологических платформ	-

ПК-2	Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и когнитивной безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК
ИПК 2.1	Осуществляет выбор критериев и показателей комфортности и когнитивной безопасности образовательной среды для проведения психологической экспертизы	-
ИПК 2.2	Организует и проводит психологическую экспертизу (оценку) комфортности и когнитивной безопасности образовательной среды образовательных организаций с учетом требований к гуманитарной экспертизе	-
ИПК 2.3	По итогам проведения психологической экспертизы образовательной среды составляет экспертное заключение в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом	-
ПК-3	Способен использовать существующие и разрабатывать новые валидные способы диагностики, количественной и качественной оценки когнитивного развития обучающихся	ПК
ИПК 3.1	Планирует, организует и проводит диагностическое исследование когнитивного развития обучающихся с применением валидных и надежных методов и методик	-
ИПК 3.2	Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления диагностического заключения об особенностях когнитивного развития обучающихся	-
ИПК 3.3	Осуществляет адаптацию, психометрическую проверку существующих диагностических методик; разрабатывает новые валидные способы диагностики, количественной и качественной оценки когнитивного развития обучающихся	-
ПК-4	Способен организовывать и проводить мониторинг когнитивной безопасности и комфортности образовательной среды	ПК
ИПК 4.1	Выполняет подбор методического инструментария, адекватный задачам мониторинга когнитивной безопасности и комфортности образовательной среды	-
ИПК 4.2	Планирует, организывает и проводит мониторинг когнитивной безопасности и комфортности образовательной среды	-
ИПК 4.3	Осуществляет анализ и описание результатов мониторинга когнитивной безопасности и комфортности образовательной среды, разрабатывает на их основе рекомендации	-
ПК-5	Способен использовать и разрабатывать технологии прогноза когнитивного поведения человека в условиях решения учебных и профессиональных задач	ПК
ИПК 5.1	Осуществляет подбор и использование современных технологий для изучения и выявления типологических особенностей когнитивного поведения человека в условиях решения учебных и профессиональных задач	-
ИПК 5.2	Осуществляет прогностическое конструирование эффективности индивидуальных стратегий когнитивного поведения человека в условиях решения учебных и профессиональных задач	-
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные технологии развития когнитивного потенциала как значимого фактора психологической устойчивости в информационном пространстве	ПК
ИПК 6.1	Применяет теоретические знания для использования возможностей нейросетевых алгоритмов и систем искусственного интеллекта при разработке современных средств развития когнитивного потенциала человека	-
ИПК 6.2	Участвует в разработке и/или самостоятельно разрабатывает симуляторы и тренажеры когнитивной деятельности для развития психологической устойчивости человека в информационном пространстве	-

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б1.О		Обязательная часть	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 3.2; ИПК 4.2; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б1.О.01	Б1.О	Модуль 1. "Методология, технологии и культура проектирования"	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 5.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3
	Б1.О.01.01	Методология и технология проектной деятельности	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3
	Б1.О.01.02	Планирование и проведение психологического исследования	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3
	Б1.О.01.03	Культура научного психологического текста	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1
Б1.О.02	Б1.О	Модуль 2. "Профессиональное взаимодействие"	ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2
	Б1.О.02.01	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2
	Б1.О.02.02	Профессиональная коммуникация на иностранном языке	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3
	Б1.О.02.03	Лидерство и руководство командной работой	ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1
	Б1.О.02.04	Супервизия и интервизия в профессиональной деятельности	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 5.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИПК 1.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
	Б1.В.ДВ.01.01	Дизайн эмпирического исследования	ИПК 1.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
	Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика и психологическая оценка	ИПК 1.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
Б2		Практика	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б2.О		Обязательная часть	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика	ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2



Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (НИР)	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б3		Государственная итоговая аттестация	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б3.01(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М		Комплексные модули	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.01	К.М	Модуль 3 "Интеллектуальный анализ данных"	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 9.1; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.01.01	Б1.О	Искусственный интеллект	ИОПК 9.1; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.01.02	Б1.О	Статистические методы обобщения данных	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2
К.М.01.03	Б1.В	Машинное обучение	ИОПК 9.1; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.01.04	Б1.В	Проектирование нейроинтерфейсов	ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.02	К.М	Модуль 4 "Технологии решения прикладных психологических задач"	ИОПК 4.1; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 9.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.02.01	Б1.О	Когнитивные технологии	ИОПК 4.1; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 9.2; ИПК 3.2; ИПК 4.2; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.02.02	Б1.О	Технологии стрессменеджмента	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2
К.М.02.03	Б1.В	Технологии биологической обратной связи в психологии	ИОПК 5.2; ИОПК 7.2; ИПК 5.2
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии аутентификации профессиональной деятельности и образа жизни	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИПК 5.2
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Психология виртуальной реальности	ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ИПК 3.1; ИПК 5.1; ИПК 5.2
К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Психология одаренности, креативности и гениальности	ИПК 3.1; ИПК 5.1; ИПК 5.2
К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Genius. Talent. Golden Mediocrity	ИПК 3.1; ИПК 5.1; ИПК 5.2
К.М.02.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ИОПК 9.2; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.02.ДВ.03.01	Б1.В	Практикум по методам окулографии в исследовании познавательных и коммуникативных	ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.02.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии мониторинга психологической безопасности	ИОПК 9.2; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3
К.М.03	К.М	Модуль 5. "Психологическое обеспечение современных образовательных технологий"	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.03.01	Б1.О	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования	ИОПК 10.1; ИОПК 10.2
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Эмоции и познание	ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 4.1; ИПК 4.2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Семьецентрические психологические технологии как фактор развития человека в условиях цифрови	ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3
К.М.03.02	Б1.В	Когнитивное развитие	ИПК 1.1; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Практическая психометрия	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Нейронауки и когнитивные науки	ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2
К.М.03.03	Б1.В	Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3
К.М.03.04	Б1.В	Психологическая безопасность личности	ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3
К.М.03.05	Б1.В	Здоровьесберегающие технологии в личностно-ориентированном образовательном пространстве	ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИПК 1.1; ИПК 1.2
ФТД		Факультативные дисциплины	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.2; ИОПК 3.1
ФТД.01	ФТД	Этические, правовые и социальные аспекты исследования *Ethical, Legal and Societal Issues in Research (на англ.языке)	ИУК 5.2; ИОПК 3.1
ФТД.02	ФТД	Академическое письмо, публикации и презентации *Academic Writing, Publishing and Presenting	ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3





		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				102	161	127	65	33	32	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				101	151	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	57%	43%	40%	70	98	70	43	25	18	27	18	9
Б1.О	Обязательная часть				40	49	40	34	23	11	6	3	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	49	30	9	2	7	21	15	6
Б2	Практика	100%	0%	0%	25	44	44	17	5	12	27	12	15
Б2.О	Обязательная часть				25	44	44	17	5	12	27	12	15
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
ФТД	Факультативные дисциплины				1	10	7	5	3	2	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.3	-	58.5	59	-	56.6	59.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					25.2	-	26.9	19.5	-	28.7	26.3
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1315.7	-	444.5	291.25	-	402.95	177
		Блок Б2					22	-	6	6	-	6	4
		Блок Б3					4	-			-		4
		Блок ФТД					101.55	-	33.85	33.85	-	33.85	
		Итого по всем блокам					1443.25	-	484.35	331.1	-	442.8	185
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					23.7	-	25.4	18.3	-	27	24.6
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	2	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)						9	4	5	8	6	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2	6	4	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28.79%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					52.21%							