

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИЭМ
Е.В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательство

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансовая экономика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Г. Ильина

Председатель УМК
В.В. Маковеева

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Задачи освоения дисциплины

– освоить понятийный аппарат в области предпринимательства и научить применять его для решения практических задач в будущей профессиональной деятельности;

– познакомить с функциями предпринимателя;

– дать понятие «организации» как имущественно - хозяйственного комплекса и правовой конструкции;

– дать понятие «бизнес-модель» компании;

– познакомить с методами оценки эффективности бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

-микроэкономика

-макроэкономика

-маркетинг

-правовое образование для экономистов и менеджеров

-управление организацией

-финансовые рынки и институты

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Предмет и задачи курса. Предприниматель и предпринимательская активность: основные концепции. Деловая среда и ее структура. Отечественное предпринимательство в ретроспективе и современный статус. Экономический инструментарий в предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предприятие как хозяйствующий субъект. Предприятие: понятие и концепции. Коммерческие и некоммерческие организации и их виды. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика. Учредительные документы организации. Понятие агентских отношений и их роль в функционировании предприятий различных организационно-правовых форм. Понятие малого предприятия. Учет и налогообложение малого бизнеса. Формы прекращения деятельности организации. Прекращение деятельности в деталях: теоретические концепции. Порядок регистрации и ликвидации коммерческой организации. Предпринимательская экосистема.

Тема 3. Концепция бизнеса и деловое проектирование. Концепция бизнеса и стадии делового проектирования. Бизнес-идея: методы генерации, оценки и документирования. Оценка важности для потребителей отдельных характеристик продукта. Понятие и назначение бизнес-модели, ее структура и содержание. ЦП и УТП. Портрет потребителя и целевая аудитория. Сегментация рынка. Методы ценообразования и оптимизация цены продукта. Емкость рынка продукта и методы ее оценки. Бизнес процессы компании: понятие и описание. Расходы компании: виды и методы оценки. Оценка экономической целесообразности организации бизнеса (содержание, порядок и документальное оформление). Формирование команды бизнес-проекта: подходы и методы. Презентация проекта: виды, назначение, особенности структуры, тактика организации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, опросов по теоретическому материалу, анализа и решения ситуационных задач, выполнения домашних заданий и самостоятельной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу с лекционным материалом для решения домашних заданий
- подготовку к тестированию на основе лекционного материала и материалов семинарских занятий
- подготовку к практическим занятиям, включающим решение задач
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса

Творческая самостоятельная работа включает:

- Выполнение проектной работы
- Исследовательская работа и участие в научных конференциях

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в четвертом семестре в письменной форме по билетам. Продолжительность зачета не более 1,5 часа.

Примерные виды работ, оцениваемые при промежуточной аттестации:

1) Проектная работа.

Для освоения дисциплины и приобретения профессиональной компетенции студентам необходимо выполнить проектную работу на тему: «Разработка бизнес-плана для компании производственной сферы или сферы услуг».

Требования к проектной работе:

1. Проект выполняется в микрогруппах.
 2. Студентам необходимо определить бизнес-идею
 3. Предприятие должно быть организовано в форме ООО.
 4. Местонахождение предприятия выбирают участники. Это может быть любой регион и город
 5. Горизонт планирования – 3 года
 6. Для реализации проекта требуется получение заемного финансирования в форме кредита.
 7. В бизнес-плане необходимо обоснован выбор режима налогообложения. Участники могут выбрать: общую или упрощенную систему налогообложения (с выбором объекта). Если предприятие будет осуществлять виды деятельности, перечисленные в ст. 346.43 НК РФ, то необходимо указать в качестве налогового режима Патентную систему налогообложения. Расчет налогов необходимо осуществлять в соответствии с требованиями налогового законодательства (в т.ч. законов субъектов РФ – по региональным налогам и решений органов МСУ – в отношении местных налогов)
 8. Участникам необходимо определить, какое оборудование потребуется для осуществления основной деятельности. Однозначно в качестве собственных основных средств должны быть: транспорт и офисная техника. Не менее 2-х позиций оборудования для основной деятельности необходимо закупить в течение планируемого периода. Некоторые основные средства (например, здания) можно арендовать. Стоимость арендной платы студенты выясняют самостоятельно. В работе обязательно необходимо указать источник информации, на основе которого была определена стоимость арендной платы.
 9. Материальные ресурсы необходимо закупать с отсрочкой платежа в 1 мес.
 10. Предприятие должно иметь штат сотрудников в количестве не менее 10 чел. В бизнес-плане необходимо представить штатное расписание, организационную структуру предприятия, условия оплаты и премирования труда сотрудников. Необходимо помнить об обязанности начислять страховые взносы во внебюджетные фонды. Кроме того, требуется начислять взносы в ФСС от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке, определенной для соответствующего класса профессионального риска выбранного вида деятельности.
 11. Работа оформляется в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и дипломных работ. Структура работы: титульный лист, содержание, основная часть (разделы), приложения, список использованной литературы
- Подготовленная проектная работа проверяется преподавателем на оригинальность с использованием программного продукта «Антиплагиат». Допускаются к защите работы, имеющие процент оригинальности не менее 70%.

2) Тестирование

1. Закончите фразу: «Все организации делятся на коммерческие и».

2. Право собственности - это законодательно закрепленное право:

- 1) Владения
- 2) Пользования
- 3) Распоряжения
- 4) Правильный ответ отсутствует

3. Существует следующее количество форм реорганизации:

- 1) Одна
- 2) Две
- 3) Три
- 4) Правильный ответ отсутствует

3) Практические задания

Задача 1.

Боссу одной японской компании однажды так надоели скучные и «непричесанные» презентации на совещаниях, что он, ударив кулаком по столу, сказал: «Так! Отныне презентации будут максимум на 20 слайдов, на каждый слайд максимум 20 секунд. И слайды должны меняться автоматически!»

Задание: Какой вид презентации вы бы использовали, чтобы выполнить указанные требования? Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Создание нового бизнеса потребует осуществления капитальных вложений на 25 000 000 рублей. В среднем, ежегодно данный бизнес будет приносить 3 000 000 рублей прибыли.

Задание: Рассчитайте, каков будет срок окупаемости данного бизнеса?

Задача 3.

Предприниматель размышляет о том, какое выбрать направление для организации нового бизнеса:

Вариант А. Его реализация потребует осуществления капитальных вложений на 25 000 000 рублей. В среднем, ежегодно, данный бизнес будет приносить 3 000 000 рублей прибыли.

Вариант Б. Его реализация потребует осуществления капитальных вложений на 24 000 000 рублей. В среднем, ежегодно, данный бизнес будет приносить 4 000 000 рублей прибыли.

Задание: Какой вариант организации нового бизнеса вы порекомендуете предпринимателю и почему? Ответ подкрепите расчетами.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие компетенции сформированы полностью. Итоги по текущему контролю также соответствуют оценке «отлично» и «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Студент не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы. Соответствующие компетенции сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы. Итоги по текущему контролю также соответствуют оценке «хорошо» и «отлично».

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, в т.ч. и при решении задания. Студент показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое освоение соответствующих компетенций. Итоги по текущему контролю также соответствуют оценке «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Студент показывает фрагментарные знания теоретического материала, частично освоенные и фрагментарно применяемые соответствующие компетенции. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940022>

- Переверзев, М. П. Предпринимательство и бизнес : учебник / М. П. Переверзев, А. М. Лунева ; под ред. М. П. Переверзева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003128-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993585>

- Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий : учебник / Н. Г. Забродская. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 263 с. - ISBN 978-5-9558-0367-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000225>

б) дополнительная литература:

- Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин ; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-5071-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3362-2 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900023>

- Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондракова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>

- Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Булова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299>

- Горбунов, В. Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: монография / В. Л. Горбунов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 215 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01316-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220171>

в) ресурсы сети Интернет

1. Методическое пособие «Бизнес-план это просто!» [Электронный ресурс]: Томск: месторождение успеха / URL: <http://lidertomsk.ru/Press-centr/Informaciya/>
2. Материалы сайта Фонда развития малого и среднего предпринимательства в Томской области: <http://mb.tomsk.ru/>
3. Примеры бизнес-планов реальных проектов [Электронный ресурс] / http://www.cfin.ru/business-plan/samples/energy-efficiency_measures.shtml
4. EASTVIEW. База статей из журналов. – Доступ в сети университета с сайта НБ ТГУ без пароля. *Алгоритм*: Отечественные и зарубежные ресурсы - Российские сетевые ресурсы – Журналы
5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. М., 2016. – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Каз Михаил Семенович, д.э.н., профессор

Карта компетенций

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3, 2 уровень);	Знать: -экономико-правовые аспекты предпринимательской деятельности	Отсутствуют знания по данному аспекту		Имеются не структурированные, не закрепленные знания относительно экономических и/или юридических аспектов осуществления предпринимательской деятельности, что выражается в ошибках при ответах	Студент хорошо ориентируется в данном вопросе, но может допустить некоторые неточности в определениях	Студент имеет закрепленные знания, позволяющие безошибочно проводить расчетную и аналитическую работу
	Уметь: -использовать знания об экономико-правовых аспектах предпринимательской деятельности при составлении долгосрочных планов (бизнес-планов), заполнении отдельных форм документации	Отсутствуют умения по данному аспекту		Студент в состоянии решать задачи по курсу и выполнять проект, но допускает множество ошибок расчетного и аналитического характера	Студент умеет применять полученные знания по экономико-юридическим аспектам предпринимательской деятельности, но допускает незначительные	Студент безошибочно применяет полученные знания при решении задач и выполнении расчетной и аналитической частей проекта

				ошибки в расчетной или аналитической работе по курсу	
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4, 2 уровень)	<p>Знать: -проблемные ситуации и механизм принятия организационно-управленческих решений при осуществлении предпринимательской деятельности</p>	Отсутствие знаний по данному вопросу	Студент имеет неструктурированные, не закреплённые знания относительно проблемных ситуаций, требующих принятия организационно-управленческих решений, допускает ошибки при формулировании решения в той или иной проблемной ситуации	Студент имеет достаточные знания относительно проблемных ситуаций, требующих принятия организационно-управленческих решений, но допускает незначительные ошибки при формулировании решения в той или иной проблемной ситуации	Студент имеет закреплённые знания
	<p>Уметь: -оценивать последствия и риски принятых организационно-управленческих решений в разрезе осуществления предпринимательской деятельности</p>	Отсутствие умений	Студент в недостаточной степени может оценить последствия принимаемых решений в предпринимательской деятельности	Студент в состоянии оценить последствия принимаемых решений, но допускает неточности в классификации рисков, а также способах их минимизации	Студент аргументированно оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений и предлагает все возможные способы

					минимизации рисков
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3, 2 уровень);	Знать: -организационные аспекты бизнес-планирования, а также терминологию бизнес-планирования;	Отсутствуют знания по данному вопросу	Студент имеет фрагментарные, не структурированные знания относительно организационных аспектов и/или терминологии бизнес-планирования	Студент имеет достаточные знания относительно организационных аспектов и/или терминологии бизнес-планирования, но допускает неточности и незначительные ошибки при ответах на соответствующие вопросы	Студент имеет закрепленные знания, что позволяет безошибочно отвечать на соответствующие вопросы
	-источники информации для сбора данных при подготовке бизнес-планов;	Отсутствуют знания по данному вопросу	Студент имеет фрагментарные, не структурированные знания относительно источников информации для сбора данных при подготовке бизнес-планов	Студент имеет достаточные знания относительно источников информации для сбора данных при подготовке бизнес-планов, но допускает неточности и незначительные ошибки при их выборе	Студент имеет закрепленные знания относительно источников информации, что позволяет ему получить все необходимые данные для решения задач и выполнения проекта
	Уметь: -разрабатывать отдельные элементы бизнес-плана	Отсутствуют соответствующие умения	Студент умеет составлять лишь отдельные разделы бизнес-	Студент умеет разрабатывать все разделы бизнес-плана, но	Студент умеет разрабатывать все разделы бизнес-плана, не

			плана; допускает грубые ошибки в расчетной и/или аналитической части бизнес- плана	допускает неточности или незначительные ошибки в расчетной и/или аналитической части бизнес- плана	допускает ошибок или неточностей
	-представлять бизнес-план внешним лицам	Отсутствуют соответствующие умения	Бизнес-план презентуется студентом неубедительно, не аргументирован но, студент не может ответить на поставленные вопросы.	Студент может представить бизнес-план внешним лицам, презентовать его, но не может ответить на все поставленные вопросы или его ответы не всего убедительны	Студент убедительно и аргументирована может представить бизнес-план, ответить на все поставленные вопросы

