


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Сибирский институт будущего

УТВЕРЖДАЮ:

Директор САЕ

  
Л.П. Борило

« 15 » сентября 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

## Управление проектами

по направлению подготовки  
**41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие**

Форма обучения  
**Очная**


Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.2

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
С.М. Юн

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-5 – способен разрабатывать, принимать и обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений по профилю деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;

ИОПК-5.1. Оценивает ситуацию и определяет возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учетом имеющихся ресурсов;

ИОПК-5.2. Предлагает и обосновывает выбор оптимальных организационно-управленческих решений на основе прогнозирования их возможных последствий, а так же оценки ограничений, допущений и рисков конкретной ситуации;

ИОПК-5.3. Разрабатывает механизм реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности, обеспечивает планирование, координацию и контроль действий по их выполнению.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучить понятийный аппарат и набор требований международных стандартов управления проектами.

– Отработать на практических занятиях отдельные техники и приемы разработки проектной идеи и подготовки управленческих решений для ее реализации.

– Подготовить и защитить групповой концепт и комплекс планов по управлению собственным проектом для последующей реализации на практике.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Приветствуется освоение дисциплин и курсов повышения квалификации по общему менеджменту и опыт участия в проектной деятельности.

## **6. Язык реализации**

Русский

## 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.
- семинар: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<b>Тема 1. «Введение в проектную деятельность»</b> Отличительные черты проектной деятельности. Повседневные обязанности. Особое поручение. Определение проекта. Признаки проектной деятельности. Классификации и виды проектов	2	
<b>Тема 2. «Международные стандарты проектной деятельности».</b> Понятие стандарта в управленческих науках. Виды стандартов проектной деятельности. Стандарты управления проектами. Стандарты проектных компетенций. Стандарты организационной зрелости. PMBOK. ISO. PRINCE2. P2M.	2	
<b>Тема 3. «Тренинг по межкультурной коммуникации»</b> Определение межкультурной компетенции. Этапы формирования межкультурной компетенции. Межкультурные конфликты. Ситуационный анализ. Погружение в мультикультурную среду.		2
<b>Тема 4. «Предпосылки проекта»</b> Место проектной деятельности в стратегии организации. Связь между проектом и миссией. Основные причины, порождающие проекты. Источники проектной деятельности. Факторы, определяющие решение о запуске проекта. Анализ проблемной ситуации. Дерево проблем	2	2
<b>Тема 5. «Природа проектных ограничений»</b> Понятие и виды проектных ограничений. Ловушка опыта. Анализ лучших практик. Дерево решений. Выбор оптимального проектного решения	2	2
<b>Тема 6. «Определение цели проекта»</b> Понятие цель проекта. Критерии к формулировке цели проекта согласно международным стандартам по управлению проектами. SMART-цель и ее составляющие. Разбор удачных/неудачных примеров формулировки цели.	2	2
<b>Тема 7. «Декомпозиция цели проекта»</b> Основные фазы жизненного цикла проекта. Основные способы декомпозиции цели проекта. Функциональный подход. Продуктовый подход. Подход по жизненному циклу проекта. Организационный подход. Построение иерархической структуры работ. Задачи. Подзадачи. Пакеты работ.	2	2

<p><b>Тема 8. «Календарное планирование проекта»</b>  Понятие сетевой диаграммы. Виды связей между элементами в сетевой диаграмме.  Построение сетевой диаграммы. Составление календарного графика проекта. Основные ошибки при составлении календарного графика. Диаграмма Ганта.</p>	2	4
<p><b>Тема 9. «Анализ заинтересованных сторон проекта»</b>  Понятие заинтересованной стороны. Стандартные виды заинтересованных сторон и их интересы.  Идентификация заинтересованных сторон проекта.  Составление матрицы заинтересованных сторон.  Построение социограммы проекта. Составление плана управления заинтересованными сторонами проекта.</p>	2	2
<p><b>Тема 10. «Управление рисками в проектной деятельности»</b>  Понятие определенности и неопределенности.  Определение проектного риска. Основные источники проектных рисков. Классификации проектных рисков.  Управление рисками в проектной деятельности.  Идентификация рисков. Составление реестра рисков проекта. Составление плана управления рисками проекта.</p>	2	4
<p><b>Тема 11. «Финансирование проекта»</b>  Основные методы расчета стоимости проекта.  Основные типы расходов в проектной деятельности.  Расчет стоимости отдельных задач проекта.  Непредвиденные расходы. Составление сметы проекта.  Источники финансирования проекта.</p>	2	2
<p><b>Тема 12. «Критический путь проекта».</b>  Определение критического пути проекта. Польза от определения критического пути. Вычисление критического пути проекта.</p>		2
<p><b>Защита группового проекта</b>  Представление результатов групповой работы в виде пакета документов. Устная презентация и защита группового проекта с использованием ПК.</p>		4

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение заданий
- подготовка презентаций
- перекрестное рецензирование
- итоговая защита проекта.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзамен в первом семестре** проводится в форме итоговой защиты группового проекта, выполняемого обучающимися в ходе семинарских занятий и выполнения СРС.

Задание обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;

ИОПК-5.1. Оценивает ситуацию и определяет возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учетом имеющихся ресурсов;

ИОПК-5.2. Предлагает и обосновывает выбор оптимальных организационно-управленческих решений на основе прогнозирования их возможных последствий, а так же оценки ограничений, допущений и рисков конкретной ситуации;

ИОПК-5.3. Разрабатывает механизм реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности, обеспечивает планирование, координацию и контроль действий по их выполнению.

Ход выполнения задания: К началу второго практического занятия обучающиеся делятся на рабочие группы по 4-5 человек. В дальнейшем состав рабочих групп не меняется до конца семестра. После изучения теории на лекционном занятии каждая группа получает групповое задание для выполнения в рамках СРС, результаты которого презентуются группой во время следующего по расписанию практического занятия. Групповые презентации подвергаются перекрестному рецензированию, даются рекомендации по внесению изменений и исправлений. По прохождении тематического плана каждая рабочая группа готовится к итоговой устной и визуальной презентации группового проекта.

Оформление файлов презентации: \*.doc, \*.docx, \*.ppt, \*.pptx, \*.pdf, \*.jpeg

Критерии оценивания.

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Построение «дерева проблем»	Максимум 10 баллов
Обоснованность проектного решения	Максимум 10 баллов
Формулировка цели проекта	Максимум 10 баллов
Построение иерархической структуры работ	Максимум 10 баллов
Обоснованность календарного графика	Максимум 10 баллов
Полнота карты заинтересованных сторон	Максимум 10 баллов
Полнота реестра рисков проекта	Максимум 10 баллов
Обоснованность сметы проекта	Максимум 10 баллов
Графическое представление презентации	Максимум 10 баллов
Устная защита проекта	Максимум 10 баллов
<b>Итого</b>	<b>100 баллов</b>

Расчёт индивидуальной оценки:

1.) Сумма полученных группой баллов берется за 100%.

2.) Обучающиеся заполняют анонимную анкету, в которой оценивают индивидуальный вклад своих товарищей по рабочей группе в итоговый проект в процентном соотношении.

3.) Среднее арифметическое групповой самооценки обучающихся переводится в баллы в зависимости от результата работы группы по оценке преподавателя.

Например, группа набрала 80 баллов. Личный вклад обучающегося составил 70%. Его индивидуальная оценка составит 70% от 80 баллов = 56 баллов.

#### **Соответствие количества набранных баллов за итоговую групповую презентацию оценкам по пятибалльной шкале**

<b>Оценка по качественной шкале</b>	<b>Количество баллов</b>
Отлично	80-100
Хорошо	65-80
Удовлетворительно	50-65
Неудовлетворительно	менее 50

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23269>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Островская В.Н., Воронцова Г.В, Момотова О.Н. и др. Управление проектами. М.: Лань, 2022. URL: <https://ez.lib.tsu.ru/login?url=https://e.lanbook.com/book/187775>

2. Базилевич А.И. Управление проектами. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. URL: <https://ez.lib.tsu.ru/login?url=https://znanium.com/catalog/document?id=422068>

3. Эльмурзаева Р.А. Управление проектами: учебное пособие. Томск: Изд-во ТГУ, 2022. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000900803>

б) дополнительная литература:

1. Гюльтяев А.К. Microsoft Office Project Professional 2007. Управление проектами: практическое пособие / СПб: Корона-Век, 2008. 480 с.;

2. Мартин П., Тейт К. Управление проектами [пер. с англ.] / СПб: Питер, 2006. 223 с.;

3. Портни С.И. Управление проектами для "чайников" [пер. с англ. Курбатовой Н. В. и Онищенко И. И.] / М.: Диалектика, 2005. 358 с.;

4. Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании: учебное пособие / СПб: Питер, 2011. 393 с.

5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту. М.: Стандартинформ, 2015.

6. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®), 6-е издание. PMI, 2017.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - Microsoft Project Standard 2007-2010
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные ПК и презентационным оборудованием.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные ПК и презентационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Кочев Игорь Александрович – старший преподаватель кафедры новой и новейшей истории и международных отношений Факультета исторических и политических наук