

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Мировая политика и глобальные проблемы**

по направлению подготовки

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Комплексные исследования стран Азии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК – 2 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня в соответствии с запросом заказчика и разрабатывать рекомендации.	ИОПК-2.2 Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологии	ОР – 2.2.1 – анализирует при форсайт анализе различные социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней для решения поставленной задачи ОР–2.2.2.в процессе форсайт анализа использует метод моделирования для интерпретации полученных данных, оценок. ОР – 2.3.1 синтезирует результаты аналитической работы в рамках форсайт анализа. ОР-2.3.2 готовит рекомендации по принятию управленческих решений на основе представленных оценок
ОПК – 3 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно выдвигать и обосновывать научные гипотезы, проверять их достоверность	ИОПК-3.1 Проводит анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений	ОР – 3.1.1. самостоятельно проводит исследования в рамках форсайт анализа ОР – 3.1.2 самостоятельно в рамках форсайт анализа определяет научную гипотезу исследования и поверяет ее достоверность

## 2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете–Moodle»

– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22650>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## 6. Язык реализации - Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е., 144 часа  
из них:

30 часов – семинарские занятия,

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Характеристика современного этапа международных отношений		4
Тема 2. Первая и вторая технологические революции и их влияние на общество и международные отношения.		2
Тема 3. Третья и четвертая технологические революции. Формирование «постиндустриального общества».		4
Тема 4. Глобализация: причины и последствия		4
Тема 5. Процессы интеграции и регионализации в современном мире. Анклавная структура современного мира: проблемы и тенденции развития.		2
Тема 6. Глобальные проблемы современности. Формы и способы решения глобальных проблем		2
Тема 7. Акторы международных отношений в эпоху глобализации		2
Тема 8. Форсайт - сессия		10

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- выполнение заданий по каждому семинарскому занятию
- выбор темы «форсайт исследования», написание и защита его.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах(см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине вMoodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации:** Представление и защита аналитической работы

В письменном «форсайт исследовании» должно быть представлено развернутая аргументация позиции студента по каждому разделу работы с учетом логики системного подхода. Для «форсайт исследования» студент должен выбрать предприятие (город, регион) изучаемого региона и на основе открытых источников проанализировать их развитие в ближайшие пять лет, определив угрозы, преимущества и неопределенности, которые несет глобализация, глобальные проблемы современности, мировая политика.

Исследовательская работа обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР – 2.2.1, ОР – 2.2.2, ОР – 2.3.1, ОР – 2.3.2, ОР – 3.1.1, ОР – 3.1.2.

### Шкала и критерии оценивания форсайт исследования на экзамене

Оценка	Представление «форсайт исследования»	Ответ на вопросы по теме исследования
Отлично	освещены все аспекты вопроса без существенных ошибок (существенная ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента исследования, влияющая на логику или выводы автора)	Ответ на вопрос отличается логичностью построения, основан на данных полученных в результате исследования, в аргументации автора отсутствуют существенные ошибки (ошибка-двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента анализируемой работы, влияющая на логику или выводы автора)
Хорошо	освещены все аспекты вопроса с одной существенной ошибкой	Ответ на вопрос отличается логичностью построения, основан на данных полученных в результате исследования, в аргументации автора отсутствуют существенные ошибки с одной существенной ошибкой.
Удовлетворительно	освещены все аспекты вопроса с двумя существенными ошибками.	Ответ на вопрос отличается логичностью построения, основан на данных полученных в результате исследования, в аргументации автора отсутствуют существенные ошибки с двумя существенными ошибками.
Неудовлетворительно	допущено более двух существенных ошибок при ответе на вопрос	В ответе на вопрос отсутствует логичность построения, не приведены данные полученные в результате исследования, в аргументации автора присутствуют более двух существенных ошибки.

Оценка письменной исследовательской работы осуществляется на основе критериев, представленных в экспертной карте:

Критерии оценки	Не сделано	Сделано частично	Сделано
Комплексность подхода к оценке	0	0,5	1

изучаемого явления			
Убедительность аргументации основных идей	0	0,5	1
Степень согласованности аргументов	0	0,5	1
Корректность и достоверность использования данных	0	0,5	1
Качество оформления и представления работы	0	0,5	1

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию является средней арифметической от трех оценок за презентацию «форсайт исследования», ответы на вопросы по «форсайтисследованию» и оценки за письменный вариант «форсайт исследования»:

4,5-5 баллов - оценка “отлично”;

3,5-4,4 балла - оценка “хорошо”;

2,5-3,4 балла - оценка “удовлетворительно”;

менее 2,5 балла - оценка “неудовлетворительно”.

**Список тем письменных работ включает, но не ограничивается следующими темами:**

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете–Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22650>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских занятий по дисциплине.

- Перечень приблизительных тем для подготовки исследовательских работ.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Лебедева М.М. Мировая политика : учебник / М.М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2016. — 256 с.

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. <https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>.

б) дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 135 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F70D307E-6B58-4E94-8DAD-4526FE9D5606>

2. Современная мировая политика: Прикладной анализ. Богатуров А.Д. (ред.) 2е издание. М.: Аспект-Пресс, 2010 - 592 с

3. Современные глобальные проблемы. Барановский В.Г., Богатуров А.Д. (ред.) М.: Аспект Пресс, 2010. — 350 с

4. Мировая политика в условиях кризиса. Под ред. Кортунова С.В. М.: Аспект

Пресс. 2010. — 464 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

г) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ - <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com - <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

д) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ - <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://www.fedstat.ru/>
- База данных ООН - <http://www.un.org/ru/documents/index.htm>
- База данных МВФ - <http://www.imf.org/en/Data>
- База данных по международной торговле и развитию - <https://trademap.org/Index.aspx>
- База данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org>
- База данных ОЕСР - <https://data.oecd.org/>
- База данных Статистического комитета СНГ - <http://www.cisstat.com/pagetop.htm>
- База данных СИПРИ - <https://www.sipri.org/databases>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR - <https://www.jstor.org/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO - <https://www.ebsco.com/>
- База Данных международного энергетического агентства - <http://www.iea.org/statistics/>
- База данных Библиотеки Конгресса США - <https://www.loc.gov/collections/>
- Евростат - <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов он-лайн библиотеки ВиллейLibrary - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- База книг агентства Шпрингер - <https://www.springer.com/gp/social-sciences>
- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета - <https://academic.oup.com/journals>
- Электронная библиотека Иствью - <http://www.eastview.com/online>
- Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета - <https://www.cambridge.org/core/>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Мирошников Сергей Николаевич, канд. ист. наук, доцент, кафедрамировой политики факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, доцент