

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев
«11» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.20.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Е. Левицкая

Председатель УМС

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

ИОПК-1.1. Обосновывает выбор объектно-предметного и проблемного поля конкретного научного исследования с опорой на знание основных научных парадигм и тенденций развития клинической психологии;

ИОПК-11.2. Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных.

2. Задачи освоения дисциплины

- овладение методологическим базисом современной клинической психологии;
- понимание сущностных характеристик отечественных и зарубежных подходов к решению проблем клинической психологии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в профессию», «Введение в клиническую психологию».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 34 ч.;
- практические занятия: 46 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Современное состояние клинической психологии

Клиническая психология как наука. Соотношение понятий «медицинская психология» и «клиническая психология». Предмет клинической психологии на современном этапе. Общие задачи клинической психологии. Деятельность клинического психолога. Факторы профессионального становления клинического психолога. Основные разделы клинической психологии. Современная проблематика клинической психологии.

Тема 2. Сфера научного интереса клинической психологии на современном этапе

Объектно-предметное поле клинической психологии. Объект и предмет науки. Специфика клинической психологии. Предметная триада клинической психологии (R. Bastine). Объектное поле клинической психологии (Г. В. Залевский). Предмет клинической психологии (Г. В. Залевский). Клиническая психология как область психологического знания. Методологические проблемы клинической психологии. Современные направления исследований в клинической психологии.

Тема 3. Сфера практического интереса клинической психологии на современном этапе

Базовые категории клинической психологии. Норма, патология, расстройство. Здоровье и болезнь. Критерии психического здоровья. Подходы к определению психического здоровья. Поле практической деятельности клинического психолога. Основные направления деятельности клинического психолога. Современные подходы к реализации практической деятельности.

Тема 4. Отечественные подходы к решению проблем клинической психологии

«Рамочные» модели клинической психологии. Органическая (биомедицинская) модель. Психосоциальная модель. Биопсихосоциальная модель. Биопсихосоциоэтическая модель. Вклад отечественных исследователей в развитие клинической психологии.

Тема 5. Зарубежные подходы к решению проблем клинической психологии

Уровни рассмотрения проблем клинической психологии: макросоциальный, семейный, личностный, интерперсональный. Факторы риска и стрессоры психических расстройств. Традиции психотерапии и клинической психологии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, имитационных и ролевых игр по темам, проведения теста по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре проводится в виде накопленных в течение семестра баллов: тестов, кейсов, заданий, ответов на контрольные вопросы, презентация реферативных исследований и эссе, а также результатов активности в процессе аудиторных и самостоятельных занятий и устных докладов, отражающих перечень контрольных вопросов. В качестве критериев достижения результатов обучения является способность и готовность использования в знания тех видах профессиональной деятельности, к которым готовятся специалисты, освоившие программу.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32966>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Определение клинической психологии.
2. Объектное поле клинической психологии.
3. Предмет клинической психологии.
4. Взаимоотношения клинической психологии и общей психологии (классический, неклассический и постнеклассический подходы).
5. Взаимоотношения клинической психологии и медицины.
6. Задачи клинической психологии.
7. Деятельность клинического психолога.
8. Факторы профессионального становления клинического психолога.

9. Норма, патология, расстройство.
 10. Виды нормы
 11. Здоровье и болезнь.
 12. Критерии психического здоровья. Подходы к определению психического здоровья.
 13. «Парадигма» в клинической психологии.
 14. Биологическая парадигма: современное состояние.
 15. Психосоциальная парадигма: современное состояние.
 16. Биопсихосоциальная парадигма: современное состояние.
 17. Биопсихосоционоэтическая парадигма: проблемы разработки.
 18. Клинико-психологические модели (психодинамическая и гуманистическая).
 19. Клинико-психологические модели (когнитивно-поведенческая).
 20. Клинико-психологические модели (интерперсональная и семейно-системная).
 21. Общая и частная клиническая психология.
 22. Психология здоровья.
 23. Психосоматические отношения в клинической психологии.
 24. Вклад Московской школы в клиническую психологию.
 25. Вклад Санкт-Петербургской школы в клиническую психологию.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Соответствует п.8 «Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам»

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

Лабораторные работы не проводятся.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию. При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм: внеаудиторная самостоятельная работа; аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя; творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Перечень видов СРС: подготовка к практическим занятиям; работа с информационными ресурсами и другими компьютерными технологиями; поиск и обработка информации; подготовка и презентация сообщений и докладов, самостоятельный библиографический поиск, взаимодействия в сети.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет.

а) основная литература:

– Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517417>

– Залевский, Г. В. История клинической психологии: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517586>

– Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519170>

б) дополнительная литература:

– Клиническая психология: учебник: [для подготовки студентов по направлению 37.03.01 «Психология» / Воронцов Д. В., Труфанова О. К., Шевырева Е. Г., Юматова И. И.]; под общ. ред. Е. Г. Шевыревой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 541 с.

– Персонифицированная психотерапия: практическое руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с.

– Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности: учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516842>

в) ресурсы сети Интернет:

– Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Научная электронная библиотека eLibrary.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Немцев Алексей Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии Национального исследовательского Томского государственного университета.