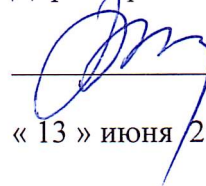


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



В.А. Уткин

« 13 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки :

Юриспруденция

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Бакалавр

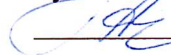
Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.23

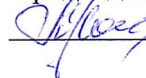
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И.А. Никитина

Председатель УМК



С.Л. Лонь

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б.1.Б.23. Право социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения

курс – 3 семестр – 6

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать теорию государства и права, конституционное право РФ, трудовое право, общую часть гражданского права, административное право, гражданское процессуальное право.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). 10 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (6 часов составляют занятия лекционного типа; 4 часа отводится на практические занятия, Объем самостоятельной работы студента определяется учебным планом. Зачет – 6 семестр

6. Формат обучения

Дисциплина читается очно частично.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные спланируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Общепрофессиональные компетенции ОПК</p>	<p><i>Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> – структуру определение и особенности структуры и ее взаимосвязь с категорией «система»; исторические аспекты развития общества; - <i>уметь</i> – выделять функции социальной категории, их взаимосвязи и особенности реализации; анализировать и формировать конкретные виды работ; формулировать критерии оценки; - <i>владеть</i> критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития; приемами совершенствования различных процессов.
<p>Профессиональные компетенции ПК</p>	<p><i>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> – положения Конституции РФ и иных актов российского законодательства; основные положения юридической логики правила; средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; формальные и неформальные требования к разным видам документов; - <i>уметь</i> - определять цель и выбирать оптимальные, правомерные пути её достижения; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - <i>владеть</i> – навыками делопроизводства; навыками подготовки юридически значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов; способностью свободно выражать особенности правовых явлений в письменной форме, владеет соответствующей лексикой; способностью давать оценку роли подбора материала для составления юридической и иной документации.

	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК -16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать – положения действующего законодательства о социальном обеспечении; основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; основные принципы профессиональной деятельности; наиболее часто встречающиеся ошибки при осуществлении консультирования и подготовки заключения; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; особенности отдельных видов профессиональной деятельности; - уметь - выделять юридически значимые обстоятельства; анализировать нормы права социального обеспечения и судебную практику; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; владеет основами психологии делового общения; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; - владеть – основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
--	---

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекция	Семинар	Практические задания*	
Понятие социального обеспечения	2	0.25	-		1.75
Предмет и метод и система права социального обеспечения	2	0.25	-		1.75

Принципы права социального обеспечения	2	0.25	-		1.75
История развития права социального обеспечения	4	-	-		1.75
Источники права социального обеспечения	2	0.25	-		
Виды социального обеспечения	2	0.25	-		1.75
Социально-обеспечительные правоотношения	2	0.25	-		1.75
Стаж в праве социального обеспечения	8	0.5	0.5		7
Пенсионное право	20	2	2		16
Пособия в праве социального обеспечения	10	1	1		8
Льготы в праве социального обеспечения	8	0.5	0.5		7
Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости	6	0.5	-		5.5
Социальные и медицинские услуги	4	0.5	-		3.5
Итого	72	6	4	Контрольная работа	57.25

При изучении тем студенты выполняют письменную контрольную работу.

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие социального обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное обеспечение как система общественных отношений. Смысловая, историческая и социокультурная характеристика словосочетания «социальное обеспечение».

		<p>Сущностные признаки (элементы) социального обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нуждаемость как основание для осуществления социального обеспечения (виды, общая характеристика). Понятие и виды нетрудоспособности. Понятие общего, профессионального заболевания и трудового увечья, их соотношение. • Временная нетрудоспособность и порядок ее установления. Понятие и причины инвалидности. Порядок признания лица инвалидом. Компетенция службы медико-социальной экспертизы, порядок их создания, состав, ведомственная подчиненность. Переосвидетельствование инвалидов и его правовые последствия. Презюмируемая нетрудоспособность. Степень ограничения профессиональной трудоспособности. Понятие и порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности. • Понятие малообеспеченности. Содержание и юридическое значение понятия «потребительская корзина». Прожиточный минимум и его виды. Экстремальная жизненная ситуация как основание социального обеспечения и ее виды. • Направления общественно-государственного реагирования на состояние нуждаемости (цели и формы обеспечения). Общественные и (или) обобществленные средства как источник социального обеспечения. Организационная и финансовая система социального обеспечения: обязательное социальное страхование и государственное (бюджетное) обеспечение. Структура обязательного социального страхования и его дифференциация: а) ПФР, б) ФСС, в) Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. • Социальная алиментация как показатель объема социального обеспечения. • Соотношение социального обеспечения со смежными категориями «социальная защита», «социальное страхование», «социальная помощь», «благотворительность». • Основные понятийные категории права социального обеспечения, их юридическое значение и место в системе элементов механизма правового регулирования. <p>Функциональное понимание терминов «нуждаемость»,</p>
--	--	---

		<p>«социальный», «обеспечение», «алиментарность», «стаж», «пенсия», «пособие», «социальное обслуживание», «льгота» и других. Способы правового закрепления понятийных категорий права социального обеспечения.</p>
2	<p>Предмет и метод и система права социального обеспечения</p>	<p>Общее учение о предмете права и его преломление в праве социального обеспечения. Непосредственные и производные социально-обеспечительные отношения. Непосредственные материальные и процедурные отношения по социальному обеспечению нуждающихся.</p> <p>Характеристика метода права социального обеспечения с позиций совокупности приемов и средств нормативно-правового воздействия на поведение субъектов и их отражение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в основаниях возникновения прав и обязанностей; • в специфике взаимоотношений субъектов социально-обеспечительных отношений; • в способах установления, закрепления и реализации прав и обязанностей субъектов. <p>Особенности приемов и средств воздействия, используемых при регулировании социально-обеспечительных отношений.</p> <p>Место и значение права социального обеспечения в системе отраслей российского права. Соотношение права социального обеспечения со смежными отраслями: семейным, финансовым, административным жилищным, трудовым. Критерии разграничения отраслей: по предмету, методу регулирования, по субъектному составу, основаниям возникновения правоотношений.</p> <p>Особенности системно-структурного построения права социального обеспечения: подотрасли, генеральные институты, институты, субинституты как структурные элементы системы права и их значение в праве социального обеспечения. Общая и Особенная части права социального обеспечения и их структура. Пенсионное право как подотрасль права социального обеспечения. Общая характеристика иных структурных элементов Особенной части права социального обеспечения.</p> <p>Нормативная основа права социального обеспечения. Соотношение управомочивающих и обязывающих, регулятивных и охранительных норм права социального обеспечения. Классификация норм права социального обеспечения. Система науки права социального</p>

		<p>обеспечения, учебной дисциплины и ее сопоставление с системой отрасли права. Функции права социального обеспечения: правовая, защитная, гуманитарная, восстановительная, демографическая.</p>
3	<p>Принципы права социального обеспечения</p>	<p>Общее понятие и значение правовых принципов, их классификация. основополагающие идеи реформы законодательства о социальном обеспечении в Российской Федерации. Значение общеправовые принципы и принципы международного права в системе права России. Принципы законности, гуманизма и социальной справедливости в сфере социального обеспечения. Проблема реализации принципа добросовестности поведения субъектов при осуществлении прав и обязанностей в сфере социального обеспечения и недопустимости злоупотребления правом субъектами социально-обеспечительных правоотношений. Имплементация принципа преювенции правового регулирования в социально-обеспечительном законодательстве.</p> <p>Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы и институциональные принципы (институтов, субинститутов) права социального обеспечения. Способы формирования и закрепления правовых принципов.</p> <p>Характеристика отраслевых принципов в праве социального обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип всеобщности социального обеспечения; • принцип адресности и его соотношение с принципом всеобщности; • принцип разнообразия форм и видов социального обеспечения; • принцип гибкости (адаптации) форм и видов социального обеспечения; • принцип солидарности; • принцип нормированности обеспечения и удовлетворения алиментарных потребностей нуждающихся.
4	<p>История развития права социального обеспечения</p>	<p>Общая характеристика исторических особенностей становления и развития законодательства и права социального обеспечения.</p> <p>Исторические этапы и периоды развития права социального обеспечения.</p> <p>Характерные черты досоциалистического этапа развития права социального обеспечения в периоды</p>

		<p>феодализма и буржуазных (капиталистических) преобразований в России.</p> <p>Социалистический этап социального обеспечения, его особенности и периодизация. Основные нормативные правовые акты советского этапа развития.</p> <p>Постсоциалистический (современный) этап в развитии законодательства и права социального обеспечения, его характерные признаки. Тенденции новейшего законодательства в сфере социального обеспечения, его достижения и недостатки.</p>
5	Источники права социального обеспечения	<p>Понятие и общая характеристика источников права. Особенности нормативно-правовых актов в области социального обеспечения и современные тенденции в их развитии. Федеральное, региональное, муниципальное законодательство о социальном обеспечении. Проблема систематизации права и законодательства о социальном обеспечении и пути (способы) ее решения с помощью кодификации и (или) инкорпорации.</p> <p>Значение международно-правовых актов в области социального обеспечения (пакты, конвенции, рекомендации, договоры, соглашения). Конституция РФ и ее роль в регулировании социально-обеспечительных отношений. Обзорный анализ основных нормативно-правовых актов о социальном обеспечении: законов и подзаконных актов. Значение актов высших судебных органов (КС РФ, ВС РФ, ВАС РФ) в праве социального обеспечения.</p> <p>Действие нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения по юридической силе, во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
6	Виды социального обеспечения	<p>Социально-обеспечительные предоставления как меры общественного и государственного реагирования на состояние нуждаемости лица. Понятие социально-обеспечительного предоставления, его структура и характеристика элементов (форма, цель, основание и объем обеспечения). Структура социально-обеспечительного предоставления и ее влияние на видообразование предоставлений. Система социально-обеспечительных предоставлений, их общая характеристика и отличительные признаки: пенсии, пособия, льготы, социальные и медицинские услуги, компенсации, предметы первой необходимости. Классификации социально-обеспечительных</p>

		предоставлений.
7	Социально-обеспечительные правоотношения	<p>Понятие и особенности социально-обеспечительных правоотношений. Правоотношения как юридическая связь субъектов и как урегулированные нормами права социального обеспечения фактические общественные отношения.</p> <p>Основные (материальные и процедурные) и вспомогательные (финансовые и организационные) социально-обеспечительные правоотношения, их взаимосвязь и соотношение.</p> <p>Характеристика юридических фактов (юридических составов), лежащих в основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения. Значение конкретных жизненных обстоятельств, волеизъявления граждан и акта органов социального обеспечения (государственных внебюджетных фондов, службы занятости населения, учреждений социального обслуживания, службы медико-социальной экспертизы инвалидов и т.п.) в возникновении правоотношений.</p> <p>Субъекты социально-обеспечительных правоотношений (основные субъекты). Правосубъектность нуждающегося и ее специфика. Виды и компетенция органов социального обеспечения.</p> <p>Содержание социально-обеспечительных правоотношений как взаимные или исключительные права и обязанности; как поведение участников социально-обеспечительных процедур. Специфика установления и взаимосвязь основных прав и обязанностей участников социально-обеспечительных правоотношений. Объекты социально-обеспечительных правоотношений.</p> <p>Правоотношения, тесно связанных с социально-обеспечительными (вспомогательные правоотношения): их основания возникновения, субъекты, объект, содержание. Финансовые и административные функции органов государственных внебюджетных фондов, иных государственных органов, работодателей в области социального обеспечения.</p>
8	Стаж в праве социального обеспечения	<p>Понятие стажа как правовой категории. Классификация и юридическое значение стажа в праве социального обеспечения: общий трудовой, страховой, специальный. Современные тенденции развития законодательства о видах стажа в системе социального обеспечения. Понятие</p>

		<p>и способы исчисления стажа в праве социального обеспечения: календарный и льготный порядок.</p> <p>Общий трудовой стаж: понятие, состав, юридическое значение. Страховой стаж, его виды и юридическое значение в праве социального обеспечения. Соотношение страхового и общего трудового стажа. Страховой стаж (общий и специальный) в обязательном пенсионном страховании: понятие, состав и юридическое значение. Страховой стаж при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию: понятие, значение и периоды, подлежащие включению в него.</p> <p>Понятие и значение специального (профессионального) стажа, его отличие от общего трудового и общего страхового стажа. Основания, порождающие право на включение отдельных видов деятельности в специальный (профессиональный) стаж: особые условия труда, характер выполняемой трудовой функции, работа в особых климатических зонах, выслуга лет.</p> <p>Особенности выслуги лет как разновидности специального стажа. Характеристика отдельных видов выслуги лет. Выслуга лет военнослужащих и лиц, к ним приравненных в области социального обеспечения. Выслуга лет работников авиации и космонавтов. Стаж государственной гражданской службы. Стаж судейской деятельности.</p> <p>Способы подтверждения стажа в праве социального обеспечения. Органы (лица), уполномоченные подтверждать стаж, и процедура подтверждения стажа. Документы, подтверждающие стаж и требования, предъявляемые к ним. Правила подтверждения стажа свидетельскими показаниями. Случаи недопустимости использования свидетельских показаний при подтверждении стажа.</p>
9	Пенсионное право	<p>1. Общая характеристика пенсионного права.</p> <p>Понятие и значение пенсионного права в системе права социального обеспечения. Система и структура пенсионного права, его генеральные институты, институты и субинституты. Предмет пенсионного права, его нормативная основа. Субъекты пенсионного права, их права и обязанности. Основные нормативные правовые акты о пенсионном обеспечении.</p> <p>Понятийный аппарат пенсионного права. Пенсия как основной вид социального обеспечения. Понятие и правовые признаки пенсии в теории права социального обеспечения и в законодательстве. Соотношение</p>

основания и условий назначения пенсий.

Основания классификаций пенсий, виды пенсионного обеспечения в РФ. Фактические жизненные обстоятельства и организационно-правовые формы социального обеспечения, как классификационные критерии видового деления пенсий. Пенсии страховые и государственные, их соотношение.

Понятие и виды страховых пенсий. Субъекты права на страховые пенсии, статус застрахованного лица. Страховой риск и страховой случай в системе обязательного пенсионного страхования. Становление института профессионального пенсионирования в системе обязательного пенсионного страхования. Понятие, цели, задачи и основания сохранения, преобразования (конвертации) и увеличения (валоризации) пенсионных прав. Порядок осуществления оценки пенсионных прав застрахованных лиц.

Понятие пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения. Цели и задачи государственного пенсионного обеспечения. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию по системе государственного обеспечения.

Финансовая система обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения. Нормативно-правовое регулирование финансирования накопительной пенсии.

2. Пенсии по возрасту. Понятие пенсии по возрасту. Страховые пенсии по возрасту. Льготные страховые пенсии по возрасту, основания и условия их предоставления:

- а) в связи особыми условиями труда;
- б) в связи с характером выполняемой трудовой функции;
- в) в связи с работой в особых природно-климатических условиях;
- г) по социально-функциональным критериям;
- д) по медико-биологическим критериям;
- е) в силу действия специальных нормативных правовых актов.

Государственные пенсии по возрасту. Пенсионное обеспечение по возрасту граждан, пострадавших от техногенных катастроф. Круг получателей. Государственные социальные пенсии по возрасту: правовая природа, основание и условия назначения. Круг субъектов права на социальную пенсию по возрасту.

3. Пенсии по инвалидности.

Значение причин и групп инвалидности на

формирование пенсионного статуса лица. Понятие и виды пенсий по инвалидности. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по инвалидности. Условия установления страховой пенсии по инвалидности.

Государственные пенсии по инвалидности. Особенности пенсионного обеспечения по инвалидности военнослужащих по призыву, военнослужащих по контракту и лиц, к ним приравненных в пенсионном обеспечении, участников Великой Отечественной войны, лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф. Государственные социальные пенсии по инвалидности: основание и условия назначения. Круг субъектов права на социальные пенсии по инвалидности.

4. Пенсии по случаю потери кормильца. Понятие и особенности правовой природы страховой пенсии по случаю потери кормильца, ее трудовая и социально-правовая аспекты. Основание и общие условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Содержание понятий «потеря кормильца», «иждивение», «нетрудоспособность». Субъекты права на пенсию по случаю потери кормильца.

Особенности пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца по системе государственного пенсионного обеспечения. Субъекты права на пенсию по случаю потери кормильца (категории получателей и круг членов семьи). Особенности пенсионного обеспечения членов семьи военнослужащих по призыву и военнослужащих по контракту и лиц, к ним приравненных в пенсионном обеспечении. Пенсии по случаю потери кормильца лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф. Государственные социальные пенсии по случаю потери кормильца: основание и условия назначения. Круг субъектов права на социальные пенсии по случаю потери кормильца.

5. Пенсии за выслугу лет. Понятие, основание и условия назначения пенсий за выслугу лет. Субъекты права на пенсию за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет военнослужащим по контракту и приравненным к ним категориям (сотрудникам ОВД, прокуратуры, УИС и др.). Особенности основания и условий назначения пенсий.

Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов Федерации и муниципальных служащих. Исчисление размера пенсий за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет работникам авиации из числа летно-испытательного состава и космонавтам.

Особенности пенсионного обеспечения судей судов

РФ.

6. Исчисление и перерасчет пенсий. Порядок и элементы исчисления пенсий. Способы исчисления размера пенсий: абсолютный, относительный и комбинированный способы исчисления пенсий, их характеристика.

Структура страховых пенсий: фиксированный и переменный элементы страховой пенсии, основания для их изменения. Индивидуальный пенсионный коэффициент и правила его определения. Условия назначения накопительной пенсии.

Особенности определения размера государственных пенсий по возрасту. Общий и специальный порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца. Особенности порядка исчисления размеров пенсий за выслугу лет (надбавки к пенсии, ее минимальный и максимальный размер, повышение пенсий).

Дополнительное пенсионное обеспечение: стимулирующие и компенсационные выплаты к пенсиям. Юридическая природа и сущность понятия стимулирующих и компенсационных выплат к пенсиям. Круг лиц, имеющих право на стимулирующие и компенсационные выплаты к пенсиям. Основания и способ определения размера обеспечения.

Понятие и основания для перерасчета пенсий. Понятие, цели, основание и порядок индексации пенсий, корректировка пенсий.

7. Пенсионная процедура. Органы по установлению: а) страховых пенсий, б) государственных пенсий. Структура органов, ведомственная принадлежность и компетенция. Пенсионная процедура. Виды документов, необходимых для подтверждения права на различные виды пенсий. Юридическое значение, сроки и порядок подачи заявления о назначении пенсии. Оформление пенсионных дел, его сроки и порядок. Форма и правила принятия решений об установлении или об отказе в установлении пенсий. Обжалование действий органов по назначению пенсий.

Момент установления пенсии, сроки, на который устанавливается пенсия, осуществляется перевод с одной пенсии на другую в зависимости от организационно-правовых форм обеспечения (источников финансирования) и вида пенсии. Основания и случаи приостановления и возобновления выплаты пенсий; правовые последствия приостановления выплаты пенсий. Случаи прекращения выплаты пенсий и основания для возобновления ее

		<p>выплаты. Сроки выплаты и правила доставки пенсий; органы, осуществляющие доставку пенсий. Порядок выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства в другое государство.</p>
10	<p>Пособия в праве социального обеспечения</p>	<p>Пособия как вид социального обеспечения. Классификация пособий и ее основания: источник финансирования, целевое назначение, субъективный состав, основания представления. Отличие пособия от пенсии и иных видов социального обеспечения. Тенденции развития законодательства о пособиях.</p> <p>Общая характеристика замещающих пособий. Понятие, виды и основания предоставления пособий по временной нетрудоспособности. Отличие временной нетрудоспособности от инвалидности. Правила выдачи и учета листка временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности. Общие правила исчисления пособий по временной нетрудоспособности. Особенности регулирования отдельных видов пособий по временной нетрудоспособности: при заболевании, по уходу за больным членом семьи, на санаторно-курортное лечение, при карантине и другие. Особенности обеспечения пособием по временной нетрудоспособности вследствие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Назначение и выплата пособий, лишение права на пособия по временной нетрудоспособности. Пособия на период социальных отпусков (по беременности и родам, при усыновлении, по уходу за ребенком). Общие правила определения размера.</p> <p>Общая характеристика восполняющих пособий и их виды. Виды пособий гражданам, имеющим детей. Круг лиц, имеющих право на пособия гражданам, имеющим детей. Общие условия назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей. Перечень документов, необходимых для подтверждения права на пособие. Характеристика отдельных видов пособий на детей: единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, единовременное пособие при рождении ребенка, пособие на период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет. Общие правила определения размеров пособий. Пособие по беременности и родам неработающим женщинам. Финансовые источники выплаты пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>История развития законодательства России о пособиях</p>

		<p>по безработице. Понятия «занятость», «занятые граждане», «безработный гражданин» и порядок признания гражданина безработным. Обстоятельства, исключающие возможность признания гражданина безработным. Категории безработных. Размеры и сроки выплаты пособий по безработице. Приостановление, уменьшение размера и прекращение выплаты пособия.</p> <p>Условия предоставления пособия на погребение и определение его размера.</p> <p>Общая характеристика компенсирующих пособий. Пособия для компенсации нуждающимся расходов на оплату отдельных видов товаров и услуг. Пособия для компенсации утраченного (поврежденного) жилья или иного имущества. Пособия для компенсации расходов в связи с приобретением (строительством) жилья.</p>
11	Льготы в праве социального обеспечения	<p>Понятие и классификация льгот. Особенности института льгот в праве социального обеспечения. Правоотношения по обеспечению льготами. Круг субъектов права на льготы. Характеристика основных видов льгот: жилищно-бытовых, транспортных, по социальному обслуживанию, по медицинской помощи и лечению и других. Особенности льгот, обусловленные статусом субъектов – получателей. Тенденции развития законодательства о льготах в области социального обеспечения на современном этапе.</p>
12	Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости	<p>Понятие компенсации в праве социального обеспечения как способа возмещения утраченного имущества в связи с чрезвычайными обстоятельствами. Понятие и правовая природа государственных жилищных сертификатов гражданам, лишившимся жилья в связи с чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями. Порядок выпуска, реализации и погашения государственных жилищных сертификатов.</p> <p>Предметы первой необходимости как вид социально-обеспечительных предоставлений и направление государственной социальной помощи: основание для назначения или отказа в предоставлении, условия, объем. Цели и круг лиц, имеющих право на предметы первой необходимости. Обеспечение лекарственными средствами, одеждой, питанием, топливом малоимущих граждан.</p>

13	Социальные и медицинские услуги	<p>Понятие и принципы института социальных и медицинских услуг. Понятие и особенности социального обслуживания. Содержание социального обслуживания. Понятие и виды социальных услуг. Правовое положение и виды социальных служб, предоставляющих социальные услуги. Социальное обслуживание в стационарных, полустационарных условиях, на дому, в экстренных случаях: круг лиц и порядок осуществления.</p> <p>Сущность медицинской помощи и ее соотношение с медицинской услугой. Сущность и содержание медицинского обслуживания. Понятие и виды медицинских услуг. Основные принципы охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатных медицинских услуг (базовая и дополнительная программа обязательного медицинского страхования). Обязательное медицинское страхование как разновидность социального страхования (принципы организации и функционирования) и раздел программы государственных гарантий. Страховой риск и страховой случай в обязательном медицинском страховании. Медицинский страховой полис. Субъекты обязательного медицинского страхования. Услуги, оказываемые гражданам за счет средств обязательного медицинского страхования.</p> <p>Медицинское обслуживание за счет бюджетных средств. Субъекты медицинского обслуживания за счет бюджетных средств.</p>

Тема лекции: «Общая часть права социального обеспечения» –1.5 часа

Вопросы:

1. Понятие социального обеспечения. Нуждаемость и ее виды.
2. Предмет и метод права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения: межотраслевые, отраслевые, институциональные.
4. Особенности системы нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения.
5. Виды социально-обеспечительных предоставлений.
6. Социально-обеспечительные правоотношения: структура, особенности, виды, субъектный состав. Юридические факты в праве социального обеспечения.

Тема лекции: «Стаж в праве социального обеспечения» – 0.5 часа

Вопросы:

1. Понятие стажа и место института стажа в праве социального обеспечения.
2. Способы исчисления (подсчета) стажа.
3. Стаж в пенсионном обеспечении: виды, значение, правила исчисления.

4. Способы и порядок подтверждения стажа.

Тема лекции: «Пенсионное право» – 2 час

Вопросы:

1. Понятие и классификация пенсий.
2. Пенсии по возрасту.
3. Пенсии по инвалидности.
4. Пенсии по случаю потери кормильца.
5. Пенсии за выслугу лет (за специальный стаж).

Тема лекции : «Пособия в праве социального обеспечения» - 1 час

Вопросы:

1. Пособия по временной нетрудоспособности (круг лиц, случаи обеспечения).
2. Пособия гражданам, имеющим детей: субъекты-получатели, основания, условия назначения и размер пособий.
3. Пособие по безработице: субъекты-получатели; основания, условия назначения и размер пособия.
4. Пособие на погребение: субъекты-получатели; основания, условия назначения и размер пособия.

**Тема лекции: «Льготы в праве социального обеспечения»
- 0.5 часа**

Вопросы

:

1. Понятие и виды льгот по системе социального обеспечения.
2. Меры социальной поддержки ветеранов, инвалидов и др.

Тема лекции: «Социально-обеспечительные компенсации. Социальные и медицинские услуги» - 0.5 часа

Вопросы:

1. Социально-обеспечительные компенсации.
2. Понятие и содержание социального обслуживания. Виды социальных услуг.
3. Сущность медицинской помощи. Понятие и содержание медицинского обслуживания. Виды медицинских услуг.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

9.1. Контрольные вопросы по курсу

1. Понятие «социальное обеспечение» и его существенные признаки.
2. Понятие и причины инвалидности. Значение и содержание группы инвалидности. Степень ограничения профессиональной трудоспособности.

3. Правила признания лица инвалидом. Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности.
4. Понятие общего, профессионального заболевания и трудового увечья, их соотношение.
5. Понятие малообеспеченности. Содержание понятия «потребительская корзина». Прожиточный минимум и его виды.
6. Экстремальная жизненная ситуация как основание социального обеспечения.
7. Предмет и метод права социального обеспечения.
8. Право социального обеспечения как отрасль, наука и законодательство, его соотношение с другими отраслями права.
9. Принципы права социального обеспечения: межотраслевые, отраслевые, институциональные.
10. Система и структура права социального обеспечения. Особенности норм права социального обеспечения.
11. Источники права социального обеспечения и их особенности.
12. Субъекты права социального обеспечения: понятие, классификация, особенности правосубъектности (компетенции).
13. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, структура и особенности.
14. Организационная и финансовая система (организационно-правовые формы) социального обеспечения.
15. Субъекты обязательного социального страхования (пенсионного, медицинского страхования и страхования работающих граждан) и их правовой статус.
16. Понятие, виды и общая характеристика социальных страховых рисков. Страховые случаи.
17. История развития законодательства о социальном обеспечении.
18. Понятие, признаки и классификация пенсий.
19. Понятие, классификация и место пособий в системе права социального обеспечения.
20. Льготы как вид социального обеспечения.
21. Обеспечение предметами первой необходимости. Компенсации в праве социального обеспечения.
22. Социальные и медицинские услуги как виды социального обеспечения.
23. Понятие, содержание, юридическое значение и виды стажа в праве социального обеспечения.
24. Общий трудовой стаж: понятие, порядок исчисления, периоды, подлежащие включению в этот вид стажа.
25. Страховой стаж в обязательном пенсионном страховании: понятие, значение и правила исчисления.
26. Понятие и правила исчисления выслуги лет военнослужащих по контракту и приравненных к ним категорий граждан.
27. Стаж государственной гражданской службы и стаж судейской деятельности (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).
28. Страховой стаж при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию работающих граждан (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).
29. Понятие и способы подтверждения стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
30. Пенсионное право в системе права социального обеспечения и его структура. Основные понятия и категории пенсионного права.
31. Общие правила исчисления пенсий.
32. Страховые пенсии по возрасту: понятие, значение, виды. Характеристика основания и условий назначения.
33. Льготные (досрочные) страховые пенсии по возрасту по профессиональному и природно-климатическому критериям.

34. Льготные (досрочные) страховые пенсии по возрасту по социально-функциональному, медико-биологическому критериям и в силу специальных нормативных правовых актов.
35. Особенности пенсионного обеспечения по возрасту лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: категории пострадавших, основание и условия обеспечения.
36. Страховые пенсии за специальный (профессиональный) страховой стаж: основание и условия назначения.
37. Страховые пенсии по инвалидности на общих основаниях: характеристика основания и условий назначения.
38. Ежемесячные страховые выплаты в связи с трудовым увечьем или профессиональным заболеванием: характеристика основания и условий назначения, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.
39. Пенсии по инвалидности военнослужащим (по призыву и по контракту).
40. Характеристика основания и общих условий назначения пенсий по случаю потери кормильца.
41. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: основание, субъекты и специальные условия назначения.
42. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих (по призыву и по контракту) в связи со смертью кормильца.
43. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, служащих субъектов РФ и муниципальных служащих.
44. Особенности пенсионного обеспечения судей судов РФ.
45. Понятие, условия назначения и размер пенсии за выслугу лет военнослужащим по контракту и лицам, приравненным к ним в пенсионном обеспечении.
46. Государственные социальные пенсии (по возрасту, по инвалидности, по случаю потери кормильца): основания и условия назначения, субъекты-получатели.
47. Особенности структуры страховых пенсий. Накопительная пенсия: финансовое обеспечение и условия назначения.
48. Особенности исчисления государственных пенсий.
49. Перерасчет, корректировка, индексация страховых и государственных пенсий.
50. Виды и статус органов, осуществляющих назначение страховых и государственных пенсий. Правила обращения за пенсией.
51. Сроки назначения, основания приостановления и прекращения выплаты пенсии. Перевод с одной пенсии на другую. Порядок доставки пенсии.
52. Общая характеристика замещающих пособий: понятие и виды.
53. Пособие при заболевании или травме. Пособие по уходу за больным членом семьи.
54. Пособия при карантине, протезировании и при санаторно-курортном лечении.
55. Порядок исчисления размеров пособий по временной нетрудоспособности. Исчисление средней заработной платы для определения размера страховых пособий.
56. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Основания для снижения размера пособия и для отказа в его назначении.
57. Страховые пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.
58. Восполняющие пособия: понятие и классификации.
59. Государственные пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.
60. Единовременные пособия в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.
61. Страховые и государственные пособия по уходу за ребенком в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.

62. Понятие безработного гражданина и этапы признания лица безработным. Категории безработных.
63. Виды социального обеспечения безработных.
64. Единовременные выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.
65. Ритуальные услуги и пособие на погребение (общие и специальные правила).
66. Понятие и виды компенсирующих пособий.
67. Понятие, особенности и субъекты социального обслуживания. Виды социальных услуг.
68. Понятие, особенности и субъекты медицинского обслуживания. Виды медицинских услуг.
69. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, страховой риск, страховой случай и обеспечение по страхованию.
70. Медицинское обслуживание за счет бюджетных средств. Значение и содержание программы государственных гарантий оказания бесплатных медицинских услуг

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента включает:

углубленную теоретическую проработку разделов курса при подготовке к семинарским и практическим занятиям, написание эссе по выбранной теме, тестирование;

– подготовку к обсуждению материала, в том числе самостоятельный поиск необходимых источников информации, включая научно-образовательные ресурсы сети Интернет соответствующей тематики;

– подготовку к зачету.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами для изучения курса «Право социального обеспечения». В процессе изучения дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка к решению задач на каждом семинарском занятии;
- 2) подготовка к тестированию по отдельным разделам дисциплины;
- 3) выполнение письменной контрольной работы для студентов ОЗО;
- 4) подготовка к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям проводится с использованием учебного пособия «Право социального обеспечения» : [Г.Г. Пашкова] ; Томск : Издательский Дом Томского государственного университета , 2018

Вид СРС	Параметры оценивания
Аналитически й реферат.	Качество раскрытия темы: полнота содержания, количество используемых источников, логика изложения материала;

	<p>Уровень аналитического обобщения материала: наличие аналитического вопроса к изучаемому материалу, полнота выводов;</p> <p>Культура оформления текста: соблюдение требований к оформлению письменных реферативных работ, отсутствие грамматических и стилистических ошибок</p>
Анализ кейса.	Качество аргументации, правильное использование теоретических положений, культура оформления текста.
Тест.	Правильное использование теоретических положений курса, понимание вопросов применения положений на практике, качество аргументации.
Аналитическая работа.	Качество проработанности и глубина понимания первоисточников, качество аргументации, правильное использование теоретических положений, полнота аналитических выводов, самостоятельность в суждениях, культура оформления текста
Реферативный анализ и подготовка устного выступления.	Адекватность подбора излагаемого материала теме лекции, правильное использование теоретических положений, культура презентации.
Реферат по первоисточникам	<p>Качество раскрытия темы: полнота содержания, количество используемых источников, логика изложения материала;</p> <p>Культура оформления текста: соблюдение требований к оформлению письменных реферативных работ, отсутствие грамматических и стилистических ошибок</p>

9.3. Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия являются важнейшим элементом в системе подготовки квалифицированного юриста, направленным на формирование и развитие практических навыков студентов, организацию учебного процесса с предоставлением возможности для проявления индивидуальных способностей студентов, проверку качества усвоения студентами теоретической части курса и конкретных тем на основе их самостоятельной работы с конспектами лекций, учебниками, научной литературой, нормативными правовыми актами и актами судебной практики. Цель настоящих рекомендаций заключается в оказании содействия студентам в процессе выработки индивидуального, наиболее приемлемого алгоритма подготовки к занятиям для полного и всестороннего усвоения курса права социального обеспечения России.

Следует учитывать, что каждое семинарское занятие представляет собой комплекс заданий теоретико-понятийного (усвоение определений, положений законодательства и научной литературы, относящихся к соответствующей теме) и проблемно-практического (решение задач, тестовых заданий) характера. При этом на подготовку к семинарскому занятию студентом в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом должно быть затрачено не менее 2/3 времени, предусмотренного для самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Начинать подготовку к семинарскому занятию нужно с изучения вопросов, указанных в планах. Студент должен иметь конспекты лекций по курсу, доступ к рекомендованной литературе, к нормативным правовым актам к теме семинарского занятия, а также отдельную рабочую тетрадь для выполнения практических заданий. Кроме этого, для обеспечения надлежащего усвоения учебного материала внимание следует уделять самостоятельному изучению трудов ученых, статей из периодической литературы, нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения.

Нельзя считать продуктивной такую подготовку к занятию, которая сводится только к простому повторению материала, изложенного в лекции или в учебнике. Семинар – это, в первую очередь, способ развития творческого мышления, и в этом его основное учебно-методическое назначение, наибольшая дидактическая ценность. Только в том случае, если после занятия студенты имеют более глубокие знания, чем к его началу, оно полностью оправдывает себя как форма обучения.

Наиболее актуальные, практически значимые выводы и оригинальные идеи авторов, содержащиеся в основных рекомендованных источниках, как правило, должны быть законспектированы. При этом следует избегать дублирования текстов изучаемых материалов, а также ограничиваться конспектированием основных учебников, поскольку это исключает активный, творческий подход студента к учебному процессу, существенно сужает круг познавательных источников.

Отношения в области правового регулирования социально-обеспечительных отношений развиваются достаточно динамично, если не сказать стремительно, и, как следствие, законы и иные нормативные правовые акты в указанной сфере уже на протяжении нескольких лет пребывают в стадии реформирования. Именно поэтому в предложенных планах семинарских занятий нормативный материал, как правило, указывается без ссылки на первоначальный официальный источник опубликования. Это обстоятельство делает необходимым применение в процессе подготовки к семинарским занятиям электронных правовых систем (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и других) для своевременного учета изменений в действующих нормативных правовых актах (в том числе и в смежных сферах регулирования), определения актуальности учебной и учебно-методической литературы, а также других материалов вспомогательного характера. При этом из числа изданных учебников и учебных пособий по дисциплине «Право социального обеспечения» следует отдавать приоритет тем из них, которые

рекомендованы Министерством образования и науки РФ или Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений РФ.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается изучением, анализом, сравнением и обобщением всех источников, которые определяются планами семинарских занятий, как правило, в следующей последовательности:

- конспект лекции;
- учебная и учебно-методическая литература;
- рекомендованная теоретическая литература;
- нормативные акты;
- материалы судебной практики;
- вспомогательные материалы (информационные письма, ненормативные разъяснения государственных органов, ответы на вопросы, поступающие в их адрес, и т.п.).

На основе систематизации, анализа и обобщения всех изученных материалов студент подготавливает развернутые ответы на каждый вопрос плана семинарского занятия. Конкретная методика подготовки полного текста ответа (составления расширенного или краткого письменного плана ответа, подготовка тезисов ответа и т. п.) избирается каждым студентом индивидуально.

Все источники следует изучать применительно к конкретным вопросам плана семинарского занятия. Нужно научиться находить, отбирать из вспомогательных материалов и систематизировать узконаправленную информацию. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы юридической практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения. Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно, с приведением лишь отдельных, наиболее существенных извлечений из рекомендованных источников.

Большое внимание в рамках проблемно-практической части семинарского занятия следует уделять применению теоретических знаний в процессе решения казусов и при анализе положений законодательства о социальном обеспечении. Решение практической задачи по праву социального обеспечения, как и в большинстве других юридических дисциплин не сводится к однозначному ответу на поставленный вопрос, и, как правило, должно иметь вариативный характер. Этот способ позволяет обеспечить многосторонность анализа фактических обстоятельств, прогнозировать и предугадывать позиции возможных оппонентов, интерпретировать нормы права и положения судебной практики с учетом интересов конкретной стороны предполагаемого спора, предлагать варианты развития процесса доказывания по делу и т.п. Если в задании присутствует указание на необходимость подготовить проект решения (или его части) юрисдикционного органа, его следует выполнять письменно на отдельном листке. При этом также необходимо делать ссылки на соответствующую статью (абзац, пункт,

подпункт) используемого нормативного правового акта в редакции на день решения задачи.

Во время занятий студентам следует активно участвовать в дискуссиях, в обсуждении сообщений товарищей по группе, проблемно-познавательных ситуаций, когда требуется четко, понятно для других формулировать свою позицию, аргументировать ее, «защищаясь» от оппонентов, ставить вопросы выступающим коллегам, оценивать их ответы. Навыки ведения полемики, формирующиеся в таких обсуждениях, диспутах представляют собой составную часть профессиональной подготовки. Во время семинара желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы.

9.4. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом студенты выполняют курсовые работы .

Курсовая работа выполняется и защищается студентом (с учетом формы обучения) по окончании очередного курса. Работа предполагает самостоятельное изучение (постановку проблемы, анализ общественных отношений и действующего законодательства, формулирование выводов) отдельной темы в области правосоциального обеспечения. Основными целями написания курсовой работы следует считать:

- углубление знаний студентов, по какой-либо проблеме права социального обеспечения;
- выработка приемов и методов анализ теоретического и практического материала;
- практическое применение теоретических знаний;
- формирование у студентов умения и навыков логично, грамотно, последовательно излагать свои мысли в письменном виде.

Успешное написание курсовой зависит, прежде всего, от того насколько студент правильно оценивает и выполняет основные требования, предъявляемые к данной форме самостоятельной деятельности, среди которых, как правило, выделяют следующие:

- 1) актуальность и практическая значимость темы работы;
- 2) раскрытие вопросов темы работы с позиции методологии правовой науки;
- 3) связь с правоприменительной практикой уполномоченных органов в сфере социального обеспечения, включая исследование проблемных аспектов в рамках избранной темы;
- 4) самостоятельное и творческое выполнение работы, всесторонность и обоснованность изложения материала по выбранной теме;
- 5) соответствие правилам, предъявляемым к объему и структуре изложения материала, а также к его оформлению.

Выбор темы работы является ответственным моментом. В связи с этим студенту рекомендуется первоначально изучить весь перечень рекомендованных тем с учетом своих интересов, доступности литературных источников и нормативного материала и

выбрать одну из них. При выборе темы необходимо, прежде всего, учитывать возможности доступа к рекомендованной литературе по избранной теме, условия для анализа и обобщения эмпирического материала (примеры из правоприменительной деятельности уполномоченных органов в сфере социального обеспечения, личный опыт работы и т.п.). Только с учетом этого студент должен сделать окончательный выбор той или иной темы. Предлагаемая тематика работ по курсу «Право социального обеспечения России» является примерной. При желании студент может выполнить ее и по другой теме, не указанной в предлагаемом перечне, предварительно согласовав ее с научным руководителем, который, кроме этого, оказывает помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов и литературы. Помимо этого по согласованию с научным руководителем допускается написание работ, имеющих индивидуализированную либо междисциплинарную направленность.

Следующим этапом написания работы является разработка и составление плана выбранной темы. При его составлении не рекомендуется планировать большое количество вопросов, поскольку это затруднит глубокое и всестороннее раскрытие выбранной темы. Структура работы должна включать в себя следующие элементы:

1. *Оглавление.* Оно, как правило, должно помещаться на одной странице и отражать структуру изложения содержательной части курсовой работы, т.е. включает название глав и параграфов с указанием страниц.

2. *Введение.* В нем обосновывается выбор темы работы, раскрывается ее актуальность, определяются цель, задачи, методы, объект и предмет работы, ее теоретическая и практическая значимость.

3. *Основная часть.* В ней раскрываются проблемы, выделенные в качестве задач работы. При этом работа оптимально должна состоять из трех-четырех глав (но не менее двух), каждая из которых может быть разделена также на отдельные вопросы (параграфы).

4. *Заключение.* В нем подводятся итоги работы, формулируются выводы и предложения по совершенствованию действующего законодательства, правоприменительной практики государственных (муниципальных) органов. В заключении должны содержаться выводы в отношении цели и задач, поставленных во введении к работе.

5. *Список использованных источников и литературы.*

Успешное написание работы связано с последовательным и планомерным выполнением определенных этапов. Прежде всего, следует внимательно проанализировать формулировку соответствующей темы, разработать примерный план и с учетом него подобрать учебную и рекомендованную научную литературу, законы и иные нормативные правовые акты, правоприменительную практику для отдельных разделов работы. Количество используемых источников зависит от вида работы, сложности, исследованности избранной темы, но, во всяком случае, достаточным для

обеспечения всестороннего анализа и надлежащей аргументированности выводов по отдельным разделам работы с учетом рекомендаций научного руководителя.

После этого следует приступать к изучению нормативных источников и литературы. Целесообразно при этом делать выписки, заметки с целью их использования при написании работы с обязательным указанием источника выбранной цитаты. Не допускается полное или частичное использование чужого текста без указания автора и без ссылки на источник заимствования (как электронных ресурсов, так и печатных работ).

Кроме анализа нормативных и литературных источников для обоснования сделанных выводов необходимо использовать практику субъектов правоприменения: органов, осуществляющих назначение социально-обеспечительных предоставлений, судебных, правоохранительных и иных органов. Приводя примеры из практики, необходимо указывать, откуда взят пример. Кроме этого примеры должны быть органично связаны с рассматриваемым вопросом и подтверждать соответствующие положения. Однако необходимо помнить, что при их использовании не следует делать обобщенные выводы, если они основаны лишь на единичных примерах. Желательно, чтобы студенты, предварительно проконсультировались по этим вопросам с преподавателем, и сделали бы это до представления работы на рецензирование.

Работу над темой логично начинать с изложения теоретических проблем, а затем переходить к рассмотрению последующих практических вопросов, согласно намеченному плану. Нужно стремиться к последовательному изложению материала, избегать бытовой публицистической фразеологии, строить предложения юридически грамотным языком. Не рекомендуется употреблять термины, не свойственные науке права социального обеспечения, а также использовать непривычные понятия, символы и сложные грамматические обороты. Освещая вопросы, по которым в литературе имеются различные точки зрения, очень важно выразить и грамотно аргументировать собственную позицию по рассматриваемой проблеме, изложить свои комментарии и выводы по ней. При выполнении работы следует использовать помимо общенаучных (исторический, диалектический, анализ и синтез и др.) также частнонаучные методы исследования: формально-юридический, сравнительно-правовой, конкретно-социологический, статистический, моделирования и другие, которые позволят более полно раскрыть избранную тему.

При анализе содержания нормативного материала по вопросам темы нужно давать точные ссылки на соответствующие нормативные правовые акты с указанием названия этого акта, даты его принятия и названия источника официального опубликования.

В последнюю очередь, как правило, пишется заключение. Тем не менее, в отдельных случаях заключение в работе может отсутствовать, если в конце каждого раздела студент делал краткие выводы относительно его содержания.

После того как работа будет написана, ее необходимо внимательно прочесть с целью устранения имеющихся повторов, неточностей и других недостатков.

Курсовые как результат самостоятельной творческой деятельности студента подлежат оценке не только с точки зрения теоретической, научной ценности, актуальности темы и практической значимости полученных результатов, т.е. с содержательной стороны, но и по уровню соответствия этой работы обязательным формальным требованиям:

1. Текст должен быть выполнен компьютерным набором и содержать необходимые атрибуты, относящиеся к данному виду письменной работы в соответствии с правилами действующего в Национальном исследовательском Томском государственном университете стандарта по оформлению курсовых и дипломных работ. Оптимальный объем курсовой работы – 1-1,25 п.л. (25-30 страниц формата А4 машинописного текста). Титульный лист работы должен быть подписан студентом с указанием даты ее выполнения.

2. Необходимо соблюдать правила оформления цитат, сносок, ссылок на литературу, а также списка использованных источников и литературы. В списке литературы не следует указывать источники, которые не нашли непосредственного отражения в тексте работы. При оформлении списка нормативных актов следует принимать во внимание действующие библиографические стандарты и указывать полное их наименование, дату принятия, номер и официальный источник издания. Расположение нормативных правовых актов осуществляется, как правило, в хронологическом порядке и с учетом их иерархии.

3. Содержащиеся в работе приложения в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих ее содержание, оформляются после списка использованных источников и литературы. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение №_» и иметь тематический заголовок. Работа брошюруется (подшивается) и помещается в обложку (например, из картона или плотной бумаги). Страницы работы должны быть обязательно пронумерованы.

Лучшие работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, с использованием специальной монографической литературы, с примерами из практики и отлично защищенные представляются на конкурсы студенческих работ (общеуниверситетские и всероссийские).

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

10.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль):

11. Уро-	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
----------	-------------	--

вень освоения компетенции *	результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
<p>Пороговый уровень (ОПК-2) –I (Способность работать на благо общества)</p>	<p>Владеть: критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития общества с учетом его специфики; приемами совершенствования процессов развития общества. В (ОПК-2)-I.</p> <p>Уметь: выделять общественные функции, их взаимосвязи и особенности реализации; анализировать и формировать конкретные виды работ, повышающие благосостояние общества; формулировать критерии оценки благополучия общества. У (ОПК-2)-I.</p> <p>Знать: структуру общества, его основные элементы; исторические аспекты развития общества, его особенности, сложности, перспективы; общественные проблемы, их специфику, источники возникновения и процессы развития. З (ОПК-2)-I.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяются навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

11. Уро- вень осво- ения ком- пете- нци и *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Продвин- утый уровень (ОПК-2) –II (Способн- ость рабо- тать на благо государс- тва)	<p>Владеть: критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития государства с учетом его специфики; приемами совершенствования процессов развития государственных институтов. В (ОПК-2)-II</p> <p>Уметь: выделять функции государства и функции его институтов, их взаимосвязи и особенности реализации; анализировать и формировать конкретные виды работ, повышающие эффективность государственной деятельности, его отдельных институтов; формулировать критерии оценки эффективности государственного управления. У (ОПК-2)-II.</p> <p>Знать: структуру государства, его основные элементы; исторические аспекты развития государства, его особенности, сложности, перспективы; государственно-правовые проблемы, их специфику, источники возникновения и процессы развития. 3 (ОПК-2)-II.</p>	Ограниченны е знания, слабо сформирован- ные навыки и умения	Фрагмент арные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не структур и рованные знания; в целом успешно применяе- мые навыки и умения	Сформи- -рован ные, но содержа щие отдель- ные пробелы знания; успешно применя емые навыки и умения	Сформир- ованные системны е знания; сформиро- -ванные навыки и умения; их успешная актуализа- ция

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	---

освоения компетенции *	обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
<p>Пороговый уровень (ПК-13) –I (способен правильно и полно отражать результаты деятельности в юридической и иной документации)</p>	<p>Владеть: - навыками делопроизводства; навыками подготовки юридически значимых документов; В (ПК-13) –I Уметь: - определять цель и выбирать оптимальные, правомерные пути её достижения; У (ПК-13) –I Знать: - положения Конституции РФ и иных актов российского законодательства; основные положения юридической логики правила; 3 (ПК-13) –I</p>	<p>Ограничен-ные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
<p>Продвинутый уровень (ПК-13) –II (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)</p>	<p>Владеть: - приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов; В (ПК-13) –II Уметь: - использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; У (ПК-13) –II Знать: - средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; формальные и неформальные требования к разным видам документов; 3 (ПК-13) –II</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Высокий уровень (ПК-13) –III (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)</p>	<p>Владеть: - способностью свободно выражать особенности правовых явлений в письменной форме, владеет соответствующей лексикой; способностью давать оценку роли подбора материала для составления юридической и иной документации; В (ПК-13) –III Уметь: - полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; У (ПК-13) – III</p>	<p>Ограничен-ные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированы знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

<p>Пороговый уровень (ПК-16) –I (способен давать квалифицированные заключения и консультации)</p>	<p>Владеть: - основными методиками дачи квалифицированных заключений; В (ПК-16) –I Уметь: - выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; владеет основами психологии делового общения; У (ПК-16) –I Знать: - положения действующего законодательства; основные принципы профессиональной деятельности; 3 (ПК-16) –I</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
--	---	--	---	---	--	--

<p>Продвинутый уровень (ПК-16) – II (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации)</p>	<p>Владеть: - основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; В (ПК-16) –II Уметь: - выделять юридически значимые обстоятельства; анализировать нормы права и судебную практику; У (ПК-16) – II Знать: - основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; наиболее частовстречающиеся ошибки при осуществлении консультирования и подготовки заключения; 3 (ПК-16) –II</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
--	--	--	---	---	--	--

<p>Высокий уровень (ПК-16) –III (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)</p>	<p>Владеть: - основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности; В (ПК-16) –III Уметь: - умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; У (ПК-16) –III Знать: - знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; особенности реализации отдельных видов профессиональной деятельности; 3 (ПК-16)-III</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
--	--	--	---	---	--	--

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

10.2.1. Примерные темы практических заданий

Тема : Стаж в праве социального обеспечения

1. Понятие стажа и место института стажа в праве социального обеспечения.

- Способы исчисления (подсчета) стажа: календарный и льготный (кратный).
2. Стаж в пенсионном обеспечении: виды, значение, правила исчисления.
 - 2.1. Общий трудовой стаж: значение и периоды, включаемые в общий трудовой.
 - 2.2. Общий страховой стаж: значение и периоды, включаемые в общий страховой стаж.
 - 2.3. Специальный стаж: понятие, значение, правила исчисления:
 - а) специальный страховой стаж
 - б) выслуга лет военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан
 - в) стаж государственной службы
 - г) стаж судейской деятельности
 3. Страховой стаж при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию работающих граждан (ст. 16, 17 Закона об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством): значение и периоды, включаемые в страховой стаж.
 4. Способы и порядок подтверждения стажа.

Задачи:

1. Михайлова 12 января 2015 г. достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 7 лет она работала на Крайнем Севере, 5 лет занималась воспитанием детей, 7 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства, 9 месяцев работала по гражданско-правовому договору, а в период с 12 января 2011 г. по 12 января 2015 г. не работала.

Определите продолжительность общего трудового стажа Михайловой.

2. Громова в период обучения в среднем специальном учебном заведении в марте 2012 года родила ребенка, и ухаживала за ним 3 года. После этого она в течение одного года проходила службу в ОВД, затем она занималась уходом за своей бабушкой 78 лет в течение двух лет. После этого Громова, не сумев трудоустроиться, обратилась в службу занятости, и три месяца получала пособие по безработице. Затем Громова поступила в университет, закончила его, родила еще одного ребенка, ухаживала за ним. Когда ребенку исполнился 1 год, нашла работу, работала 3 года. В дальнейшем нигде не работала, находясь на содержании мужа.

Определите продолжительность страхового стажа Громовой.

3. Астралова была принята 15 января 1994 г. на работу в школу на должность учителя младших классов, с 15 января 1995 г. по 15 января 1998 г. находилась в отпуске по уходу за детьми. Затем она возобновила трудовую деятельность в этой школе. С 5 июня 2000 г. по 5 декабря 2003 г. она была в отпуске по уходу за ребенком, затем уволилась по собственному желанию. После этого четыре года работала воспитателем-методистом в школе – интернате, 7 лет учителем в школе-гимназии и 6 лет в школе-лицее.

Определите продолжительность педагогической деятельности Астраловой на 15 марта 2010 г.

4. Марков работал у индивидуального предпринимателя Макояна 3 года. Затем Марков устроился на работу в ОАО «Жемчужина». Ко дню начала временной нетрудоспособности, длившейся 2 месяца, Марков имел стаж работы в ОАО 2 года 11 месяцев. Какова продолжительность страхового стажа у Маркова? Укажите, в чем заключается значение страхового стажа при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию.

5. Романова - военнослужащая, прапорщик. До поступления на службу 12 июня 1992 г., она закончила дневной факультет университета (военной кафедры не было). С 12 июня 1993 г. по 2 июня 1996 г. находилась в отпуске по уходу ребенком, после чего три года была сотрудником налоговой полиции. Затем работала в таможенных органах.

Засчитываются ли в выслугу лет указанные периоды? Какова продолжительность выслуги лет у Романовой на 1 марта 2009 г.? Каким нормативным правовым актом урегулирован данный вопрос?

Контрольные вопросы к занятию :

- 1. Какова юридическая природа стажа в праве социального обеспечения?*
- 2. Какие разновидности стажа в праве социального обеспечения вы можете назвать?*
- 3. В чем значение общего трудового стажа?*
- 4. Укажите способы исчисления стажа в праве социального обеспечения.*
- 5. В чем заключаются особенности исчисления выслуги лет военнослужащих по призыву и приравненных к ним категорий?*
- 6. Назовите способы подтверждения стажа в праве социального обеспечения?*
- 7. Для каких видов стажа может применяться подтверждение стажа свидетельскими показаниями? В каком объеме допустимо такое подтверждение?*

10.2.2. Примерные варианты тестовых заданий для самоконтроля и инструкция по их выполнению

Разработанные тестовые задания могут быть использованы студентами при повторении материала, в качестве способа подготовки к занятиям по курсу «Право социального обеспечения», а также к итоговому контролю по этой дисциплине.

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

- *тесты единственного выбора* – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов,
- *тесты множественного выбора* – предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных,
- *тесты на восстановление последовательности* – предполагают размещение в правильном порядке предложенных вариантов ответа,
- *тесты на восстановление соответствия* – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств,

- *тесты открытого типа* – предусматривают ввод текстовых данных.

Перед выполнением задания внимательно прочитайте его формулировку и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

1. Пенсионное право является...

- а) относительно самостоятельной отрасли права
- б) генеральным институтом права социального обеспечения
- в) комплексным институтом законодательства
- г) подотраслью права социального обеспечения
- д) институтом права социального обеспечения

2. Пенсия – это ежемесячная денежная выплата, предоставляемая по основаниям, на условиях и в порядке, определяемым законом, которая ...

- а) временно или постоянно замещает утраченный заработок или иной доход
- б) отражает особые заслуги гражданина перед государством и обществом
- в) назначается в целях компенсации вреда, причиненного жизни и здоровью
- г) имеет алиментарный характер и является единственным (основным) источником средств к существованию
- д) компенсирует труд в особых условиях

3. Основанием назначения трудовой (страховой) пенсии по инвалидности является ...

- а) временная нетрудоспособность
- б) причинение вреда жизни и здоровью
- в) ограничение способности к осуществлению трудовой деятельности
- г) установленный факт инвалидности
- д) любое ограничение жизнедеятельности

4. Какое количество пенсий в РФ по общему правилу можно получать одновременно ...

- а) не более двух
- б) по возрасту, за выслугу лет и по случаю потери кормильца
- в) только по возрасту и по инвалидности
- г) не более одной
- д) не ограничено, если у пенсионера есть основания для назначения нескольких пенсий

5. Уменьшение размера пенсий пенсионерам...

- а) допускается, если сумма размеров пенсии и заработка превышает тот заработок (доход), из которого была исчислена пенсия
- б) допускается, если пенсионер работает по трудовому договору
- в) допускается в случае предоставления недостоверных сведений при назначении пенсии
- г) допускается если в сумме они в три раза выше величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Федерации
- д) не допускается во всех случаях

6. Признание лица инвалидом осуществляется...

- а) врачебно-трудовой экспертной комиссией
- б) клинико-экспертной комиссией

- в) руководителем лечебно-профилактического учреждения
- г) службой медико-социальной экспертизы
- д) государственным (муниципальным) учреждением здравоохранения

7. Как соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»?

- а) это одно и то же
- б) социальное обеспечение шире, чем социальная защита в) являются самостоятельными видами социальной помощи) социальная защита включает социальное обеспечение
- д) являются самостоятельными видами благотворительности

8. В случае неявки или пропуска срока переосвидетельствования инвалида выплата трудовой (страховой) пенсии по инвалидности...

- а) приостанавливается на три месяца, по истечении которых прекращается
- б) приостанавливается на три месяца
- в) прекращается во всех случаях
- г) приостанавливается без срока
- д) приостанавливается на шесть месяцев

9. Пенсия за выслугу лет военнослужащим по контракту по общему правилу назначается...

- а) при наличии выслуги не менее 15 лет и наличии государственных наград
- б) при наличии страхового стажа не менее 5 лет
- в) при наличии выслуги не менее 20 лет
- г) при достижении возраста 45 лет
- д) при достижении возраста 50 и 55 лет (соответственно для женщин и мужчин) и не менее 12 лет и 6 месяцев выслуги

10. К нетрудоспособным членам семьи, имеющим право на получение трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца на общих основаниях, относятся...

- а) племянники умершего, находившиеся на его иждивении
- б) родители умершего, если они достигли возраста 55 и 60 лет (соответственно женщины и мужчины), либо являются инвалидами
- в) бабушки и дедушки умершего независимо от возраста и трудоспособности
- г) пасынок и падчерица
- д) родственники, находившиеся на иждивении умершего и не работавшие ко дню его смерти

11. Какой из документов предоставляется для назначения и выплаты ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет ...

- а) справка с места работы матери в случае, если она не использует отпуск
- б) сведения о средней заработной плате
- в) справка с места жительства о составе семьи
- г) справка о среднедушевом доходе семьи
- д) листок нетрудоспособности

12. Какое влияние оказывают на право и размер трудовой (страховой) пенсии по инвалидности на общих основаниях такие причины инвалидности, как трудовое увечье, общее или профессиональное заболевание?

- а) формируют субъективное право и определяют размеры пенсий

- б) влияют на право на обращение за пенсией
- в) учитываются при определении размера пенсии
- г) не оказывают влияния
- д) учитываются при определении права на пенсию, кроме случаев, если они возникли вследствие совершения лицом умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью

13. Право на получение пособий гражданам, имеющим детей, утрачивается...

- а) по истечении одного года
- б) по истечении шести месяцев
- в) по истечении трех месяцев
- г) по истечении девяти месяцев
- д) право на пособие может быть реализовано независимо от давностного срока

14. Переезд безработного в другую местность является основанием ... пособия по безработице

- а) прекращения выплаты
- б) приостановления выплаты
- в) сокращения размера
- г) возобновления выплаты
- д) изменения размера выплаты

15. При определении прав на страховую пенсию по инвалидности имеют значение (выберите несколько вариантов ответа)...

- а) гражданство лица
- б) длительность страхового стажа
- в) степень ограничения способности к трудовой деятельности
- г) наличие страхового стажа
- д) установленный факт инвалидности
- е) причина ограничения способности к трудовой деятельности
- ж) обстоятельства, предшествовавшие инвалидности

16. При повышении размера фиксированного элемента страховой пенсии по случаю потери кормильца учитываются (выберите несколько вариантов ответа)...

- а) степень ограничения способности к трудовой деятельности получателя
- б) длительность страхового стажа умершего кормильца
- в) причина смерти кормильца
- г) сиротство
- д) возраст получателя
- е) количество нетрудоспособных в семье умершего кормильца
- ж) проживание в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях

17. Отказ в период безработицы от двух вариантов подходящей работы является основанием для ... пособия по безработице на срок до (выберите один или несколько вариантов ответа) ...

- а) приостановления выплаты
- б) снижения размера

- в) прекращения выплаты
- г) перерасчета размера д)
одного месяца
- е) шести месяцев
- ж) трех месяцев

18. Какой из перечисленных видов обеспечения предоставляется застрахованным в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (выберите несколько вариантов ответа) ...

- а) страховая пенсия по инвалидности
- б) компенсации
- в) государственная пенсия по инвалидности
- г) страховые выплаты
- д) страховые премии
- е) выплаты в возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью
- ж) оплата дополнительных расходов, связанных с реабилитацией

19. Укажите последовательность этапов назначения отдельных видов социального обеспечения ...

- а) обращение за назначением обеспечения
- б) решение о назначении обеспечения
- в) принятие и рассмотрение заявления
- г) исчисление обеспечения
- д) возникновение события

20. Завершите фразу: «Лицо, для которого доход другого лица является основным или единственным источником средств к существованию называется _____»

10.2.3. Задания для выполнения письменной контрольной работы.

Фамилии студентов начинаются на буквы:

А-З – задачи №№ 1,5, 9 ,14, 17,21,24,29

И –М - №№ 2,6,10,13, 18, 22,23,25

Н – Р -№№ 3,7,11,15,19,21, 24,26

С –Я - №№ 4,8,12,16,20, 22,23,27

Задача 1

Семья Антиповых состоит из 6 человек : инвалид Великой Отечественной войны Антипов А.И., возраст 80 лет ; его жена Антипова С.А., в возрасте 76 лет; их дочь Сергеева М.Н. 50 лет, имеющая статус безработной; 23-летняя внучка, которая находится в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет; ее муж – офицер милиции; восьмимесячный правнук Алексей.

На какие виды социального обеспечения имеет право эта семья, какими нормативными актами они предусмотрены?

Задача 2

По имеющимся у Соколова документам, он был занят на следующей работе: 3

года – механизатор в совхозе;

2 года – служба в Армии;

6 лет работал на вредном производстве;

12 лет – работал кузнецом на заводе;

5 лет работал по договору подряда;

4 года работал в районах Крайнего Севера;

1 год не работал – был на инвалидности III

группы. 2 года – работал вахтером.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Соколова.

Задача 3

Ковалев обратился за назначением пенсии по возрасту. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом:

2 года - служба в Армии;

3 года – учеба в техникуме;

1 год – не работал, ухаживал за матерью – инвалидом I группы;

5 лет – занимался индивидуальной трудовой деятельностью по патенту.

6 лет работал на заводе сварщиком;

2 года – служил в военизированной охране.

6 лет работал в районах Крайнего Севера - архив предприятия сгорел при пожаре.

2 года находился по инвалидности 2 группы вследствие трудового увечья.

2 года работал сторожем на фабрике. Трудовая книжка Ковалева была утрачена вследствие кражи, совершенной на фабрике.

Какие доказательства трудового стажа должен представить Ковалев? Определите продолжительность страхового и специального стажа?

Задача 4

Симонов обратился за назначением пенсии в 55 лет. Два года он служил по призыву в армии; 1 год не работал – ухаживал за женой-инвалидом (II степень); 9 лет работал в районах Крайнего Севера, из них 4 года – на подземных работах; 5 лет работал на вредном производстве; 4 года находился в местах лишения свободы; 6 месяцев получал пособие по безработице; 6 лет работал слесарем на заводе; 5 лет работал слесарем в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. У Симонова на иждивении двое детей – дочь 19 лет – студентка ВУЗа и сын 20 лет – курсант военного училища. Жена Симонова в возрасте 50 лет, не работает.

Будет ли назначена пенсия Симонову и по какому основанию?

Задача 5

Сергеев обратился за назначением пенсии по старости в 55 лет. Три года он служил по призыву в армии; 3 года обучался в техникуме; 4 года работал на подземных работах; 1 год работал по договору подряда; 10 лет работал в районах Крайнего Севера, из них 3 года – на особо вредном производстве; 3 года находился на инвалидности II группы вследствие общего заболевания; последние 3 года работал вахтером в общежитии.

Имеет ли право Сергеев на досрочное назначение пенсии, по какому основанию?

Задача 6

Морозов после окончания медицинского института был направлен на работу врачом-хирургом в поселок городского типа. Проработав 5 лет, он переехал в г. Саратов и стал работать хирургом в поликлинике. Через 3 года Морозов уехал на Крайний Север, где проработал 7 лет хирургом в больнице, затем вернулся в Саратов и проработал заведующим хирургическим отделением в течение 10 лет.

Когда у Морозова возникает право на страховую пенсию?

Задача 7

В связи со смертью жены за назначением пенсии обратился Пахомов в возрасте 45 лет. Семья умершей состоит из мужа, ее ребенка от первого брака (не усыновлен) в возрасте 12 лет и совместных детей – в возрасте 10 и 6 лет. На ребенка от первого брака выплачиваются алименты в сумме 5900 рублей.

Как должен быть решен вопрос о пенсионном обеспечении данной семьи, если причина смерти – общее заболевание. Возраст умершей 40 лет; в течение 4 лет она работала по трудовому договору, 5 лет обучалась на вечернем отделении вуза и 3 года была занята уходом за детьми.

Кому будет назначена пенсия по случаю потери кормильца?

Задача 8

15 декабря 2009 года от инфаркта скончался Воронов, а 10 апреля 2012 года в результате аварии в метро погибла его жена Воронова. Осталось двое детей 5 и 10 лет. Отцу было 36 лет, он имел общий трудовой стаж 17 лет. Мать погибла в возрасте 34 лет, 5 лет она училась в институте, затем не работала в связи с уходом за ребенком, а после смерти мужа с 10 января 2010 года устроилась на работу. В настоящее время дети живут с бабушкой – пенсионеркой.

Определите круг членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. С какого момента возникает право на пенсию?

Задача 9

Крылов в 60 лет обратился за назначением пенсии за выслугу лет. 3 года он служил в Армии по призыву; 5 лет обучался в ВУЗе; 8 лет служил в органах безопасности; 18 лет – находился на государственной службе (уволен в связи с сокращением штатов); 5 лет – работал преподавателем в ВУЗе. Крылов награжден орденом Славы трех степеней. С ним проживает мать 82 лет, жена 53 лет (не работает), дочь 35 лет и внук 15 лет – учащийся общеобразовательной школы. Заработная плата Крылова 20 тыс. рублей.

Определить размер пенсии Крылова.

Задача 10

Подполковник Краснов, 43 лет, вследствие военной травмы был признан инвалидом II группы и уволен с военной службы. Общий трудовой стаж Краснова составил 26 лет, из них 19 лет он находился на военной службе. На иждивении Краснова находится отец в возрасте 75 лет, получающий социальную пенсию, неработающая дочь 20 лет (одинокая мать) и двухлетний внук.

Определите вид и размер пенсии, которая может быть назначена Краснову.

Задача 11

Офицер милиции Иващенко погиб при исполнении служебного долга в 36 лет (посмертно присвоено звание Героя России). Стаж службы составляет 16 лет. У Иващенко осталась семья : неработающая мать 54 лет ; неработающая жена 30 лет, ухаживающая за детьми умершего 6 и 10 лет; брат 30 лет – инвалид II группы. Денежное довольствие составляло 32 тысячи рублей.

Определить круг лиц, имеющих право на пенсию, и ее размер.

Задача 12

Сотрудник органов внутренних дел Давыдов, проходящий военную службу по контракту, по окончании срока контракта отказался заключить его на новый срок. К моменту истечения срока контракта он достиг возраста 47 лет, продолжительность выслуги лет непосредственно в органах внутренних дел составляла 15 лет. Общий трудовой стаж с учетом выслуги лет и службы в армии составил 28 лет. Давыдов обратился с заявлением о назначении пенсии за выслугу лет.

Возникло ли в данном случае право на пенсию за выслугу лет?

В каком размере может быть назначена пенсия, если суммы денежного довольствия составили 18 тысяч рублей?

Задача 13

За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Кузнецов, заболевший на следующий день после увольнения. Болезнь продолжалась 2,5 месяца. Непрерывный стаж к моменту увольнения составил 10 лет. К моменту обращения за пособием Кузнецов был зарегистрирован органом службы занятости как безработный.

Получит ли Кузнецов пособие по временной нетрудоспособности, от какого органа и в каком размере, если он уволен по собственному желанию?

Как изменится решение, если увольнение было произведено за совершение прогула без уважительной причины?

Задача 14

Работница акционерного общества Титова представила для оплаты листок нетрудоспособности, подтверждающий, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был предъявлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Титова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия будут выплачены Титовой?

Задача 15

Абрамова обратилась за назначением и выплатой пособия по беременности и родам на предприятие, на котором она работала. Отпуск по беременности и родам наступил через 3 недели после ее увольнения в связи с переездом к месту работы мужа. Администрация предприятия оплатила ей пособие в размере 50 % среднего заработка, т.к. в период работы Абрамовой предприятие в течение 6 месяцев работало в режиме неполного рабочего дня. Пособие ей выплатили через 3 месяца после представления необходимых документов.

Соответствуют ли законодательству действия администрации?

Задача 16

Одинокая мать Ветрова, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет, обратилась за назначением ежемесячного пособия на ребенка. В выплате пособия ей было отказано, в связи с тем, что она получает пособие по уходу за ребенком до полутора лет, а одновременно два пособия не выплачиваются. Кроме того, Ветрова работает на дому от комбината надомного труда и ей может быть прекращена выплата пособия на ребенка до полутора лет.

Правомерен ли отказ в выплате пособий? Каков размер выплат, причитающихся Ветровой?

Задача 17

Андрейченко, которая была уволена по п. 7 ст. 81 ТК РФ (в связи с утратой доверия), имеет двоих детей 10 и 14 лет. Ее стаж работы непосредственно перед увольнением составил 5 лет. После увольнения она была зарегистрирована центром занятости в качестве безработной, но решением центра занятости ей была приостановлена выплата пособия по безработице сроком на 2 месяца.

Законно ли данное решение центра занятости?

Задача 18

За назначением пособия по безработице обратились :

- 1) ранее не работавшая Петрова в возрасте 16 лет;
 - 2) инвалид III группы Сеченов, не работавший до этого 2 года;
 - 3) студентка дневного отделения университета Коробова;
 - 4) Смирнов, уволенный с предприятия в связи с сокращением штатов. Средний заработок за последние три месяца составил 25000 рублей.
 - 5) Антонов, уволенный с предприятия за прогул, его средний заработок 22000 рублей.
- Определите право каждого из указанных граждан на пособие по безработице и укажите его размер.

Задача 19

Уваров (53 года) скоропостижно скончался от инфаркта. Жена оплатила стоимость похорон. Через 3 месяца после похорон жена обратилась по месту работы мужа за выплатой единовременного пособия на погребение. Администрация ей отказала, так как работа на предприятии временно приостановлена, работники находятся в вынужденных отпусках, взносы во внебюджетные фонды не перечисляются.

Имеет ли Уварова право на единовременное пособие? Куда ей следует обратиться, какие представить документы?

Задача 20

В сентябре 2015 года в отдел социальной защиты обратилась Андреева 35 лет. В связи с инсультом 60-летней матери в декабре 2012 года она уволилась с работы, чтобы ухаживать за ней и с этого времени не работает и находится на иждивении мужа - директора коммерческой фирмы. Медицинское заключение о необходимости ухода за матерью выдано в апреле 2013 года.

Имеет ли право Андреева на компенсационные выплаты? Какие документы необходимо представить в орган социальной защиты? С какого момента и за какой период будет назначена и выплачена компенсация?

Задача 21

Колесников получил трудовое увечье в результате несчастного случая на производстве. Пять месяцев он пролежал в больнице, ему было установлена утрата профессиональной трудоспособности 70%, средний заработок составил 18 тысяч рублей. По заключению МСЭК Колесников нуждается в санаторно-курортном лечении, лекарственном обеспечении.

Какие виды страхового возмещения и в каком размере будут выплачиваться Колесникову?

Задача 21

Погорелов умер в результате аварии, происшедшей на заводе, где он работал мастером. Семья Погорелова состоит из неработающей трудоспособной жены и двух детей – 10 и 7 лет. Средний заработок Погорелова составлял 32 тысячи рублей.

Кто из членов семьи имеет право на возмещение вреда, причиненного смертью кормильца и в каком размере?

Задача 23

Одинокая пенсионерка Кротова после трехлетнего пребывания в доме-интернате для престарелых и инвалидов обратилась к администрации с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечивать необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации?

В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

Задача 24

Соседи пенсионера-инвалида II группы Кузнецова обратились в органы социальной защиты, чтобы его поместили в интернат для инвалидов в связи с тем, что Кузнецов не имеет родных, ухаживать за ним некому, самостоятельно он не может себя обслуживать и содержать квартиру в надлежащем состоянии. Кузнецов отказался от помещения в дом-интернат и пояснил, что соседи хотят занять его комнату, поэтому говорят неправду, а он вполне может самостоятельно себя обслуживать. Орган социальной защиты отказал соседям в их просьбе, тогда они обратились в милицию, и Кузнецов был помещен в интернат в принудительном порядке. Через 4 месяца соседи расширили свою жилплощадь, заняв комнату Кузнецова. Еще через месяц приехала дочь Кузнецова и забрала его из интерната. Соседи отказались освободить комнату, т.к. Кузнецов потерял право на жилплощадь. Кузнецов обратился в районную администрацию с жалобой.

Допущены ли в отношении Кузнецова нарушения законодательства? Каков будет ответ по жалобе?

Задача 25

Муж и жена Фроловы – оба инвалиды II группы по их просьбе были помещены в дом-интернат. Их поместили в разные корпуса, несмотря на просьбу поместить вместе как супругов. Администрация дома-интерната в грубой форме пояснила это решение тем, что супруги не имеют права выставлять какие-то условия, и администрации более удобно для обслуживания расселять проживающих по мужским и женским корпусам. Когда Фролов стал требовать пригласить адвоката, чтобы проконсультироваться с ним, то в ответ его изолировали на 5 дней в специальном помещении, а после этого направили работать в мастерскую, хотя Фролов возражал, т.к. плохо себя чувствовал. На содержание инвалидов из их пенсии администрация

удерживала 50% пенсии. Супругам разрешили встречаться в определенные дни и часы и в течение месяца запретили свидания с родственниками.

Супруги Фроловы написали жалобу в орган социальной защиты и попросили перевести их в другой дом-интернат.

Правомерны ли действия администрации дома-интерната?

Удовлетворяют ли жалобу супругов?

Задача 26

В связи с сердечным приступом гражданки Егоровой ее родственники обратились в службу «Скорой помощи». Дежурная этой службы, узнав, что у Егоровой нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи, в результате чего Егорова умерла. Родственники обратились к адвокату за консультацией.

Каким должен быть ответ юриста?

Задача 27

В результате неправильно поставленного диагноза Самойлова была прооперирована, в ходе операции ей была занесена инфекция, поэтому она вынуждена была лечиться в условиях стационара в течение 2 месяцев. После выписки из больницы Самойлова обратилась в свою страховую компанию «Стоикмед» с просьбой выдать заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании материального и морального вреда. Страховая компания отказала ей в составлении заключения.

Обязана ли страховая компания представлять интересы Самойловой по договору обязательного медицинского страхования? Будет ли нести ответственность медицинское учреждение за причиненный вред здоровью?

Задача 28

Участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС Егоров, имеющий стаж непрерывной работы 5 лет, заболел и был нетрудоспособен в течение 2 месяцев. По медицинским показаниям Егоров был переведен на другую (нижеоплачиваемую) работу сроком на 3 месяца. Кроме того, ему было рекомендовано санаторно-курортное лечение. Егоров обратился в профсоюзный комитет организации с просьбой предоставить ему путевку на санаторно-курортное лечение, однако ему отказали в предоставлении путевки, поскольку по графику отпуск у Егорова - только через 4 месяца.

Егоров также просил предоставить его 4-летнему сыну место в детском саду организации, но ему отказали в этом, так как существует очередь на места в детском саду.

В каком размере будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности? Какая оплата труда будет при переводе на другую работу? Правомерны ли действия профсоюзного комитета?

Задача 29

Инвалиду войны II группы Самойлову органы социальной защиты предоставили путевку на санаторно-курортное лечение. В организации, где он работал, отказались предоставить отпуск для поездки на лечение, так как Самойлов уже использовал отпуск за текущий год.

Кроме того, Самойлова предупредили, что со следующего месяца он обязан оплачивать жилищные и коммунальные услуги в размере не 50% , а полностью, поскольку проживает в ведомственной квартире, и у организации нет средств для предоставления его семье такой льготы.

Правомерны ли действия администрации предприятия?

11. ВИДЫ И СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов изучения дисциплины «Право социального обеспечения» для студентов имеет текущий, промежуточный и итоговый характер. Текущий контроль осуществляется при проведении аудиторных занятий посредством оценки докладов, выступлений и ответов студентов по плану занятия, а также путем проверки рабочих тетрадей (выборочной или общей) с конспектами и выполненными письменными заданиями.

Промежуточный контроль осуществляется по результатам обучения за семестр в виде коллоквиума, контрольных письменных работ, проводимым по темам пройденных в течение семестра занятий, тестирования, письменного решения задач (казусов) или устного собеседования.

Итоговый контроль по курсу «Право социального обеспечения » для студентов по результатам обучения за год осуществляется в форме зачета (устного или письменного). Конкретная форма итогового контроля определяется в соответствии с правилами, действующими в Томском государственном университете. Зачет проводится в целях проверки приобретения студентом общекультурных (в области коммуникации, анализа и оценки социально-значимых процессов в области социально-обеспечительных отношений и других) и профессиональных компетенций. Оценка уровня овладения профессиональными компетенциями может производиться посредством собеседования, видеоизменения контрольных вопросов в их преломлении к практическим ситуациям (казусам).

Для получения оценки «зачтено» студент должен показать глубокие и систематизированные знания предмета, способности к их применению к практической ситуации, умение связать рассматриваемую норму права или институт с другими правовыми нормами или институтами.

Оценка «*незачет*» выставляется студентам, не продемонстрировавшим

хоть сколько-нибудь серьезное знание предмета или показавшим пробелы в знаниях, их фрагментарный, разрозненный характер, изложившим материал непоследовательно, допустившим серьезные ошибки при определении важнейших понятий.

12. Ресурсное обеспечение

12.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Право социального обеспечения России: учебник /Д.В. Агашев, В.С. Аракчеев и др./-Томск: Изд-во Томского университета, 2015.
2. Пашкова Г.Г. Право социального обеспечения: учебное пособие.- Томск:Издательский Дом Томского государственного университета, 2018.
3. Право социального обеспечения : учебно-методический комплекс по направлению 030900 – "юриспруденция" (квалификация (степень) бакалавр) для студентов всех форм обучения /[Д. В. Агашев, В. С. Аракчеев, К. В. Гранкин, Л. А. Евстигнеева] ; Томск :Издательство Томского университета , 2015
4. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 - бакалавр, 030500-68 - магистр) /Агафонов В. А., Васильева А. С., Власов В. А. и др.] ; подред. В. Ш. Шайхатдинова ; Уральский гос. юрид. ун-т. Москва : Юрайт , 2016
5. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /Е. Е. Мачульская. Москва :Юрайт , 2016
6. Право социального обеспечения : учебное пособие для прикладного бакалавриата /И. В. Григорьев ; Уральский гос. юрид. ун-т. Москва : Юрайт , 2016
7. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям] /Г. В. Сулейманова. Москва :Юрайт , 2016
8. Право социального обеспечения : учебное пособие для вузов : [по юридическим направлениям и специальностям /Буянова М. О., Герасимова Е. С., Карпенко О. И. и др.] ; под ред. Ю. П. Орловского ; Высш. шк. экон. Нац. исслед. ун-тМосква : Юрайт ,2014
9. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров : [для студентов юридических учебных заведений /М. И. Акатнова, А. Л. Благодир, Ю. В. Воронин и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова ; Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина(МГЮА)Москва : Проспект , 2014

Дополнительная литература:

1. Агашев Д.В. Коллизионные проблемы в праве социального обеспечения России. – Томск, 2005.
2. Азарова Е.Г. Право на трудовую пенсию по старости // Трудовое право. – 2004. – № 6.
3. Азарова Е.Г., Кондратьева З.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону «Отрудовых пенсиях в РФ». – М., 2003.
4. Аракчеев В.С. Нужен ли России социальный кодекс? // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 48 : [сборник статей] Томск, 2011 Ч. 48. С. 106-108 .
5. Аракчеев В.С. Социальное обеспечение как понятийная категория права //

- Вестник Томского государственного университета Томск, 2012 № 355. С. 83-87
6. Аракчеев В.С. Пенсионное право России. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003.
7. Бутенко Е.И. Особенности юридических фактов в праве социального обеспечения России (теоретический аспект): Дис канд. юр. наук/ СПбГУ. 2010
8. Бутенко Е.И. Международное правовое регулирование социального обеспечения //Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 64 : [сборник статей] Томск, 2015 Ч. 64. С. 49-51
9. Буянова М. О. Социальное обслуживание граждан России в условиях рыночной экономики: Теоретико-правовой аспект: Монография. М.: Проспект. 2002.
10. Васильева Ю.В. Воздействие практики Конституционного Суда РФ на законодательство в сфере права социального обеспечения // Правовое государство: теория и практика. – 2009. - № 3 (17). – С. 102- 107.
11. Гранкин К.В. Юридическая природа социально-обеспечительной помощи // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 64 : [сборник статей] Томск, 2015 С. Ч. 64. С. 52-54
12. Данилочкина Ю.В. Понятие и правовая природа медицинских услуг//Медицинское право. № 4. 2008
13. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения : учебное пособие : [для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"] /А. М. Лушников, М. В. Лушникова, Н. Н. Тарусина Москва : Проспект , 2014
14. Гусева Т.С. Вопросы пенсионного обеспечения в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право 2009. № 2.
15. Галаева Л.А. Страховые риски и страховые случаи как правовые понятия//Трудовое право. 2009. № 7.
16. Евстигнеева Л.А. Дискриминация, дифференциация и справедливость в праве социального обеспечения //Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 52 : [сборник статей] / ред. В. М. Лебедев [и др.] Томск, 2012 Ч. 52. С. 67-69
17. Евстигнеева Л.А. Принципы права социального обеспечения: в преддверии кодификации // Вестник Томского государственного университета. Право 2015 № 2. С. 138-144
18. Захаров М.Л. Основные принципы определения уровня трудовой (страховой) пенсии: реальность и перспективы//Журнал российского права. 2009. № 7.
19. Зеленина А.Ю. Правовое регулирование процедур в праве социального обеспечения //Вестник Томского государственного университета 2012 № 357. С. 126-129 .
20. Ковалевский М.А. Правовые проблемы оказания платной медицинской помощи // Кодекс-Info. – 2002. – № 9.
21. Кошелев Н.С. Комментарий к Федеральному закону от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: справ. правовая система. Версия Проф. Электрон. дан. – М., 2011. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
22. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. – М.: Юстицинформ. 2008.
23. Маслов С.С. Юридическая ответственность – одна из гарантий реализации прав граждан в сфере социального обеспечения // Право и государство: теория и практика. – 2007. – № 2 (26). – С. 49-55.
24. Мачульская Е.Е. Проблемы права социального обеспечения // Вестник Московского ун-та. Серия 11, Право. – 2003. - № 6. – С. 47-55.

25. Миронова Т. К. Право и социальная защита. М.: Права человека. 2006.
26. Пашкова Г.Г. Социально-обеспечительные льготы (теоретический аспект): Монография. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники. 2008.
27. Путило Н.В. К вопросу о природе социальных услуг // Журнал российского права. – 2006. – № 4.
28. Право социального обеспечения : [учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр"] /М. О. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева Москва : Кнорус , 2013
29. Право социального обеспечения в схемах и определениях : учебное пособие : [для студентов, аспирантов юридических вузов] /А. А. Кауфман Москва : Проспект , 2014
30. Симоненко Г.С. Трудовое увечье и несчастный случай на производстве // Вестник государственного социального страхования. – 2004. – № 9.
31. Федорова М.Ю. Теоретические проблемы правового регулирования социального страхования. – Омск, 2003.
32. Чирков С.А. К вопросу о сохранении пенсионных прав работников-мигрантов, выехавших в государства – участники территориальных международных договоров//Трудовое право. 2009. № 11.
33. Чирков С.А.К вопросу о праве иностранных граждан и лиц без гражданства на российскую пенсию//Трудовое право. 2009. № 8.

12.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.rosmintrud.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
2. <http://www.fss.ru> – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации.
4. <http://www.sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
5. <http://www.igpran.ru> – официальный сайт Института государства и права РАН.
6. <http://law.edu.ru/centers/labourlaw> в правовой – портал «Юридическая Россия» (сайт Центра трудового права).
7. <http://www.lib.tsu.ru> – официальный сайт Научной библиотеки Томского государственного университета.
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).
9. <http://civil.consultant.ru> – «Классика российского права» (сайт проекта «Консультант Плюс» и юридической научной библиотеки издательства «Спарк»).
10. http://www.lib.tsu.ru/index_main_vestnik.php?id=943 – доступ к полнотекстовой электронной версии периодических журналов «Вестник ТГУ» и «Вестник ТГУ. Право».
11. <http://www.jurisprudence-media.ru> – сайт журнала «Известия высших учебных заведений. Правоведение».
12. <http://www.hse.ru/sjclcl/about> – сайт студенческого журнала по сравнительному трудовому праву (НИУ Высшая школа экономики).
13. <http://www.fnpr.ru> – официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России.

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.

12.4 Описание материально-технической базы.

При освоении данной дисциплины используются учебные аудитории, обеспеченные ПК, проектором, компьютерные классы Юридического института с доступом к справочным правовым системам информационно-правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам и программному обеспечению для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины.

13. Язык преподавания.

Русский.

14. Информация о разработчиках: доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения, к.ю.н., доцент Аракчеев В.С.