

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Гензе Л.В.

" 31 "

08

2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план

*кафедра физической и вычислительной механики
02.03.01 – Математика и компьютерные науки
01.03.01 – Математика
01.03.03 – Механика и математическое моделирование,
Программы «Основы научно-исследовательской
деятельности в области математики», «Основы
научно-исследовательской деятельности в области
механики и математического моделирования», «Основы
научно-исследовательской деятельности в области
математики и компьютерных наук»*

Форма обучения

очная

Общая трудоёмкость

2 з.е.

Часов по учебному плану

72 ч.

в том числе:

аудиторная контактная работа

37,05 ч. (в том числе 36 ч. лекций, 2,05 ч. контрольная точка).

самостоятельная работа

33,95 ч.

Вид контроля в семестрах

зачет

1 семестр

Томск-2021

Программу составил(и)

Доцент кафедры физической и вычислительной механики, к.ф.-м.н., Касымов Д.П.

Рецензент Бубенчиков Алексей Михайлович, д.ф.-м.н., профессор, ведущий научный сотрудник РНОМЦ ММФ ТГУ.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с СУОС НИ ТГУ:

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты НИ ТГУ по направлениям подготовки 01.03.01 – Математика, 01.03.03 – Механика и математическое моделирование, 02.03.01 – Математика и компьютерные науки (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.03.2019 №03)

Рабочая программа одобрена на заседании УМК ММФ

Протокол от _____ 2019 № _____

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2 . Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части универсального цикла Блока 1 «Дисциплины/модули»;

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета

Пререквизиты дисциплины отсутствуют, так как дисциплина реализуется в 1 семестре 1 года обучения.

Постреквизиты дисциплины: отсутствуют

3. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины.

Таблица 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИУК 8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ОР-8.1 приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека ОР-8.2 Обучающийся сможет: 8.2.1 овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества 8.2.2 сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
Общая трудоемкость	72 часа
Контактная работа:	6
Практические занятия (ПЗ)	0
Групповые консультации	0
Промежуточная аттестация	2,05 часа
Самостоятельная работа обучающегося:	63,95 часа
<i>изучение учебного материала (литература, публикации и пр.);</i>	10 часов
<i>освоение электронного курса, включая:</i>	44 часов, из них:
<i>– изучение учебного материала (MOOK, MOODLE);</i>	– 28 часов
<i>– выполнение тестов;</i>	– 8 часов
<i>– выполнение заданий, написание эссе, взаимное оценивание работ (заданий, эссе);</i>	
<i>– решение кейсов, взаимное оценивание кейсов;</i>	
<i>– подготовка к зачету;</i>	1.95 часа
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	4 часа
<i>Итоговое тестирование</i>	4 часа
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Часы в интерактивной форме	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
1.	Установочный модуль		6		6		ОР-8.1, ОР-8.2
1.1.	Понятие МООК. Основные понятия смешанного обучения, использование открытых онлайн курсов в современном образовании.	Лекция	2			5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; 5.1.5; 5.1.6; 5.1.7	ОР-8.1, ОР-8.2
1.2.	Тренинг по организации онлайн-обучения с применением МООК	Лекция с элементами мастер-класса	4				ОР-8.1, ОР-8.2
2.	МООК «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)»			66	66		
2.2.	Модуль 1 Развитие или тупик? История возникновения и исследования глобальных угроз	СРС; тесты,		6		5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5	ОР-8.1, ОР-8.2
2.3.	Модуль 2. Четыре стихии смерти. Геолого-атмосферные опасности. Часть 1	СРС; тесты,		6		5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5	ОР-8.1, ОР-8.2
2.4.	Модуль 3. Четыре стихии смерти. Геолого-атмосферные опасности. Часть 2	СРС; тесты,		6		5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5	ОР-8.1, ОР-8.2
	Модуль 4. Невидимые убийцы. Микробные эпидемии	СРС; тесты,		8	4	5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5	ОР-8.1, ОР-8.2
2.1.	Модуль 5. Беспокойные соседи. Опасности животного мира	СРС; тесты,		4		5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5	ОР-8.1, ОР-8.2
2.2.	Модуль 6. Робинзон нашего времени. Выживание в природной среде	СРС; тесты,		6		5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5	ОР-8.1, ОР-8.2
2.3.	Модуль 7. Человек человеку волк. Антропогенные опасности социальной среды	СРС; тесты,		6		5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5	ОР-8.1, ОР-8.2
2.4.	Модуль 8. Сам себе режиссёр. Безопасность личности	СРС; тесты,		8		5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5	ОР-8.1, ОР-8.2
	Модуль 9. Человек умелый. Оказание первой помощи	СРС; тесты,	4	8	4	5.2.1; 5.2.2; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5	ОР-8.1, ОР-8.2
3.	Итоговое тестирование			8	8		ОР-8.1, ОР-8.2
	Промежуточная аттестация	Зачет					

5. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины/модуля

НИ ТГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для реализации настоящей программы. Оно включает в себя:

- аудитории для проведения тренинговых занятий;
- аудитории, оснащенные мультимедийной аппаратурой и программным обеспечением для презентаций учебного материала;
- компьютерные классы;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

5.1. Литература и учебно-методическое обеспечение

а) Перечень основной учебной литературы.

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «учебники и учебные пособия». Ростов н/Д 2000. - 416 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьков и др.; под общ. Ред. С.В. Белова. 3-е изд. испр. и доп. М.: Высшая школа. 2001. 485 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ А.С. Гринин, В.Н. Новиков – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.- 288 с.: ил.
4. А.М. Гришин Моделирование и прогноз катастроф. Часть 1: Учебное пособие.- Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003.- 524 с.
5. Нормативные документы по безопасности жизнедеятельности (по состоянию на 01.01.04) ГОСТ 2761-84, 14202-69, 12.001-89 ССБТ и т.д.

б) Перечень основной учебной литературы.

6. Цепелев, В. С. Основные сведения о БЖД : учебное пособие / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Князева, М. Н. Правовой аспект БЖД : учебное пособие / М. Н. Князева. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0675-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92343> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронный университет – MOODLE. [Электронный ресурс]. URL: <https://moodle.tsu.ru/>
2. Электронная библиотечная система НИ ТГУ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
3. Сибирский психологический журнал: [Электронный ресурс]. URL: <http://journals.tsu.ru/psychology/>
4. Coursera – проект по онлайн-обучению от ведущих мировых университетов. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>

5. Национальная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>

5.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

операционные системы:

Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10

офисные и издательские пакеты Microsoft Office 2010

5.4. Оборудование и технические средства обучения

Для проведения лекционных занятий используются классические аудитории с доской, проектором и компьютером с предустановленным офисным пакетом Microsoft Office 2010.

6. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала по дисциплине обучающиеся осуществляют самостоятельно посредством освоения электронного курса «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)», размещенного на образовательной платформе и в электронной системе MOODLE. Общая продолжительность обучения на онлайн-курсе составляет 4 недели.

Каждый студент для прохождения онлайн обучения по курсу «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)» зачисляется на образовательную платформу. Изучение данного онлайн курса предполагает систематическую самостоятельную работу обучающихся при непосредственном сопровождении преподавателя (через формат онлайн консультаций и форум), а также совместное обсуждение на форуме различных тем командного взаимодействия, предлагаемых заданий.

МООК «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)» состоит из девяти тематических модулей:

Модуль 1 Развитие или тупик? История возникновения и исследования глобальных угроз

Модуль 2. Четыре стихии смерти. Геолого-атмосферные опасности. Часть 1

Модуль 3. Четыре стихии смерти. Геолого-атмосферные опасности. Часть 2

Модуль 4. Невидимые убийцы. Микробные эпидемии

Модуль 5. Беспокойные соседи. Опасности животного мира

Модуль 6. Робинзон нашего времени. Выживание в природной среде

Модуль 7. Человек человеку волк. Антропогенные опасности социальной среды

Модуль 8. Сам себе режиссёр. Безопасность личности

Модуль 9. Человек умелый. Оказание первой помощи

Продолжительность каждого модуля – 1 неделя. Тематические модули представляют собой автономные образовательные ресурсы, очередность изучения которых каждый студент определяет для себя самостоятельно на основании результатов самодиагностики лидерского и коммуникативного потенциала, проводимой на этапе мотивационного тренинга.

Каждый модуль включает 2-3 лекции. После освоения каждой лекции, обучающимся предлагается ответить на несколько тестовых вопросов и выполнить одно задание. По завершению каждого модуля необходимо пройти итоговый тест. Выполнение студентами заданий, решение кейсов предполагает дальнейшую процедуру их взаимного оценивания, а также совместное обсуждение предлагаемых заданий на форуме электронного курса.

Для успешного освоения каждого модуля электронного курса «История и

технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)» рекомендуется начать изучение с просмотра видео лекций, затем изучить рекомендуемую литературу и лишь после этого приступить к ответам на тестовые вопросы и выполнение предлагаемых заданий. К решению кейса лучше приступить после того как выполнены тесты и задания ко всем лекциям модуля. Если при выполнении заданий или решений кейсов возникают трудности, то необходимо вновь обратиться к видео лекциям и рекомендуемой литературе. Также возникшие вопросы можно вынести на форум для совместного обсуждения с другими слушателями курса или обратиться к преподавателю за разъяснением (в формате онлайн или офлайн консультации).

Изучение всех четырех модулей онлайн «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)», выполнение предлагаемых в каждом модуле тестов, заданий и кейсов является обязательным.

7. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Доцент кафедры физической и вычислительной механики, к.ф.-м.н., Касымов Д.П.

8. Язык преподавания

Русский

9. Воспитательная работа в рамках изучения дисциплины

Компетенция (код, формулировка)	Направления воспитательной работы, задачи воспитания
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды