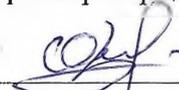


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

«12» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Природоресурсное право по направлению
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Юриспруденция»

Форма обучения

очно-заочная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В. 10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Код и наименование дисциплины Б1. В.10 Природоресурсное право

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Дисциплина «Природоресурсное право» входит в вариативную часть блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Год/годы и семестр/семестры обучения. Обучение по данной дисциплине предусмотрено в 5 семестре (осеннем семестре третьего курса обучения).

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 42 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часа – занятия семинарского типа, 2 часа – групповые консультации) 82 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Дисциплина читается очно.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-8 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать экологические права и свободы человека и гражданина; |
| ПК-16 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пороговый уровень (ОК-7) – I <i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i> | <p>ЗНАТЬ: ценности университетского сообщества; основы мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции; основные учебные элементы MOODLe; основы формирования и развития профессиональных компетенций; профессиональные стандарты по направлению подготовки; ценности профессионального сообщества.</p> <p>УМЕТЬ: проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели учебной деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности, в том числе инструменты MOODLe, Google, др; проводить оценку профессиональных компетенций, используя различные инструменты (тесты, экспертная оценка, портфолио, др.); выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного сообщества; проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля профессиональной деятельности, в том числе электронные инструменты.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде; навыками самооценки и диагностики профессиональных компетенций; навыками планирования, организации и контроля профессиональной деятельности; навыками коммуникации в профессиональной среде.</p> | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация |
| Продвинутый уровень (ОК-7) – II <i>(Способность</i> | <p>Владеть: навыками самооценки и диагностики профессиональных компетенций. В (ОК-7)-II.</p> <p>Уметь: проводить оценку профессиональных компетенций, используя различные инструменты (тесты,</p> | Ограниченные знания, слабо сформирован | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные системные знания; сформирован |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|-------------------------------------|---|---|
| <i>осознанно развивать профессиональные компетенции)</i> | экспертная оценка, портфолио, др.); выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного сообщества. У (ОК-7)-II. Знать: Основы формирования и развития профессиональных компетенций; профессиональные стандарты по направлению подготовки. З (ОК-7)-II. | ные навыки и умения | | успешно применяемые навыки и умения | пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | ные навыки и умения; их успешная актуализация |
|--|--|---------------------|--|-------------------------------------|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| Высокий уровень (ОК-7) –III <i>(Способность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности)</i> | Владеть: навыками планирования, организации и контроля профессиональной деятельности; навыками коммуникации в профессиональной среде. В (ОК-7)-III. Уметь: проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля профессиональной деятельности, в том числе электронные инструменты. У (ОК-7)-III. Знать: ценности профессионального сообщества. З (ОК-7)-III. | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация |
|--|--|---|--|--|---|---|

Компетенция ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пороговый уровень (ПК-8) –I <i>(готов к выполнению должностных обязанностей)</i> | Владеть: - методиками исполнения должностных обязанностей; В (ПК-8) –I Уметь: - надлежащим образом исполнять должностные обязанности; У (ПК-8) –I Знать: - соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; содержание понятий «должностные обязанности», должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере; З (ПК-8) –I | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация |
| Продвинутый уровень (ПК-8) –II <i>(готов к</i> | Владеть: - методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий | Ограниченные знания, слабо сформирован | Фрагментарные знания, частично освоенные | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные системные знания; сформированн |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| <p><i>выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка)</i></p> | <p>федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности; В (ПК-8) –II Уметь: - надлежащим образом исполнять должностные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; У (ПК-8) – II Знать: - правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка; З (ПК-8) – II</p> | <p>ные навыки и умения</p> | <p>навыки и умения</p> | <p>применяемые навыки и умения</p> | <p>пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> | <p>ые навыки и умения; их успешная актуализация</p> |
| <p>Высокий уровень (ПК-8) –III <i>(готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства)</i></p> | <p>Уметь: - составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий; У (ПК-8) –III Владеть: выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля; В (ПК-8) –III Знать: - правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения безопасности личности, общества и государства; З (ПК-8)-III</p> | <p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p> | <p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> | <p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> | <p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p> |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-16 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пороговый уровень (ПК-16) –I <i>(способен давать квалифицированные заключения и консультации)</i> | Владеть: - основными методиками дачи квалифицированных заключений; В (ПК-16) –I Уметь: - выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; владеет основами психологии делового общения; У (ПК-16) –I Знать: - положения действующего законодательства; основные принципы профессиональной деятельности; З (ПК-16) –I | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация |
| Продвинутый уровень (ПК-16) –II <i>(способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации)</i> | Владеть: - основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; В (ПК-16) –II Уметь: - выделять юридически значимые обстоятельства; анализировать нормы права и судебную практику; У (ПК-16) –II Знать: - основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; наиболее часто встречающиеся ошибки при осуществлении консультирования и подготовки заключения; З (ПК-16) –II | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация |
| Высокий уровень (ПК-16) –III <i>(способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)</i> | Владеть: - основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности; В (ПК-16) –III Уметь: - умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; У (ПК-16) –III Знать: - знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; особенности реализации отдельных видов профессиональной деятельности; З (ПК-16)-III | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация |

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

| Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|-----------|-------------------------------|
| | | Лекция | Семинар | |
| Предмет, метод, источники, система, объекты и субъекты природоресурсного права | | 2 | 2/2 | 6 |
| Ресурсопользование РФ, классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы | | 2 | 2 | 6 |
| Государственное регулирование и управление природными ресурсами | | 2 | 2 | 6 |
| Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства | | 2 | 2 | 6 |
| Правовое регулирование недропользования | | 4 | 2/1 | 4 |
| Правовое регулирование лесопользования | | 4 | 2/1 | 6 |
| Правовое регулирование водопользования | | 2 | 2/2 | 5 |
| Правовое регулирование использования животного мира (Фаунистическое право) | | 2 | 2 | 5 |
| экзамен | | | | |
| Итого | 108 | 20 | 22 | 64 |

| № п/п | Раздел дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1. | Предмет, метод, источники, система, объекты и субъекты природоресурсного права | История развития российского природоресурсного законодательства. Основные концепции природоресурсного права и природоресурсного законодательства. Соотношение природоресурсного права со смежными отраслями российского права. Природоресурсное право и право окружающей среды. Понятие природоресурсного права как отрасли российского права. Особенности общественных отношений, регулируемых природоресурсным правом. Система и структура природоресурсных отношений. Метод |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>правового регулирования природоресурсных отношений и его особенности. Правовой режим ресурсопользования и его особенности. Кодифицированные законодательные акты природоресурсного права. Система природоресурсного права. Нормы общего, особенного и единичного действия в природоресурсном праве. Правовые институты Общей и Особенной частей природоресурсного права. Внутренняя и внешняя формы природоресурсного права. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные нормы международного права. Обычаи и традиции как источники природоресурсного права.</p> |
| 2. | <p>Ресурсопользование РФ, классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы</p> | <p>Общее, специальное и особое природопользование. Природопользование и ресурсопользование. Виды природопользования и виды ресурсопользования. Правомочия ресурсопользователей. Классификация видов ресурсопользования. Право ресурсопользования как вещное право. Классификация ресурсопользования по видам природных ресурсов. Принципы природоресурсного права, относящиеся к ресурсопользованию и к природным ресурсам. Комплексность ресурсопользования. Возобновляемые и истощаемые природные ресурсы, их соотношение. Лимитирование ресурсопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности Российской Федерации, государственной собственности субъектов Российской Федерации. Разграничение государственной собственности Российской Федерации и субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы юридических и физических лиц. Права природопользователей, не являющихся собственниками. Исключительные права Российской Федерации на природные ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны России. Публичные и частные сервитуты в природоресурсном праве</p> |
| 3. | <p>Государственное регулирование и управление природными ресурсами</p> | <p>Понятие и система природоресурсных правоотношений. Правоотношения по предоставлению права ресурсопользования. Ресурсные правоотношения. Правоотношения по разделу продукции. Сопутствующие правоотношения ресурсопользования (правоотношения по рациональному и безопасному использованию природных ресурсов, правоотношения по государственному регулированию и управлению рациональным ресурсопользованием, правоотношения по рассмотрению споров, связанных с ресурсопользованием и возмещением ущерба, причиненного природным ресурсам). Основания возникновения природоресурсных правоотношений. Государственное регулирование и государственное управление в сфере ресурсопользования, их субъекты. Органы общей и специальной компетенции в области государственного управления использованием природных</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | ресурсов и их компетенция. Специально уполномоченные органы в области управления использованием и охраной природных ресурсов. Разграничение полномочий в области государственного управления использованием природных ресурсов между Российской Федерацией, субъектами РФ, органами местного самоуправления. |
| 4. | Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства | <p>Понятие природоресурсного правонарушения, его состав. Виды и структура природоресурсных правонарушений. Понятие юридической ответственности и основания привлечения к ней.</p> <p>Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за правонарушения в сфере природопользования и её виды. Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства по трудовому праву. Составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере ресурсопользования. Субъекты и объекты природоресурсных правонарушений. Виды вреда, причиненного ресурсопользователем и подлежащего возмещению. Порядок возмещения вреда, причиненного неправомерным использованием природных ресурсов. Способы определения размера вреда, причиненного природным ресурсам, подлежащего возмещению. Таксовый метод оценки вреда.</p> |
| 5. | Правовое регулирование недропользования | <p>Понятия недр и недропользования. Классификация недропользования по видам недр, видам недропользования, территориям недропользования. Сроки пользования недрами. Основания приобретения права пользования недрами. Особенности проведения конкурсов и аукционов на получение права недропользования. Понятие лицензирования недропользования: основания и порядок предоставления лицензии, содержание лицензии. Виды лицензий на недропользование. Осуществление недропользования на основании соглашений о разделе продукции. Содержание соглашений о разделе продукции. Раздел продукции на компенсационную и прибыльную. Права и обязанности инвестора. Особенности недропользования на территориях жизнедеятельности коренных малочисленных народов. Основания и порядок изменения, приостановления, ограничения и прекращения права недропользования. Консервация и ликвидация горного предприятия. Общие и специальные права недропользователей. Застройка и использование площадей залегания полезных ископаемых. Государственный учет и регистрация недр и работ по их геологическому изучению. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственный и территориальный балансы запасов полезных ископаемых. Государственный контроль за использованием, геологическим изучением и охраной недр. Требования по рациональному и безопасному</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>недропользованию. Платежи за пользование недрами. Пользование недрами континентального шельфа Российской Федерации. Виды недропользования на континентальном шельфе Российской Федерации и особенности его правового регулирования. Правовое регулирование пользования ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации. Права Российской Федерации и других государств по использованию природных ресурсов исключительной экономической зоны России. Особенности правового регулирования пользования неживыми природными ресурсами исключительной экономической зоны. Особенности ответственности за правонарушения, связанные с ресурсопользованием в исключительной экономической зоне. Правовое регулирование отношений, возникающих в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней и их добычи. Субъекты добычи драгоценных металлов и драгоценных камней. Правовое регулирование использования минеральных ресурсов международного района морского дна. Виды минеральных ресурсов международного района морского дна. Правовой режим международного района морского дна. Правовое регулирование использования минеральных ресурсов международного района морского дна. Плата за добычу минеральных ресурсов международного района морского дна. Правовое регулирование использования природных лечебных ресурсов. Особенности правового режима природных лечебных ресурсов.</p> |
| 6. | <p>Правовое регулирование лесопользования</p> | <p>Отношения, регулируемые лесным законодательством. Объекты лесных отношений: классификация и виды. Понятие лесного фонда: леса, земли лесного фонда, нелесные и лесные земли. Оборотоспособность объектов лесных отношений. Правовой режим лесов, расположенных на землях обороны, транспорта, городских поселений. Правовой режим древесно-кустарниковой растительности. Правовое регулирование отношений собственности на лесной фонд и леса, не входящие в лесной фонд. Виды и классификация прав лиц, не являющихся собственниками, на лесной фонд и леса, не входящие в лесной фонд. Понятие, принципы и виды лесопользования. Право общего и специального лесопользования. Рубки главного пользования, промежуточного пользования, прочие рубки. Побочное лесопользование. Пользование участками лесного фонда для нужд охотничьего хозяйства, научно-исследовательских целей, культурно-оздоровительных, туристических и спортивных целей. Основания возникновения права лесопользования и порядок возникновения, ограничения, приостановления, прекращения права лесопользования. Договорное лесопользование. Требования к форме, содержанию и</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>порядку заключения договоров аренды, концессии, краткосрочного и безвозмездного пользования участками лесного фонда. Лесные конкурсы и лесные аукционы. Права и обязанности лесопользователей. Содержание и разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере государственного управления использованием лесных ресурсов. Задачи и функции Государственной лесной охраны в сфере использования лесных ресурсов. Лесоустройство: содержание и порядок проведения. Информация о лесном фонде, порядок ее сбора, использования и предоставления. Критерии и порядок выделения в лесном фонде Российской Федерации защитных, эксплуатационных и резервных лесов. Виды защитных лесов. Различия в порядке перевода лесных земель для нужд лесного хозяйства и для иных нужд, не связанных с лесопользованием. Первичные и вторичные (второстепенные) лесные ресурсы. Способы, правила и порядок извлечения (рубки) первичных лесных ресурсов. Виды и порядок побочного использования лесных ресурсов и заготовки вторичных лесных ресурсов. Использование лесных ресурсов, находящихся на территориях со специальным режимом правового регулирования</p> |
| 7. | <p>Правовое регулирование водопользования</p> | <p>Отношения, регулируемые водным правом. Понятие и виды объектов водных отношений. Виды прав на водные объекты. Право государственной собственности Российской Федерации и ее субъектов на водные объекты. Право муниципальной и частной собственности на водные объекты. Право общего, специального и особого водопользования. Право долгосрочного и краткосрочного пользования водными объектами. Цели водопользования. Публичные и частные водные сервитуты. Субъекты водного права. Основания и порядок возникновения, перехода и прекращения прав на водные объекты. Виды лицензий на пользование водными объектами. Приостановление действия и аннулирование лицензии на водопользование. Права и обязанности водопользователей. Объем и разграничение компетенции Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере использования и охраны водных объектов. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной водных объектов и его виды. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный водный кадастр. Лицензирование водопользования. Лимиты водопользования. Виды договоров водопользования. Классификация видов водопользования. Прекращение права водопользования. Режим водопользования. Правовое регулирование использования подземных водных объектов. Особенности использования особо охраняемых водных объектов. Правовое регулирование отдельных видов целевого использования вод. Правовое регулирование использования</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | внутренних морских вод и вод территориального моря Российской Федерации. Правовой режим портов Российской Федерации. |
| 8 | Правовое регулирование использования животного мира (Фаунистическое право) | <p>Понятие и принципы фаунистического права. Виды отношений по использованию объектов животного мира и система норм, регулирующих такие отношения. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований в области использования объектов животного мира. Государственное управление использованием объектов животного мира. Ограничения и запреты на пользование объектами животного мира. Виды прав пользования объектами животного мира. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира. Долгосрочные и именные разовые лицензии на пользование объектами животного мира. Приоритетное пользование объектами животного мира. Понятие и правовое регулирование охоты. Субсидиарное применение норм лесного законодательства и законодательства о животном мире для регулирования отношений, возникающих в связи с добычей объектов животного мира, обитающих в пределах участков лесного фонда. Ответственность за нарушения правил охоты. Правовое регулирование рыболовства. Промышленное, спортивное и любительское рыболовство. Правовое регулирование добычи живых ресурсов территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Виды пользования ресурсов территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Права и обязанности пользователей объектами животного мира. Государственный кадастр и государственный мониторинг объектов животного мира. Плата за пользование объектами животного мира. Правовое регулирование охоты и охотничьей деятельности. Особенности ответственности за нарушения законодательства о животном мире.</p> |

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Самостоятельная работа студента включает:

- углубленную теоретическую проработку разделов курса при подготовке к семинарским и практическим занятиям, написанию эссе и рефератов по выбранной теме, решение задач, тестированию;
- подготовку к обсуждению материала, в том числе самостоятельный поиск необходимых источников информации, включая электронные базы данных, научно-образовательные ресурсы сети Интернет соответствующей тематики;
- подготовку к экзамену.

Темы для написания эссе и рефератов по дисциплине

1. Определение предмета природоресурсного права

2. Источники природоресурсного права
3. Место природоресурсного права в системе отраслей российского права
4. Методы природоресурсного права
5. Соотношение природоресурсного права с отраслями российского права
6. Понятие таксового метода
7. Правовой режим ресурсопользования и его особенности
8. Особенности механизма правового регулирования природоресурсных отношений
9. Правовое регулирование использования и охраны лесов в Российской империи
10. Особенности правового регулирования недр, объектов животного мира во времена Петра первого
11. Реформы Екатерины II в области использования природных ресурсов
12. Международная правовая охрана окружающей среды и права человека
13. Мировой опыт разработки и применения индикаторов устойчивого развития
14. Правовое регулирование устойчивого развития на примере отдельного субъекта РФ.
15. Общее, специальное и особое природопользование
16. Право частной собственности на природные ресурсы юридических и физических лиц

Темы для рефератов:

1. Исключительные права Российской Федерации на природные ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны России.
2. Публичные и частные сервитуты в природоресурсном праве.
3. Активная и пассивная правосубъектность в природоресурсном праве.
4. Понятие ресурсодержатель и ресурсопользователь.
5. Участники природоресурсных отношений
6. Иностранные государства и международные организации как субъекты природоресурсного права
7. Особенности правового статуса коренных малочисленных народов в природоресурсном праве.
8. Понятие и система природоресурсных правоотношений
9. Правоотношения по разделу продукции.
10. Правоотношения по рациональному и безопасному использованию природных ресурсов
11. Правоотношения по государственному регулированию и управлению рациональным ресурсопользованием
12. Принципы государственного управления использованием природных ресурсов.
13. Государственные программы по использованию, восстановлению и охране природных ресурсов.
14. Государственный мониторинг природных ресурсов.
15. Государственный учет природных ресурсов, государственные балансы и кадастры природных ресурсов.
16. Реестр федерального имущества РФ. Государственный контроль за использованием природных ресурсов.
17. Государственное лицензирование использования природных ресурсов
18. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере природопользования
19. Административная ответственность за правонарушения в сфере природопользования
20. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере природопользования
21. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере природопользования и её виды
22. Понятия недр и недропользования.
23. Классификация недропользования по видам недр, территориям недропользования.

24. Правовое регулирование пользования ресурсами исключительной экономической зоны
 25. Правовое регулирование использования природных лечебных ресурсов
 26. Правовое регулирование использования минеральных ресурсов международного района морского дна
 27. Правовое регулирование отношений, возникающих в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней и их добычи.
 28. Правовое регулирование добычи драгоценных камней и драгоценных металлов.
 29. Основания и порядок возникновения, приостановления, ограничения и прекращения права пользования природными лечебными ресурсами.
 30. Особенности лицензирования пользования природными лечебными ресурсами.
 31. Право государственной собственности Российской Федерации и ее субъектов на водные объекты
 32. Право муниципальной и частной собственности на водные объекты
 33. Право общего, специального и особого водопользования
 34. Право долгосрочного и краткосрочного пользования водными объектами
 35. Цели водопользования
 52. Публичные и частные водные сервитуты.
 53. Виды договоров водопользования и предъявляемые к ним требования
 54. Правовое регулирование использования внутренних морских вод и вод территориального моря Российской Федерации.
 55. Определение понятия лес.
 56. Виды лесов.
 57. Правовое регулирование аренды лесных участков.
 58. Особенности заключения договора купли - продажи лесных насаждений.
 59. Правовое регулирование лесоустройства.
 60. История развития лесного законодательства.
 61. Субъекты лесных отношений.
 62. Понятие и правовое регулирование охоты.
 63. Субсидиарное применение норм лесного законодательства и законодательства о животном мире для регулирования отношений, возникающих в связи с добычей объектов животного мира, обитающих в пределах участков лесного фонда.
 64. Правовое регулирование охоты и охотничьей деятельности
 65. Ответственность за нарушения правил охоты.
 66. Правовое регулирование рыболовства и сохранения биологических ресурсов.
 67. Виды рыболовства.
 68. Правовое регулирование добычи живых ресурсов территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.
 69. Виды пользования ресурсами территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.
 70. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
 71. Государственный кадастр и государственный мониторинг объектов животного
 72. Плата за пользование объектами животного мира.
 73. Особенности ответственности за нарушения законодательства о животном мире.
- 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

ТЕСТЫ

- 1) На какие виды отношений подразделяются отношения по ресурсопользованию:

- А) разведка, оценка, извлечение;
 - Б) разведка, добыча, изучение, оценка;
 - В) изучение, транспортировка;
 - Г) А и В;
 - Д) Б, В;
 - Е) правильный ответ отсутствует.
- 2) Фаунистическое право это институт:
- А) общей части;
 - Б) особенной части;
 - В) специальной части;
 - Г) правильный ответ отсутствует.
- 3) Пиродоресурсное право это:
- А) подотрасль экологического права;
 - Б) институт экологического права;
 - В) правильный ответ отсутствует;
 - Г) А и Б.
- 4) Непосредственное управление в сфере использования и охраны водных объектов осуществляет:
- А) Федеральное агентство водного хозяйства;
 - Б) Федеральное водное агентство;
 - В) Федеральное агентство по водопользованию;
 - Г) правильный ответ отсутствует.
- 5) Непосредственное управление в сфере лесопользования осуществляет:
- А) Федеральное агентство лесного хозяйства;
 - Б) Федеральное лесное агентство;
 - В) Федеральное агентство по лесопользованию;
 - Г) правильный ответ отсутствует.
- 6) В основе общего природопользования лежит:
- А) естественное право граждан;
 - Б) публичный ресурсный сервитут;
 - В) частный ресурсный сервитут;
 - Г) А и Б;
 - Д) А, Б, В;
 - Е) правильный ответ отсутствует.
- 7) Договор на водопользование является:
- А) консенсуальным, двухсторонним, взаимным и возмездным;
 - Б) реальным, возмездным, двухсторонним;
 - В) возмездным, многосторонним;
 - Г) возмездным, взаимным;
 - Д) правильный ответ отсутствует.
- 8) Предельный срок договора на водопользование может составлять:
- А) 99 лет;
 - Б) 25 лет;
 - В) 20 лет;
 - Г) 49 лет.
- 9) Ледники и снежники относятся к:
- А) поверхностным водным объектам;
 - Б) подземным водным объектам;
 - В) это не водные объекты;
 - Г) правильный вариант ответа отсутствует.
- 10) Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:
- А) защитные, эксплуатационные, запаса;
 - Б) защитные, порубочные, запаса;
 - В) особо охраняемые, порубочные, запаса;
 - Г) правильный ответ отсутствует.
- 11) Ширина водоохранной зоны для части реки в закрытом коллекторе составляет:
- А) 10 метров;
 - Б) 100 метров;

В) правильный ответ отсутствует.

12) Договор водопользования подлежит государственной регистрации в:

А) едином государственном реестре объектов недвижимости и сделок с ними;

Б) едином муниципальном реестре объектов недвижимости и сделок с ними;

В) они не регистрируются;

Г) реестре особо охраняемых территорий;

Д) государственном водном реестре.

13) На основании договора аренды участка лесного фонда могут возникать следующие виды лесопользования:

А) заготовка древесины для собственных нужд без предоставления лесного участка;

Б) заготовка живицы;

В) общее лесопользования;

Г) правильный вариант ответа отсутствует.

14) На основании договора купли-продажи лесных насаждений могут возникать следующие виды лесопользования:

А) заготовка древесины для собственных нужд без предоставления лесного участка;

Б) заготовка живицы;

В) общее лесопользования;

Г) правильный вариант ответа отсутствует.

15) Недра в пределах РФ являются собственностью:

А) государства;

Б) государства и муниципалитетов;

В) государства, муниципалитетов и частных лиц;

Г) правильный вариант ответа отсутствует.

16) Полезные ископаемые, добытые из недр по условиям лицензии, могут находиться в собственности:

А) государства;

Б) государства и муниципалитетов;

В) государства, муниципалитетов и частных лиц;

Г) правильный вариант ответа отсутствует.

17) Недра для добычи подземных вод могут предоставляться на срок до:

А) 1 года;

Б) 10 лет;

В) 15 лет;

Г) 20 лет;

Д) 25 лет.

18) Природные ресурсы:

А) полезные ископаемые, воды;

Б) река, море океан;

В) Лес;

Г) правильный вариант отсутствует.

19) К использованию лесов для образовательной деятельности относится:

А) учебные базы, полигоны;

Б) посадка, вырубка лесных насаждений;

В) рекреационная деятельность;

Г) правильный вариант отсутствует.

20) Рыболовство:

А) добыча, прием, переработка;

Б) транспортировка, перегрузка, выгрузка;

При наличии 10 и более правильных ответов – «зачтено»

1. На какие виды отношений подразделяются отношения по недропользованию:

А) разведка, оценка, извлечение;

Б) разведка, транспортировка и оценка;

В) изучение, транспортировка;

Г) правильный ответ отсутствует.

2. Водное право это институт:

- А) общей части;
- Б) особенной части;
- В) специальной части;
- Г) правильный ответ отсутствует.

3) Природоресурсное право это:

- А) подотрасль экологического права;
- Б) институт экологического права;
- В) правильный ответ отсутствует;
- Г) самостоятельная отрасль.

4) *Непосредственное управление в сфере использования водных объектов осуществляет:*

- А) Федеральное агентство водного хозяйства;
- Б) Федеральное водное агентство;
- В) Федеральное агентство по водопользованию;
- Г) правильный ответ отсутствует;
- Д) Федеральное агентство водных ресурсов.

5) *Непосредственное управление в сфере лесопользования осуществляет:*

- А) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- Б) Федеральное лесное агентство;
- В) Федеральное агентство по лесопользованию;
- Г) правильный ответ отсутствует;
- Д) Федеральное агентство лесных ресурсов.

6) *В основе общего природопользования лежит:*

- А) естественное право человека и публичный ресурсный сервитут;
- Б) частный ресурсный сервитут;
- Г) публичный и частный ресурсный сервитут;
- Д) правильный вариант ответа отсутствует.

7) *Договор на водопользование является:*

- А) консенсуальным, двухсторонним, взаимным;
- Б) реальным, возмездным, двухсторонним;
- В) возмездным, многосторонним;
- Г) правильный ответ отсутствует.

8) *Предельный срок договора на водопользование может составлять:*

- А) 99 лет;
- Б) 25 лет;
- В) 20 лет;
- Г) 49 лет;
- Д) 75 лет.

9) *Ледники и снежники относятся к:*

- А) поверхностным водным объектам;
- Б) подземным водным объектам;
- В) это не водные объекты;
- Г) правильный вариант ответа отсутствует.
- Д) водные объекты недр.

10) *Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:*

- А) защитные, эксплуатационные, запаса;
- Б) защитные, порубочные, запаса;
- В) особо охраняемые, порубочные, запаса;

- Г) правильный ответ отсутствует;
Д) противопожарные и противозерозивные.
- 11) Ширина водоохранной зоны для реки протяженностью 100 км составляет:
А) 10 метров;
Б) 100 метров;
В) правильный ответ отсутствует;
Г) 15 метров;
Д) 200 метров.
- 12) Такса в природоресурсном праве, это:
А) объект животного мира;
Б) штраф за нарушение природоресурсного законодательства;
В) *инструмент определения размера ущерба, причиненного отдельным природным ресурсам;*
Г) правильный вариант ответа отсутствует.
- 13) В резервных лесах заготовку древесины не планируют осуществлять:
А) 5 лет;
Б) 10 лет;
В) 20 лет;
Г) 30 лет;
Д) правильный вариант ответа отсутствует.
- 14) Объектом природоресурсного правонарушения являются:
А) отношения по охране природных ресурсов;
Б) отношения по рациональному использованию природных ресурсов;
В) отношения по обеспечению безопасности граждан и использованию природы;
Г) правильный вариант ответа отсутствует.
- 15) Ручей относится к следующему виду поверхностных водных объектов:
А) водоем;
Б) водоток;
В) водосброс;
Г) бичевник;
- Критерии оценки: «зачет» – 10 и более правильных ответов.

Примерные вопросы к экзамену

1. Объекты и субъекты лесных отношений.
2. Концепции взаимодействия общества и природы.
3. Система природоресурсного права.
4. Понятие устойчивого развития и критерии устойчивого природопользования.
5. Предмет природоресурсного права.
6. Лицензии на право пользования объектами животного мира и порядок их выдачи.
7. Виды водопользования.
8. Принципы природоресурсного права.
9. Виды и сроки пользования недрами.
10. Функции природоресурсного права.
11. Принципы фаунистического права.
12. Правовое регулирование добычи минеральных ресурсов Международного района морского дна.
13. Источники природоресурсного права.
14. Правовой режим защитных, эксплуатационных и резервных лесов.
15. Соотношение природоресурсного и экологического права.
16. Соотношение природоресурсного и земельного права.
17. Понятие исключительной экономической зоны России и виды пользования её ресурсами.
18. Метод природоресурсного права.

19. Соотношение природоресурсного и гражданского права.
20. Способы раздела произведённой продукции.
21. Соотношение природоресурсного и трудового права.
22. Платежи за право пользования недрами.
23. Понятие водных объектов и их виды.
24. Субъекты и объекты природоресурсного права.
25. Содержание права приоритетного пользования объектами животного мира.
26. История становления природоресурсного права России.
27. Право собственности на природные ресурсы по законодательству Российской Федерации.
28. Коренные малочисленные народы, как субъекты права традиционного природопользования.
29. Природоресурсные сервитуты: понятие и виды.
30. Государственное регулирование и управление в сфере ресурсопользования. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в области природопользования. Их компетенция.
31. Понятия внутренних морских вод и территориального моря России, их правовой режим.
32. Правовое регулирование рыболовства.
33. Договор купли-продажи лесных насаждений.
34. Отношения, регулируемые природоресурсным законодательством.
35. Устойчивое существование и устойчивое использование объектов животного мира.
36. Правовой режим горного, геологического отвода, горного предприятия. Ликвидация и консервация горного предприятия. .
37. Сроки договоров аренды лесного участка. Плата по договору аренды лесного Участка. Виды лесных рубок и предъявляемые к ним требования.
38. Цели специального водопользования, понятие и содержание права общего пользования.
39. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства и способы правового обеспечения возмещения вреда, причинённого природным ресурсам.
40. Порядок и цели перевода земель лесного фонда в земли иных категорий.
41. Виды защитных лесов и их правовой режим.
42. Обязанности и права инвестора и Российской Федерации, как сторон соглашения о разделе продукции.
43. участка: порядок определения.
44. Виды лесных ресурсов.
45. Основания ограничения и прекращения права недропользования.
46. Субъекты соглашений о разделе продукции. Месторождения полезных ископаемых, в отношении которых могут быть заключены соглашения о разделе продукции.
47. Правовое регулирование
48. использования геологической информации.
49. Понятие и содержание лесоустройства.
50. Понятие и содержание договора водопользования. Платежи за пользование участками недр территории Российской Федерации и её континентального шельфа.
51. Виды прав пользования лесными участками.
52. Понятие континентального шельфа России и виды пользования его ресурсами.
53. Особенности правового регулирования добычи драгоценных металлов и драгоценных камней.
54. Виды пользования недрами, не требующие лицензирования.
55. Понятие, содержание и существенные условия договора аренды лесного участка.

56. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
57. Платежи за пользование природными ресурсами.
58. Основания приостановления, ограничения и прекращения права водопользования.
59. Виды рыболовства.
60. Правовое регулирование охоты.
61. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос по водному законодательству.
62. Особенности правового регулирования добычи природных лечебных ресурсов.
63. Виды прав пользования объектами животного мира.
64. Правовое регулирование пользования общераспространенными полезными ископаемыми.
65. Предоставление права водопользования на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование, цели водопользования, для которых водные объекты предоставляются на основании решения.
66. Понятие охоты, охотничьих ресурсов, продукции охоты, охотничьих угодий.
67. Принципы лесного законодательства.
68. Ограничение рыболовства. Переход права на добычу водных биоресурсов.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль):

ОК-7, ПК-8, ПК-13 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде:

- проведения регулярного экспресс-тестирования по пройденному материалу;
- индивидуального и коллективного написания и обсуждения эссе и рефератов;
- проведения семинарских занятий.

1. Примерные темы семинарских занятий

Тема 1. Предмет, метод, источники и система экологического права.

Тема 2. Ресурсопользование в Российской Федерации

Тема 3. Субъекты и объекты природоресурсного права

Тема 4. Государственное регулирование и государственное управление использованием природных ресурсов.

Тема 5 Государственный мониторинг, государственный учет природных ресурсов., балансы и кадастры природных ресурсов.

Тема 6 Юридическая ответственность за природоресурсные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного природным ресурсам и объектам природы.

Тема 7. Правовое регулирование недропользования

Тема 8. Правовое регулирование добычи драгоценных металлов и драгоценных камней.

Тема 9. Правовое регулирование водопользования..

Тема 10. Правовое регулирование рыболовства и охоты.

Тема 11. Правовое регулирование лесопользования.

Тема 12. Правовое регулирование животного мира и сохранение среды обитания диких животных.

2. Примерные темы практических заданий

Практические задания представлены в виде теоретических и практических задач по каждой теме семинарского занятия, а также заданий по обобщению правоприменительной практики.

Примерные задания:

1. Подготовить справку о нормативно-правовых актах в сфере использования общераспространенных полезных ископаемых одного субъекта Российской Федерации

(по выбору студента).

2. Подготовить пакет документов (проект), для получения лицензии на добычу полезного ископаемого из недр.

3. Подготовить проекты локальных нормативно-правовых актов по обеспечению безопасного ведения горных работ..

Задачи:

Задача 1. Акционерное общество «Меркурий» арендовало у администрации Томского района земельный участок площадью 10 гектаров для строительства производственных помещений. Получив разрешение районного комитета по архитектуре, АО приступило к строительству зданий. Через несколько лет после завершения строительства было обнаружено, что под этим земельным участком находится месторождение золота с запасами около 1000 кг. Его разработка планируется Томской горной компанией, которая требует у АО «Меркурий» предоставления права пользования пятью гектарами данного земельного участка для производства горных работ. Спорная часть земельного участка застроена производственными и подсобными помещениями АО «Меркурий».

Разрешите возникший спор.

Задача 2. Зарубежная компания «General Resources Ltd» обратилась в Министерство природных ресурсов России с просьбой заключить с ней соглашения о разделе продукции для:

- 1) разработки месторождения алмазов на территории Республики Саха (Якутия) и месторождения изумрудов в Свердловской области;
- 2) разведки и добычи нефти на континентальном шельфе острова Сахалин;
- 3) добычи урановой руды на территории Томской области.

Разъясните заявителю условия и порядок выдачи разрешений в отношении запрашиваемых видов деятельности.

Задача 3. Гражданин Сергеев, проживающий в пос. Чажемто Томской области, при бурении скважины на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности, обнаружил подземные запасы минеральной воды. Для их добычи и организации производства по розливу минеральной воды он обратился в администрацию района с просьбой зарегистрировать общество с ограниченной ответственностью. В качестве уставного капитала он внес принадлежащий ему на праве собственности земельный участок и расположенное под ним месторождение минеральных вод. Администрация района зарегистрировала общество с ограниченной ответственностью, выдала заявителю свидетельство о государственной регистрации предприятия и лицензию на право добычи и разлива минеральной воды.

а) Оцените правомерность действий Сергеева и администрации района.

б) Как следует поступить Сергееву для того, чтобы добывать минеральную воду на законных основаниях?

Задача 4. В ходе поисковых работ, проводившихся недропользователем на геологическом отводе на землях традиционного проживания коренных малочисленных народов за счет собственных средств, им было открыто богатое нефтегазоконденсатное месторождение. Над месторождением рос кедровый лес.

а) Какие действия, и в какой последовательности необходимо предпринять нефтегазодобывающей компании – недропользователю для того, чтобы приступить к разработке месторождения?

б) Как изменится порядок предоставления права пользования недрами, если месторождение было открыто за счет государственных средств?

Нормативные акты к теме:

Конституция РФ

Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, ч. 2, ч. 3 <http://www.pravo.gov.ru>

Уголовный кодекс Российской Федерации <http://www.pravo.gov.ru>

КоАП Российской Федерации <http://www.pravo.gov.ru>
 Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ <http://www.pravo.gov.ru>
 Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136- <http://www.pravo.gov.ru>
 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) <http://www.pravo.gov.ru>
 Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ <http://www.pravo.gov.ru>
 Завершающая аттестация по курсу осуществляется в форме экзамена, который проводится в форме устного собеседования по билетам.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития: Монография/ под ред. Н.Г. Жаворонковой. М."Норма", "Инфра-М", 2014.

Василенко Е.В. Этапы договорного регулирования отношений в сфере эксплуатации трансграничных природных ресурсов // Юридический мир. 2012, №1.

Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (постатейный) /под ред. О.Л. Дубовик. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011.

б) дополнительная литература:

Гарнов А. П. Общие вопросы эффективного природопользования : монография / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 212 с.

Дубовик О. Л. Экологическое право : учебник: / Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 718 с.

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

| | |
|--|---|
| Томский государственный университет, научная библиотека | http://www.lib.tsu.ru |
| Официальный портал правовой информации | http://www.pravo.gov.ru |
| Официальный сайт Президента Российской Федерации | http://president.kremlin.ru |
| Официальный сайт Правительства Российской Федерации | http://www.government.gov.ru |
| Официальный сайт Арбитражного Суда | http://www.arbitr.ru |
| Официальный сайт Верховного Суда | http://www.supcourt.ru |
| Официальный сайт Конституционного Суда РФ | http://www.youth.cov.ru |
| Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ | http://www.duma.ru |
| Официальный сайт Минприроды РФ | http://www.mpr.ru/ |
| Официальный сайт Минэкономразвития РФ | http://www.economy.gov.ru |
| | www.iprog.ru |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru

«Яндекс» (www.yandex.ru)

«Рамблер» (www.rambler.ru)

«Апорт» (www.aport.ru)

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.

11.4 Описание материально-технической базы

При освоении данной дисциплины используются учебные аудитории с ПК и проектором, компьютерные классы Юридического института с доступом к справочным правовым системам информационно-правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам и программному обеспечению для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины.

12. Язык преподавания. Русский**13. Преподаватель (преподаватели)**

Автор _____ к.ю.н., доцент Дедкова Т.А.

Рецензент _____ д.ю.н., профессор Болтанова Е.С.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Юридического института « 14 » июня 2017 года, протокол № 14.

Председатель УМК ЮИ

Лонь С.Л.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru

«Яндекс» (www.yandex.ru)

«Рамблер» (www.rambler.ru)

«Апорт» (www.aport.ru)

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.

11.4 Описание материально-технической базы

При освоении данной дисциплины используются учебные аудитории с ПК и проектором, компьютерные классы Юридического института с доступом к справочным правовым системам информационно-правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам и программному обеспечению для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины.

12. Язык преподавания. Русский

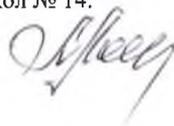
13. Преподаватель (преподаватели)

Автор  к.ю.н., доцент Дедкова Т.А.

Рецензент  д.ю.н., профессор Болтанова Е.С.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Юридического института « 14 » июня 2017 года, протокол № 14.

Председатель УМК ЮИ



Лонь С.Л.