

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политическая регионалистика

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:

«Политология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.04.01**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ПК-2 Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, опираясь на знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации и особенностях их функционирования в современном мире.</p>	<p>ИПК 2.3. Владеет навыкам эффективной коммуникации, принятия решений и управления конфликтами, с учетом социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий общества.</p>	<p>ОР 2.3.1 создавать модель эффективной коммуникации с учетом социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий социальных групп региона. ОР 2.3.2 оценивать эффективность регионального влияния на общенациональном уровне. ОР 2.3.3 предлагать рабочие сценарии разрешения внутрирегиональных конфликтов.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в проведении политической диагностики и экспертизы на основе использования современных методик и практических рекомендаций.</p>	<p>ИПК 3.1 Владеет навыками анализа средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов.</p> <p>ИПК 3.3 Способен участвовать в организации, принятии и оформлении экспертизы управленческих решений в сфере политики.</p>	<p>ОР 3.1.1 анализировать структуру политических отношений в российских регионах. ОР 3.1.2 анализировать материалы средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов с целью формирования рекомендаций участникам регионального политического процесса.</p> <p>ОР 3.3.1 организовать и провести экспертизу управленческих решений в сфере региональной политики.</p>

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20960>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: “Теория политики: предмет и метод”, “Политические институты и процессы”, “Политическая социология”, “Сравнительная политология”, “Политическая конфликтология”, “Этнополитология”.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 6 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 10 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Теория политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма. Пространственное измерение политики. История политической географии и политической регионалистики. Цели и содержание государственной региональной политики: теория и практика. Процессы децентрализации и деволюции в современных государствах. Федеративные отношения и федерализм. Содержание понятия «федерализм». Происхождение федерализма. Сравнительный анализ происхождения и устройства федеративных государств.	2	
Тема 2. Административно-территориальное деление России и его изменения Понятие «административно-территориальное деление»	2	

<p>(АТД). Сравнительный анализ АТД различных стран мира. Вопросы морфологии АТД, уровень дробности АТД. Политическая лимология – исследование политических границ. Связь современного российского АТД с советским и дореволюционным. Уровни АТД, типы субъектов федерации. Исторические, этнические, экономико-демографические и иные предпосылки современного деления России на субъекты федерации. Правовые основы, определяющие АТД и порядок создания новых субъектов федерации. Статусные различия между субъектами федерации. Правовые основы, формы и причины территориально-политической асимметрии. Дискуссия о возможности и необходимости изменения АТД в России.</p>		
<p>Тема 3. Федеральный центр и региональное представительство в России Общенациональный территориально-политический контроль. Институт федерального вмешательства (интервенции). Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в России. Эволюция института полномочных представителей президента в регионах (федеральных округах). Функции федеральных органов власти в области региональной политики: президент, администрация президента, правительство и отдельные министерства, Государственная Дума, судебные органы власти и др. Специализированные федеральные структуры, занимающиеся вопросами региональной политики и регионального развития (в составе правительства, Государственной Думы, администрации президента и др.). Группы влияния федерального уровня как субъекты региональной политики. Институты регионального влияния на общегосударственном уровне. Бикамерализм в системе «центр – регионы». Полномочия Совета Федерации, его роль в законотворческом процессе. Консультативные органы регионального представительства в центре. Актуальные проблемы оптимизации отношений «центр – регионы» в России. Возможные сценарии развития отношений «центр – регионы».</p>	2	
<p>Тема 4. Региональная власть и местное самоуправление Принципы организации региональной власти. Модели региональной власти в федеративных государствах. Эволюция исполнительной власти в регионах России. Высшие должностные лица субъектов федерации: общенациональные стандарты и региональные различия. Эволюция законодательной власти в регионах России. Институт парламентского контроля за региональной исполнительной властью. Этапы развития местного</p>		2

<p>самоуправления в современной России. Полномочия местного самоуправления (вопросы местного значения). Уровни местного самоуправления. Типы муниципальных образований и их полномочия. Формы организации местной власти.</p>		
<p>Тема 5. Региональные партийные системы Политические партии, как акторы в региональных политических процессах. Роль и влияние партий в органах региональной исполнительной и законодательной власти, местного самоуправления. Структурирование региональных партийных систем и партийная конкуренция в постсоветской России. Эволюция избирательной системы на региональном и муниципальном уровнях. Распространение пропорциональной и смешанной избирательной системы и результаты этого процесса.</p>		2
<p>Тема 6. Региональные элиты Определение понятия «региональная элита». Структура и происхождение российской региональной элиты. Структурные трансформации и этапы обновления региональной элиты. Влияние бизнеса на региональную власть. Влияние федерального центра на процессы элитообразования в регионах. Основные политические акторы в регионах России. Структурирование политических отношений в регионах России. Подходы к типологии современных политических режимов в российских регионах. Региональные политические режимы в республиках. Региональные политические режимы в остальных субъектах федерации.</p>		2
<p>Тема 7. Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика Принципы разграничения полномочий между центром и регионами в федерациях. Сравнительный анализ разграничения полномочий в современных федерациях. Конституционная модель разграничения полномочий: компетенция федерального центра, совместное ведение, порядок определения региональной компетенции. Договора о разграничении полномочий между центром и субъектами федерации. Роль региональной экономической политики в политическом процессе. Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Бюджетный федерализм. Распределение финансово-экономических ресурсов между уровнями власти в России. Финансовая поддержка регионов из федерального бюджета. Формирование особых экономических режимов в российских регионах.</p>		4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости,
- работа на семинарах,
- выполнение индивидуальных заданий в Электронном университете – Moodle
- решение кейсов в группе,
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и задачу. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 2.3.2 оценивать эффективность регионального влияния на общенациональном уровне. ОР 2.3.3 предлагать рабочие сценарии разрешения внутрирегиональных конфликтов. ОР 3.1.1 анализировать структуру политических отношений в российских регионах. ОР 3.1.2 анализировать материалы средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов с целью формирования рекомендаций участникам регионального политического процесса.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Теория, предмет и объект политической регионалистики.
2. Региональная политика.
3. История политической географии и политической регионалистики.
4. Государство как территория.
5. Регионализация в государстве.
6. Отношения «центр – периферия».
7. Цели и содержание государственной региональной политики.
8. Процессы децентрализации и деволюции в современных государствах.
9. Децентрализация и территориально-политическая асимметрия
10. Децентрализация в унитарных государствах.
11. Федеративные отношения и федерализм.
12. Сравнительный анализ происхождения и устройства федеративных государств.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 2.3.1 создавать модель эффективной коммуникации с учетом социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий социальных групп региона. ОР 2.3.2 оценивать эффективность регионального влияния на общенациональном уровне. ОР 2.3.3 предлагать рабочие сценарии разрешения внутрирегиональных конфликтов. ОР 3.1.1 анализировать структуру политических

отношений в российских регионах. ОР 3..1.2 анализировать материалы средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов с целью формирования рекомендаций участникам регионального политического процесса. ОР 3.3.1 организовать и провести экспертизу управленческих решений в сфере региональной политики.

Примеры задач:

Задача 1. Изучение региональной политической ситуации

Дано: К изучению региональной политической ситуации можно подходить с разных сторон в зависимости от того, на каких аспектах этой ситуации делает акцент исследователь, исходя из своих задач. Каждый из подходов предполагает выявление наиболее значимых аспектов и отношений между ними.

1. Институциональный
2. Формально-правовой подходы.
3. Элитистский подход.
4. Политико-идеологический подход.
5. Политика-психологический подход.
6. Конфликтологический подход.
7. Ресурсно-акторный подход.

В региональном политическом анализе есть своя внутренняя логика использования различных подходов.

Требуется:

1. Определить, какие подходы и в какой последовательности необходимо использовать для анализа региональной политической ситуации.
2. Составьте план изучения ситуации:

Региональное отделение Либертарианской партии России подало в мэрию Томска уведомление о проведении митинга против боевых действий на Украине. Власти отказались его согласовывать. Ранее сообщалось, что в ночь на 24 февраля президент РФ Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции с целью «защиты жителей Донбасса». Отделение Либертарианской партии России (ЛПР) подало в мэрию Томска уведомление о проведении митинга против этих боевых действий. Провести его планировали 12 марта на площади Новособорной. Предполагалось, что в нем могут принять участие около тысячи человек. Как сообщил в среду vtomske.ru представитель ЛПР Дмитрий Сиденко, мэрия отказала в согласовании антивоенного митинга из-за эпидемиологической обстановки. «Неофициальный митинг мы точно проводить не будем, так как такую ответственность брать не можем. Будем пытаться проводить другие акции, которые пока что не запрещены законом. Мы это сегодня будем обсуждать», — рассказал Дмитрий Сиденко.

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Зачет	Владеет терминологией и понятийным аппаратом курса; Оценивает эффективность регионального влияния на	Владеет методами и решения задач; Создает сценарии разрешения внутрирегиональных конфликтов;

	общенациональном уровне; Анализирует структуру политических отношений в российских регионах.	Анализирует материалы средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов с целью формирования рекомендаций участникам регионального политического процесса.
Незачет	Не владеет терминологией и понятийным аппаратом курса; Не может оценить эффективность регионального влияния на общенациональном уровне; Не может анализировать структуру политических отношений в российских регионах.	Не владеет методами и решения задач; Не способен создать сценарий разрешения внутрирегиональных конфликтов; Некорректно анализирует материалы средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и решение задачи.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20960>

б) - Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Перечень вопросов для зачета.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М.: РОССПЭН, 2006. – 280 с.

– Современная российская политика: учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко / В. И. Коваленко, И. А. Бронников, И. А. Василенко и др. – М.: Изд-во Московского университета, 2019. – 376 с

– Федерализм: учебное пособие / Под общей ред. В.И. Коваленко, О.В. Морозова. М.: Издательство Московского университета, 2016. – 496 с.

б) дополнительная литература:

– Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: учеб. пособие для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 780 с.

– Иванов В. Путинский федерализм. Централизаторские реформы в России в 2000 - 2008 годах. – М.: Территория будущего, 2008. – 216 с.

– Чирикова, А. Е. Региональные элиты России: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 272 с.

– Туровский Р. Ф. Национализация и регионализация партийных систем: подходы к исследованию. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.86AD159>

– Туровский, Р. Ф. Местное Самоуправление в России как агент в принципал-агентских отношениях с государственной властью. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.7A0388C7>

в) ресурсы сети Интернет:

– Российская экономика: от регионов до международных рынков. - https://openu.ru/course/hse/RUSSEC_3/

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Третьякова Татьяна Евгеньевна, кафедра политологии ФИПН НИ ТГУ, старший преподаватель.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ПК-2 Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, опираясь на знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации и особенностях их функционирования в современном мире.</p>	<p>ИПК 2.3. Владеет навыкам эффективной коммуникации, принятия решений и управления конфликтами, с учетом социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий общества.</p>	<p>ОР 2.3.1 создавать модель эффективной коммуникации с учетом социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий социальных групп региона. ОР 2.3.2 оценивать эффективность регионального влияния на общенациональном уровне. ОР 2.3.3 предлагать рабочие сценарии разрешения внутрирегиональных конфликтов.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в проведении политической диагностики и экспертизы на основе использования современных методик и практических рекомендаций.</p>	<p>ИПК 3.1 Владеет навыками анализа средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов.</p> <p>ИПК 3.3 Способен участвовать в организации, принятии и оформлении экспертизы управленческих решений в сфере политики.</p>	<p>ОР 3.1.1 анализировать структуру политических отношений в российских регионах. ОР 3.1.2 анализировать материалы средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов с целью формирования рекомендаций участникам регионального политического процесса.</p> <p>ОР 3.3.1 организовать и провести экспертизу управленческих решений в сфере региональной политики.</p>

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20960>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 6 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 10 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.
в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Теория политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма. <i>Пространственное измерение политики. История политической географии и политической регионалистики. Цели и содержание государственной региональной политики: теория и практика. Процессы децентрализации и деволюции в современных государствах. Федеративные отношения и федерализм. Содержание понятия «федерализм». Происхождение федерализма. Сравнительный анализ происхождения и устройства федеративных государств.</i>	2	
Тема 2. Административно-территориальное деление России и его изменения <i>Понятие «административно-территориальное деление» (АТД). Сравнительный анализ АТД различных</i>	2	

<p><i>стран мира. Вопросы морфологии АД, уровень подробности АД. Политическая лимология – исследование политических границ. Связь современного российского АД с советским и дореволюционным. Уровни АД, типы субъектов федерации. Исторические, этнические, экономико-демографические и иные предпосылки современного деления России на субъекты федерации. Правовые основы, определяющие АД и порядок создания новых субъектов федерации. Статусные различия между субъектами федерации. Правовые основы, формы и причины территориально-политической асимметрии. Дискуссия о возможности и необходимости изменения АД в России.</i></p>		
<p>Тема 3. Федеральный центр и региональное представительство в России <i>Общациональный территориально-политический контроль. Институт федерального вмешательства (интервенции). Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в России. Эволюция института полномочных представителей президента в регионах (федеральных округах). Функции федеральных органов власти в области региональной политики: президент, администрация президента, правительство и отдельные министерства, Государственная Дума, судебные органы власти и др. Специализированные федеральные структуры, занимающиеся вопросами региональной политики и регионального развития (в составе правительства, Государственной Думы, администрации президента и др.). Группы влияния федерального уровня как субъекты региональной политики. Институты регионального влияния на общегосударственном уровне. Бикамерализм в системе «центр – регионы». Полномочия Совета Федерации, его роль в законотворческом процессе. Консультативные органы регионального представительства в центре. Актуальные проблемы оптимизации отношений «центр – регионы» в России. Возможные сценарии развития отношений «центр – регионы».</i></p>	2	
<p>Тема 4. Региональная власть и местное самоуправление <i>Принципы организации региональной власти. Модели региональной власти в федеративных государствах. Эволюция исполнительной власти в регионах России. Высшие должностные лица субъектов федерации: общифедеральные стандарты и региональные различия. Эволюция законодательной власти в регионах России.. Институт парламентского контроля за региональной исполнительной властью. Этапы развития местного самоуправления в современной России. Полномочия</i></p>		2

<p><i>местного самоуправления (вопросы местного значения). Уровни местного самоуправления. Типы муниципальных образований и их полномочия. Формы организации местной власти.</i></p>		
<p><i>Тема 5. Региональные партийные системы Политические партии, как акторы в региональных политических процессах. Роль и влияние партий в органах региональной исполнительной и законодательной власти, местного самоуправления. Структурирование региональных партийных систем и партийная конкуренция в постсоветской России. Эволюция избирательной системы на региональном и муниципальном уровнях. Распространение пропорциональной и смешанной избирательной системы и результаты этого процесса.</i></p>		2
<p><i>Тема 6. Региональные элиты Определение понятия «региональная элита». Структура и происхождение российской региональной элиты. Структурные трансформации и этапы обновления региональной элиты. Влияние бизнеса на региональную власть. Влияние федерального центра на процессы элитообразования в регионах. Основные политические акторы в регионах России. Структурирование политических отношений в регионах России. Подходы к типологии современных политических режимов в российских регионах. Региональные политические режимы в республиках. Региональные политические режимы в остальных субъектах федерации.</i></p>		2
<p><i>Тема 7. Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика Принципы разграничения полномочий между центром и регионами в федерациях. Сравнительный анализ разграничения полномочий в современных федерациях. Конституционная модель разграничения полномочий: компетенция федерального центра, совместное ведение, порядок определения региональной компетенции. Договора о разграничении полномочий между центром и субъектами федерации. Роль региональной экономической политики в политическом процессе. Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Бюджетный федерализм. Распределение финансово-экономических ресурсов между уровнями власти в России. Финансовая поддержка регионов из федерального бюджета. Формирование особых экономических режимов в российских регионах.</i></p>		4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на с практических занятиях
- выполнение заданий
- решение кейсов
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и задача. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 2.3.2 оценивать эффективность регионального влияния на общенациональном уровне. ОР 2.3.3 предлагать рабочие сценарии разрешения внутрирегиональных конфликтов. ОР 3.1.1 анализировать структуру политических отношений в российских регионах. ОР 3.1.2 анализировать материалы средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов с целью формирования рекомендаций участникам регионального политического процесса.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Теория, предмет и объект политической регионалистики.
2. Региональная политика.
3. История политической географии и политической регионалистики.
4. Государство как территория.
5. Регионализация в государстве.
6. Отношения «центр – периферия».
7. Цели и содержание государственной региональной политики.
8. Процессы децентрализации и деволюции в современных государствах.
9. Децентрализация и территориально-политическая асимметрия
10. Децентрализация в унитарных государствах.
11. Федеративные отношения и федерализм.
12. Сравнительный анализ происхождения и устройства федеративных государств....

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 2.3.1 создавать модель эффективной коммуникации с учетом социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий социальных групп региона. ОР 2.3.2 оценивать эффективность регионального влияния на общенациональном уровне. ОР 2.3.3 предлагать рабочие сценарии разрешения внутрирегиональных конфликтов. ОР 3.1.1 анализировать структуру политических отношений в российских регионах. ОР 3.1.2 анализировать материалы средств

массовой информации, программ политических партий и политических процессов с целью формирования рекомендаций участникам регионального политического процесса. ОР 3.3.1 организовать и провести экспертизу управленческих решений в сфере региональной политики.

Примеры задач:

Задача 1. Изучение региональной политической ситуации

Дано: К изучению региональной политической ситуации можно подходить с разных сторон в зависимости от того, на каких аспектах этой ситуации делает акцент исследователь, исходя из своих задач. Каждый из подходов предполагает выявление наиболее значимых аспектов и отношений между ними.

1. Институциональный
2. Формально-правовой подходы.
3. Элитистский подход.
4. Политико-идеологический подход.
5. Политика-психологический подход.
6. Конфликтологический подход.
7. Ресурсно-акторный подход.

В региональном политическом анализе есть своя внутренняя логика использования различных подходов.

Требуется:

1. Определить, какие подходы и в какой последовательности необходимо использовать для анализа региональной политической ситуации.

2. Составьте план изучения ситуации:

Региональное отделение Либертарианской партии России подало в мэрию Томска уведомление о проведении митинга против боевых действий на Украине. Власти отказались его согласовывать. Ранее сообщалось, что в ночь на 24 февраля президент РФ Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции с целью «защиты жителей Донбасса». Отделение Либертарианской партии России (ЛПР) подало в мэрию Томска уведомление о проведении митинга против этих боевых действий. Провести его планировали 12 марта на площади Новособорной. Предполагалось, что в нем могут принять участие около тысячи человек. Как сообщил в среду vtomske.ru представитель ЛПР Дмитрий Сиденко, мэрия отказала в согласовании антивоенного митинга из-за эпидемиологической обстановки. «Неофициальный митинг мы точно проводить не будем, так как такую ответственность брать не можем. Будем пытаться проводить другие акции, которые пока что не запрещены законом. Мы это сегодня будем обсуждать», — рассказал Дмитрий Сиденко.

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Зачет	<p>Владеет терминологией и понятийным аппаратом курса;</p> <p>Оценивает эффективность регионального влияния на общенациональном уровне;</p> <p>Анализирует структуру</p>	<p>Владеет методами и решения задач;</p> <p>Создает сценарии разрешения внутрорегиональных конфликтов;</p> <p>Анализирует материалы средств массовой информации, программ политических партий и политических</p>

	политических отношений в российских регионах.	процессов с целью формирования рекомендаций участникам регионального политического процесса.
Незачет	<p>Не владеет терминологией и понятийным аппаратом курса;</p> <p>Не может оценить эффективность регионального влияния на общенациональном уровне;</p> <p>Не может анализировать структуру политических отношений в российских регионах.</p>	<p>Не владеет методами и решения задач;</p> <p>Не способен создать сценарий разрешения внутрирегиональных конфликтов;</p> <p>Некорректно анализирует материалы средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов.</p>

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и решение задачи.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20960>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Например:

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Перечень вопросов для зачета.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М.: РОССПЭН, 2006. – 280 с.

- Селезнев Павел Сергеевич, Семченков Андрей Сергеевич, Федякин Алексей Владимирович. Издательство: Проспект, 2021 г
- Современная российская политика: учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко / В. И. Коваленко, И. А. Бронников, И. А. Василенко и др. — Изд-во Московского университета Москва, 2019. — 376 с
- Федерализм: учебное пособие / Под общей ред. В.И. Коваленко, О.В. Морозова. – М.: Издательство Московского университета, 2016. – 496 с.

б) дополнительная литература:

- Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов, Туровский, Р. Ф., 2006
- Путинский федерализм (Централизаторские реформы в России в 2000 - 2008 годах) / В. Иванов. - М.: Тер. будущего, 2008. - 216 с.

- Региональные элиты России : учеб. пособие для студентов вузов, Чирикова, А. Е., 2010
- ТУРОВСКИЙ Р.Ф. (2016). Национализация и регионализация партийных систем: подходы к исследованию. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.86AD159>
- Туровский, Р. (2013). Местное Самоуправление В России Как Агент В Принципал-Агентских Отношениях С Государственной Властью. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.7A0388C7>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Третьякова Татьяна Евгеньевна, кафедра политологии ФИПН НИ ТГУ, старший преподаватель.