Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан геолого сеографического

факультега II.A. Tampan

кнови

20.22

Рабочая программа дисциплины Погружение в университетскую среду

Учебный план 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль

«Природопользование»

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость общая трудоемкость в зачетных единицах 1 ЗЕ.

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторная

контактная

самостоятельная работа

количество аудиторных часов. 18

общая трудоемкость в часах 36 час.

количество часов самостоятельной работы. 16 час.

Вид(ы) семестрах

работа

контроля

зачет 1 семестр

1. Код и наименование дисциплины (модуля) 05.03.06 Экология и природопользование

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является факультативной.

Цель дисциплины - обеспечить включение студентов первого курса в образовательную среду ТГУ в условиях смешанного обучения.

Задачи дисциплины:

- 1. Проявление личного образовательного запроса к ТГУ;
- 2. Информирование и навигирование студентов в пространстве образовательных ресурсов и возможностей ТГУ.
- 3. Знакомство с электронной учебной средой ТГУ;
- 4. Знакомство с культурным «кодом» ТГУ.

Политика индивидуализации образования, принятая в ТГУ и являющаяся одним из основных трендов в современной сфере образования, предполагает, что любой человек, попадая в новое образовательное пространство (коим является пространство университета для всех первокурсников), имеет право, опираясь на собственные смыслы, сформулировать личный образовательный запрос к этому пространству. Этот запрос позволяет ресурсно посмотреть на возможности, которые дает университет, факультет и отдельная образовательная программа, более осознанно и ответственно включиться в образовательный процесс.

Данный курс призван познакомить студентов с возможностями, которые предоставляет пространство Томского государственного университета и спровоцировать каждого студента подумать о личных смыслах и целях поступления в ТГУ.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Первый год, первый семестр обучения.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Нет.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 час семинаров).

6. Формат обучения

Реализуется в форме электронного (дистанционного) обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по			
(код компетенции, уровень (этап) освоения)	дисциплине (модулю)			
УК-6. Способен управлять	ИУК-6.2. Планирует перспективные цели			
7 1	**			
своим временем, выстраивать и	деятельности с учетом имеющихся условий и			
реализовывать траекторию	ограничений на основе принципов образования в течение			
саморазвития на основе принципов	всей жизни.			
образования в течение всей жизни	ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с			
	учетом имеющихся условий и ограничений.			

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
•	(час.)	Практические		
	, ,	занятия	Групповые консультации	
Раздел 1. «Осознанное		Запити	консультации	
образование»	3		_	3
Принципы современного				
образования:				
самообразование,	1			1
индивидуализация,	1			1
непрерывность				
Как можно принимать				
решения сегодня из контекста	2			2
«будущего»	2			2
Раздел 2. Карта				
образовательных ресурсов	17	6	6	5
ТГУ	17	· ·	U	3
Чем мне полезна карта	•			
ресурсов ТГУ?	2	2		
Образовательные		_		
возможности факультета	2	2		
Структура и возможности				
образовательной программы	2	2		
Организация научно-				
исследовательской	2		2	
деятельности в ТГУ	2			
Возможности студента ТГУ в				
сфере предпринимательства	2		2	
Социально-общественная				
деятельность в ТГУ как				
важный образовательный	2		2	
ресурс				
Центр совместных				
образовательных программ:				
	2			2
международные	2			2
образовательные возможности				
для студентов				
Можно ли запустить карьеру в студенчестве (Uniprofi, отдел	2			2
практик и трудоустройств)	<u> </u>			
Прохождение диагностики				
профессиональных типов	1			1
профессиональных типов личности	1			1
Раздел 3. Работа в				
электронной среде	10	2	_	8
Инструменты и правила				
эффективного	2	2		
дистанционного обучения	2	2		
Основы работы в MOODLE	6			6
Возможности использования	U			U
электронной библиотечной	2			2
системы	<u> </u>			
Раздел 4. История и				
газдел 4. история и культура ТГУ	2	_	_	2
«Культура 11 у «Культурный код» ТГУ	2			2
	<u> </u>			4
Аттестация	<u>'=</u> '	0		22
Итого	36	8	6	22

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в изучении материалов (видеолекций, презентаций, лонгридов, ссылок), предоставленных разными подразделениями университета и загруженных в электронную среду дисциплины на СДО Moodle.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий: Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценка «зачтено» по данной дисциплине выставляется студентам, выполнившим задания в соответствии с указанными требованиями:

- 1. Тест для проверки усвоения материала по разделам 2-4:
- знание образовательных ресурсов и возможностей ТГУ
- знание инструментов и правил работы в электронной образовательной среде ТГУ
- знание исторического и культурного «кода» ТГУ

Тестовые вопросы размещаются в электронной среде дисциплины в системе Moodle. <u>Объем</u>: 10-15 вопросов.

Требование к выполнению: при выполнении теста не допущено ошибок.

Примеры тестовых вопросов:

1) Выберите ЭБС, для работы с которой необходима регистрация:

Выберите один ответ:

- а. Лань
- b. IPR BOOKS
- с. Юрайт
- d. Консультант студента
- 2) Какие полезные ресурсы университета ты нашел для себя в Карте ресурсов? Напиши 3-5 ресурсов.
- 3) Кто поможет тебе в реализации научной деятельности:
 - а. специалист в деканате
 - б. научный руководитель
 - в. сотрудники центра Univol
- г. координатор научно-исследовательской работы на факультете / заместитель декана по научной работе
- 4) Первый ректор Томского Государственного Университета?

Выберите один ответ:

- а. Николай Александрович Гезехус
- b. Эдуард Владимирович Галажинский
- с. Георгий Владимирович Майер
- 5) Где посмотреть оценки за задания в курсе в системе Moodle?

Выберите один ответ:

- а. В дневнике.
- b. В разделе меню "Оценки"
- с. В зачетной книге.
- d. В деканате.

6) Чтобы записаться на курс в Moodle нужно:

Выберите один или несколько ответов:

- а. Ничего не нужно, Moodle сделает все сам.
- b. Записаться на курс в деканате.
- с. Найти курс в поиске и найти преподавателя.
- d. Найти курс в поиске и кликнуть «записаться на курс».
- 2. <u>Эссе</u> для демонстрации способности выстраивать траекторию саморазвития. Текст эссе должен содержать развернуты ответ на следующие вопросы:
 - Кем я себя вижу в будущем?
- Какие тренды и изменения оказывают наибольшее влияние на мою профессиональную сферу?
 - Зачем мне ТГУ, факультет, образовательная программа?
 - ТОП-5 компетенций и навыков, которые я должен сформировать?
 - Какие задачи я ставлю перед собой на время обучения в ТГУ?
- Какими ресурсами и возможностями ТГУ (в т.ч. факультета, программы) я собираюсь воспользоваться и чем они мне помогут?

<u>Требования к выполнению</u>: объем не менее 5000 знаков, отражение личной позиции (не социальных стереотипов и общих формулировок), использование не менее двух ссылок на экспертные мнения и исследования по вопросам развития профессиональной сферы, аргументированный выбор наиболее полезных возможностей и образовательных ресурсов ТГУ, связанный с реализацией описанного образа будущего.

Выполненное эссе загружается в специальном разделе в электронной среде дисциплины в системе Moodle и проверяются руководителем основной образовательной программы, который в случае удовлетворения работы заявленным требованиям выставляет оценку «зачтено».

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- https://www.mentimeter.com/
- https://miro.com
- https://www.youtube.com/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

- СДО Moodle
- ZOOM
- Adobe Connect
- Microsoft Office

Реализация дисциплины обеспечивается материально-технической базой ТГУ. Также студентами для обучения по данной дисциплине могут использоваться личные материально-технические ресурсы.

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Разработчики программы.

Пак В.Д., менеджер института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ;

Туманова Д.А., специалист по УМР института образования ТГУ, тьютор.

Рецензент Пешков Алексей Александрович, старший преподаватель ТГУ

Программа одобрена на заседании учёного совета ТГУ 26 октября 2022 года, протокол № 10.