

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 Демешкина Т.А.  
" 30 " августа 2020 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Практикум по аудированию (элементарный уровень)

Закреплена за кафедрой Учебный план	<i>русского языка как иностранного 45.03.01 «Филология» (профиль «Русский язык»)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>3</i>
Часов по учебному плану	<i>108</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>54,85</i>
самостоятельная работа	<i>53,15</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	<i>1 семестр (зачет)</i>

Программу составил(и): Сабаева Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент

Рецензент (ы): Угрюмова Мария Михайловна, канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Практикум по аудированию (элементарный уровень)» разработана в соответствии с СУОС НИ ТГУ:

*Образовательный стандарт НИ ТГУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Утвержден Приказом № 646/ОД от 05.07.2021 г.).*

Рабочая программа одобрена на заседании УМК ФилФ НИ ТГУ

Протокол №9 от 15.09.2020



### **Цель освоения дисциплины/модуля**

Целью освоения дисциплины «Практикум по аудированию (элементарный уровень)» является развитие навыков и умений восприятия звучащей речи, выработка компетенций (общей, лингвистической, прагматической), необходимых для повышения уровня учебной автономии и способности студента к самообразованию.

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента части формируемой участниками образовательных отношений Обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули».

Пререквизиты дисциплины:

- Практикум по грамматике (Б1. В.08);
- Современный русский литературный язык (практический курс) (Б1.О.29).

Постреквизиты дисциплины:

- Практикум по аудированию (базовый уровень) (Б1.В.ДВ.03.01);
- Современный русский литературный язык (практический курс) (Б1.О.29);
- Русский язык в текстах средств массовой информации (Б1. В.05).

#### **2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

Таблица 1

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Код и наименование результатов обучения</b> (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
<b>ПК-4</b> Владеет текстовой информацией на русском языке как иностранном	<b>ИПК-4.1</b> Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном	<b>ОР-4.1.1</b> Понимает звучащую монологическую и диалогическую речь, и передаёт краткое содержание монологов и диалогов при помощи языковых средств, соответствующих элементарному уровню.
	<b>ИПК-4.2</b> Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном	<b>ОР-4.2.1</b> Применяет лексические единицы элементарного уровня при продуцировании монологической речи.

	<b>ИПК-4.3</b> Создаёт тексты на русском языке как иностранном	<b>ОР-4.3.1</b> Создаёт диалоги в различных бытовых ситуациях «В магазине», «В больнице», «В транспорте», «В театре» и др.
--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины/модуля

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине/модулю

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	2 семестр	Всего 108 часов
<b>Общая трудоемкость</b>	2 семестр	Всего 108 часов
<b>Контактная работа:</b>	54,85	54,85
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Промежуточная аттестация	2,85	2,85
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	53,15	53,15
- подготовка к практическим занятиям	34	34
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	19,15	19,15
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	36	36

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины/модуля

Таблица 3

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Се м е ст р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата (ов) обучения
1.	Знакомство. Обращения официальные и неофициальные. Русские имена полные и неполные.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
2.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
3.	Моя семья. Обращения к родителям. Склонение притяжательных местоимений.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
4.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
5.	Мой дом. Пространственные предлоги: НА, В, ПЕРЕД, СЗАДИ и пр.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
6.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
7.	Мой рабочий день. Сколько времени? Дни недели.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1

8.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
9.	Купить или не покупать? Делаем покупки в магазине. Сколько стоит? Склонение существительных в Родительном падеже.	Практики	2		6		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
10.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		6		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
11.	Текущий контроль успеваемости <sup>1</sup>		2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
12.	У природы нет плохой погоды. Погода в моей стране летом, осенью, зимой и весной.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
13.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
14.	Город, транспорт, пешеход. Ориентация в городе. Достопримечательности города	Практики	2		6		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
15.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		6		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
16.	Свободное время. Мои интересы. Популярные хобби в моей стране.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
17.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1

<sup>1</sup> Текущий контроль успеваемости (периодичность, формат/вид/метод оценивания) определяется исходя из целей, задач и планируемых результатов обучения.

18.	Кино и театр. Куда вы обычно ходите? Мои любимые фильмы.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
19.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
20.	Как мы выглядим? Внешность. Одежда. Нужно ли быть модным?	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
21.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
22.	Век живи – век учись. В университете. Учиться+ГДЕ? / Изучать + ЧТО?	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
23.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
24.	Кем вы работаете? Профессия. Популярные профессии в моей стране.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
25.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
26.	Промежуточная аттестация						

#### **4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины/модуля**

В ходе реализации курса предполагается использование как традиционных образовательных технологий: лекции, практикумы, так и технологий перевернутого класса, интерактивных технологий.

Во время изучения курса студенты выполняют различные задания и упражнения на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов заключается в прослушивании аудио-записей по темам дисциплины, работа с лексикой занятий, подготовка монологических выступлений по темам курса.

Задача практических занятий: на конкретном звуковом материале отработать навыки восприятия звучащей речи, навыки построения диалогической и монологической речи, интонирования.

Для проверки усвоения материала практических занятий планируется проведение внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточного контроля в форме диктантов, а также итоговой контрольной работы.

##### **4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение**

###### **Основная учебная литература:**

1. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать: пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной: базовый уровень (А2). – СПб.: Златоуст, 2018. – 112 с.
2. Беляева Г.В., Гудкова И.А., Луцкая Н.Э. Слушаем и пишем. Рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2016. – 138 с.
3. Гончар И.А. Послушайте! Учебное пособие по аудированию. Уровень А1. – М.: Златоуст, 2014. – 154 с.

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Караванова Н.Б. Матрёшка 0. Вводно-фонетический курс русского языка. Правила чтения и письма. Элементарный разговорный и грамматический курс: учебник /Н.Б. Караванова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 202 с.
2. Конопкина Е.С., Шкурат Л.С. От звука к слову. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для иностранцев. – М.: Русский язык. КУРСЫ, 2017. – 112 с.
3. Муханов И.Л. Русская интонация. Учебное пособие для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. КУРСЫ, 2015. – 216 с.

##### **4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

##### **4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения**

Для работы с методическими материалами потребуется стандартное программное обеспечение для работы с текстовыми документами (Microsoft Word – doc, docx) просмотра и создания презентаций (Microsoft Power Point), ZOOM для дистанционного проведения занятий.

##### **4.4. Оборудование и технические средства обучения**

Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная доской, компьютером и мультимедийным проектором.

### **5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля**

Успешность освоения курса студентами зависит от подготовки к занятиям, активного участия на практических занятиях, выполнения контрольных работ и заданий. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия.

### **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

Сабаева Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент

### **7. Язык преподавания: русский**