

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Юридическая антропология

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2020


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.06.03**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

Томск-2020

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б.1.В.ДВ.06.03 Юридическая антропология

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору. Базируется на курсах социального и профессионального циклов: Основы правоведения и правовой культуры (ОК-4, ОК-6), Введение в социальную антропологию (ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6), Методы социальной антропологии (ОК-6, ОК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7). Данная учебная дисциплина ориентирована на приобретение студентами общих и профессиональных компетенций, являющихся важными для выполнения научно-исследовательской работы студентов.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

3 год обучения, 6 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условием освоения учебной дисциплины является наличие базовых знаний в области теории и методологии социальной антропологии, наличие базовых знаний в области правоведения, а также умение обобщать антропологическую информацию с использованием методологии социальных и социально-антропологических исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 112 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) – II уровень	(ОК-4) – II: знать культурную специфику различных правовых систем, понимать их генезис и динамику развития
Способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2) – II уровень	(ПК-2) – I: знать предмет и методологические основы антропологии права, особенности антропологических исследований в юриспруденции (ПК-2) – II: уметь применять знания в области юридической антропологии для выявления места и значения права в культурном коде традиционных и современных обществ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8) – II уровень	(ПК-8) – II: уметь применять на практике теоретические знания, полученные при изучении методологических подходов к изучению материала представителями различных антропологических школ и направлений

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Контроль
		Лекции	Семинарские занятия	Практикумы		
<i>Раздел 1.</i> Предмет юридической антропологии.		2				
Связь юридической антропологии с антропологией и другими науками. Методологические основы юридической антропологии.		2				
Актуальные проблемы юридической антропологии.		2		2		
<i>Раздел 2.</i> История антрополого-правовых учений.		2		4		
Взгляды Э. Дюркгейма и М. Вебера на место и роль права в обществе.			2			
Место и роль права во взглядах Т. Парсонса, Н. Лумана и П. Бурдьё.			2			
Общая характеристика антрополого-правовых теорий О. Эрлиха, Р. Паунда и Д. Блэка.			2			
<i>Раздел 3.</i> Антропология юридической профессии.		2		4		
Профессиональные группы судей и адвокатов.						
Обзор эмпирических исследований деятельности юристов.			2			
<i>Раздел 4.</i> Общество и		2				

преступность.						
Криминализация. Девиантность.			2			
Антропология уголовного права.						
Антропологические взгляды на природу коррупции. Коррупционное поведение.						
Итого:	180	12	10	10	112	36

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие компетенций, включающих 1) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; 2) способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии; 3) владение концепциями различных антропологических школ и направлений.

Представляется, что формирование названных компетенций возможно в рамках сочетания *традиционного образовательного подхода*, предполагающего основательное погружение студента в дискурс дисциплины посредством интенсивного начитывания и обсуждения на семинарах антрополого-юридических текстов и *творческого подхода*, который реализуется благодаря личному вовлечению студента в антропологическое поле через творческое раскрытие заданных тем через применение таких методов как включенное наблюдение, анализ визуальных данных, насыщенное этнографическое описание.

Логически курс «Юридическая антропология» разделен на **4 раздела**, каждый из которых предполагает работу как на лекциях и семинарских занятиях, так и выполнение творческого задания (практикум).

Раздел 1 предполагает освоение студентами *предмета юридической антропологии*, в том числе в разных исторических контекстах, а также связь юридической антропологии с антропологией и другими науками. **Раздел 2.** Данный раздел подразумевает раскрытие основных *антрополого-правовых учений*: взгляды Э. Дюркгейма и М. Вебера, Т. Парсонса, Н. Лукмана и П. Бурдьё на место и роль права, антрополого-правовые теории О. Эрлиха, Р. Паунда и Д. Блэка. **Раздел 3** посвящен *антропологии юридической профессии*. Рассматриваются профессиональные группы судей и адвокатов с позиций антропологии, а также производится обзор основных эмпирических исследований деятельности юристов. Завершает курс **Раздел 4**, в котором разбирается связь *общества и преступности*.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля к разделу 1.

В результате освоения материалов данного раздела, а именно: а) прослушивание лекций; б) самостоятельной работы студента; в) написания эссе на одну из актуальных тем юридической антропологии (*есть ли права у эмбриона?; может ли человек распоряжаться своим телом?; эвтаназия: право на достойную смерть или убийство?; есть ли предел права?; легализация марихуаны: «за» и «против»*) предполагается, что студент должен будет знать предмет и методологические основы антропологии права, особенности антропологических исследований в юриспруденции (ПК-2) – II уровень.

Форма контроля к разделу 2.

В результате освоения различных антрополого-правовых учений, а именно: а) отработанной на семинаре литературе; б) подготовке доклада на тему: «*Взгляд социального исследователя на место и роль права в обществе*» предполагается, что студент должен будет уметь применять знания в области юридической антропологии для выявления места и значения права в культурном коде традиционных и современных обществ (ПК-2) – II уровень, знать культурную специфику различных правовых систем, понимать их генезис и динамику развития (ОК-4) – II уровень, уметь применять на практике теоретические знания, полученные при изучении методологических подходов к изучению материала представителями различных антропологических школ и направлений (ПК-8) – II уровень.

Форма контроля к разделу 3.

После посещения любого открытого судебного процесса студенту необходимо в ключе насыщенного антропологического описания воспроизвести увиденное, описать деятельность и поведение судьи, адвоката, обвинителя и подсудимого. Это позволит студенту уметь применять на практике теоретические знания, полученные при изучении методологических подходов к изучению материала представителями различных антропологических школ и направлений (ПК-8) – II уровень.

Форма контроля к разделу 4.

В рамках данного раздела формой контроля служит эссе на возможные темы: 1) «*криминализация и девиантность в разрезе истории*»; 2) «*антропология коррупции*»; 3) «*антропология уголовного права*». Это позволит студенту знать культурную специфику различных правовых систем, понимать их генезис и динамику развития (ОК-4) – II уровень.

Сквозной целью всех разделов является освоение студентами предмета и методологические основы антропологии права, особенностей антропологических исследований в юриспруденции (ПК-2) – II уровень, окончательный контроль которого будет осуществляться в форме экзамена.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Основными формами промежуточной аттестации является представление и оценка различных материалов, отражающих содержание курса – презентация итогов 2 творческих заданий, эссе на предоставленные темы, а также устный экзамен. Перечисленные материалы являются продуктами образовательной деятельности, отражающими полноту и качество работы студента во время освоения курса. Названные материалы объединены в единый комплекс результатов и продуктов образовательной деятельности по данной дисциплине, которые составляют портфолио студента. Требования к подготовке материалов портфолио положены в основание оценки результатов обучения студента по данной дисциплине.

Список экзаменационных вопросов:

1. Предмет юридической антропологии
2. Связь юридической антропологии с антропологией и другими науками
3. Методологические основы юридической антропологии
4. Актуальные проблемы юридической антропологии
5. Взгляд на место и роль права в обществе Э. Дюркгейма
6. Взгляд на место и роль права в обществе М. Вебера
7. Взгляд на место и роль права в обществе Т. Парсонса

8. Взгляд на место и роль права в обществе Н. Лумана
9. Взгляд на место и роль права в обществе П. Бурдьё
10. Антрополого-правовая теория О. Эрлиха
11. Антрополого-правовая теория Р. Пауна
12. Антрополого-правовая теория Д. Блэка
13. Антропология юридической профессии
14. Криминализация и девиантность
15. Антропология уголовного права

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Социология права / В.В. Лапаева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с.: 84x108 1/32. (Краткие учебные курсы юридических наук) (Обложка) ISBN 978-5-91768-519-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535121>
2. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. - М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА. М), 2002. - 480 с.
3. Новикова Н.И., Тишков В.А. (отв. ред.) Обычай и закон. Исследования по юридической антропологии: Сборник научных статей. М.: Стратегия, 2002. — 400 с.

Дополнительная литература:

1. Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. М.: Издательство Юрайт, 2019. 380 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-02723-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-prava-434049>
2. Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. М.: Издательство Юрайт, 2019. 289 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00326-0. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-434156>
3. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. М.: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3330-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metodysociologicheskikh-issledovaniy-426476>

Электронные ресурсы:

1. Юридическая антропология URL: http://www.jurant.ru/ru/books/law_and_life/
 2. Электронная библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx>
 3. Электронная библиотека ТГУ. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
- Описание материально-технической базы.
Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ;
Компьютерный класс, имеющий выход в Интернет, проектор и экран.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель – Садырин А.А.

Автор курса: ассистент кафедры антропологии и этнологии А.А. Садырин.

Рецензент: доцент кафедры антропологии и этнологии, канд. ист. наук Е.В. Нам

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

_____ О.В. Зайцева

" ____ " _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств для изучения дисциплины

Юридическая антропология

Направление подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Профиль подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Томск-2020

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Юридическая антропология» (уровень бакалавриата).

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, квалификация «бакалавр» (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 948).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Юридическая антропология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) - II уровень

способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2) – II уровень

владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8) – II уровень

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина:

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	зачет		
			3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
(ОК-4) – II уровень	(ОК-4.1) – II: знать культурную специфику различных правовых систем, понимать их генезис и динамику развития	Отсутствие знаний	Демонстрирует фрагментарные знания культурной специфики различных правовых систем, в слабой степени понимает их генезис и динамику развития	Демонстрирует ключевые знания культурной специфики различных правовых систем, не в полной мере понимает их генезис и динамику развития	Демонстрирует системные знания культурной специфики различных правовых систем, в полной мере понимает их генезис и динамику развития

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	зачет		
			3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
(ПК-2) – II уровень	(ПК-2.1): знать предмет и методологические основы антропологии права, особенности антропологических исследований в юриспруденции	Отсутствие знаний	Демонстрирует частичное знание предмета и методологических основ антропологии права, при отсутствии знаний особенностей антропологических исследований в юриспруденции	Допускает неточности в определении предмета и методологических основ антропологии права, знает особенности антропологических исследований в юриспруденции	Демонстрирует системное знание предмета и методологических основ антропологии права, особенностей антропологических исследований в юриспруденции
	(ПК-2.2): уметь применять знаний в области юридической антропологии для выявления места и значения права в культурном коде традиционных и современных обществ	Отсутствие умений	Демонстрирует отдельные навыки применения знаний в области юридической антропологии для выявления места и значения права в культурном коде традиционных и современных обществ	Демонстрирует умение применять знания в области юридической антропологии для выявления места и значения права в культурном коде традиционных и современных обществ	Демонстрирует полное умение применять знания в области юридической антропологии для выявления места и значения права в культурном коде традиционных и современных обществ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	зачет		
			3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
(ПК-8) – II уровень	(ПК-8) – II: уметь применять на практике теоретические знания, полученные при изучении методологических подходов к изучению материала представителями различных антропологических школ и направлений	Отсутствие умений	Демонстрирует отдельные навыки применения знаний на практике, полученные при изучении методологических подходов к изучению материала представителями различных антропологических школ и направлений	Демонстрирует умение применять знания на практике, полученные при изучении методологических подходов к изучению материала представителями различных антропологических школ и направлений	Демонстрирует полное умение применять знания на практике, полученные при изучении методологических подходов к изучению материала представителями различных антропологических школ и направлений

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая антропология» является устный экзамен.

Список экзаменационных вопросов:

1. Предмет юридической антропологии
2. Связь юридической антропологии с антропологией и другими науками
3. Методологические основы юридической антропологии
4. Актуальные проблемы юридической антропологии
5. Взгляд на место и роль права в обществе Э. Дюркгейма
6. Взгляд на место и роль права в обществе М. Вебера
7. Взгляд на место и роль права в обществе Т. Парсонса
8. Взгляд на место и роль права в обществе Н. Лумана
9. Взгляд на место и роль права в обществе П. Бурдьё
10. Антрополого-правовая теория О. Эрлиха
11. Антрополого-правовая теория Р. Пауна
12. Антрополого-правовая теория Д. Блэка
13. Антропология юридической профессии
14. Криминализация и девиантность
15. Антропология уголовного права

Процедуры оценивания результатов обучения представляют собой комплекс оценочных действий, представляющих собой поэтапное оценивание продуктов портфолио и ответов на экзамене. Каждый вид задания в портфолио имеет свой отточный и балльный эквивалент. Сумма баллов и отметок за эти задания отражает окончательную оценку работы студента в рамках данной дисциплины.

Вид задания	Оценка по балльной шкале	Максимальный вес задания
Эссе на одну из актуальных тем юридической антропологии	1 – отл. 0,5 – хор.	1
Доклад на тему: «Взгляд социального исследователя на место и роль права в обществе»	1 – отл. 0,5 – хор.	1
Творческое задание в рамках темы «Антропология юридической профессии»	1 – отл. 0,5 – хор.	1
Эссе на одну из предложенных тем 4 раздела	1 – отл. 0,5 – хор.	1
Ответ на экзамене.	3 – удов. 4 – хор. 5 – отл.	5
Итого		9

Итоговая оценка работы студента

Критерии оценки в 9-ти балльной системе	Оценка, соответствующая традиционной системе
Представлены все образовательные продукты в соответствии с высоким качеством; ответ на вопрос на экзамене отражает все необходимое содержание – 9	отлично
Представлены все образовательные продукты в соответствии с высоким качеством, ответ на вопрос на экзамене не отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил – 8	
Все образовательные продукты представлены в соответствии с высоким качеством, ответ на вопрос на экзамене не отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил – 7	хорошо
Не все образовательные продукты представлены в соответствии с высоким качеством, ответ на вопрос на экзамене отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил – 6	
Не все образовательные продукты представлены в соответствии с высоким качеством, ответ на вопрос на экзамене слабо отражает все необходимое содержание – 5	удовлетворительно

Не все образовательные продукты представлены в соответствии с высоким качеством, ответ на вопрос на экзамене не отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил – 4	
Отсутствуют образовательные продукты, слабый ответ на экзамене	неудовлетворительно