

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Анализ политической трансформации стран и регионов**

по направлению подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Прикладная историческая аналитика»**

Форма обучения  
**Очная**


Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
 В.П. Румянцев

Председатель УМК  
 Г.Н. Алишина

### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1 Способен осуществлять аналитическую работу, включая оценку, моделирование и прогноз различных событий и процессов, в профессиональной деятельности.	ИПК-1.1 Применяет различные методы и технологии аналитической работы в соответствии в полученным заданием; ИПК-1.2 Прогнозирует и моделирует возможные варианты развития событий, разрабатывает рекомендации и обосновывает выбор оптимального решения выявленной проблемы; ИПК-1.3 Обобщает результаты экспертного исследования в виде итогового аналитического документа.	ОР 1.1.1 Применять методы дискурсивного анализа исторического источника ОР 1.1.2. Применять метод динамического сравнительного анализа политического дискурса ОР 1.2.1 Создавать модели развития политических идей и дискурсов различных регионов мира. ОР 1.3.1 Создавать аналитические эссе и обзоры исторических политических дискурсов.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина требует базовых знаний по всеобщей истории.

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Особенности политической трансформации Западной Европы: от античного полиса к представительной демократии. (Полития Аристотеля. Римский полис в представлении Цицерона. Политическая роль императора в работах Плиния Младшего. Христианское государство Августина Блаженного. Множество Фомы Аквинского. Политический дискурс Возрождения. Понятие государства и политического Т. Гоббса. Современный концептуальный дискурс демократического государства)	4	8
Тема 2. Особенности политической трансформации Ближнего Востока и Африки. (Политические представления средневекового ислама и их связь с аристотелизмом. Образцы политической концептуализации Африки южнее сахары. Политический дискурс постколониальных ближневосточных обществ).	2	4
Тема 3. Особенности политической трансформации Дальнего Востока: политическая философия Китая. (Основы китайской политической философии: дискурс неоконфуцианства. Политический дискурс коммунистического Китая).	2	4

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий на семинарских / практических занятиях
- выполнение контрольной работы

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

### Задания контрольной работы

1. Раскройте понятие «античный полис». Приведите обзор причин его возникновения и феноменальности.
2. Раскройте отражение полисной гражданской психологии на политической жизни и трансформации античного полиса.
3. Каким образом повлияло становление системы эллинизма на политическую картину Европы? Раскройте взаимодействие политических систем эллинистических царств и полиса.
4. В чем причина отличий в политическом развитии Рима и Афин? Дайте характеристику политическим особенностям Древнего Рима в период республики.

5. В чем заключается кризис античного полиса? Какие варианты политического развития имелись у полиса?
6. Каким образом и по каким причинам произошла трансформация полиса в муниципию? Какие формы приобрела античная демократия в период Римской империи?
7. Как воспринималась политическая и гражданская общность в период поздней империи? Что представлял собой распад Римской империи с этой точки зрения?
8. Imitatio imperii как феномен политического развития средневековой Европы.

Практические занятия, задания на практических занятиях и контрольная работа обеспечивают достижение следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Применять методы дискурсивного анализа исторического источника

ОР 1.1.2. Применять метод динамического сравнительного анализа политического дискурса

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Условием допуска к зачету является участие и активная работа на практических занятиях, успешное выполнение заданий по тематическим блокам курса (пропущенные занятия должны быть закрыты выполнением индивидуальных письменных заданий в ELS Moodle).

**Зачет в первом семестре** проводится в письменной форме как аналитическое эссе. Эссе должно анализировать политический дискурс автора, не рассмотренного в ходе курса, по выбору студента, согласованному с преподавателем. Требование к эссе: 1) выделить основные элементы (концепты) политических представлений автора, 2) соотнести их с историческим контекстом возникновения текста с точки зрения причинно-следственных связей, 3) соотнести полученную информацию с предшествующей политической дискурсивной традицией данного региона, определить место анализируемого текста в этой традиции.

Эссе обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.2.1 Создавать модели развития политических идей и дискурсов различных регионов мира.

ОР 1.3.1 Создавать аналитические эссе и обзоры исторических политических дискурсов.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26757>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

- Методические рекомендации по выполнению итогового аналитического эссе.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков. – М.: Юрайт, 2018. – 190 с.

2. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с.

б) дополнительная литература:

1. Античный полис : курс лекций : [учебное пособие по спецкурсу для исторических факультетов вузов] / [И. Е. Суриков, С. Ю. Сапрыкин, Г. А. Кошеленко и др. ; отв. ред. В. В. Дементьева, И. Е. Суриков] ; Ин-т всеобщ. истории РАН, Ун-т Дмитрия Пожарского. - М.: Ун-т Дмитрия Пожарского, 2010. – 226 с.
2. Кобзев А. И. Философия китайского неоконфуцианства. / А. И. Кобзев - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2002. – 605 с.
3. Корбен А. История исламской философии /Анри Корбен ; [пер. с фр. А. А. Кузнецова ; науч. ред. Р. М. Шукуров] - М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 359 с.
4. Политическая организация общества и право как явление социальной эволюции : монография /С. А. Дробышевский ; [Сиб. фед. ун-т, Юрид. ин-т]. - Москва : Проспект , 2015. – 271 с.
5. Филин Н.А. Неудавшаяся революция цвета ислама : причины подъема и упадка Зеленого движения в Иране /Н. А. Филин ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский гос. гуманитарный ун-т ; [науч. ред. А. В. Коротаев]. - М.: Ленанд , 2015. – 311 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Технология сбора информации: учебное пособие / Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования] ; авт.-сост. В. Н. Титова, И. Ю. Мясников. - Томск : [ИДО ТГУ], 2010. - . URL: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/154/tpl/index.html>

Кисляк М. Методы сбора информации и инструменты анализа

[http://www.marketing.spb.ru/lib-research/methods/collect\\_and\\_analysis.htm](http://www.marketing.spb.ru/lib-research/methods/collect_and_analysis.htm)

Определение метода сбора информации <http://managment-study.ru/opredelenie-metoda-sbora-informacii.html>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории Томского государственного университета.