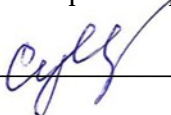


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.08.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-5 Способен принимать и внедрять инновации, расширять собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности.

ПК-6 Способен к самообразованию при решении профессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

ИПК-5.1 осуществляет переосмысление и переопределение анализируемой ситуации с нахождением новых возможностей при решении профессиональных задач.

ИПК-5.2 способен самостоятельно определять и привлекать необходимые ресурсы и источники недостающей информации при решении профессиональных задач

ИПК-5.3 знает о принципах принятия решений в условиях неопределенности при решении профессиональных задач

ИПК-5.4 предлагает решения в условиях неопределенности при решении профессиональных задач

ИПК-6.1 Способен ставить цели и задачи саморазвития

ИПК-6.2 Способен к адекватной самооценке и рефлексии уровня собственного профессионального развития

ИПК-6.3 Знает о направлениях, содержании, формах, видах и источниках профессионального самообразования и самосовершенствования

ИПК-6.4 Знает, как выстраивать траектории профессионального самосовершенствования и саморазвития

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать у студентов способность выявлять проблемы и выбирать оптимальные способы их решения;

- научить навыкам эффективного взаимодействия в команде;

- сформировать способность реагирования на современные вызовы и способность к самообразованию при решении при решении профессиональных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.В.ДВ образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине
Семестр 5, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История», осваиваемые на первом году обучения.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:
– практические занятия: 24 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Основные понятия и принципы управления проектами

Тема 2. Методы управления проектами

Тема 3. Практика управления проектами

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения устных опросов на практических занятиях, применения игровых методов, дебатов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в устной форме в виде ответа на один из нижеперечисленных вопросов.

Результаты зачета определяются как «зачёт», «незачёт».

Итоговая оценка «зачтено / не зачтено» определяется выполнением всех заданий текущего и промежуточного контроля на уровень не ниже порогового.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20562>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Маклафлин Б. Объектно-ориентированный анализ и проектирование: пер. с англ. / Б. Маклафлин, Г. Поллайс, Д. Уэст; пер. Е. Матвеева. – СПб.: Питер, 2013. – 601 с.
2. Пирогов С. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / С. В. Пирогов. – М.: Проспект, 2016. – 371 с.

б) дополнительная литература:

1. Балыбердин В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. – М.: Дашков и К°, 2015. – 239 с.
2. Кожухар В. М. Инновационный менеджмент: практикум / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К°, 2015. – 197 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Хананашвили Н. Л. Оценка социальных проектов / Н. Л. Хананашвили, А. С. Автономов. – М.: Юрист, 2014. – 240 с. – URL: http://www.nasbor.ru/biblioteka/Izdaniya/Eval_SocProjects_2014.pdf
2. Кузнецова Е. С. Оценка эффективности проектов в сфере государственного и муниципального управления / Е. С. Кузнецова, А. С. Богданов // Вестник МГТУ. – 2012. – Т. 15. – №1. – С. 195-198. – URL: http://vestnik.mstu.edu.ru/v15_1_n47/articles/195_198_kuznets.pdf.
3. Емельянов А. М., Исакин М. А., Исакина Е. А. Оценка эффективности социальных проектов на основе индикаторов качества жизни населения. – URL: <https://www.hse.ru/data/2010/06/27/1219640382/%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf>
4. Гусева Е. Г. Мониторинг и оценка проектов / Е. Г. Гусева. – СПб.: ЦРНО, 2014. – 47 с. – URL: <http://www.crno.ru/assets/files/skachat/2.pdf>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, проектором, колонками и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Быкова Елена Юрьевна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент.