

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная коммуникация на иностранном языке

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 4.1 – Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК 4.2 – Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке .

ИУК 4.3 – Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

ИУК 5.1 – Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

ИУК 5.2 – Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в академической и профессионально-ориентированной сфере.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 0 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 40 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Работа с международными базами научных издательств	Международные базы данных научных журналов, методы работы со статьями на английском языке, методы чтения научной литературы на английском языке по теме исследования
Тема 2. Перефразирование	Способы перефразирования текста на английском языке, лексическая замена с помощью синонимов, антонимов, лексико-грамматический перифраз.
Тема 3. Написание аннотации	Создание письменных научных текстов на иностранном языке, в жанре аннотация. Создание предложений, структурные, содержательные, стилистические характеристики аннотаций на английском языке.
Тема 4. Устное выступление на иностранном языке с презентацией	Способы публичного выступления и представления доклада по теме своего исследования с презентацией Power Point.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Поиск литературы. Зарегистрироваться в научных электронных библиотеках (elibrary.ru, Scopus, Web of science). Провести поиск научной литературы по теме своего исследования.

Задание 2.

Подготовить глоссарий на английском языке по теме своего исследования.

Задание 3.

Написать аннотацию на английском языке к своей статье\ВКР.

Задание 4.

Подготовить доклад и презентацию с помощью MS PowerPoint по собственному исследованию.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

1, 2 и 3 задания оценивается по системе зачет/незачет. 3 контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале. Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
3	презентация и доклад содержит ошибочную информацию по теме работы, выступающий не владеет содержанием, совершает более 10	презентация и доклад содержит неполную, информацию по теме работы, выступающий плохо владеет содержанием, совершает не более 7	презентация и доклад содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и	презентация и доклад содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и

	коммуникативно-значимых ошибок на иностранном языке.	коммуникативно-значимых ошибок на иностранном языке.	грамотно излагает материал, совершает 3-5 коммуникативно-значимых ошибок на иностранном языке.	грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы, не совершает или совершает 1-2 коммуникативно-значимые ошибки на иностранном языке.
--	--	--	--	--

Критерии оценивания на зачете:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные на иностранном языке;
- студент свободно владеет терминологией на иностранном языке;
- во время выступления с докладом совершает не более 7 коммуникативно-значимых ошибок на иностранном языке;

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей части курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов
- во время выступления с докладом совершает более 10 коммуникативно-значимых ошибок на иностранном языке.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16757>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

English File Intermediate Students' Book, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden? Oxford University Press, 2019

б) дополнительная литература:

Grammarway 4, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 1999.

в) ресурсы сети Интернет:

База научных данных и журналов Scopus и Web of Science:

<https://www.scimagojr.com/>

База научных данных E-ibrary: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Демидова Ольга Михайловна, старший преподаватель Томского государственного университета, кафедра ЕНМФ Факультета иностранных языков,