

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИЭМ
Е.В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Денежно-кредитное регулирование

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансовая экономика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Г. Ильина

Председатель УМК
В.В. Маковеева

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-3 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Знает основные принципы и механизмы функционирования различных экономических субъектов

ИОПК-1.2 Способен применять методы расчета финансово-экономических показателей

ИОПК-3.1 Способен содержательно объяснять природу экономических процессов на основе знания системы экономических отношений

ИОПК-3.2 Способен анализировать и исследовать процессы в экономике и финансах на микро и макроуровне

ИПК-3.1 Знает виды и характеристики финансовых продуктов и услуг, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ИПК-3.2 Способен проводить аналитическую работу финансовым и товарно-сырьевым рынкам

ИПК-3.3 Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат современной экономической теории

– Научиться применять понятийный аппарат для критической оценки информации о воздействии инструментов денежно-кредитного регулирования на развитие национальной экономики

- Владеть навыками сбора социально-экономической информации и расчета показателей, необходимых для моделирования процессов, происходящих в денежно-кредитной системе страны

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Макроэкономика 2»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 16 ч;

практические занятия: 24 ч;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение. Роль денег в экономической системе

Деньги. Функции денег. Деньги и финансы. Бартер. Товарные, кредитные, фиатные деньги. Эмиссия фиатных денег. Банкнота, чек, вексель. Денежная система. Денежная масса. Агрегаты денежной массы. Коэффициенты наличности, монетизации, скорости обращения денег. Международные резервы

Тема 2. Равновесие на денежном рынке

Спрос на деньги. Классическая и кейнсианская теории, монетаризм. Мотивы спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке

Тема 3. Инфляция в системе целей денежно-кредитного регулирования

Инфляция. Виды инфляции. Монетарные, немонетарные, монетарно-немонетарные факторы инфляции. Измерение инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Инфляционное таргетирование

Тема 4. Денежно-кредитное регулирование: роль центрального банка

Центральный банк. Виды и функции центральных банков. Органы управления ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитного регулирования

Тема 5. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики и операционные цели центрального банка

Монетарная трансмиссия в классической и кейнсианской теориях. Эффективность экономической политики в модели IS-LM. Каналы трансмиссионного механизма. Факторы эффективности каналов трансмиссионного механизма. Конечные и операционные цели ЦБ РФ. Роль ключевой ставки в достижении операционной цели ЦБ РФ

Тема 6. Пруденциальное регулирование и функционирование банковской системы

Банковская система. Виды и функции коммерческих банков. Капитал и активы банков. Доход и прибыль банков. Базельские соглашения. Нормативы ликвидности. Рентабельность

Тема 7. Регулирование валютного курса

Валютный курс. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Последствия режимов фиксированного и плавающего валютного курса.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, работы с кейсами, выполнения индивидуальных домашних заданий, и фиксируется в форме накопления баллов в рамках балльно-рейтинговой системы и контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в рамках текущего контроля – 60 баллов

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме экзаменационного теста, содержащего 20 тестовых вопросов. Максимальное количество баллов за экзаменационный тест – 40 баллов.

Набранные баллы суммируются с баллами текущего контроля и конвертируются в традиционную шкалу оценивания по следующим критериям:

Сумма баллов	Оценка
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
55-69	Удовлетворительно
Менее 55	Неудовлетворительно

Пример тестового задания:

- Широкая денежная масса в российской практике отличается от агрегата М2 на величину... а) депозитов в иностранной валюте и сберегательных и депозитных сертификатов; б) краткосрочных облигаций Правительства РФ, находящихся у коммерческих банков; в) обязательств Банка России; г) наличных денег и обязательных резервов коммерческих банков
- Наиболее ликвидной частью денежной массы являются: а) депозиты до востребования; б) срочные вклады; в) депозиты в иностранной валюте; г) государственные ценные бумаги.
- Менее всего пострадают от инфляции: а) те, кто имеет фиксированные доходы; б) те, кто имеет денежные сбережения; в) те, кто стал должником, когда цены были ниже; г) нет верного ответа
- Для оживления экономики страны Центральный Банк ... спрос на государственные ценные бумаги: а) снижает; б) ликвидирует; в) повышает; г) нет верного ответа.
- Величина депозитов коммерческого банка увеличилась на 120 тыс. долл. Обязательные резервы составили 12 тыс. долл. Коэффициент депонирования равен 0,5. Тогда банковский мультипликатор составил а) 0,1; б) 0,6; в) 2,5; г) 10

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22825>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примеры задач для текущего контроля

- В каком случае речь НЕ идет о трансакционном спросе на деньги? А) фирма перевела деньги поставщику сырья; Б) вы заплатили за проезд в маршрутке; В) вы поместили стипендию на банковский счет; Г) фирма выплатила заработную плату работнику в конверте
- Если в стране нет наличных денег, то... а) денежный мультипликатор равен банковскому; б) денежный мультипликатор равен нулю; в) банковский мультипликатор равен нулю; г) нет верного ответа
- RBC сообщает: «Binance уничтожила токены BNB на \$760 млн. Криптовбиржа Binance объявила о завершении 19-го по счету ежеквартального сжигания токенов BNB. Всего было уничтожено 1,8 млн BNB (<https://www.rbc.ru/crypto/news/625e97829a7947213460643c>). Объясните смысл данных действий. Почему подобные действия важны для функционирования рыночной экономики?
- Оцените справедливость следующего высказывания: «Чем больше денежных агрегатов в стране, тем более развита у нее финансовая система»

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся в данном курсе заключается в следующем:

- изучение рекомендованных учебников, учебных пособий;
- построение структурно-логических схем изученного учебного материала;

- самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий;
- анализ опубликованных данных;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на достижение следующих результатов и решение следующих задач:

- усвоение теоретических положений основ микро- и макроэкономики, международных аспектов экономической теории, с выходом на решение прикладных проблем различного уровня
- обучение самостоятельной работе с экономическими документами и необходимыми расчетами;
- выработка умений применять приобретенные знания на практике – в сфере профессиональной деятельности.

Пример ИДЗ для самостоятельной работы:

Кривая Филлипса в России. Выполните следующие задания: 1. Что показывает кривая Филлипса? В чем состоит суть дискуссий последней трети XX в. о данной кривой? 2. На основе статистических данных постройте данную кривую для России в XXI веке. 3. Сделайте выводы по приведенным данным.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Деньги, кредит, банки : [учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Лаврушин О. И., Абрамова М. А., Александрова Л. А. и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - 15-е изд., стер.. - Москва : Кнорус, 2016. - 448 с.: рис., табл.
- Розанова Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т : Учебник Для бакалавриата и магистратуры / Розанова Н. М.. - Москва : Юрайт, 2022.
- Тершукова М. Б. Денежно-кредитное регулирование экономики : учебное пособие : [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, докторантов, преподавателей экономических вузов] / М. Б. Тершукова ; Самарский гос. экон. ун-т. - Самара : Издательство Самарского государственного экономического университета, 2017. - 1 электрон. опт. диск (102, [1] с.)

б) дополнительная литература:

- Малкина М.Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : Учебное пособие /Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - М.: Инфра М, 2020. - 310 с.
- Моисеев С. Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика : учебное пособие : [для студентов и преподавателей экономических вузов, практический финансовый работников, работников банковской сферы] / С. Р. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Моск. финансово-промышл. акад., 2011. - 778, [1] с.: табл., рис. - (Университетская серия) Рудько-Силиванов В. В. Организация деятельности Центрального Банка : [учебное пособие для студентов по специальности "Финансы и кредит"] / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Кучина, М. А. Жевлакова ; Тихоокеанский гос. экон. ун-т, Дальневост. регион. отд-ние РАЕН по секции проблем макроэкон. и социального рыночного хоз-ва. - Москва : Кнорус, 2016. - 199, [1] с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Соболева Екатерина Николаевна, канд.экон.наук, доцент кафедры экономики ИЭМ