

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук



А.В. Замятин

« 08 » июля 2021 г.

## Основы информационной культуры

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>научной библиотеки ТГУ</i>
Учебный план	<i>09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Разработка программного обеспечения в цифровой экономике»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>2 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>72</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>10,75</i>
самостоятельная работа	<i>61,25</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
экзамен/зачет/зачет с оценкой	<i>Семестр 1 – зачет</i>

Программу составил:  
директор центра Научной библиотеки



В.И. Шуберт

Рецензент:  
заведующий Учебным центром Научной библиотеки НИ ТГУ



А.С. Мигурская

Рабочая программа дисциплины «Основы информационной культуры» разработана в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

### Цель освоения дисциплины

**Цель** – формирование основ информационной культуры специалиста; обучение методам самообразования; выработка практических навыков по поиску, отбору, использованию и оформлению информации; воспитание стремления к постоянному углублению и обновлению знаний.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы информационной культуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

Для освоения дисциплины необходимо владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения; способность к самоорганизации и самообразованию.

Пререквизиты дисциплины: нет.

Постреквизиты дисциплины: Научно-исследовательская работа.

### 2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.  ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).  ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.	ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников ОР-1.4.1.. создать и отредактировать профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили; ОР-1.4.2 правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>Контактная работа:</b>	10,75	10,75
Лекции (Л):		
Практики (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (СЗ)		
Групповые консультации	0,5	0,5
Индивидуальные консультации		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25

<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	61,25	61,25
- выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс)	20	20
- изучение учебного материала, публикаций	20	20
- подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам	16	16
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	5,25	5,25
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Се м е ст р	Часы в электро нной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
1.	1. Научная библиотека в системе классического университета История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда. Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.	Практика	1		2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1 ОР-1.4.1.
	Форма СРС: - выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс) - изучение учебного материала, публикаций - подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам - подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	СРС	1		20		
2	2. Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог Сайт НБ НИ ТГУ - как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога. Типы, виды, варианты поиска информации. Запрос, бронирование, продление литературы. Алгоритм поиска информации по Имидж-каталогу Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов.	Практика	1		8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1 ОР-1.4.1.
	Форма СРС: - выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс) - изучение учебного материала, публикаций - подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам - подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	СРС	1		41,25		
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета</b>	СРС	<b>1</b>		<b>0,5</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	<b>Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета</b>		<b>3</b>		<b>0,25</b>		

#### **4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины**

Курс «Основы информационной культуры» является важным элементом процесса образования и самообразования студентов. Навыки информационной культуры личности помогают шире использовать эффективные методы обучения и современные информационные технологии открытого образования. Полученные знания, практический опыт поиска информации по теме научного исследования и оформления научно-исследовательских работ повышают профессиональные компетенции студентов.

Дисциплина носит прикладной характер и дает возможность студентам рационально организовать свою самостоятельную работу в вузе, помогает студентам-первокурсникам адаптироваться к системе самостоятельной работы в Научной библиотеке ТГУ.

Курс «Основы информационной культуры» помогает обучающимся сэкономить время и интеллектуальные затраты на поиск и переработку учебной и научной информации, прививая им культуру умственного труда.

Дисциплина позволяет студентам не только эффективно обучаться в университете, но и готовит их к самостоятельному пополнению профессиональных знаний после окончания вуза, делая будущего выпускника ТГУ более креативным, т. е. творческим, гибким, способным адаптироваться к быстро меняющимся условиям, как в профессии, так и в других сферах жизни.

Тема 1. Научная библиотека - в системе классического университета

История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда.

Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы.

Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.

Тема 2. Сайт НБ НИ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог

Сайт НБ НИ ТГУ - как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска.

Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога. Типы, виды, варианты поиска информации. Запрос, бронирование, продление литературы. Алгоритм поиска информации по Имидж-каталогу Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов.

Тема 3. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы. Система научной литературы

Алгоритм поиска информации по теме учебно-исследовательской работы. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных и поисковых машинах.

Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, поисковых машин и других отраслевых ресурсов Интернет, доступных с Web-сайта Научной библиотеки.

Типы научных документов: публикуемые – непубликуемые, первичные – вторичные.

Виды первичных документов: монографии, сборники статей, материалы научных конференций, авторефераты диссертаций, статьи из научных журналов и продолжающихся изданий, полнотекстовые БД и их значение в изучении истории темы.

Виды вторичных документов: библиографические указатели и базы данных, реферативные журналы и обзоры и их роль в поиске информации по теме учебно-исследовательской работы.

Тема 4. Технология работы с отечественными электронными ресурсами. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами

Российские сетевые ресурсы:

- Электронная библиотека ТГУ
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU»
- Библиографическая база данных Института научной информации
- Электронные реферативные журналы Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) и др. ресурсы по специальности.

Зарубежные сетевые ресурсы:

- ScienceDirect
- Scopus
- Web of Science и другие лицензионные базы данных.

Тема 5. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы

Оформление результатов исследования на основе ДП СМК НИ ТГУ 05.10.06.2010 Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР). Томск, 2010.

Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Схемы, виды и примеры библиографического описания.

Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущей аттестации, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов текущей аттестации, приведены в Приложении 2 к рабочей программе «Примерные оценочные средства текущей аттестации».

#### 4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Блюмин А. М.	Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Дашков и К	2015 г., 382 с.
2.		Библиотечковедение. Общий курс : учебник / С. А. Басов [и др.] ; науч. ред. : А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова.	СПб. : Профессия	2013 г., 237 с.
3.		Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Н. И. Гендина, Н. В. Пономарева, Т. О. Серебрянникова [и др. ; отв. ред. Г. В. Михеева] ; науч. ред. А. В. Соколов.	СПб. : Профессия	2013 г., 319 с.
4.		Отраслевые информационные ресурсы :	Санкт-Петербург : Профессия	2015 г., 415 с.

		учебник : [для студентов вузов по направлению подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр") / О. А. Александрова, Р. С. Гиляревский, Т. В. Захарчук и др.] ; под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук.		
Дополнительная литература				
5.	Гендина Н. И.	Информационная культура личности. Диагностика, технология формирования : учеб. пособие для вузов культуры и искусств / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубцева.	Кемерово	1999 г., Ч. 1., 141 с. ; Ч. 2., 146 с.
6	Иениш Е. В.	Библиографический поиск в научной работе / Е. В. Иениш	М. : Книга	1982 г., 240 с.
7	Дулатова А. Н.	Информационная культура личности : учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева.	М. : Либерей-Бибинформ	2007 г., 171 с.
8	Романенко В. Н.	Сетевой информационный поиск : практическое пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина	СПб. : Профессия	2005 г., 283 с.

#### 4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ: [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

#### 4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

MS Windows; MS Office.

#### 4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

#### 5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

В учебном процессе используются интерактивные формы обучения: практические работы с использованием электронного и имидж каталогов, баз данных и информационных ресурсов, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint.

Практическое задание	Формы выполнения заданий
1. произвести поиск информации	Изучение теоретического



по сайту НБ НИ ТГУ	материала. Внеаудиторная работа по выполнению практического задания. Отчет о выполнении задания в виде записки
2. произвести поиск информации по каталогам НБ ТГУ	Изучение теоретического материала. Внеаудиторная работа по выполнению практического задания. Отчет о выполнении задания в виде заполненного требования.
3. произвести поиск информации по теме курсовой работы в отечественных электронных ресурсах;	Изучение теоретического материала. Внеаудиторная работа по выполнению практического задания. Отчет о выполнении задания в виде записки
4. осуществить поиск информации по теме курсовой работы в зарубежных электронных ресурсах;	Изучение теоретического материала. Внеаудиторная работа по выполнению практического задания. Отчет о выполнении задания в виде записки
5. составить предварительный список литературы по теме курсовой работы на базе изученных электронных ресурсов и баз данных;	Изучение теоретического материала. Внеаудиторная работа по выполнению практического задания. Отчет о выполнении задания в виде списка литературы по теме курсовой работы.
6. доработать библиографические описания документов в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.	Изучение теоретического материала. Внеаудиторная работа по выполнению практического задания. Отчет о выполнении задания в виде списка литературы по теме курсовой работы

#### **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

Шуберт Вячеслав Игоревич, директор центра Научной библиотеки.

#### **7. Язык преподавания – русский язык.**