

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

декан филологического факультета



И.В. Тубалова

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Методика преподавания классических языков и античной литературы**

По направлению подготовки  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Отечественная филология (русский язык и литература)»**

Форма обучения  
**Очная**

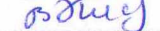
Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.08.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.С. Киселев

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Фамилия

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – Способен планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам филологического цикла в программах среднего общего и дополнительного образования;
- ПК-5 – Способен к распространению и популяризации филологических знаний, к проведению профориентационных мероприятий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической науки и применяя современные образовательные технологии, информационные и цифровые образовательные ресурсы;

ИПК-4.2. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

ИПК-4.3. Планирует урочную деятельность, выбирая оптимальные методы и методики преподавания;

ИПК-5.1. Проводит внеклассные занятия по дисциплинам филологического цикла.

ИПК-5.2. Формирует интерес и мотивацию к изучению дисциплин филологического цикла.

ИПК-5.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить основных теоретических и практических положений методики обучения классическим языкам и античной литературе на филологическом факультете, на факультетах иностранных языков, на юридических факультетах, в медицинских университетах, а также в среднеобразовательном учреждении.

– Научиться применять основные теоретические и практические положения методики обучения классическим языкам и античной литературе в практической и научно-исследовательской деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Курс «Методика преподавания классических языков и античной литературы» является неотъемлемой частью профессиональной подготовки филолога, обучающегося в рамках модуля (майнора) по классической филологии. Данная учебная дисциплина рассчитана на студентов III курса. Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Данная учебная дисциплина входит в набор курсов, ориентированных на изучение классических языков, истории и культуры античности и восприятия античного наследия в европейской и русской культуре. Содержание курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Античная литература», «Классические языки: латинский», «Элементарный курс древнегреческого языка», «Введение в латинский синтаксис», «Введение в диалектологию».

древнегреческого языка», «Практикум по переводу древнегреческого текста», «Практикум по переводу латинского текста», «История греческого языка», «История латинского языка». «Введение в классическую филологию», «Античное стихосложение: теория и практика перевода», «Античная историческая проза», «Методология исследований в области классической филологии и сравнительно-исторического языкознания», «Античная философская проза», «Греко-латинская христианская литература».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 24 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Древние языки и современное образование.

Тема 2. Методы преподавания латинского языка на разных факультетах и направлениях (филологические, юридические, исторические, культурологические, медицинские факультеты и направления) и в среднеобразовательном учреждении.

Тема 3. Принципы изучения латинского и древнегреческого языков (майно́р «Классическая филология»).

Тема 4. Методика преподавания истории античной литературы. Место курса «Античная литература» в системе дисциплин по истории зарубежной литературе и в общей системе филологических дисциплин.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных и творческих работ, тестов по лекционному материалу, устного опроса на практических занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

По дисциплине обучающиеся сдают зачет, который состоит из 2 частей, проверяющих ПК-4 и ПК-5.

Первая часть предполагает подготовку развернутого плана занятия и методических материалов к нему по одной из тем, проверяющих ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3. А также проект внеурочного или профориентационного мероприятия, проверяющих ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3. Вторая часть представляет собой теоретический вопрос по методике преподавания классических языков и античной литературы. Вторая часть проверяет знаниевую составляющую обеих компетенций (ПК-4 и ПК-5).

Кроме того, промежуточная аттестация предполагает обязательное посещение занятий и подготовку к занятиям в течение семестра. Успешность усвоения содержания курса зависит от последовательности изучения тем и регулярности занятий. Необходимо не только присутствовать на занятии, но и активно в нем участвовать, отвечать, задавать

вопросы.

Зачет выставляется в том случае, если обучающийся выполнил все перечисленные задачи, получил положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»).

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5213>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Пример задания для первой части зачета.

I. Подготовьте развернутый план занятия и методические материалы к нему по одной из тем.

Примеры тем.

1. Введение. История латинского языка и его значение для последующих эпох.
2. Алфавит. Произношение. Ударение.
3. Имя существительное: общая характеристика. I склонение.
4. Глагол: общая характеристика. Praesens indicativi activi глаголов 4-х спряжений и глагола esse.

5. Глагольные основы. Основные формы глагола Imperativus praesentis activi правильных глаголов.

II. Подготовьте и проведите внеурочное мероприятие со студентами I курса филологического факультета (или профориентационное мероприятие для учащихся 10-11 классов).

Примеры мероприятий.

Викторина по античным мифам.

Заседание Клуба классиков ТГУ (по античной истории, культуре).

Квест в формате DND или другом формате (по античной истории, культуре).

Конкурс на лучший постер-иллюстрацию к латинскому афоризму.

Примерный перечень вопросов второй части зачета.

1. Место латинского языка в системе современного образования.
2. Теоретическая и практическая цели изучения латинского языка.
3. Сравнительно-сопоставительный подход при изучении лексики, фонетики, грамматики, словообразования и синтаксиса латинского языка.
4. Основные методические принципы преподавания латинского языка.
5. Критерии отбора языкового материала.
6. Обучение грамматике: последовательность введения грамматических явлений.
7. Способы презентации грамматического материала: дедуктивный, индуктивный и смешанный.
8. Обучение технике чтения.
9. Обучение анализу и переводу текстов.
10. Латинский язык в начальной школе.
11. Латинский язык в средней школе.
12. Особенности преподавания латинского языка на факультетах иностранных языков.
13. Преподавание юридической латыни.
14. Латинский язык в медицинских вузах.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

**а) рекомендуемая литература (основная)**

1. Кацман Н.Л. Методика преподавания латинского языка. М., 2003. 256 с.

2. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. Учебник для вузов. М., 2001.
3. Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Латинский язык. Учебник для лицеев и гимназий. М., 2010.
4. Леушина Л.Т. Древние языки и современное образование // Язык и культура, № 4, Томск, 2013. С. 42-51.
5. Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. – М., 2003. – 620 с.
6. Соболевский С.И. Древнегреческий язык. Учебник. СПб., Издательство «Издательство Олега Абышко», 2016 (или другой год издания).
7. Соболевский С.И. Учебник латинского языка. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1953. (Репринтн. изд.: М.: Лань, 2004 и др.).
8. Солопов А.И., Антонец Е.В. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 458 с. (или другое издание).
9. Янзина, Э. В. Учебник древнегреческого языка / Э. В. Янзина. — Москва : Р. Валент, 2014. — 512 с.

**б) рекомендуемая литература (дополнительная)**

1. Альбрехт М. фон. История римской литературы. В 3-х томах. / Перевод с немецкого А. И. Любжина. – М.: Греко-Латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2002.
2. Тронский И.М. История античной литературы. М., 1983.
3. Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. М.: Либроком, 2015.
4. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь. – М., 1991. – 686 с.
5. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. – М., 1988.
6. Гиро П. Быт и нравы римлян. Смоленск, 2000.
7. Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь: В 2-х т. – М., 1958. – Т. 1-2.
8. Дилите Д. Античная литература. Пер. с литовского Н.К. Малинаускене. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2003.
9. Доровских Л.В. Древнегреческий язык: Учебное пособие. – Екатеринбург, 1993. – 88 с.
10. Кацман Н.Л. Моя первая латинская книжка. М., 1996.
11. Коган П. С. Очерки по истории древних литератур. Греческая литература : - / Коган П. С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 243 с - ( Антология мысли ) . URL: <https://urait.ru/bcode/494448>. URL: <https://urait.ru/book/cover/10E58086-40F4-4221-A3A1-13953D5B2938>
12. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. М., 1981.
13. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. – М., 1993. – 283 с.
14. Леушина Л.Т. Древнегреческий язык. – Томск, 2004. – 212 с.
15. Леушина Л.Т., Шатров Г.М., Чупина Г.А., Коптелов П.М. Латинский язык: учебник для университетов, педагогических институтов и старших классов средних учебных заведений. Томск, 2006. 246 с.
16. Леушина Л.Т. Древнегреческий язык [Электронный ресурс]. Мультимедийный учебник. – Томск, 2010. – CD.
17. Лосев А.Ф. Античная литература. М.: ЧеРо, Асар, 2005. – 541 [1]с.
18. Никола М.И. Античная литература: Учебное пособие. М.: Изд. МПГУ, 2011. – 366 с.
19. Новодранова В.Ф. Цели и задачи изучения латинского языка в медицинских вузах // Древние языки в системе университетского образования: их исследование и преподавание. М., 2001.
20. Славятинская М.Н. Учебное пособие по древнегреческому языку (культурно-исторический аспект). – М.: Изд-во МГУ, 1988. – 240 с.
21. Шантрен П. Историческая морфология греческого языка. – М., 1953.
22. Ярхо В.Н. Латинский язык. М., 2002.

**в) список электронных ресурсов**

1. Alpha online. Древнегреческо-русский словарь.[Электронный ресурс] URL: <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>
2. Большой латинско-русский словарь. [Электронный ресурс] URL: <http://linguaeterna.com/vocabula/>
3. Perseus Digital Library. Perseus Collection. Greek and Roman Materials. [Электронный ресурс] URL: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman>
4. Научная библиотека ТГУ: <http://www.lib.tsu.ru/>
5. Фундаментальная научная библиотека: <http://feb-web.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

**Суханова Софья Юрьевна**, канд. филол. наук, доцент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии ТГУ.