


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

 Д.Ю. Баланев

« 11 » апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов
экстремальных видов деятельности**

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Е. Левицкая

Председатель УМС

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;
- ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;
- ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1. Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, соответствующие актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента), в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного,

ИОПК-11.2. Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных;

ИПК 1.1. Совместно с коллегами или самостоятельно проводит клинико-психологическое обследование познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента), в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях.

2. Задачи освоения дисциплины

- Содействие развитию основных умений, связанных с подбором методов психодиагностического обследования специалистов экстремальных видов деятельности
- Формирование умения реализовывать психологические методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях;
- обучение навыкам написания заключения по результатам проведенного психодиагностического обследования специалистов экстремальных видов деятельности;
- разработке программ психологического вмешательства и психологической помощи в отношении специалистов экстремального профиля.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 10, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования: ИУК 8.1., ИОПК 5.2, ИОПК 8.1., ИОПК 2.2

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Психология личности»; «Психологическое консультирование»; «Психология здоровья личности и профессионала»; «Введение в клиническую психологию».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 36 ч.

в том числе практическая подготовка: 7 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Психодиагностическое обеспечение деятельности специалистов экстремального профиля на примере МЧС России. Классификация мероприятий, цели, задачи, организация и порядок проведения, ответственность сторон.

Краткое содержание темы. Классификация психодиагностических мероприятий (ППО, МПО, постэкспедиция, аттестация на СИЗОД и т.д.). Порядок проведения психодиагностических мероприятий, ответственность сторон.

Тема 2. Профессиональный психологический отбор (ППО).

Краткое содержание темы. ППО: цель, задачи, основные положения. Этические принципы психолога при проведении психологического отбора. Категории профпригодности (1-4). Особенности психогаммы (ПВК, Анти-ПВК, резервные ПВК).

Тема 3. Критерии выставления профпригодности (на примере сотрудников МЧС России). Нормативы мониторинга.

Тема 4. Мониторинговое психодиагностическое обследование – МПО.

Краткое содержание темы. МПО: цель, задачи, основные положения. Обязательный стандарт при проведении МПО. Методические рекомендации по диагностике суицидального риска. Формат заключения по результатам МПО.

Тема 5. Постэкспедиция.

Краткое содержание темы. Постэкспедиция: цель, задачи, основные положения. Обязательный стандарт психодиагностических методик. Дебрифинг, как вариант групповой работы в рамках постэкспедиции. Диагностика симптомов острого стрессового расстройства в постэкспедиционный период. Коррекционная работа в рамках постэкспедиции.

Тема 6. Психодиагностические мероприятия в рамках работы аттестационных комиссий.

Краткое содержание темы. Аттестация: цели, задачи, основные положения. Аттестация на СИЗОД (психологический блок). Обязательный стандарт методик (методика «Интеллектуальная лабильность»; тест возрастающей трудности Дж. Равена; методика «Стиль мышления» в адаптации А. Алексеева, Л. Громовой).

Тема 7. Особенности работа психолога в МЧС России.

Краткое содержание темы. Основные направления в работе психолога МЧС. Психологическая подготовка. Работа в ЧС. Диагностика личного и переменного состава. Психологическая реабилитация.

Тема 8. Программы психологической реабилитации. Мишени психологической реабилитации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей: 2 теоретических вопроса и письменное решение кейса. Продолжительность экзамена 2 часа.

Первая и вторая части содержат по одному вопросу, проверяющий ИОПК-5.1; ИУК-8.1. Ответы на вопросы первой и второй части даются в развернутой форме.

Третья часть содержит кейс, проверяющий ОПК-5; ПК – 1, и, оформленный в виде кейса. Ответы на вопросы третьей части предполагают письменное решение кейса с устным обоснованием.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Психодиагностическое обеспечение деятельности специалистов экстремального профиля на примере МЧС России.
2. Классификация мероприятий, цели, задачи, организация и порядок проведения, ответственность сторон.
3. Профессиональный психологический отбор (ППО): цель, задачи, основные положения.
4. ППО: Этические принципы психолога при проведении психологического отбора.
5. Категории профпригодности (1-4). Особенности психogramмы (ПВК, Анти-ПВК, резервные ПВК).
6. Мониторинговое психодиагностическое обследование: цель, задачи, основные положения.
7. Обязательный стандарт при проведении МПО.
8. Диагностика суицидального риска в системе МЧС: методические рекомендации.
9. Заключение ППО, МПО, постэкспедиция.
10. Постэкспедиция: цель, задачи, основные положения.
11. Обязательный стандарт психодиагностических методик при проведении постэкспедиции. Дебрифинг, как вариант групповой работы в рамках постэкспедиции.
12. Диагностика симптомов острого стрессового расстройства в постэкспедиционный период.
13. Программы психокоррекции и психологической реабилитации в рамках постэкспедиции.
14. Психодиагностические мероприятия в рамках работы аттестационных комиссий.
15. Особенности аттестация на СИЗОД (психологический блок).
16. Обязательный стандарт методик (методика «Интеллектуальная лабильность»; тест возрастающей трудности Дж. Равена; методика «Стиль мышления» в адаптации А. Алексеева, Л. Громовой).
17. Основные направления в работе психолога МЧС.
18. Программы психологической реабилитации. Мишени психологической реабилитации в работе со специалистами экстремального профиля.

Примерные варианты кейсовых заданий

Кейс 1. В таблице представлены результаты 5 тестов 12 спасателей МЧС г. Томска. Ваша задача выбрать одного кандидата из списка и, используя описание методик и тестовых ключей, написать заключение. В своих заключениях Вы должны отразить результаты по следующим блокам: интеллектуально - мнестическая сфера, эмоционально - личностная сфера, мотивационно - волевая сфера.

Кейс 2. Из экспедиции по устранению последствий наводнения в Алтайском крае вернулись в Томск 30 человек. Ваша задача, согласно регламенту, в течение 3 дней организовать и провести мероприятия по психологической диагностике стрессовых расстройств в постэкспедиционный период; Для этого Вам необходимо подобрать методики и методы для оценки наличия степени выраженности дезадаптивных состояний у прибывших сотрудников и обосновать Ваш выбор.

Кейс 3. Разработайте примерную программу психологической помощи сотрудникам МЧС, исходя из результатов диагностики в рамках МПО.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка 5 "отлично" ставится студентам, которые при ответе:

- в полной мере применяют теоретические знания при разработке конкретных программ психологического вмешательства и психологической помощи
- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- в полной мере сформированы навыки разработки программ психологических интервенций.
- демонстрируют в полном объеме знание о методах диагностики в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности;
- способны применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеет понятийным аппаратом;

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- сформированны, но содержащие отдельные пробелы знания программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- сформированы навыки разработки программ психологических интервенций.
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
- демонстрируют не в полном объеме знание о методах диагностики в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности;

Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- допускают существенные погрешности в ответе на задания экзаменационного билета.
- знания фрагментарны, непонимание профессиональной терминологии.
- наличие, но не в полном объеме навыков разработки программ психологических интервенций.

Оценка «неудовлетворительно»: Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- отсутствие навыков разработки программ психологических интервенций.
- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основных психодиагностических методов в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности;
- демонстрируют незнание теории психологии.

Оценки объявляются в день проведения экзамена

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14775>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

- основной результат вашего обучения – способность к осознанному приобретению знаний;
- преподаватель выступает в качестве помощника, организатора групповой работы;
- помните, что нет абсолютно правильных ответов;
- работая над материалом, старайтесь максимально удерживать внимание в поле предметного дискурса, используя профессиональную терминологию при формулировании ответов;
- работая над заданиями, вы можете прибегать к источникам дополнительной информации, которая с вашей точки зрения сможет помочь вам успешно справиться с работой;
- в работе приветствуется коллективное обсуждение, произвольно объединяясь в группы;
- групповая работа повышает ваши шансы на получение более высокого рейтинга, так как каждый участник группы получит оценку, соответствующую общему баллу, заработанному группой;
- старайтесь не пропускать лекционные и семинарские занятия без уважительной причины.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Методическое руководство по проведению профессионального психологического отбора в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – М., 2013. – 117 с.

2. Методические рекомендации по мониторинговому психодиагностическому обследованию в системе МЧС России. М., 2016. – 107 с. - URL: <https://topuch.ru/rukovodstvo-po-provedeniyu-professionalenogo-psihologicheskogo-v2/index.html>

3. Методическое руководство по психодиагностическому обеспечению в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – М., 2011. – 44 с. - URL: - <https://studfile.net/preview/5675522/>

4. Куричкова Е.В., Штумф В.О. Критерии эффективности 10-дневной программы медико-психологической реабилитации для специалистов МЧС России / Медико-

биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях.- 2019.- № 3 - С.5-14.

5.Штумф В.О., Куричкова, Е.В. Динамика психофизиологического состояния специалистов МЧС России с признаками эмоционального выгорания в ходе выполнения 10-дневной общеоздоровительной программы медико-психологической реабилитации /Медицина катастроф. 2020 -№2 - С. 44-51

б) дополнительная литература:

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Психическая травматизация и её последствия: [учебник] / Под ред. Н. Хрусталёвой. – СПб. : Издательство СПбГУ, 2014. – 372 с.
2. Рогачева Т. В. Психология экстремальных ситуаций и состояний: [учеб. пособие] / Т. В. Рогачева, Г. В. Залевский, Т. Е. Левицкая. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – 276 с
3. Психология экстремальных ситуаций [учебник] / Под ред. Ю. С. Шойгу. – СПб, 2019. – 271с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий-
<https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

15. Информация о разработчиках

Левицкая Татьяна Евгеньевна, к.психол.н., доцент, и.о. зав. кафедрой генетической и клинической психологии ФП ТГУ.

Назметдинова Дилара Гамзатовна, старший преподаватель кафедры генетической и клинической психологии факультета психологии НИ ТГУ.