

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
География населения с основами демографии

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География и геоинформационные технологии»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.24

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Н.С. Евсеева

Председатель УМК
 М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.24. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в социально-экономическую географию», «Картография».

Постреквизиты дисциплины: «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Медицинская география», ГИА.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 32 ч;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1.

Тема 1. География населения как наука. Основные исторические этапы изучения народонаселения и развития науки. Предмет и задачи географии населения, её место в системе наук и в географическом образовании. Возникновение демографии и этнографии. Методы исследования (полевой, визуальный, социологический, анкетирование).

Тема 2. Основные источники информации о населении. Значение и история учёта населения, его виды. Понятие «перепись населения» и принципы её организации. Учёт населения в России, особенности переписей.

Раздел 2. Демогеография.

Тема 3. Численность населения и её динамика во времени и пространстве. Демографический взрыв. Перспективы роста численности населения. Теории и законы народонаселения.

Тема 4. Естественное движение населения. Значение воспроизводства в социально-экономическом развитии общества. Основные демографические понятия и показатели: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни, естественный прирост и убыль; детская, младенческая, материнская смертность. Факторы, влияющие на естественное движение населения. Рождаемость: показатели, причины динамика, тенденции. Смертность и заболеваемость населения: показатели, причины динамика, тенденции. Теория эпидемиологического перехода.

Тема 5. Режим воспроизводства населения и понятие о типах воспроизводства. Показатели воспроизводства. Смена типов воспроизводства как демографическая история человечества. Территориальные различия. Теория демографического перехода: сущность, этапы (стадии), значение для демографического анализа. Прогнозы изменения демографической ситуации в странах мира. Воспроизводство населения и демографический рост.

Раздел 3. Пространственная подвижность населения

Тема 6. Теория миграций. Виды пространственной подвижности населения. Механическое движение населения: понятие «миграции» населения. Значение, виды, механизм, типология миграций. Стадии миграционного процесса. Притягивающие и выталкивающие факторы. Теория миграционного перехода.

Количественные и качественные характеристики миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения).

Тема 7. Основные исторические этапы миграций населения мира.

«Миграционные волны» в истории человечества. Современные масштабы и тенденции миграций: рост трудовых, интеллектуальных, принудительных и вынужденных миграций. Миграционная безопасность и политика.

Раздел 4. Демографическая структура населения и её динамика

Тема 8. Поло-возрастной состав населения. Состав населения по полу. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Причины и последствия деформации полового состава. Возрастная структура населения: значение и классификации. Связь типа возрастной структуры населения с типом воспроизводства (естественного движения) населения. Факторы изменений возрастной структуры. Демографическое старение: понятие, типы, причины (факторы). Показатели анализа и критерии уровня старения населения в странах мира. Демографическая нагрузка: понятие, критерии расчета, тенденции и последствия. Различия демографической нагрузки населения в регионах и странах мира. Демографическая пирамида как модель половозрастной структуры населения.

Тема 9. Брачно-семейный состав населения, типология семей. Отличие семьи как демографической единицы от домохозяйства как социально-экономического образования. Брачность и разводимость как демографические процессы, определяющие семейную структуру населения. Возраст вступления в брак и его пространственные различия. Типы браков в странах современного мира. Показатели анализа семейной структуры населения, уровней брачности и разводимости. Территориальные особенности и тенденции динамики среднего размера семьи, уровней брачности и разводимости. Планирование семьи как составная часть демографической политики в странах мира.

Тема 10. Понятие «демографическая ситуация», его типы и отличие от типа воспроизводства. Демографическое поведение: брачное, репродуктивное,

самосохранительное. Демографическая политика: цели, виды, направления, проблемы. Региональные модели демографической политики.

Раздел 5. Население и экономика (трудовые ресурсы и рынок труда).

Тема 11. Основные термины и понятия рынка труда: рынок труда, трудовые ресурсы, экономически активное население, уровень занятости и структура занятости, безработица. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.

Понятие о рынке труда. Рынок труда: факторы и особенности. Уровень занятости. Безработица: формы и виды. Политика занятости. Структура занятости населения и её эволюция. «Баланс трудовых ресурсов».

Тема 12. Качественные показатели рабочей силы: образовательный и профессиональный уровни России и мира.

Раздел 6. География рас, народов и культур. Естественноисторическая дифференциация людей (антропологическая, культурная, идентификационная).

Тема 13. Расовый состав населения. Раса как биологическое понятие. Расогенез, расообразующие факторы, расовые признаки. Большие, малые, переходные и смешанные человеческие расы, их география. Расовые теории и концепции.

Тема 14. Религиозный состав населения. Религия – одна из основ единства этноса и его этнический определитель. Причины появления религиозных знаний и направлений. Религия и её роль в современном мире. Влияние религии на государственное устройство, демографическое поведение людей, социально-экономическую и политическую жизнь общества. География религий мира и актуальность их изучения. География родоплеменных, местных и мировых религий. Крупнейшие религиозные центры и паломничество. Страны с наибольшей численностью приверженцев крупных вероисповеданий.

Тема 15. Этнический состав населения. Понятие об этносе, этногенезе и об этнических общностях людей в историческом разрезе: первобытный род, племя, народность, нация. Другие виды этнических общностей: этнос - этникос - этносоциальный организм - этническая группа; этнографическая группа – субэтнос - этнос; микроэтнические - макроэтнические - метаэтнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные и пр. Понятие об этногенезе как историческом процессе происхождения и развития этносов. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Этнические процессы: этноразделительные и этнообъединительные.

Классификация этносов по численности. Крупнейшие по численности народы мира, их география.

Тема 16. Этнолингвистическая (языковая) классификация народов мира: понятие, сущность, особенности. Основные языковые семьи и группы, наиболее распространённые языки мира, их география. Крупнейшие по численности языки мира, их распространение. Официальные языки ООН.

Тема 17. Этнические процессы: понятие, виды и формы. Этнические конфликты – одна из форм отражения современных этнических процессов. Проблемы понимания природы межэтнических конфликтов: объективные и субъективные условия их возникновения, причины и поводы проявления, формы и степени выраженности. Очаги территориально-этнических конфликтов в странах мира (Северная Ирландия, Босния, Косово, Нагорный Карабах, Пенджаб и др.). География очагов современного сепаратизма. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

Тема 18. Другие классификации этносов. Географическая классификация народов: понятие, сущность, особенности, значение. География цивилизаций. Теория хозяйственно-культурных типов населения: причины возникновения, исторические рамки их существования. Историко-этнографические области. Этнографические особенности отдельных народов Земли — их обряды, обычаи, быт, своеобразие национальной одежды,

жилища, питания, традиционных ремесел и искусства. Этнические меньшинства в странах мира.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, двух Moodle -лекций, самоконтроля и СРС, выполнения практических работ и индивидуальных заданий, а также фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «География населения с основами демографии».

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «География населения с основами демографии» – экзамен.

Рейтинг студента по дисциплине за семестр рассчитывается как среднеарифметическая выполняемость по 100 % шкале (= 100 баллов) за все виды работ его учебной деятельности. Количество выставляемых баллов может зависеть от полноты и качества выполнения учебных заданий, своевременной сдачи работ.

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из четырёх частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть содержит один теоретический вопрос, проверяющий ИОПК-2.2.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-2.2. Ответ на вопрос второй части дается в виде слова или словосочетания.

Третья часть содержит одно задание, проверяющее ИОПК-2.2. и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Четвёртая часть представляет собой тест из 10-12-х вопросов, проверяющих ИОПК-2.2. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «География населения с основами демографии» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине «География населения с основами демографии» в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22179>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для самоконтроля по теме «Источники информации о населении»:

- 1) Что понимают под источниками демографической информации?
- 2) Какие существуют классификации источников демографической информации?
- 3) Каковы требования к статистическим данным о населении?
- 4) Где, когда и для чего стал проводиться учёт населения?
- 5) В каких странах в древности учёты населения были наиболее совершенными?

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Примерный перечень тем семинаров

1. История учёта и переписей населения мира.
2. Поло-возрастной состав населения. Долгожители.
3. Миграционная политика стран разного социально-экономического типа.
4. Конфессиональная структура населения мира.
5. Этническое разнообразие мира. Изучение языковой (лингвистической) классификации народов и географии крупнейших языковых семей, групп и народов мира.
6. Этнические конфликты и их разрешение

Примерный перечень тем практических занятий

1. Анализ карты естественного движения (воспроизводства) населения и выявление территориальных различий демографической ситуации в странах мира. Группировка стран мира по уровню естественного прироста населения. Страны с наибольшим и наименьшим уровнем естественного прироста (убыли) населения.

2. Определение этапов (стадий) демографического перехода отдельных стран мира и типов воспроизводства в них. Составление и анализ графической модели демографического перехода России за период 1897–2014 гг. Решение демографических задач по расчету величины элементов естественного движения населения и определение типов воспроизводства.

3. Построение и анализ поло-возрастной пирамиды страны (по выбору обучающегося). Расчёт демографической нагрузки. Сравнительная характеристика половой и возрастной структуры населения стран мира на основе анализа их половозрастных пирамид. Выявление факторов, обуславливающих их особенности. Решение демографических задач по расчету и анализу показателей, характеризующих половую и возрастную структуры населения.

4. Решение демографических задач по расчету величины показателей миграций населения и определение их влияния на численность населения. Анализ миграционной ситуации по количественным характеристикам миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения) страны (по выбору обучающегося). Решение демографических задач по определению изменения численности населения страны вследствие естественного и механического движения населения.

5. Сравнительная характеристика уровня занятости населения. Проведение расчётов по ЭАН и безработице. Сравнительный анализ структуры занятости населения стран мира.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств в LMS MOODLE;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Темы для самостоятельного изучения и формы СРС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Введение	Изучить лекцию в LMS MOODLE, ответив на вопросы	2	Машинный способ оценивания в LMS MOODLE
1	Источники информации о населении: Значение и история учёта населения, его виды	Составление таблиц «История учёта населения в мире», «История учёта населения и переписей в России» по лекционному материалу или гл. 1.2. пособия Т.В.Ромашовой «География населения. Практикум»	4	Самоконтроль
2	Понятие «демографическая ситуация», его типы и отличие от типа воспроизводства. Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное. Демографическая политика: цели, виды, направления, проблемы. Региональные модели демографической политики.	Конспектирование темы по ЭОР Т.В.Ромашовой «Демографические особенности воспроизводства населения мира»	4	Самоконтроль
3	Количественные характеристики миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения).	Изучение материала по пособию Т.В.Ромашовой «География населения. Практикум», раздаточному материалу и рекомендованной литературе	4	Самоконтроль
4	Основные языковые семьи, наиболее распространённые языки мира. Народы мира и особенности их размещения на Земле	На основе изучения карт (атласы) и материала пособия Т.В.Ромашовой «География населения. Практикум» составление таблицы	6	Проверка таблицы Защита рефератов (с презентациями)

5	Этнические процессы	Изучение материала по теме «Этнические конфликты» в LMS MOODLE	5	Защита информационных сообщений (с презентациями) Дискуссия
6	Религиозный состав населения	Изучение материала по теме «Этнические конфликты» в LMS MOODLE	4	Защита информационных сообщений/рефератов (с презентациями) Дискуссия
8	Консультация группы перед экзаменом		2	
9	Подготовка к экзамену	Изучение конспектов лекций и рекомендуемых информационных источников	16,1	Экзамен
ИТОГО			47,1	

Подготовка докладов (с презентациями) и представление их во время аудиторных занятий с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов рассматривается как один из видов СРС. Темы и план приведены в ФОС по дисциплине

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03724-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511545> (дата обращения: 05.07.2023).

– Горохов С.А. География религий: циклы развития глобального конфессионального пространства / С.А. Горохов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 235 с.

– Ромашова Т.В. Демографическое исследование процессов воспроизводства населения мира (географический подход): [Электронный ресурс] / Томский гос. ун-т; Ин-т дистанц. образования. – Томск, 2010. – Размещение ресурса (в локальной сети ТГУ): <http://edu2.tsu.ru/eor/resource/179/tpl/index.html>

– Ромашова Т.В. География населения с основами демографии: практикум / Т.В. Ромашова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. 98 с. – Размещение ресурса (в локальной сети ТГУ): <https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=391861>

б) дополнительная литература:

– Богораз-Тан В.Г. Распространение культуры на земле. Основы этногеографии / В. Г. Богораз-Тан. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 283 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11402-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518415> (дата обращения: 05.07.2023).

– Гаер Д. Как начинались великие религии. История духовной культуры человечества (How the Great Religions Began). [Текст] / Д. Гаер. – И.: Издательство: Центрполиграф, 2012. – 256 с.

– Голубчиков Ю.Н. География человека. [Текст] / Ю.Н. Голубчиков. – М.: URSS, 2003. – 296 с.

– Горохов С.А. Исламский мир: пространство, люди, экономическая мощь (религия, демография). [Текст] / С.А. Горохов. – URL: <http://demoscore.ru/weekly/2014/0587/tema03.php>

– Демографическая энциклопедия. [Текст] / Гл. ред. А. А. Ткаченко. – М.: Изд-во «Энциклопедия», 2013. – 944 с.

- Дробышевский С. Происхождение человеческих рас. Австралия и Океания. [Текст] / С. Дробышевский. – М.: Издательство: Ленанд, 2014. – 384 с.
- Капица С.П. Очерк теории роста человечества: Демографическая революция и информационное общество. – М.: URSS, 2022. – 128 с.
- Клупт М.А. Летопись жизни. [Текст] / М.А. Клупт. – М.: Мысль, 1988. – 172 с.
- Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий. [Текст] / А.А.Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 130 с.
- Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира. Учебное пособие. [Текст] / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. – М.: Прометей, 2013. – 241 с.
- Малолетко А.М. Древние народы Сибири. В 5-ти т. [Текст] / А.М. Малолетко. – Томск, 2000-2009.
- Методология и методы изучения миграционных процессов. [Текст] / Под ред. Зайончковской Ж., Молодиковой И., Мукомеля В. – М.: Центр миграционных исследований, Издательское товарищество «Адамант», 2007.
- Медков В.М. Демография. Учебник 2-е издание. [Текст] / В.М. Медков. – М., ИНФРА-М, 2016, – 332 с.
- Мир в 2050 году. [Текст] / Под ред. Д.Франклина и Д.Эндрюса: Пер. П.Миронова, Е.Захаровой, Е.Кочкиной. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 368 с.
- Мировые тенденции международной миграции и миграционной политики. – URL: <http://demoscope.ru/weekly/2013/0555/barom02.php>
- Народонаселение мира в 2019 году. ЮНФПА, 2014, 144 с. – URL: <http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/RU-SWOP14-Report%20Rev-Web-update%2024%20Nov.pdf>
- Нации и этносы в современном мире. Словарь-справочник. [Текст] – СПб.: ИД ПЕТРОПОЛИС, 2007. – 174 с.
- Омран А. Эпидемиологический аспект теории естественного движения населения. [Текст] / А. Омран. // О демографических проблемах странах Запада. – М., 1977.
- Религии мира. [Текст] / Пер. С. Маслов. – М.: Издательство: АСТ, Кладезь, 2014. – 288 с.
- Реформатский А.А. Генеалогическая классификация языков. [Текст] /А.А. Реформатский // Введение в языковедение. – М.: Аспект-Пресс, 2001, – 536 с. – URL http://philologos.narod.ru/ling/ref_familytr.htm
- Рыбаковский Л.Л. Миграция населения. Три стадии миграционного процесса (Очерки теории методов исследования). [Текст] / Л.Л. Рыбаковский. – М., 2003. – 239 с. И есть электронный ресурс – URL: <http://rybakovsky.ru/migracia2.html>
- Тавадов Г.Т. Этнология. [Текст] / Г.Т. Тавадов. – М.: Проект, 2004. – 352 с. И есть электронный ресурс – URL: <https://arheologija.ru/tavadov-etnologiya/>
- Топонимия мира: Учебное пособие. [Текст] / Составители: Н.С. Евсева, Малолетко А.М., Л.Н. Окишева, Т.В. Ромашова, Л.Б. Филандышева. – Томск, 2002. – 72 с.
- Ушкалов И. «Утечка умов» - масштабы, причины, последствия. [Текст] / И. Ушкалов, И. Малаха. – М.: Либроком, 2011. – 184 с.
- Чебоксаров Н.Н. Народы, расы, культуры. [Текст] / Н.Н.Чебоксаров, И.А. Чебоксарова. – М.: Наука, 1985. – 272 с. И есть [Электронный ресурс]. – URL:<https://go.alleng.org/d/cult/cult030.htm>
- Шокирующие цифры и факты глобальной миграции. 26 сентября 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://thekievtimes.ua/society/449376-shokiryuyushhie-cifry-i-fakty-globalnoj-migracii.html>
- Щербакова Е. Старение мирового населения. [Текст] / Е. Щербакова – URL: <http://demoscope.ru/weekly/2012/0531/barom03.php>
- Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: Учебное пособие. [Текст] / Т.Н. Юдина. — М.: Издательство РГСУ; Академический Проект, 2007. 472 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Бюро по народонаселению (Population Reference Bureau): World population Data Sheet. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prb.org/>

Официальный сайт «Народонаселение ООН» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.un.org/ru/global-issues/population>

Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (World Health Organization). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.who.int/whosis>

Официальный сайт Отдела народонаселения ООН (United Nations Population Division), данные и публикации, включая World Population Prospects (2004 Revision). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unpopulation.org>

Официальный сайт Фонда по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unfpa.org/index.htm>

Всемирная статистика в реальном времени. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.worldometers.info/ru/>

Географический справочник «О странах». [Электронный ресурс]. – URL: http://ostranah.ru/_lists/population.php

Географо-этнографический справочник. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.geography.su/>

Мировой атлас данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://knoema.ru/atlas/sources>

Мировой Банк (World Bank). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.worldbank.org/data>

Народы мира - политический этнографический справочник» (о народах, странах, городах мира. Демографии). [Электронный ресурс]. – URL: <http://nation.geoman.ru/index.shtml>

Официальные языки стран мира. Режим доступа. – URL: <http://www.vsetabl.ru/030.htm>

Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп». [Электронный ресурс]. URL: <http://demoscope.ru>

Счётчик населения Земли. [Электронный ресурс]. – URL: <http://countrymeters.info/ru/World>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ромашова Татьяна Владимировна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ, доцент.