

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САЕ Сибирский институт будущего



ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
41.04.02 Регионоведение России
на программу
«Устойчивое развитие и управление территорией»
очная форма обучения

Авторы-составители:

Кандидат исторических наук Андропова Лариса Александровна
Кандидат исторических наук Погорельская Анастасия Михайловна
Кандидат исторических наук Шпагин Сергей Александрович

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета Сибирского института будущего
Протокол № 7 06.09.2021 г.

Исполнительный директор САЕ _____  Л.П. Борило

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ _____  Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения.....	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	6
3. Вступительное испытание по направлению 41.04.02 Регионоведение России: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	7
3.1 Процедура вступительного испытания	7
3.2 Содержание заданий вступительных испытаний.....	7
3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования	8
4. Список литературы для самоподготовки	10

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России на программу «Устойчивое развитие и управление территорией» включает в себя собеседование по профилю программы (устно), позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России на программу «Устойчивое развитие и управление территорией» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета Сибирского института будущего. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России на программу «Устойчивое развитие и управление территорией» хранится в документах Сибирского института будущего ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Устойчивое развитие и управление территорией» по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка наличия знания по актуальным проблемам российского регионоведения;
- определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению «Регионоведение России»;
- выявление мотивов поступления в магистратуру;
- определение готовности к ведению проектной и научно-исследовательской деятельности.

3. Вступительное испытание по направлению 41.04.02 Регионоведение России: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительного испытания

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняет предполагаемую тему исследования.

Вступительное испытание проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования.

Собеседование проводится в традиционной (устной) или в дистанционной форме с использованием систем «Электронный университет – MOODLE» и онлайн-прокторинга.

Во время собеседования в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены экзаменационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента».

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов за собеседование, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе -поступающие с ограниченными возможностями здоровья) организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно -специальные условия, индивидуальные особенности). Подробно смотрите Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Национальный исследовательский Томский государственный университет на 2021/2022 учебный год. Раздел «X. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» http://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila_priema_2021_22_28.10.pdf

3.2 Содержание заданий вступительных испытаний

Вступительное собеседование проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра. Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту включает задания по следующим вопросам:

1. Особенности развития регионов России.
2. Цели и задачи устойчивого развития.
3. Основные принципы управления территорией.
4. Международные связи регионов России.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Описание и рефлексивная оценка абитуриентом полученного ранее образования.
7. Опыт исследовательской работы.
8. Опыт практической работы.

9. Мотивы к поступлению на магистерскую программу.

10. Представления о возможных направлениях развития карьеры в результате обучения в магистратуре.

2. В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

Навыки:

- владение профессиональными компетенциями в сфере российского регионоведения (экспертно-аналитические, информационно-коммуникативные и организационно-управленческие компетенции).

Умение:

- обосновывать собственные образовательную и карьерную траектории;
- аргументировано высказывать свое мнение.

Знание:

- основ российского регионоведения (теории, концепции, категориальный аппарат, методы).

3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки собеседования.

Количество баллов за каждый вопрос вступительного испытания строго определено.

Критерии оценивания

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
91-100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы
81-90	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы
71-80	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были

	допущены отдельные неточности. Абитуриент в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы
60-70	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе: владеет основными понятиями. Однако на основные и дополнительные вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности. Абитуриент демонстрирует желание к обучению по профилю программы
1-59	При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, при ответе были допущены грубые ошибки. На дополнительные вопросы абитуриент отвечал неуверенно и со значительными ошибками. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы. Абитуриент недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления. Работы, выполненные дистанционно в системе «Электронный университет – MOODLE», оцениваются непосредственно в системе автоматически.

4. Список литературы для самоподготовки

1. Ачкасова В.А. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата: Учебник /Под ред. Барыгина И. Н. М.: Издательство Юрайт, 2018. 391с.

2. Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата. М: Издательство Юрайт, 2018. 360 с.

4. Михайленко Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Учебное пособие /Михайленко Е. Б.; под науч. ред. Лебедевой М.М. М: Издательство Юрайт, 2018. 116 с.

5. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата: Учебник / Обыграйкин А.В., Карасаева В.Д., Симагин Ю.А. М: Издательство Юрайт , 2018. 411 с.