

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Туристско-рекреационные ресурсы Сибири\* Tourist and recreational resources of  
Siberia**

по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Л. В. Капилевич

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Карвунис

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность а также руководство в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИПК 2.2 – Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности;

– ИПК 2.3 – Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации;

ИПК 2.4 – Осуществляет контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить имеющуюся информацию о доступных туристско-рекреационных ресурсах Сибири.

– Научиться применять имеющиеся знания для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Предпринимательство, Рекреология, Основы спортивно-оздоровительного туризма, Технологии туризма, Безопасность в сфере рекреации и туризма, Маркетинг рекреации и туризма, Менеджмент рекреации и туризма, Основы туроперейтинга, География рекреационных систем и туризма.

## **6. Язык реализации**

Английский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 24 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Южный регион Сибири.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 2. Северный регион Сибири.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 3. Горно-Алтайский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 4. Верхне-Енисейский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 5. Средне-Енисейский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 6. Северо-Енисейский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 7. Эвенкийский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 8. Таймырский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 9. Прибайкальский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 10. Якутский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 11. Приамурский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 12. Приморский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 13. Камчатский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 14. Северо-Восточный (Чукотский) регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в четвертом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1 час.

Первая часть представляет собой теоретический вопрос, проверяющий ИПК 2.2. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИПК 2.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит вопрос, проверяющий ИПК 2.4 и оформленный в виде практической задачи. Ответы на вопрос третьей части предполагают решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Географическое положение Таймырского региона Сибири.
2. Природно-климатический потенциал Приамурского региона Сибири.
3. Бальнеологические ресурсы Енисейского региона.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: в туристическое агентство пришел клиент с запросом составить тур для оздоровления в регионе Сибири.

Требуется: в соответствии с типом оздоровления подобрать учреждения, предоставляющие подобные услуги в Сибирском регионе.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «не зачтено» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»  
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16889>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам восемнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной 415-летию города Томска, 31 октября – 1 ноября 2019 г. – Томск, 2019. – 333 с.

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам семнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной 140-летию ТГУ и 70-летию ТОО РГО, 30 октября-1 ноября 2018 г. – Томск, 2018. – 356 с.

– Карвунис Ю. А. Особенности развития спортивного туризма на региональном уровне / Ю. А. Карвунис, Е. В. Негоденко, Л. В. Капилевич // Теория и практика физической культуры. 2019. № 11. – С. 18-19. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000675775>

– Кривяков С. В. Приоритеты развития Сибири: поиск мировых аналогов / С.В. Кривяков, О.Н. Имас // Материалы Международного экономического симпозиума "Интеграция Сибири в глобальное социально-экономическое пространство". Томск, 2020. – С. 64-69. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000673015>

б) дополнительная литература:

– Возможности развития туризма Сибирского региона и сопредельных территорий : сборник материалов XI межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, 31 октября - 1 ноября 2011 г. / Деп. потребительского рынка Адм. Том. обл.; Том. гос. ун-т ; Том. отд-ние Рус. геогр. о-ва; [ред. Окишев П. А.]. – Томск : [б. и.], 2011. – 221 с.

– География и природопользование Сибири: [сборник статей]. Вып. 19 / Алт. гос. ун-т, Геогр. фак.; под ред. Г. Я. Барышникова. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 2015. – 207 с.

– Джабарова Н. К. Некоторые вопросы курортного природопользования Западной Сибири / Н. К. Джабарова, Э. С. Яковенко, Г. Ф. Слуцкая // Вопросы географии Сибири. Вып. 25: [сборник статей]. Томск, 2003. Вып. 25. – С. 292-302.

– Курортно-рекреационный потенциал Восточной Сибири / [Н. К. Джабарова, Э. С. Яковенко, Т. М. Тронева и др.]; под ред. Е. Ф. Левицкого; Том. НИИ курортологии и физиотерапии. – Томск: Печатная мануфактура, 2005. – 199 с.

– Полещук Л. О. Национальные парки Сибири и экологический туризм / Л. О. Полещук // Геология в развивающемся мире. Т. 2: сборник научных трудов (по материалам VIII научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием): в 2 т.. Пермь, 2015. Т. 2. – С. 313-316. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000523118>

– Полещук Л. О. Туристско-рекреационный потенциал национальных парков Сибири / Л. О. Полещук // Современные проблемы технических наук: сборник тезисов докладов Межвузовской научной студенческой конференции "Интеллектуальный потенциал Сибири", Новосибирск, 9-10 октября 2015 г.. Новосибирск, 2015. Ч. 2. – С. 88. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000617843>

– Природно-ресурсный и экологический потенциал Сибири: всероссийская научно-практическая конференция (Барнаул, 5 - 7 октября 2010 года): [сборник материалов / отв. ред. Г. Я. Барышников]; Алтайский гос. ун-т [и др.]. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2010. – 265 с.

- в) ресурсы сети Интернет:
- Все о туризме. Туристическая библиотека. – [http://tourlib.net/books\\_tourism/babkin07.htm](http://tourlib.net/books_tourism/babkin07.htm)
  - Официальный сайт Томский НИИ курортологии и физиотерапии. – <http://niikf.tomsk.ru>
  - Туризм в России. Юг Сибири: <http://sokolov33.ru/index.php/rekreazija/yugsib-2/36-sajanskij/dopsayan>
  - Удалых, С. К. Туристско-рекреационные ресурсы Сибирского региона (на примере Иркутской области) / С. К. Удалых. — Текст: непосредственный // Экономика, управление, финансы: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Зебра, 2015. – С. 205-210. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/133/7346/>
  - Pandia. Рекреационные ресурсы Сибири: <https://pandia.ru/text/78/036/8109.php>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Карвунис Юлия Алексеевна, факультет физической культуры, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины, старший преподаватель.