

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

НЕВРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Год набора

2020

Форма обучения

очная

Томск - 2020

1. Код и наименование дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.05.02 Неврология

Неврология – это раздел медицины, который занимается заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Также он изучает причины и механизм развития болезни, ее симптомы, способы диагностики и лечения болезни, а также профилактические мероприятия.

Целями освоения дисциплины «Неврология» являются: формирование у клинических психологов знаний и представлений об патологических процессах развивающихся в центральной и периферической нервной системе при формировании неврологических расстройств и осуществление психологического сопровождения больных с неврологическими расстройствами в ходе их лечения и реабилитации, а также дальнейшей социальной, семейной и профессиональной адаптации.

Задачи дисциплины:

- Изучение этиологии и патогенеза неврологических расстройств;
- Формирование представлений о клинической картине неврологических расстройств;
- Получение знаний о патопсихологических нарушениях у пациентов с неврологическими расстройствами;
- Сформировать представление о психологической картине неврологических расстройств;
- Освоить основные принципы психологической коррекции и реабилитации пациентов с различными неврологическими расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета. Дисциплина «Неврология» - дисциплина по выбору.

Она выступает ориентиром в изучении механизмов сопровождения пациентов в клинической практике, в том числе с неврологическими расстройствами. Содержание курса раскрывает область изучения причин механизмов развития неврологической патологии, а также клинических проявлений неврологических расстройств, особенности изменения базовых и высших психических функций при поражении центральной и периферической нервной системы.

Освоение дисциплины «Неврология» развивает представление слушателей о том, как нарушаются психические функции при поражении разных отделов нервной системы и готовят их к использованию приобретенных знаний и навыков в таких разделах как психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция в лечении и реабилитации пациентов с неврологическими расстройствами.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения. 2-ой семестр 3-го года обучения на специалитете.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 38,7 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения Очная форма обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы *(заполняется в*

соответствии с картами компетенций)

Умения, навыки, знания представлены в соответствии с профилем и задачами курса.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психологическое консультирование»
<p>ПК-7, высокий уровень Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>Владеть: практическим опытом осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития Уметь: выстраивать базовую схему (программу) психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, направленной на сохранение и улучшение психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
<p>ПСК-1.1, продвинутый уровень Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании</p>	<p>Знать: основные техники для создания и поддержания рабочего альянса в отношениях «психолог-клиент»; специфику, особенности применения организационных, правовых и этических принципов работы в консультировании Уметь: выявлять и обосновывать закономерности, основные тенденции в области психологического консультирования, с целью разработки и совершенствования уже имеющихся методов работы в консультировании</p>
<p>ПСК-1.5, продвинутый уровень Способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций</p>	<p>Знать: ключевые направления и психологические категории, используемые в психологии кризисных и экстремальных ситуаций Уметь: выявлять и обосновывать закономерности, анализировать междисциплинарные связи ключевых понятий и представлений психологии экстремальных ситуаций в ходе решения учебно-профессиональных задач</p>

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности «Неврология», структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские	Вид учебных занятий	
1. Структура и функции нервной системы.		2	1		4 Беседа в форме «круглого стола»
2. Особенности кровоснабжения нервной системы и ликвородинамики.		2	1		4 Контрольная работа Беседа в форме «круглого стола»

3. Расстройства рефлекторной деятельности.		2	1		4 Беседа в форме «круглого стола»
4. Расстройства моторики.		2	1		4 Беседа в форме «круглого стола»
5. Нарушения чувствительности.		2	2		4 Беседа в форме «круглого стола»
6. Нарушение походки, гипердинимический синдром.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»; промежуточное тестирование
7. Клиника и лечение черепно-мозговых травм.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»
8. Инфекционные заболевания ЦНС.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»
9. Заболевания периферической нервной системы.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»
10. Эпилептическая болезнь.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»
11. Дегенеративные заболевания ЦНС.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»
					Зачет
Итого		10	18		44

Подробное содержание рабочей программы дисциплины «Неврология».

1. Структура и функции нервной системы.

Тема раскрывает понятия: центральная и периферическая нервная система, онтогенез нервной системы, структура спинного и головного мозга, вегетативной нервной системы. Дается информация о многообразии функций нервной системы, о цитоохитиктонике коры головного мозга и основных корковых и подкорковых центров.

Основная литература:

1. Бадалян, Л. О. Невропатология [Текст] : учеб. / Л. О. Бадалян. - М. : Академия, 2006. - 400 с.
2. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

2. Особенности кровоснабжения нервной системы и ликвородинамики.

Тема раскрывает особенности кровоснабжения спинного и головного мозга, структуру венозных синусов, особенности ликворных путей и их функции.

Основная литература:

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Баррази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.
2. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

3. Никифоров, А. С. Частная неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.
4. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с. : ил. - Предм. указ.: с. 263-272.

3. Расстройства рефлекторной деятельности.

Помогает получить представление о структуре рефлекторного звена, об анализаторах и их типах. Познакомит с физиологическими и патологическими сухожильными рефлексамии и.т.д.

Основная литература:

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
2. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
4. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

4. Расстройства моторики.

Раскрывает основные симптомы нарушения моторных функций центрального и периферического генеза. Определиться с понятиями неврозов и параличей. Изучить глазоводвигательные расстройства.

Основная литература:

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие /С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
2. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
4. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

5. Нарушения чувствительности.

Знакомит студентов с нарушениями общей чувствительности, с нарушением рецептивной чувствительности (расстройства зрения, слуха, вкуса, обоняния).

Основная литература:

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие /С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
2. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни /: энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
4. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

6. Нарушение походки, гипердинимический синдром.

Дает представление о разных гиперкинезах (тремор, дистонии, тики). Дает понятие атаксии и разных ее видов.

Основная литература:

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.
2. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие /С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
3. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
5. Никифоров, А. С. Частная неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.
6. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с. : ил. - Предм. указ.: с. 263-272.

7. Клиника и лечение черепно-мозговых травм.

Знакомит с классификацией ЧМТ, их клиническими особенностями, исходами и принципами лечения.

Основная литература:

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие /С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
2. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
3. Доронин, Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии [Текст] / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова ; науч. ред. Т. О. Бажутина ; Федер. агентство по здравоохран. и соцразвитию РФ ; Рос. гос. мед. ун-т ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - М. : Литтерра, 2007. - 448 с.

8. Инфекционные заболевания ЦНС.

Знакомит студентов с этиологией, клиническими проявлениями менингитов, энцефалитов, полиомиелитов, принципами их лечения.

Основная литература:

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.
2. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие /С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
3. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

9. Заболевания периферической нервной системы.

Дает представление о невралгиях, полиневралгиях, радикулопатиях, их клинических проявлениях, особенностях диагностики и лечения.

Основная литература:

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.

2. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.

3. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.

4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

10. Эпилептическая болезнь.

Знакомит с этиологией, патогенезом, клиническими особенностями эпилептической болезни, особенностями ее лечения, изменением личности по эпилептическому типу.

Основная литература:

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.

2. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.

3. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.

4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

11. Дегенеративные заболевания ЦНС.

Дает информацию о ранних дегенеративных заболеваниях ЦНС: болезнь Альцгеймера, Пика, Немана, рассеянный склероз, особенностями их течения и принципах лечения.

Основная литература:

1. Бадалян, Л. О. Невропатология [Текст] : учеб. / Л. О. Бадалян. - М. : Академия, 2006. - 400 с.

2. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.

3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

4. Доронин, Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии [Текст] / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова ; науч. ред. Т. О. Бажутина ; Федер. агентство по здравоохран. и соцразвитию РФ ; Рос. гос. мед. ун-т ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - М. : Литтерра, 2007. - 448 с.

5. Никифоров, А. С. Частная неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.

6. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с. : ил. - Предм. указ.: с. 263-272.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

А) В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагается список основной и дополнительной литературы, банк публикаций сотрудников факультета по психологическому консультированию.

Б) Темы рефератов и эссе (Приложение 1).

В) Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы (Приложение 1).

Д) Использование дискуссионных, игровых и тренинговых образовательных технологий.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; Темы рефератов, докладов, эссе, перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

Форма итогового контроля – зачет. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

А) Основная литература:

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.

2. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.

2. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.

3. Доронин, Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии [Текст] / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова ; науч. ред. Т. О. Бажутина ; Федер. агентство по здравоохран. и соцразвитию РФ ; Рос. гос. мед. ун-т ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - М. : Литтерра, 2007. - 448 с.

4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.

5. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с. : ил. - Предм. указ.: с. 263-272.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.

2. Информационно-образовательный портал AUDITORIUM.RU: <http://www.auditorium.ru/>

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

4. Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

Оборудование - компьютер, ноутбук.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

➤ аудиторный фонд - аудитория с комплектом аудио- видеотехники, аудитории для лекционных и практических занятий с использованием современной медиа-аппаратуры;

➤ комплекс методов и процедур сбора информации - опросные и тестовые методики и материалы;

➤ комплексореабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС "Реакор";

Томский государственный университет имеет в наличие лаборатории для выполнения научно-исследовательской работы.

• *Лаборатория психологии здоровья* (зав. – проф. Козлова Н.В.) занимается организацией и проведением исследований нейрофизиологических, психофизиологических, когнитивных и ценностных аспектов здоровья как ресурса и стратегического потенциала человека, обеспечивающего его стабильность и благополучие, конкурентоспособность и профессиональное долголетие.

• *Лаборатория психофизиологии* (зав. – проф. С. А. Богомаз) занимается исследованиями проблем физиологических основ психической деятельности и поведения человека, является основой и базой учебно-исследовательских работ студентов, специализирующихся в области генетической и клинической, а также организационной психологии.

• *Лаборатория психологической экспертизы* (руководитель - проф. Э. И. Мещерякова) проводит научно-теоретические и прикладные исследования в области психологической экспертологии. В настоящее время правомочна проводить около 25 видов экспертной и консультационной работы.

• *Лаборатория психологических практик* (руководитель - проф. В.И.Кабрин) занимается разработкой, исследованиями, супервизией и экспертизой инновационных психологических практик, разрабатывает методы активного исследования и исследует эффективность различных психологических практик.

• *Лаборатория когнитивных исследований и психогенетики* (зав. – Ковас Ю.В.) занимается изучением способностей человека, и, прежде всего математических, ключевых детерминант индивидуальных различий в способностях, достижениях, мотивации и интересах к математике.

• *Лаборатория раннего развития* (зав. – Ковас Ю.В.) занимается изучением проблемы психофизического развития детей в раннем онтогенезе; раскрытием закономерностей развития детей в соответствии с нормой и имеющих особенностей развития.

12. Язык преподавания русский.

13. Преподаватель Мамышева Надежда Леонидовна.

Автор (ы) **Мамышева Надежда Леонидовна.**

Рецензент (ы) к.психол.н., доцент Ульянич А.Л.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.