

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Введение в политическую философию**

по направлению подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Политология**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.20

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК -1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК -1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической). ИУК -1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.	ОР 1.1.1 Узнать основные этапы, направления, подходы, представителей политической философии ОР 1.1.2 Овладеть навыком поиска политико-философской информации, необходимой для решения задачи ОР 1.2.1 Сравнить политико-философские концепции, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; ОР 1.3.1. Выявлять политико-философские взаимосвязи в ходе решения поставленной задачи
ОПК-1. Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные	ОР 2.1.1 Овладеть навыком поиска первичных источников и литературы по заданной политико-философской тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыком отбора и систематизации эмпирических данных ОР 2.1.2 Отбирать и систематизировать эмпирические данные в контексте политико-философской проблематики

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21081>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, экзамен.

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Философия», Теория политики, «Наука и политика», «История западных политических учений», «История политической мысли России», «Теория элит и бюрократия».

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<b>Тема 1. Предмет и методы политической философии</b> Предмет политической философии. Политическая философия и политическая теория. Диалектика философии и теории политики. Место философии политики в системе социально-политических наук. Специфика подхода. Основные методы и функции. Концептуализация политики. Философия политики в информационном обществе	2	2
<b>Тема 2. Этапы становления политической философии</b> Периодизация политико-философских концепций. Классический, неклассический и постнеклассический этапы. Формирование направлений исследования. Политическая онтология. Политическая эпистемология. Политическая аксеология и праксеология. Политико-философская антропология. Кризис и возрождение политической философии. (Л. Штраус). Проблемное поле современной политической философии	2	2
<b>Тема 3. Демаркация основных направлений. Контроверза «модернизм»-«постмодернизм»</b> Франкфуртская школа: Адорно, Маркузе, Хабермас. Политическая доктрина экзистенциализма (Ницше, Сартр, Камю, Ясперс). Политическая онтология Хайдеггера. Постструктурализм: Ж. Деррида, политическая теория Фуко. Философия социального контроля и управления.	2	2

<p>Радикальный постмодернизм: Ж. Бодрийяр. Неомарксистский постмодернизм. Политическая семиология. (Барт, Бурдье, Бодрийяр. Лакан, Лукман). Критика постмодернизма.( Хабермас)</p>		
<p><b>Тема 4. Методологические вопросы политической философии</b>  Рационализм и антирационализм. Природа человека и политика. Индивидуализм и коллективизм. Познание и сущность политического. Понятие политического (К. Шмитт, А. Грамши, Х. Арендт, Поль Рикер.) Концептуализация политики. Концепт политического.</p>		2
<p><b>Тема 5. Философия власти</b>  Понятие власти. Принципы власти. Формы власти. Основные философские трактовки. Реляционистская, волюнтаристская парадигма. Концепция психоанализа. Марксистская трактовка. Бихевиоралистские концепции. Системный подход. Онтология и антропология власти. Рациональное и иррациональное в политике. Власть и воля (Гоббс, Гегель, Шопенгауэр, Ницше). Власть и свобода. Власть и разум. «Масса и власть». Феноменология власти. Структура власти. Культура власти. Постмодернистская интерпретация власти. Язык и власть (Хайдегер). Дискурс власти. Философия власти и философия языка. Проблемы авторитета в политической философии. Философия социального контроля и управления.</p>	2	4
<p><b>Тема 6. Философские основания политико-идеологических концепций.</b>  Политическая философия и политическая идеология. Конкуренция концепций. Онтологизация либерализма, консерватизма и социализма по способам конституирования политики и условиям выхода в современность. Философские основания марксизма, либерализма и либертаризма, консерватизма, анархизма, коммунитаризма. Философия нео-. Метаморфозы современного политико-идеологического дискурса. Современная политическая мысль и идеология. Философско-теоретические основания и идеологическая ангажированность политических концепций и идей</p>		2
<p><b>Тема 7. Политико-философские проблемы, равенства, свободы, справедливости</b>  Негативная и позитивная трактовка свободы. Соотношение экономической и политической свободы. Личная и политическая свобода. Бегство от свободы (Фромм). Эволюция понимания свободы в либерализме, консерватизме, социализме. Позитивная трактовка свободы и проблема пределов государства. Ориентация на реформизм. (Дж.Роулс, Дьюи, Бёрлин, Сэндел, Тейлор).  Равенство: понятие, формы, способы определения. Типология равенства. Историко-философский очерк.</p>	2	2

<p>Антиномия равенства и свободы. Проблема соотношения равенства и свободы в современной политической философии.</p> <p>Концепция справедливости и ее эволюция в политической философии. Историко-философский очерк. Проблемы справедливости в либеральной, консервативной и социалистической мысли. Деонтологический либерализм: Дж. Роулз. Принципы справедливости.</p>		
<p><b>Тема 8. Философский проект «Вечного мира»: современные интерпретации и критика в контексте глобализации</b></p> <p>Философия мира и философия войны. Проект «Вечного мира» Канта. Мораль и право. «Вечный мир» и Просвещение . Что такое просвещение (Кант-Фуко). Кант и политическая философия Х. Арндт. «Вечный мир» - проблематизация в контексте глобализации. Проблемы современного государства. Глобализация – понятие и сущность. Критика глобализации. Антиглобализм.</p>		2
<p><b>Тема 9. Проблема мультикультурализма и толерантности в современной политической философии</b></p> <p>Политико-философская концепция мультикультурализма и толерантности. Мультикультурализм: понятие, сущность, формы. Политика мультикультурализма: специфика и направления. Западноевропейский опыт. Кризис теории и политики мультикультурализма. Толерантность: понятие, признаки, виды. Методологические подходы. (Кант, Дьюи, Дж. Грей, Уолцер, Дж. Роулз). Типология толерантности. Установки толерантности и способы их формирования. Политика толерантности. Политическая культура и политика толерантности. Политические режимы толерантности. Кризис толерантности.</p>	2	2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- контрольная(ые) работа(ы) по совокупности тем,
- тест(ы) по лекционному материалу
- выполнение заданий
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в 5 семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретический вопроса. Продолжительность экзамена зависит от количества студентов в группе.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Знает основные этапы, направления, подходы, представителей политической философии

ОР 1.1.2 Владеет навыком поиска политико-философской информации, необходимой для решения задачи

ОР 1.2.1 Умеет сравнивать политико-философские концепции, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи;

ОР 1.3.1. Выявляет политико-философские взаимосвязи в ходе решения поставленной задачи

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Политическая философия и политическая наука: различие и сходство
2. Классификации политико- философских течений и направлений
3. Основные черты классической и неклассической политической философии
4. Мироззренческое и политическое значение философии мультикультурализма
5. Сущность политического
6. Либеральная концепция свободы
7. Антиномия равенства и свободы
8. Основные политико-философские концепции власти
9. Проблема сущности человека: экзистенциализм
10. Понятие свободы: политико-философские интерпретации
11. Экзистенциальное видение политики (Сартр, Камю, Хайдеггер)
12. Проблематизация власти у Фуко.
13. Аристократическая концепция власти Ницше.
14. Фромм: природа человека и «бегство от свободы»
15. Интеллектуалы и власть (Фуко)
16. Штраус Лео о предмете и значении политической философии.
17. Эволюция понимания свободы в политико-философской традиции
18. Волюнтаристская концепция власти.
19. Критическая социальная теория (Адорно, Маркузе)
20. Место политической философии в политической науке и ее функции.
21. Предмет и метод политической философии.
22. Хабермас о концепции модерна
23. Политическое бытие
24. Политическая эпистемология
25. Проблематизация власти в постмодернизме
26. Этапы становления политической философии
27. Ницше о роли и сущности государства.
28. Основные темы классической политической философии
29. Эволюция представлений о природе человека в политической философии
30. Критика политической философии постмодерна ( Хабермас)
31. Политико-философские интерпретации теории Фрейда
32. Марксистская политико-философская теория
33. Политическая философия Хайдеггера

34. Современный либерализм о свободе (Роулз, Сендел, Тейлор, Кимплика)
35. Берлин, Дворкин о свободе (два вида свободы)
36. Политико-философская проблематизация равенства
37. Характеристика и критика проекта «Просвещения» (Кант-Фуко)
38. Структура и функции современной политической философии
39. Типы философской и политической рациональности
40. Понятие современности
41. Проблематика «конца истории» и «конца политики» в политической философии
42. Политическая эпистемология структурализма и постструктурализма
43. Экзистенциалистское видение свободы
44. Власть и проблема социального контроля (Фуко)
45. Проблема мультикультурализма (Уолцер, Дж. Грей, Бенхабиб)
46. Проблема толерантности (Уолцер, Дж. Грей)
47. Деонтологический либерализм Дж. Роулза: принципы справедливости
48. Структура и стратегии власти (Фуко)
49. Политическая теология К. Шмитта
50. Критическая теория: проблемы и направления
51. Природа человека в современной политической философии
52. Маркузе: природа человека и политические следствия
53. Коммунитаризм: критика философии индивидуализма
54. Концепция «Вечного мира»: сущность и интерпретации
55. Коммунитаризм о сущности политического и свободы

При проведении экзамена основными критериями оценивания являются полнота ответа на поставленный вопрос, понимание сути вопроса (а не механическое воспроизведение) информации, знание источников и исторического контекста, умение оперировать основными понятиями и терминами, умение приводить примеры из текстов изучаемых авторов, умение аргументировать свою точку зрения.

#### Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	ставится за успешное и систематизированное осмысленное знание материала, применение навыков выбора адекватных теоретических подходов
Хорошо	ставится в случае, если студент демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные проблемы (недочеты) знание
Удовлетворительно	ставится в случае, если студент демонстрирует в целом успешное, но не систематизированное фрагментарное с серьезными пробелами знание
Неудовлетворительно	ставится в случае, если студент демонстрирует не знание материала, понятий, фрагментарность,

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21081>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

##### 1. Планы примерные семинарских занятий

## **Тема 1. Основные направления политической философии**

1. Критерии выделения направлений ПФ
2. Классическая политическая философия
3. Неклассическая политическая теория
4. Критическая теория
5. Экзистенциалистское направление
6. Структурализм и постструктурализм
7. Модернизм и постмодернизм

## **Тема 2. Философия власти**

1. Власть как категория политической философии
2. Классическая концепция власти
3. Марксистская концепция (Маркс, Грамши)
4. Неомарксистское понимание (Адорно, Маркузе, Хабермас)
5. Экзистенциалистское понимание (Сартр, Камю)
6. Постмодернистская интерпретации власти (М.Фуко)

## **Тема 3. Философские основания политико- идеологических концепций**

1. Философско-методологические подходы исследования политической идеологии
2. Политико-идеологические концепции: сущность, структура, эволюция
3. Философские основания либерализма
4. Философские основания консерватизма
5. Философские основания марксизма
6. Коммунитаризм и его философские основания

## **Тема 4. Проблема мультикультурализма и толерантности в современной политической философии**

1. Теория мультикультурализма (сущность, понятие, структура)
2. Концепция толерантности: характеристики, эволюция
3. Толерантность (сущность, структура, формы)
4. Типология толерантности
5. Философия и политика толерантности
6. Кризис мультикультурализма и толерантности (предпосылки, сущность, характеристики, формы)

**Цель семинарских занятий** – формирование всех требуемых по курсу компетенций, включая знание и умение критического сравнения различных политико-философских направлений и концепций.

Проведение семинарских занятий предполагает опрос и дискуссию студентов по темам с целью обсуждения проблемных вопросов дисциплины и контроля остаточных знаний студентов по тематическому содержанию дисциплины, а также навыков аналитического и систематического мышления и способностей к анализу текстов и политико-философских проблем. Предполагается активизация аналитического потенциала студентов, формирование навыков профессионального взгляда на проблемы, имеющие достаточно широкий политический, философский и социокультурный контекст.



Качество работы студентов на семинаре оценивается по следующим критериям:

- «отлично» - логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения различных политических учений;

- «хорошо» - логичность изложения, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения различных политических учений, но в ответе присутствуют отдельные содержательные ошибки;

- «удовлетворительно» - логичность изложения, понимание сути вопроса, но отсутствует умение аргументировать свою точку зрения и способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения различных политических, наличие систематических содержательных ошибок;

- «неудовлетворительно» - отсутствие ответа на вопрос.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение дисциплины должно осуществляться поэтапно, последовательно. Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с контактной. Каждая тема представлена каким-либо видом контактной работы и сопровождается материалами для самостоятельного изучения. Каждая тема включает в себя теоретический материал, а также выходы в проектную и практическую философию, логика представляет процесс восхождения от абстрактного к конкретному.

Самостоятельная работа включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, подготовку эссе, подготовку к семинарским занятиям, а также выполнение заданий.

### **Примерная тематика эссе**

1. Карл Шмитт: автономия политического
2. Политические взгляды Сартра
3. Социально-политические взгляды Ясперса
4. Проблема человека в политической философии М. Хайдеггера
5. Понятие свободы Х. Арндт
6. Проблема общественного идеала в философии Т. де Шардена
7. Феномен «бегства от свободы» (Фромм)
8. Эволюция социально-политических взглядов Фромма
9. Власть в политической концепции Маркузе
10. Политические взгляды Адорно.
11. Концепция «интегрального гуманизма» Маритена
12. Политическая теория Франкфуртской школы
13. Политическая философия Камю
14. Хабермас о солидарности
15. Хабермас и новые левые
16. Постмодерн о политике
17. Фуко о власти
18. Фуко о принуждении и социально-политическом контроле.
19. Фукуяма о конце истории и идеологии
20. Феминистская критика и ревизия истории политической философии.
21. Политическая философия феминизма
22. Тейлор Ч.: коммунитаристская трактовка политического
23. Философские проблемы войны
24. Философские проблемы мира
25. Концепция свободы Дворкина.

26. Деонтологическая теория Дж. Роулза

27. Что такое Просвещение (Кант-Фуко)

### **Требования к написанию эссе**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3- 4 страниц текста (12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.), посвященное какой-либо значимой классической либо современной политико-философской теме или проблеме. В отличие от реферата творческая работа не должна носить описательный характер и должна представлять собой аргументированное представление своей точки зрения по какой-либо проблеме.

Структура эссе должна представлять собой обоснование актуальности взятой темы, демонстрацию проблемной ситуации (умение показать наличие разных точек зрения и аргументации, выдвигаемой сторонниками различных точек зрения в обсуждении данной темы), умение изложить собственную позицию (оценку) с использованием рациональной аргументации.

Цель написания эссе - развитие способности понимания политико-философских аспектов различных моральных проблем; формирование и проверка навыков логически аргументированного изложения и обоснования собственной, в том числе этической позиции по тому или иному вопросу, что должно способствовать раскрытию творческих, аналитических способностей, а также формированию устойчивых мировоззренческих ориентиров.

### **Перечень примерных тем для написания эссе**

1. Психологизм как стратегия гуманитарных наук
2. Феноменологический поворот в методологии истории
3. Противоречивость историзма как метода
4. Экономика и этика
5. Структуралистская и постструктуралистская методология истории: сравнительный аспект
6. Постнеклассическая психология: вопросы методологии
7. Постпозитивизм в экономической науке
8. Г. Башляр: структурализм в гуманитарном познании
9. Романтизм и исторический объективизм
10. Диалогический метод Бахтина

### **Критерии оценивания эссе:**

- «хорошо» - демонстрирует знание базового понятийного аппарата, тематики и проблематики, содержащейся в тексте, умение изложить материал в соответствии с требованиями к эссе, грамотно использовать ссылочный аппарат, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания текста.

- «удовлетворительно» - демонстрирует отдельные проблемы или не систематическое знание базового понятийного аппарата, тематики и проблематики, содержащейся в тексте; частичное умение изложить материал в соответствии с требованиями к эссе, использовать ссылочный аппарат, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания текста

- «неудовлетворительно» - отсутствие знания базового понятийного аппарата, тематики и проблематики, содержащейся в тексте, неумения изложить материал в

соответствии с требованиями к эссе, грамотного использования ссылочного аппарата, навыков анализа, интерпретации и критического осмысления содержания текста.

### **. Контрольные вопросы и контрольные задания**

#### **Цели контрольных вопросов и контрольных заданий**

- а) знание базового понятийного аппарата, основных тем и проблем политической философии
- б) выработка навыков письменного анализа и обобщения материала оригинальных и адаптированных текстов, посвященных темам и проблемам данной дисциплины. Например, отвечающий должен показать, какой смысл вкладывается в предложенное высказывание, определить концепцию, которой придерживается автор высказывания, и, наконец, привести соответствующие аргументы или контраргументы по поводу идеи, выраженной в высказывании;
- г) формирование умения критической оценки источников информации, необходимого для осуществления осмысленного мировоззренческого и профессионального самоопределения.

#### **Контрольные вопросы к курсу**

1. Приведите пример политико-философских вопросов?
2. Почему политическая наука не может дать ответов на политико-философские вопросы?
3. В чём специфика предмета политической философии?
4. В чем отличие политико-философской проблематизации от политологической?
5. Чем отличаются методы политической философии от политологических?
6. Что общего между политической философией и политической наукой.
7. Чем современные представления о власти отличаются от классических?
8. Почему анализ понятия власть выступает необходимым элементом политической философии?
9. Что такое толерантность?
10. В чем сущность теории мультикультурализма?
11. Назовите основные направления политической философии
12. К какому направлению политической философии относится Сартр?
13. Какие авторы относятся к критической теории. Какую политико-философскую традицию она развивает?
14. Кто из политических философов выступил с критикой постмодернизма?
15. Назовите проблематику Франкфуртской школы? Какие факторы повлияли на ее формирование.
16. Как этический релятивизм связан с мультикультурализмом?
17. Что означают термины «конец истории», «конец идеологии»? Кто их автор?
18. В чём отличие негативной и позитивной свободы?
19. В чём состоял кризис либерального понимания свободы и справедливости?
20. Кто автор концепции «вечного мира»? Каково ее содержание?
21. Кто автор работы «Что такое Просвещение?»

#### **Типовые контрольные задания**

##### **А) Ответить на вопросы**

1. Назовите представителей критической социальной теории.
2. Назовите представителей экзистенциалистского направления в политической философии

3. Приведите характерное высказывание Хабермаса о судьбе проекта модерна
4. Проанализируйте идеологическое содержание понятие Фукуямы «конец истории»
5. Раскройте содержание тезиса Фромма - «бегство от свободы».
6. Назовите характерные черты постмодернизма

**Б) Заполнить таблицы**

***К теме 2***

№	Этапы развития политической философии	Исторический период	Авторы	Основная проблематика	Методологические основания
1.					
2.					

***К теме 3***

Таблица 1.

№	Направления современной политической философии	Критерии выделения	Основные характеристики	Авторы	Проблематика
1.					
2.					

Таблица 2. Философия франкфуртской школы

№	Авторы	Основные работы	Проблематика	Методология
1.				
2.				

***К теме 10***

Таблица 1.

№	Характеристики	Хабермас	Фуко
1.	1.Философское направление		
2.	2.Работы		
3.	3.Концепции		
4.	4. Проблематика		
	5.Методология		
	6 Понятие власти		

Таблица 2. Контрроверза «Модернизм-постмодернизм»

№	Модернизм	Постмодернизм
1.		
2.		

***К теме 6,7***

Таблица 1

№	Типы политико-философского дискурса	Свобода	Равенство	Справедливость
1.				
2.				

Таблица 2 Эволюция понятий власть и государство

№	Направления политической философии	Власть	Государство
1.			
2.			

### **Критерии оценки ответов на контрольные вопросы и контрольные задания**

- «хорошо» - демонстрирует знание базового понятийного аппарата, философско-политической тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат.

- «удовлетворительно» - демонстрирует отдельные проблемы или не систематическое знание понятийного аппарата, философско-политической тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат

- «неудовлетворительно» - отсутствие знания базового понятийного аппарата, философско-политической тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат.

Цели тестовых заданий - проверить наличие знаний базового понятийного аппарата, тематики и проблематики, умений и навыков логического мышления, анализа, систематизации, критического осмысления информации.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Василенко И.А. Политическая философия: учебник [Электронный ресурс] / И.А. Василенко. – М.: Юрайт, 2019. – 423 с. – Доступ из базы «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/bcode/425570>.

2. Гаджиев К.С. Политическая философия и социология [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2020. – 451 с. – Доступ из базы «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/bcode/450151>

б) дополнительная литература:

1. Магун А.В. Единство и одиночество: курс политической философии Нового времени. -М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 540 с.

2. Сморгунов Л.В. Философия и политика. Очерки современной политической философии и российская ситуация. - М.: РОССПЭН, 2007. - 176 с.

3. Федорова М.М. Политическое как проблема. Очерки политической философии XX века. – М., 2009.- 224 с.

4. Фуко М. Интеллектуалы и власть: Статьи и интервью: [Пер. с фр.]. Ч. 1 / Мишель Фуко. - М.: Праксис, 2002. - 381, [2] с.

5. Фуко М. Интеллектуалы и власть: статьи и интервью, 1970-1984: [пер. с фр.]. Ч. 2 / Мишель Фуко. – М.: Праксис, 2005. - 318, [1] с.

6. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии.– 1992.– № 1.
7. Штраусс Л. Введение в политическую философию. М., 2000. Штраусс Л. Что такое политическая философия? // Зарубежная политическая мысль XX в.– М., 1997.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека Философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова  
<http://www.lib.philos.msu.ru>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru/>
3. Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
4. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>  
Архив журнала «ПОЛИС»: <http://www.politstudies.ru/archive.html>
5. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Буковская Наталья Васильевна к. филос. наук, доцент, ФИПН ТГУ, доцент каф. политологии.