


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Теоретическая лингвистика**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Актуальные проблемы философии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**


Год приема

**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В. А. Суровцев

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

– ПК-1 – Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

ИПК-1.2 Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук

ИПК-1.3 Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

1. Сформировать научное представление о проблематике, парадигмах и методах современной теоретической лингвистики

2. Сформировать умение использовать концептуальный аппарат теоретической лингвистики для решения профессиональных задач и для задач коммуникации в междисциплинарных командах

3. Познакомить с информационными ресурсами для поддержки лингвистических исследований

4. Совершенствовать навык критической оценки различных теорий и аргументированной защиты собственной позиции по отношению к дискуссионным вопросам современной теоретической лингвистики

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются:

- компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования;
- результаты обучения по следующим дисциплинам: «Иностранный язык», «Философия языка», «Дискурсивный анализ», «Современные проблемы философии».

## **6. Язык реализации**

Русский язык

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

### Тема 1. Предмет теоретической лингвистики

История возникновения и развития лингвистики. Связь лингвистики с другими науками. Современное состояние лингвистики. Основные направления и теории современной лингвистики (обзор).

### Тема 2. Сравнительно-историческое языкознание

Предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания. Направления сравнительно-исторического языкознания в XIX Лингвистическая компаративистика в XX-XXI вв.

### Тема 3. Структуральная лингвистика

Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Европейские структуральные школы: Пражский лингвистический кружок, глоссематика, Женевская школа. Американский дескриптивизм.

### Тема 4. Генеративизм

«Хомскианская революция» в лингвистике: новое понимание задач лингвистического исследования; новые методы: порождающая грамматика и трансформационный анализ.

### Тема 5. Генеративизм

Когнитивная лингвистика как часть когнитивной науки. Теория концептуальной метафоры. Теории когнитивных моделей. Топологическая семантика Л. Талми. Когнитивная грамматика Р. Лангакера.

### Тема 6. Компьютерная и количественная лингвистика

Компьютерные методы лингвистических исследований. Корпусная лингвистика. Использование корпусов текстов в научных исследованиях.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и вовлечённости в лекционные и практические занятия, выполнения двух командных домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки один раз в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзамен** проводится в сессию в формате мини-конференции, которой предшествует подготовительный этап, подлежащий текущему контролю (составление пояснительной записки, подготовка комплекта иллюстративных материалов к выступлению).

В начале семестра для подготовки к экзамену учебная группа делится на команды по два-три человека. Каждая команда получает задание к экзамену по одному из тематических блоков курса.

*В середине семестра* (контрольная точка):

- команда предоставляет *пояснительную записку* о ходе работы над проектом (проверка ИУК-4.1)

*В конце семестра* (за неделю до даты экзамена):

- команда предоставляет *материалы к выступлению* (проверка ИУК-4.2, ИПК-1.2)

На экзамене:

- команда выступает с *докладом* (20 минут) (проверка ИПК-1.3)
- команда участвует в *обсуждении* выступлений других команд (время на дискуссию – 5 минут на каждый доклад) (проверка ИУК-4.3)

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений: учебное пособие. М.: Языки славянской культуры, 2005. 368 с.
2. Апресян В.Ю., Апресян Ю.Д. Метафора в семантическом представлении эмоций / Ю.Д. Апресян. Избранные труды. Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография. М.: Школа «Языки русской культуры», 1995. С. 453-465.
3. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику. М.: URSS. 2021. 368 с.
4. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 432 с.
5. Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик и др. М.: Буки Веди, 2019. 672 с.
6. Гришина Е. А. Мультимедийный русский корпус (МУРКО): проблемы аннотации // Национальный корпус русского языка: 2006-2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: 2009. С. 175-213.
7. Засорина Л.Н. Введение в структурную лингвистику. М.: Высш. Школа, 1974. 319 с.
8. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика: Учебник для студентов направления «Лингвистика». СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2013. 148 с.
9. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. М.: Изд-во РУДН, 2002. 472 с.
10. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: хрестоматия: в 2 ч. / сост. З.И. Резанова. М.: Флинта, 2012. Ч. 1. 264 с.
11. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: хрестоматия: в 2 ч. / сост. З.И. Резанова. М.: Флинта, 2012. Ч. 2. 279 с.
12. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. 818 с.
13. Кондрашов Н. А. История лингвистических учений. М.: Просвещение, 1979. 224 с.
14. Копотев М. В. Введение в корпусную лингвистику. Прага: Animedia, 2014. 230 с.
15. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении М.: Языки славянской культуры, 2004. 792 с.
16. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М.: Едиториал УРСС, 2004. 256 с.
17. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.: Высш. школа, 1987. 273 с.
18. Мельчук И.А. Язык: от смысла к тексту. М.: Языки славянской культуры, 2012. 176 с.

19. Митренина О.В. и др. Введение в генеративную грамматику. М.: Изд-во URSS, 2012. 376 с.
20. Михалёв, А.Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник. М.: Прогресс-Традиция, 2004. 237 с.
21. Плунгян В. А. Корпус как инструмент и как идеология: о некоторых уроках современной корпусной лингвистики // Русский язык в научном освещении, 2008. № 16 (2). С. 7-20.
22. Прикладная и компьютерная лингвистика / ред.: И.С. Николаев, О. В. Митренина, Т.М. Ландо. М.: URSS. 2017. 320 с.
23. Скребцова, Т. Г. Когнитивная лингвистика: Курс лекций. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2011. 256 с.
24. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М.: РГГУ, 2001. 800 с.
25. Хомский Н. Избранное. М.: Энциклопедия-ру, 2016. 720 с.
26. Хомский Н., Миллер Дж. Введение в формальный анализ естественных языков. М.: Едиториал УРСС, 2003. 64 с.
27. Ченки А. Семантика в когнитивной лингвистике / Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. М.: УРСС, 2002. С. 340-369.
28. Ченки А. Современные когнитивные подходы к семантике: сходства и различия в теориях и целях // Вопросы языкознания. 1996. № 2. С. 68-78.
29. Шарафутдинова Н.С. Теория и история лингвистической науки: учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 284 с.
30. Язык и мысль: Современная когнитивная лингвистика / сост. А.А. Кибрик, А.Д. Кошелев. М.: Языки славянской культуры, 2015. 848 с.
31. Язык и наука конца 20 века / под ред. Ю. С. Степанова. М.: Рос. гос. гуманитар, ун-т, 1995. 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика: учеб. пособие / Большакова Е.И., Клышинский Э.С., Ландэ Д.В., Носков А.А., Пескова О.В., Ягунова Е.В. М.: МИЭМ, 2011. 272 с.
2. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. М.: Флинта, 2017. 412 с.
3. Антопольский А.Б. Лингвистические ресурсы и технологии в России: состояние и перспективы. (Обзор) // Социальные новации и социальные науки. Москва: ИНИОН РАН, 2021. № 2. С. 114–131.
4. Апресян Н.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М.: «Просвещение», 1966. 302 с.
5. Баранов А. Н. Дескрипторная теория метафоры. М.: Языки славянской культуры, 2014. 632 с.
6. Борискина О. О., Шилихина К. М. Корпусные исследования политического дискурса в лингвистике // Политическая наука, 2017. № 2. С. 30-53.
7. Боярский К. К. Введение в компьютерную лингвистику. Учебное пособие. СПб: НИУ ИТМО, 2013. 72 с.
8. Введение в электронные лингвистические ресурсы: учебное пособие / сост. В.Е. Гольдин, О.Ю. Крючкова. Саратов, 2011. 64 с.
9. Введение в языковедение: хрестоматия / сост.: А. В. Блинов, И. И. Богатова, В. П. Мурат. М.: Аспект Пресс, 2001. 342 с.
10. Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты. М.: Языки славянских культур, 2011. 568 с.
11. Городецкий Б. Ю. Компьютерная лингвистика: моделирование языкового общения // Новое в зарубежной лингвистике: Вып. XXIV. Компьютерная лингвистика. М.: Прогресс, 1989. С. 5-31. 432 с.

12. Гребенщикова А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий. М.: ФЛИНТА, 2005. 152 с.
13. Григорьева С. А., Григорьев Н. В., Крейдлин Г. Е. Словарь языка русских жестов. Москва-Вена: Языки русской культуры; Венский славистический альманах, 2001. 256 с.
14. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М.: «Прогресс», 2000. 400 с.
15. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. М.: «Прогресс», 1985. 452 с.
16. Звегинцев В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. М.: Просвещение, 1964. Ч. 1. 466 с.
17. Звегинцев В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. М.: Просвещение, 1965. Ч. 2. 496 с.
18. Кибрик А.А. Мультимодальная лингвистика // Когнитивные исследования. Вып. 4. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. С. 135-152.
19. Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики. М.: Наука, 1990. 168 с.
20. Кошелев А. Д. Современная теоретическая лингвистика как Вавилонская башня (о «мирном» сосуществовании множества несовместимых теорий языка) // Известия РАН. Серия литературы и языка. Т. 72. 2013. № 6. С. 3-22.
21. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика. Язык тела и естественный язык. М.: новое литературное обозрение, 2002. 592 с.
22. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М.: «Прогресс», 1978. 544 с.
23. Лангаккер Р.У. Когнитивная грамматика. М.: ИНИОН РАН, 1992. 56 с.
24. Леман У.Ф. Новое в индоевропейских исследованиях // Вопросы языкознания. 1991. №4. С. 5-30.
25. Леман У.Ф. Новое в индоевропейских исследованиях // Вопросы языкознания. 1991. №5. С. 5-26.
26. Лэнекер Р.В. Концептуальная семантика и символическая грамматика // Вопросы когнитивной лингвистики. 2006. № 3. С. 15-27.
27. Марчук, Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учебное пособие. М.: АСТ: Восток - Запад, 2007. 317 с.
28. Минский М. Фреймы для представления знаний. М.: Энергия, 1979. 152 с.
29. Новое в зарубежной лингвистике: Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка. М.: Прогресс, 1988. 317 с.
30. Пражский лингвистический кружок. Сборник статей. М.: «Прогресс», 1967. 558 с.
31. Рассказы о сновидениях. Корпусное исследование устного русского дискурса / ред.: А.А. Кибрик, В.И. Подлеская. М.: Языки славянских культур, 2009. 736 с.
32. Рахилина Е. В. Когнитивная семантика: история, персоналии, идеи, результаты // Семиотика и информатика. Вып. 36. М., 1998. С. 274–323.
33. Реформатский А. А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 2002. 536 с.
34. Скребцова Т. Г. Американская школа когнитивной лингвистики. СПб, 2000. 202 с.
35. Слюсарева Н.А. Теория Ф. де Соссюра в свете современной лингвистики. М.: «Наука», 1975. 113 с.
36. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. М.: УРСС Эдиториал, 2007. 257 с.
37. Степин В.С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различия // Постнеклассика: философия, наука, культура. СПб.: Издательский дом «Мирь», 2009. С. 249 – 295.
38. Хомский Н. Картезианская лингвистика. Глава из истории рационалистической мысли. М.: КомКнига, 2005. 232 с.
39. Хомский Н. Синтаксические структуры // Новое в лингвистике. М., 1962. Вып. II. С. 412-527.
40. Чилингарян К.П. Корпусная лингвистика: теория vs методология // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2021. Т. 12. № 1. С. 196-218.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu>
2. Видеолекция: Александр Пиперски "Итоги 2019 года в лингвистике" <https://www.youtube.com/watch?v=I9dMuzkgfb0>
3. Видеолекция: Александр Пиперски "Итоги 2020 года в лингвистике" <https://www.youtube.com/watch?v=6-NHFqkJ15E>
4. Видеолекция: Александр Пиперски «Использование НКРЯ в лингвистических исследованиях» <https://www.youtube.com/watch?v=pirjqp248ok>
5. Видеолекция: Александр Пиперски «Корпусные исследования русского языка и его диалектов» <https://www.youtube.com/watch?v=dKz3o-Ihfog>
6. Видеолекция: Алексей Белов «О генеративизме и его философии» <https://www.youtube.com/watch?v=no71A3pHtbo&t=234s>
7. Видеолекция: Андрей Зализняк «О любительской лингвистике» <https://www.youtube.com/watch?v=rP3UyDow5i4>
8. Видеолекция: Андрей Кибрик «Когнитивная лингвистика» <https://www.youtube.com/watch?v=SQ-u5chhPvw>
9. Видеолекция: Андрей Кибрик «Мультимодальная лингвистика» <https://www.youtube.com/watch?v=oX0tKSoYKuw>
10. Видеолекция: Борис Орехов «Компьютерная лингвистика» [https://www.youtube.com/watch?v=74RUVKb\\_KfQ](https://www.youtube.com/watch?v=74RUVKb_KfQ)
11. Видеолекция: Владимир Плунгян "Чем занимается теоретическая лингвистика?" <https://www.youtube.com/watch?v=hraOwRpoAFk>
12. Видеолекция: Владимир Селегей «Теория и практика в компьютерной лингвистике» <https://www.youtube.com/watch?v=zwgbbg0pD8A>
13. Видеолекция: Екатерина Лютикова «Архитектура грамматики» <https://www.youtube.com/watch?v=IzX3HCSO5mw>
14. Видеолекция: Екатерина Рахилина «О жестикуляции, сопровождающей речь» <https://www.youtube.com/watch?v=gq0GCRmKJF8&list=PLEqoHzpnmTfCd9PwxMI51OIQzfJrlH9T9&index=6>
15. Онлайн-ресурс: Лингвистический процессор ЭТАП-4. Проект Лаборатории компьютерной лингвистики Института проблем передачи информации. <http://proling.iitp.ru/ru/etap4>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook;
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск);
- сервисы для проведения вебинаров (Zoom, Adobe Connect)

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех <http://gramota.ru/>
- Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Всемирный атлас языковых структур (WALS Online) <https://wals.info/>
- Национальный корпус русского языка. 2003 - 2022 [ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru)
- Рассказы о сновидениях и другие корпуса звучащей речи <http://spokencorpora.ru>
- СИБАС – Русская региональная ассоциативная база данных (2008 – 2020) <http://adictru.nsu.ru>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью демонстрации презентаций (проектор и компьютер с соответствующим ПО, либо интерактивная доска); классная доска (меловая, или флип-чарт с фломастерами, или интерактивная доска со стилусом). Доступ в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Суханова Екатерина Николаевна, канд. филос. н., доц. каф. истории философии и логики НИ ТГУ.