

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии
Д. Ю. Баланев
«  20 13 г.



Рабочая программа дисциплины
Психодинамическая психология

по направлению подготовки
37.03.01 «Психология»

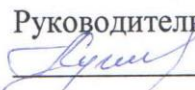
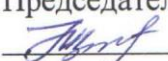
Направленность (профиль) подготовки:
«Психолог в социальных практиках»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 О. В. Лукьянов
Председатель УМК
 Э. А. Щеглова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК – 2 - Способен осуществлять оценку безопасности образовательной среды и эффективности образовательных программ с использованием онлайн технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1 - Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы;

ИУК-3.2 - Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе;

ИУК-3.3 - Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними;

ИПК-2.1 - Подбор или разработка диагностического инструментария для выявления индивидуально-психологических различий учащихся, определяющих особенности и степень успешности освоения ими образовательной программы с акцентом на достижение развивающих эффектов.

2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить с историей появления и основаниями психодинамического подхода;
- ознакомить с категориальным и понятийным аппаратом психодинамического подхода к личности в рамках различных психоаналитических теорий;
- изложить правила и практические основы организации и проведения консультирования в психодинамическом подходе;
- рассмотреть основные техники и методы консультирования, используемые в рамках психодинамического подхода;
- помочь в формировании основ профессионального самосознания через осмысление собственного опыта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Философия
- Введение в профессию

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 0 ч.
- практические занятия: 46 ч.

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Тематика Основные идеи Фрейда и начало формирования понимания психодинамического развития психики человека.

Отказ от решения психофизической проблемы. Гипотеза об ассоциативных механизмах. Структура личности. Редукция эволюционной теории. Практически и прикладные следствия концепции психодинамики.

Тема 2. Основные идеи неопрейдистов в теориях о формировании психического аппарата.

Социальные формы проявления психодинамики. Психодинамические теории личности.

Тема 3. Формирование психологических защит и их влияние на качество жизни человека.

Примеры интерпретации невротических комплексов. Принципы психологической помощи в процессе интерпретаций и ассоциаций.

Тема 4. Основные принципы психодинамической психотерапии.

Введение в личный опыт психодинамической терапии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Вопрос 1. Что нового было во время жизни Фрейда в его теории? Что актуально сегодня?

2. Вопрос 2. Приведите пример психодинамической интерпретации острого или хронического психологического конфликта.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Штерн, А.С. Введение в психологию : курс лекций / А.С. Штерн ; ред. Л.В. Сахарный, Т.И. Ерофеева, Е.В. Глазанова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 313

с. : ил. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>(дата обращения: 21.04.2021).

2. Кутгер, П. Психопанализ. Введение в психологию бессознательных процессов / П. Кутгер, Т. Мюллер ; пер. В.Н. Николаев, С.И. Дубинская. – Москва : Когито-Центр, 2011. – 384 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86249> (дата обращения: 21.04.2021). 3. Фрейд, З. Введение в психоанализ /

3. Фрейд. – Москва : ДиректМедиа, 2008. – 1070 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39234>(дата обращения: 21.04.2021).

4. . Фрейд З. Бессознательное (1915) / Пер. с нем. А.М. Боковинова// Психология бессознательного. М.: ООО «Фирма СТД», 2006, С. 129-185

5. 1. Фрейд З. Я и Оно (1923) / Пер. с нем. А.М. Боковинова// Психология бессознательного. М.: ООО «Фирма СТД», 2006, С. 291-352

6. Нитшке Б. Значение сексуальности в трудах Зигмунда Фрейда /Пер. с нем. А.М. Боковинова// Энциклопедия глубинной психологии. Том 1. Зигмунд Фрейд. Жизнь, работа, наследие, М.: ЗАО МГ Менеджмент; Interna, С. 365-406 Тема 7 Стадии психосексуального развития (лекции — 8 ч

б) дополнительная литература:

7. Фенихель О. Механизмы защиты /Пер.с нем.// Психоаналитическая теория неврозов, М.: Академический проект, 2004, С. 173-220

8. Бержере Ж. Проблема защит /Пер. с фр. А.Ш. Тхостова// Психоаналитическая патопсихология: теория и клиника под ред. Ж. Бержере, М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2001, С. 129-153...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Федоров Игорь Валерьевич, доцент кафедры психологии личности ТГУ.