

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Аналитическая эпистемология

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- **ОПК-7** - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии;
- **ПК-1** – Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить концептуальный аппарат аналитической эпистемологии как одного из ведущих направлений логико-философского исследования теоретико-познавательных проблем.

– Научиться применять освоенный концептуальный аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности.

– Усовершенствовать навыки анализа академической философской литературы и умения аргументированно отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.05 Логика, Б1.О.08 Теория познания, Б1.О.09 Онтология, Б1.О.32 Современные проблемы логики, Б1.В.04 Аналитическая философия.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет и методы аналитической эпистемологии

Место аналитической эпистемологии в современной теории познания. Аналитическая философия и аналитическая эпистемология: предметно-методологическое и концептуально-терминологическое единство. Стандартные аналитико-эпистемологические проекты: антискептический, методологический и традиционный. Мета-эпистемология: аналитическая эпистемология как научная методология исследования знания. Методы аналитической эпистемологии. Концептуальный анализ и метод мысленных экспериментов. Логико-лингвистический (формальный) анализ.

Тема 2. Стандартная аналитическая эпистемология и ее критика

Теории стандартной аналитической эпистемологии: фундаментализм, когерентизм, релейабиллизм, контекстуализм. Решение проблемы регресса в обосновании знания и

инфинитизм. Эвиденциализм и релейбилизм. Понятие контекста в гуманитарных наука, философии и аналитической традиции. Атрибутивный контекстуализм и контрастивизм. Критика стандартной аналитической эпистемологии: дескриптивная и нормативная теории. Принцип Юма. Рефлексивное равновесие. Нормативность и эпистемические интуиции. Мелиоративная психология и натуралистическая эпистемология.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и выступления с докладом, фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в устной форме по вопросам. Для допуска к зачёту необходимо иметь не более двух пропусков занятий и представленный доклад.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20690>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Аналитическая философия: Избранные тексты. – М.: Изд-во МГУ, 1993. –181 с. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/analiticheskaja_filosofija/analiticheskaja_filosofija_izbrannye_teksty_sost_i_komment_a_f_grjaznova_1993/28-1-0-1017

2. Шрамко Я. Некоторые проблемы аналитической эпистемологии // *Логос*. №1(52). 2006. – С. 3-25. URL: <https://ruthenia.ru/logos/number/52/01.pdf>

3. Capaldi N. The Enlightenment project in the analytic conversation. – Springer: Dordrecht, 1998. – 532 p. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-017-3300-7>

4. Vinci T. Why is there analytic epistemology? // *Dialogue*. Vol. 33. 1994. – P. 517-32. <https://www.cambridge.org/core/journals/dialogue-canadian-philosophical-review-revue-canadienne-de-philosophie/article/abs/why-is-there-analytic-epistemology/687B07ECD3F2DC57B5D2136F352F614D>

б) дополнительная литература:

5. Аналитическая философия: Становление и развитие (антология). – М.: «Дом интеллектуальной книги», «Прогресс-Традиция», 1998. – 528 с. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/analiticheskaja_filosofija/analiticheskaja_filosofija_stanovlenie_i_razvitie_antologija_1998/28-1-0-1638

6. Куайн У. Слово и объект. – М.: Логос, Праксис, 2000. – 386 с. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/analiticheskaja_filosofija/kuajn_uillard_van_orman_slovo_i_obekt_perevod_s_angl_a_z_chernjak/28-1-0-398

7. Макеева Л.Б., Смирнов М.А. Концептуальные схемы и релятивизм: критические аргументы Дональда Дэвидсона // Эпистемология и философия науки. 2020. Т. 57. № 1. – С. 59-78. URL: <https://istina.ipmnet.ru/publications/article/363360042/>

8. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. – 1248 с. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/slovari_ehnciklopedii/ehnciklopedija_ehpistemologii_i_filosofii_nauki_pod_red_i_t_kasavina/23-1-0-1177

9. Bonjour L. The structure of empirical knowledge. Cambridge, Massachusetts and London, England: Harvard University Press, 1985. – 258 p. URL: https://books.google.ru/books?id=N8Ltidv-UCIC&hl=ru&source=gbs_navlinks_s

10. Goldman A. Epistemology and cognition. – Cambridge, Massachusetts and London, England: Harvard University Press, 1986. – 437 p. URL: <https://archive.org/details/epistemologycogn00gold>

11. Pollock J. Knowledge and justification. – Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1974. – 348 p. URL: <https://archive.org/details/john-l.-pollock-knowledge-and-justification>

12. Stich S. The fragmentation of reason: preface to a pragmatic theory of cognitive evaluation. – Cambridge, Massachusetts and London, England: The MIT Press, 1990. – 181 p. URL: <https://archive.org/details/fragmentationofr00stic>

13. Stroud B. The significance of philosophical scepticism. – Oxford: Clarendon Press, 1984. – 277 p. URL: https://books.google.ru/books?id=yrHmCwAAQBAJ&redir_esc=y

в) ресурсы сети Интернет:

– Новая философская энциклопедия. Интернет-версия издания. <http://iphlib.ru>

– Stanford Encyclopedia of Philosophy. <http://plato.stanford.edu>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии Философского факультета НИ ТГУ.