

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЮИ ТГУ

 О. И. Андреева

« 15 » 03 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модулей)

**Защита трудовых прав**

по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация:  
гражданско-правовая

Форма обучения

**Очная**  
Квалификация

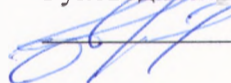
**Юрист**

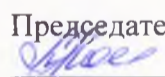
Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.01

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП

 Е.С. Болтанова

Председатель УМК  
 С.Л. Лонь

Томск- 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1. Знает системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативных правовых актов и международных договоров; правовые основы и правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности; теоретические основы юридической оценки ситуаций в соответствующей сфере профессиональной деятельности; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права

ИПК-2.2. Умеет анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений, с использованием приемов и способов толкования норм права; собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности

ИПК-2. 3. Владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений; методикой проведения юридического анализа получаемой правовой и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в сфере защиты трудовых прав граждан;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о труде и поиску оптимального решения практических вопросов в области трудовых отношений.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 9,зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: конституционное право РФ, общая часть гражданского права, административное право, трудовое право, гражданское процессуальное право.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е., 72 часа, из которых:  
– лекции: 18ч.;

- семинарские занятия:
  - практические занятия: 10 ч.;
  - лабораторные работы:  
в том числе практическая подготовка: 2 часа
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Тема 1. Защита трудовых прав как основа эффективной реализации норм трудового права.* Проблематика реализации норм трудового права с позиции их защиты. Трудовой спор и трудовой конфликт: соотношение. Понятие и виды трудовых споров.

*Тема 2. Способы защиты трудовых прав: общая характеристика, соотношение.* Виды институтов по защите трудовых прав.

*Тема 3. Претензионный порядок защиты трудовых прав и самозащита.* Претензия и претензионное письмо как способы защиты трудовых прав: преимущества и недостатки. Самозащита работником трудовых прав.

*Тема 4. Защита трудовых прав профессиональными союзами.* Порядок создания профсоюза. Полномочия профсоюза и профсоюзных органов. Защита профсоюзами прав работника: примеры практики. Роль и место профсоюзов в современной России. Пути совершенствования профсоюзной защиты трудовых прав.

*Тема 5. Комиссия по трудовым спорам.* Организация комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения дела в КТС. Преимущества и недочеты КТС как способа защиты трудовых прав. Пути совершенствования КТС как института защиты трудовых прав.

*Тема 6. Деятельность органов исполнительной власти по защите трудовых прав.* Деятельность Федеральной инспекции труда. Виды органов исполнительной власти, чья деятельность направлена на защиту трудовых прав. Федеральная инспекция труда: правовые основы деятельности. Полномочия государственной инспекции труда. Содержание деятельности государственной инспекции труда. Эффективность защиты трудовых прав органами Федеральной инспекции труда.

*Тема 7. Судебная защита трудовых прав.* Общие правила судопроизводства по трудовым спорам. Подсудность трудовых споров. Порядок рассмотрения гражданского дела в суде. Специальные нормы о порядке рассмотрения трудового спора в суде. Специальная трудовая юстиция в России и за рубежом.

*Тема 8. Особенности трудовых споров о доказывании фактических трудовых отношений.* Виды фактических трудовых отношений. Бездокументарные трудовые отношения. Трудовые отношения, оформленные гражданским договором. Критерии, применяемые судом при квалификации отношения как трудового: предмет, оплата подчинение, организация условий труда и иные.

*Тема 9. Особенности судебного рассмотрения дел по заключению и изменению трудового договора.* Судебная практика по спорам о заключении трудового договора: общая характеристика предметов споров, способов доказываний, исходов рассмотрения дел. Судебная практика по спорам об изменении трудового договора: общая характеристика предметов споров, способов доказываний, исходов рассмотрения дел. Проблемные аспекты доказывания (по материалам судебной практики).

*Тема 10. Особенности судебного рассмотрения дел по расторжению трудового договора.* Споры об увольнении в связи с сокращением численности или штата работников. Споры об увольнении за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей без уважительных причин. Споры об увольнении за прогул. Споры об увольнении за появление на работе в состоянии опьянения. Споры об увольнении руководителя организации. Споры о об увольнении государственного служащего.

*Тема 11. Особенности судебного рассмотрения дел по спорам об оплате труда.* Предмет доказывания и приемы доказывания по спорам об оплате труда. Актуальная судебная практика по спорам об оплате труда.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами программы дисциплины, проверка и коррекция хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций в течение семестра; предупреждения неуспеваемости.

Результаты текущего контроля студентов отражаются в учебных журналах и учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплине проводится преподавателем на каждом занятии путем:

- контроля посещаемости на лекционных и практических занятиях,
- устных опросов,
- проведения контрольных работ по пройденному материалу,
- тестирования по отдельным темам курса,
- решения задач (кейсов) на практических занятиях,
- проверки выполнения письменных домашних работ,
- проверки проектов судебных актов в рамках практической подготовки.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости должны доводиться до сведения студентов преподавателями, ведущими практические занятия.

### **Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Особенности судебного рассмотрения дел по расторжению трудового договора.»:

1.Какие документы могут быть привлечены работником для доказывания незаконности увольнения?

2.Какие критерии законности увольнения используются судом по спорам об увольнении?

3.Каковы правила вынесения судебных решений по делам об увольнении установлены Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ?

4.Приведите примеры использования аудио и видеозаписей в спорах об увольнении.

5.В чем заключаются особенности исполнения решений по делам об увольнении?

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

### **Решение задач (кейсов)**

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному случаю.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности.

Примеры задач:

Задача 1

Фирма «Прогресс» заключила договор аренды с Петровой, согласно которому Петрова предоставляла фирме свою двухкомнатную квартиру под офис за определенную плату. Кроме того, в договоре предусматривалась обязанность Петровой производить уборку в помещении офиса, за что фирма будет выплачивать ей ежемесячно 8 500 руб. По истечении года Петрова потребовала предоставить ей оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом РФ или произвести его компенсацию в денежной форме, а также оплатить больничный листок за 2 недели болезни, имевшей место в самом начале ее работы в офисе.

Подлежат ли удовлетворению требования Петровой? Возникло ли трудовое правоотношение? Какие признаки свидетельствуют о наличии трудового правоотношения? Какими доказательствами возможно отстаивание своей позиции для каждой из сторон?

Критерии оценки:

Решение задачи оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сделаны неверные выводы).

### **Тестирование**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

Примерные тестовые вопросы:

1. Способом защиты трудовых прав и законных интересов работников, согласно ТК РФ, является:

- a. надзор и контроль МОТ
- b. защита трудовых прав работников через Уполномоченного по правам человека в РФ
- c. судебный контроль
- d. самозащита работниками трудовых прав

2. Трудовой кодекс РФ среди форм самозащиты трудовых прав работника называет право:

- a. отказаться от подписания приказа о привлечении его к дисциплинарной ответственности
- b. подать заявление в суд
- c. отказаться от работы, не предусмотренной трудовым договором
- d. не выходить на работу в случае незаконной материальной ответственности

3. Работодатель вправе обратиться в суд по спорам о возмещении работником вреда, причиненного организации, в течение:

- a. трех лет со дня причинения ущерба
- b. одного года со дня обнаружения
- c. одного месяца со дня обнаружения
- d. трех месяцев со дня обнаружения

4. Профсоюзам предоставлено право на контроль:

- a. над организацией производства
- b. над финансовыми потоками организации
- c. над законностью действий работников

d. над соблюдением работодателем трудового законодательства.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 25-30 правильных ответов из 30 вопросов;

оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат 18-24 правильных ответов из 30 вопросов;

оценка «удовлетворительно» - 11-17 правильных ответов из 30 вопросов;

оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие 10 и менее правильных ответов из 30.

#### Доклад

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с материалами судебной практики. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, необходимые юристу.

Примерные темы для доклада:

1. Подчинение работника работодателю как признак трудового отношения в судебной практике по доказыванию фактического трудового отношения.
2. Устойчивый характер работы как признак трудового отношения в судебной практике по доказыванию фактического трудового отношения.
3. Систематичность оплаты как признак трудового отношения в судебной практике по доказыванию фактического трудового отношения.
4. Личный характер труда как признак трудового отношения в судебной практике по доказыванию фактического трудового отношения.
5. Организация условий труда работодателем как признак трудового отношения в судебной практике по доказыванию фактического трудового отношения.
6. Фактическое создание новых норм права в практике судов по трудовым делам и несоответствие решений судов действующему законодательству.
7. Свобода усмотрения суда при вынесении решений по трудовым спорам (по материалам судебной практики)
8. Эффективность судебной защиты нарушенных трудовых прав в Российской Федерации (по материалам судебной практики)
9. Эффективность деятельности Государственной инспекции труда РФ (по материалам судебной практики)
10. Постановления и определения Конституционного Суда РФ в области трудовых отношений.
11. Судебные споры о «черной» заработной плате: способы доказывания.

Критерии оценивания доклада:

–актуальность избранной темы,

- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована,
- доклад сопровожждён иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- для подготовки доклада использована современная научная литература,
- приведен анализ и примеры из практики;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

### **Составление проектов судебных актов**

Данный вид практической подготовки направлен на освоение обучающимися общих положений составления документов. Методический подход к составлению документов будет включать: знание норм действующего трудового законодательства в части требований, предъявляемых законом к содержанию и форме судебных документов, прав и обязанностей участников трудовых отношений, гарантии их реализации; знание способов систематизации материала в документе; умение отражать предложенную или самостоятельно смоделированную правовую ситуацию; в письменном виде излагать правовую сущность анализируемой ситуации, владение навыками юридической техники при составлении юридических документов; навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.

Примеры заданий:

1. Составьте проект искового заявления по спору о взыскании заработной платы.
2. Составьте проект отзыва на исковое заявление (текст искового заявления предлагается вариативно).
3. Составьте проект ходатайства о приобщении аудиозаписи к материалам судебного дела.

Критерии оценки

Выполнение проектов документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».



Оценка «зачтено» выставляется за правильно составленный документ по содержанию и наличию необходимых реквизитов;

Оценка «не зачтено» ставится за неправильно составленный документ;

### **Использование интерактивных методов**

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии может высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в девятом семестре может проводиться в двух вариантах: 1) в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса; 2) в виде тестового задания.

#### *Примерный перечень теоретических вопросов*

Вопрос 1. Способы защиты трудовых прав: виды, общая характеристика.

Вопрос 2. Коллективный трудовой спор: понятие, стороны, содержание.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
зачтено	Ставится при аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны быть логически и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины
Не зачтено	Ставится студенту при незнании и непонимании им вопросов

*Пример тестовых заданий:*

1. Способом защиты трудовых прав и законных интересов работников согласно ТК РФ является:
  - a. надзор и контроль МОТ
  - b. защита трудовых прав работников через Уполномоченного по правам человека в РФ
  - c. судебный контроль
  - d. самозащита работниками трудовых прав
  
2. Трудовой кодекс РФ среди форм самозащиты трудовых прав работника называет право:
  - a. отказаться от подписания приказа о привлечении его к дисциплинарной ответственности
  - b. подать заявление в суд
  - c. отказаться от работы, не предусмотренной трудовым договором
  - d. не выходить на работу в случае незаконной материальной ответственности
  
3. Работодатель вправе обратиться в суд по спорам о возмещении работником вреда, причиненного организации, в течение:
  - a. трех лет со дня причинения ущерба
  - b. одного года со дня обнаружения
  - c. одного месяца со дня обнаружения
  - d. трех месяцев со дня обнаружения
  
4. Профсоюзам предоставлено право на контроль:
  - a. над организацией производства
  - b. над финансовыми потоками организации
  - c. над законностью действий работников
  - d. над соблюдением работодателем трудового законодательства.

*Критерии оценки выполнения тестовых заданий*

- оценка «зачтено» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 70 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «не зачтено» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 70 % правильных ответов.

**11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»-  
<https://moodle.tsu>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>Вида работы</b>	<b>Удельный вес</b>	<b>Период</b>	<b>Критерии оценки</b>
Решение практических задач (кейсов)	30%	в течение семестра	зачтено/незачтено
Подготовка докладов	5%	в течение семестра	зачтено/незачтено
Устный опрос	15%	в течение семестра	зачтено/незачтено
Проверочные (контрольные) работы	20%	в течение семестра	зачтено/незачтено
тестирование	20%	в течение семестра	зачтено/незачтено
составление проектов локальных актов и документов	10%	в течение семестра	зачтено/незачтено

- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания для подготовки к практическим занятиям.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### *а) основная литература:*

1. Актуальные проблемы трудового права: учебник для магистров / М.И. Акатнова, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко и др.; отв. ред. Н.Л. Лютов. М.: Проспект, 2017. 688 с.
2. Балашов А. И. Трудовые споры и порядок их разрешения: Учебное пособие. СПб филиал ГУ ВШЭ, 2008. 116 с.
3. Трудовое право: Учебник / Под ред. проф. А.М. Куренного. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2020. 672 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Агафонова Г.А., Гусов К.Н. и др. Судебная практика по трудовым спорам. М.: Проспект. 2010.
2. Андреева Л.А., Гусов К.Н., Медведев О.М. Незаконное увольнение: научно-практическое пособие. М.: Проспект. 2009.
3. Аракчеев В.С. Процедурно-правовые нормы: понятие и значение в регулировании трудовых отношений: Дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 1981.
4. Барышникова Т. Ю. Формы и способы защиты трудовых прав и охраняемых законом интересов в российском трудовом праве: Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Ярославль, 2005.
5. Виговский Е.В. О полномочиях Федеральной инспекции труда. Каждый работник имеет право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законом // Административное право. 2009. № 4
6. Грин Е.В. К вопросу о различии понятий «сроки обращения в суд» по трудовым делам и «сроки исковой давности» // Российская юстиция. 2009. № 3.
7. Гук П.А. Судебный прецедент в России: теория и практика // Правоведение. 2001. № 4.
8. Демидов Н.В. Неформальные трудовые отношения как закономерность сферы труда в России // Российское право: образование, практика, наука. 2020. № 4.
9. Демидов Н.В. Подчинение работника работодателю как признак трудовых отношений: проблемы законодательства и практики // Закон. 2022. № 10.
10. Демидов Н.В. Увольнение по инициативе работодателя: теория, история, практика : монография. Томск: Изд-во Томского гос. университета систем управления и радиоэлектроники, 2016.
11. Дзарасов М. Трудности исковой давности // ЭЖ-Юрист. 2010. № 31.
12. Канунников А.Б. Правовая культура самозащиты работниками трудовых прав // Трудовое право. 2007. № 2.
13. Коршунова Т.Ю. Защита трудовых прав профессиональными союзами // Трудовое право. 2004. № 6.
14. Косенко В. О. Проблемы отграничения трудовых отношений от гражданско-правовых отношений с элементами труда // Молодой ученый. 2018. № 4.
15. Кратенко, М. Денежные обязательства сторон трудового договора: проблемы правового регулирования // Трудовое право. 2020. № 10.
16. Калинин И.Б. Процессуальные и процедурные правоотношения, связанные с трудовыми спорами // Вопросы трудового права. 2008. №7.
17. Костян И.А. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения

индивидуальных трудовых споров // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 4.

18. Костян И.А. Трудовые споры: судебный порядок рассмотрения трудовых дел. М.: МЦФЭР, 2006.

19. Офман, Е.М. Неэффективность механизма осуществления права на расторжение трудового договора по законодательству Российской Федерации // Трудовое и социальное право. 2018. Т. 27. № 3.

20. Офман, Е.М. Механизм осуществления расторжения трудового договора с дистанционным работником: анализ материалов судебной практики / Е.М. Офман // Восьмой пермский конгресс ученых-юристов: сб. науч. ст. 2017.

21. Сафонов В.А. Гарантии трудовых прав лиц, осуществляющих профсоюзную деятельность // Трудовое право. 2009. № 10.

22. Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. Расторжение трудового договора (анализ актуальной судебной практики, рекомендации). Москва: Редакция "Российской газеты", 2019.

23. Толкунова В.Н. Трудовые споры и порядок их разрешения. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021.

24. Трудовое процедурно-процессуальное право России/ Под ред. В.Н. Скобелкина. Воронеж. 2002.

25. Уржинский К.К. Пробелы в трудовом законодательстве и некоторые проблемы защиты прав в сфере труда // Трудовое право в России и за рубежом. 2010. № 1.

26. Ханукаева Т.Э. Трудовые споры о праве: сравнительный анализ правовых норм Российской Федерации и зарубежных государств. Дисс. ... к.ю.н. М., 2017.

27. Шувалова А.А. Способы судебной защиты трудовых прав и правовых интересов. Дисс. ... к.ю.н. М., 2019.

28. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда в трудовых отношениях // Трудовое право. 2003. № 1.

*в) ресурсы сети Интернет:*

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

- Общероссийская сеть Гарант Справочная правовая система. // <http://www.garant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань. Договор № 12177 от 25.09.2020;

- ЭБС ЮРАЙТ. Договор № 16104 от 26.11.2020 г.;

- ЭБС Консультант студента. Договор № 17080 от 02.12.2020 г.;

- ЭБС IPRbooks. Договор № 6752/20 от 10.06.2020 г.

- ЭБС ZNANIUM.COM. Договор № 4874 от 21.12.2020;

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-56163 от 15.11.2013; Свидетельство о государственной регистрации № 2014621504 от 29.10.14;

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ. Свидетельство о государственной регистрации № 2016620942 от 13.07.2016.

- eLIBRARY. Доступ с компьютеров сети ТГУ без пароля (договор № SU 7705 от 29 июня 2020 года)

- Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/> (договор № 8008 от 17 июля 2020 года)
- EAST VIEW <http://ebiblioteka.ru> (договор № 256-П от 21 декабря 2020 года)

в) профессиональные базы данных:

Президент Российской Федерации	<a href="http://www.president.kremlin.ru">www.president.kremlin.ru</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://www.ombudsman.gov.ru">www.ombudsman.gov.ru</a>
Законодательная Дума Томской области	<a href="http://www.duma.tomsk.ru">www.duma.tomsk.ru</a>
Администрация Томской области	<a href="http://tomsk.gov.ru">tomsk.gov.ru</a>
Субъекты Российской Федерации в сети Интернет	<a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a>
Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ	<a href="http://system.infometer.org/ru">system.infometer.org/ru</a>

#### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ГУ, расположенного по адресу: Томск, ул.Московский тракт,8 .Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221,222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиаконтента INTELCOREI32GB500GBLANWI-

FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшерALEXIS4канала, усилитель OMNITRONICCP-125,аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиаконтента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудиосистема, колонки2полосы PROAUDIO, проигрывательDVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALEXIS4канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2Мбит/сек)Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети

Интернет(Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиаконтента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM).

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Демидов Николай Вольтович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения ЮИ ТГУ